



## 1º ENCONTRO REGIONAL DA REDE MINEIRA DO PROJETO NACIONAL DE LETRAMENTOS:

### LETRAMENTOS EM MINAS SÃO MUITOS – QUANTOS VOCÊ CONHECE?

A Rede Mineira do Projeto Nacional de Letramentos tem o prazer de anunciar o **1º Encontro Regional da Rede Mineira do Projeto Nacional de Letramentos**, programado para os dias 6 e 7 de junho de 2024, na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM). Este evento tem como objetivo principal promover diálogos sobre práticas pedagógicas e pesquisas na área de Linguística Aplicada em Minas Gerais. Convidamos cordialmente pesquisadores, estudantes, professores e profissionais de Linguística Aplicada e áreas correlatas a participarem das rodas de conversa, palestras e oficinas deste encontro, cujo tema é “Letramentos em Minas: Quantos você conhece?”.

O **1º Encontro Regional da Rede Mineira do Projeto Nacional de Letramentos** tem como objetivo reunir a comunidade de Minas Gerais envolvida em pesquisas sobre linguagem e sociedade para discutir questões relacionadas ao tema do evento em diferentes campos da Linguística Aplicada. Pretende-se promover o intercâmbio de conhecimentos, experiências e práticas entre diversos contextos culturais, profissionais e de pesquisa.

#### Sobre o tema do evento

A diversidade cultural e linguística de Minas Gerais reflete-se em uma multiplicidade de letramentos presentes nos diferentes cenários sociais do estado. Desde as tradições culturais das comunidades quilombolas e indígenas até as práticas de letramento urbano nos centros metropolitanos, Minas Gerais apresenta um rico imbricado de experiências de letramentos atravessados por questões políticas, ideológicas, críticas e de justiça social. A compreensão desses diversos letramentos é essencial para uma abordagem abrangente e inclusiva da Linguística Aplicada na região. Ao explorar as interseções entre os diferentes letramentos locais, o **1º Encontro Regional da Rede Mineira do Projeto Nacional de Letramentos** busca promover abordagens e estratégias de educação linguística que valorizem e fortaleçam as identidades culturais e linguísticas dos diversos grupos sociais presentes em Minas Gerais.





## Sobre a inscrição no evento

A inscrição no **1º Encontro Regional da Rede Mineira do Projeto Nacional de Letramentos** é gratuita e ocorrerá por meio do formulário eletrônico disponível no link <https://forms.gle/sX97Kd6Ujrx4qAtv6> até o dia 04/06/2024.

Quaisquer dúvidas poderão ser esclarecidas via endereço eletrônico [redemineirapn@yahoo.com](mailto:redemineirapn@yahoo.com)

## Local do evento

1. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)

Endereço: Campus JK - Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000, Alto da Jacuba, Diamantina - MG.

- Auditório 105 – Pavilhão de Auditórios.
- Laboratório do Turismo - LATUR - Faculdade Interdisciplinar em Humanidades,

2. Superintendência Regional de Ensino de Diamantina

Endereço: Praça das Missões, Largo Dom João, nº 45, Diamantina - MG

## Comissão Organizadora

Andréa Machado de Almeida Mattos (UFMG)

Denise Silva Paes Landim (UFSJ)

Érika Amâncio (UFMG)

Fernanda Costa Ribas (UFU)

Jhuliane Evelyn da Silva (UFOP)

Leina Jucá (UFMG)

Luiz Otávio Costa Marques (UFVJM)

Maurício Teixeira Mendes (SEEMG/IFES)

Míriam Rabelo Gontijo (UFSJ)

Patrícia Mara de Carvalho Costa Leite (UFSJ)





## PALESTRANTES



**Andréa Machado de  
Almeida Mattos**

Andréa Machado de Almeida Mattos é graduada em Letras-Inglês pela Universidade Federal do Espírito Santo (UFES), possui Especialização em Língua Inglesa pela Pontifícia Universidade Católica de Minas Gerais, Mestrado em Estudos Linguísticos pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG) e Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade de São Paulo (USP), com período de Doutorado Sanduiche na University of Manitoba, em Winnipeg, no Canadá, onde fez também seu pós-doutoramento. É Professora Associada da Faculdade de Letras da UFMG, onde leciona linguística aplicada para alunos de graduação e pós-graduação. Foi professora residente do Instituto de Estudos Avançados Transdisciplinares (IEAT) da UFMG e atualmente é Bolsista de Produtividade em Pesquisa do CNPq.



**Érika Amâncio**

Érika Amâncio possui graduação em Letras - Inglês pela Universidade Federal de Minas Gerais (2004), graduação em Letras - Português pela Universidade Federal de Minas Gerais (2006), especialização em ensino de língua inglesa (2007) e é mestre, doutora e pós-doutora em Estudos Linguísticos pela Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (2014/2017). Atualmente trabalha como professora de Linguística Aplicada na Faculdade de Letras da Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), na graduação e pós-graduação (Poslin). Trabalhou no curso de Letras da Faculdade Interdisciplinar de Humanidades da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) e no curso de Letras do Centro Universitário de Belo Horizonte (UNIBH), tendo atuado também na rede básica de ensino por mais de uma década. Tem experiência na área de Linguística Aplicada e Ensino de Língua Inglesa, atuando principalmente nos seguintes temas: letramento crítico, ensino de língua inglesa, formação crítica de professores de línguas, autoetnografia e pós-memória.



**Míriam Rabelo Gontijo**

Míriam Rabelo Gontijo é professora de Língua Inglesa e Linguística Aplicada no Departamento de Letras, Artes e Cultura (DELAC) da Universidade Federal de São João del-Rei (UFSJ). Doutora em Estudos de Linguagens (2022); Mestre (2016), Especialista em Ensino de Inglês (2008) pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), Licenciada em Letras Português / Inglês (2005). Desenvolveu atividades profissionais como docente substituta na UEMG (Universidade do Estado de Minas Gerais) e em instituições do ensino superior privadas. Possui experiência no âmbito público e privado da educação básica. Atuou como coordenadora de Núcleo de Pós-graduação, Extensão e Idiomas em uma instituição de ensino superior de Belo Horizonte. É pesquisadora do grupo de pesquisa CnPq NALET (Núcleo de Aprendizagem de Línguas e Ensino Tecnológico), que propõe a investigação de experiências de ensino e/ou de aprendizagem de inglês como língua estrangeira que se apoiam no uso de tecnologias digitais desde 2018. Seus interesses de pesquisa englobam o estudo de experiências de ensino e de aprendizagem de inglês, aprendizagem de língua estrangeira pelo viés da complexidade, motivação e formação de professores





**Leina Jucá**

Leina Jucá é licenciada em Letras-Inglês pela Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), possui Mestrado em Estudos Linguísticos pela mesma instituição e Doutorado em Estudos Linguísticos e Literários pela Universidade de São Paulo (USP), com período de Doutorado Sanduíche na Pennsylvania State University (PSU), em State College, nos Estados Unidos da América. Atualmente é Professora Associada da Faculdade de Letras da UFMG, onde se dedica à Linguística Aplicada tanto em nível de graduação quanto de pós-graduação e coordena projetos de ensino, pesquisa e extensão. Interessa-se sobretudo pelos estudos voltados para a educação linguística crítica e decolonial e suas contribuições para a formação docente.



**Luiz Otávio Costa Marques**

Professor de língua inglesa da Licenciatura em Educação do Campo da Universidade Federal dos Vales de Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), Minas Gerais. Mestre e doutor em Estudos Linguísticos e Literários em Inglês pela Universidade de São Paulo (USP), com bolsa CAPES-DS. Graduado no Bacharelado em Letras Português / Inglês e na Licenciatura em Letras Inglês pela Universidade de São Paulo (USP). Participou da elaboração de material didático-pedagógico para a rede pública do estado de São Paulo. É membro do Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia, cadastrado no DGP-CNPq. Tem interesse nos seguintes temas: ensino e aprendizagem de línguas estrangeiras, letramentos críticos, formação de professores de línguas, decolonialidade e educação do campo.



**Maurício Teixeira Mendes**

Maurício Teixeira Mendes, diagnosticado com autismo e TDAH, é pai de dois meninos, sendo um deles também com autismo. Atua como professor de Língua Inglesa na Escola Estadual Betina Gomes e no curso de Letras Português EAD do Instituto Federal do Espírito Santo. Possui doutorado em Estudos de Linguagens pelo CEFET-MG e mestrado em Estudos Linguísticos pela UFMG. É Licenciado em Educação do Campo pela UFVJM e em Letras Português/Inglês. É membro do grupo de pesquisa CNPq "Projeto Nacional de Letramentos: Linguagem, Cultura, Educação e Tecnologia" e do grupo de pesquisa INFORTEC - Núcleo de Pesquisa Linguagem e Tecnologia no CEFET-MG. Suas áreas de pesquisa abrangem práticas de letramento, tecnobiografia, pesquisa narrativa, formação de professores, Educação do Campo, Licenciaturas Interdisciplinares, uso de tecnologias na educação, estudos decoloniais e educação inclusiva.





**Jhuliane Evelyn da Silva**

Jhuliane Evelyn da Silva é Professora Adjunta do Curso de Letras - Licenciatura em Língua Inglesa - da Universidade Federal de Ouro Preto. Doutora em Letras pela Universidade Federal do Paraná, na área de concentração Estudos Linguísticos, linha de pesquisa Linguagens, culturas e identidades: ensino e aprendizagem, com estágio sanduíche na Universidade de British Columbia, Canadá. Mestre pela UFCG pelo programa de Pós-Graduação em Linguagem e Ensino, linha de pesquisa Ensino de Línguas Estrangeiras. Graduada em Letras, com habilitação em Língua Inglesa e suas Respectivas Literaturas no Departamento de Letras Estrangeiras, da Universidade do Estado do Rio Grande do Norte. Participou do Programa Fulbright Language Teacher Assistant no ano 2015-2016 com bolsa Capes/Fulbright na Brown University, EUA. Atualmente participa dos Grupos Identidade e Leitura e Formação de Professores em Línguas Estrangeiras na UFPR, do GEFOPLE, da UEG, da Rede Mineira de Letramentos e da Rede Araucária vinculadas ao Projeto Nacional de Letramentos na USP e é co-chair da Critical Internationalization Studies Network. Possui experiência na área de Linguística Aplicada, atuando principalmente nos seguintes temas: Letramentos críticos, Formação inicial e continuada de professores, Colaboração, Educação linguística crítica, Decolonialidade e Internacionalização do Ensino Superior.



**Fernanda Costa Ribas**

Fernanda Costa Ribas é graduada em Letras, com habilitação em inglês e português pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Completou o doutorado em Estudos Linguísticos, na área de Linguística Aplicada, também na UNESP. Fez doutorado sanduíche em Educação na Universidade de Maryland. Em 2018, completou o pós-doutorado na Universidade de São Paulo (USP), desenvolvendo o projeto "BNCC e ensino de língua inglesa: contribuições dos estudos sobre letramento digital e tecnologias digitais para a discussão sobre política educacional no Brasil". É professora associada do Instituto de Letras e Linguística (ILEEL) da Universidade Federal de Uberlândia (UFU), atuando no Curso de Licenciatura em inglês e literaturas de língua inglesa, onde se dedica às áreas de linguística aplicada, metodologia de ensino e de pesquisa e estágio supervisionado em língua inglesa. Também é professora do Programa de Pós-graduação em Estudos Linguísticos do ILEEL/UFU, vinculada à linha de pesquisa Linguagem, Ensino e Sociedade. Tem atuado principalmente nos seguintes temas: motivação, crenças, tecnologias, letramentos, políticas de ensino e formação de professores de línguas. É líder do grupo de pesquisa Cognição, afetividade e letramento crítico, registrado no Cnpq.



## PROGRAMAÇÃO DO EVENTO

**DIA 1 - 06/06/2024**

Tarde: 14h – 17h

**Roda de conversa:** *Os muitos letramentos nas diversas Minas: quem somos e o que queremos?*

**Organizadora:** Jhuliane Evelyn da Silva

**Local:** Superintendência Regional de Ensino de Diamantina

Noite: 19h – 20h30

**1. Palestra:** *Letramentos em Minas são muitos – Quantos você conhece?*

**Palestrante:** Andréa Machado de Almeida Mattos

**Local:** Auditório 105 – Pavilhão de Auditórios da UFVJM

Noite: 20h30 – 22h00

**2. Mesa-redonda:** *Perspectivas para o ensino e aprendizagem de língua inglesa: insights para a decolonização de saberes*

**Organizadoras:** Érika Amâncio e Míriam Rabelo Gontijo

**Local:** Auditório 105 – Pavilhão de Auditórios da UFVJM





## DIA 2 - 07/06/2024

Manhã: 09h – 12h

**Oficina:** *Elaborando materiais didáticos para o ensino crítico de língua inglesa*

**Organizadoras:** Fernanda Costa Ribas e Leina Jucá

**Local:** Superintendência Regional de Ensino de Diamantina

Tarde: 14h – 17h

**Atividade interna\*:** Reunião de trabalho da Rede Mineira de Letramentos

\* Trata-se de uma reunião fechada, voltada exclusivamente à Comissão Organizadora do evento.

Noite: 19h – 20:30h

**1. Oficina:** *Elaborando materiais didáticos para o ensino crítico de língua inglesa*

**Organizadoras:** Fernanda Costa Ribas e Leina Jucá

**Local:** Laboratório do Turismo - LATUR - Faculdade Interdisciplinar em Humanidades

Noite: 20:30h – 22:00h

**2. Mesa-redonda:** Letramentos e o ensino de línguas no contexto da Educação do Campo

**Organizadores:** Luiz Otávio Costa Marques e Maurício Teixeira Mendes

**Local:** Auditório 105 – Pavilhão de Auditórios.

