

**MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI
TEÓFILO OTONI – MINAS GERAIS**

**Relatórios dos Laboratórios Multiusuários Vinculados à PRPPG - Gestão 2022
Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão do Campus do Mucuri (NIPE)**

Coordenador: Marcio Achtschin Santos
Vice Coordenador: Carlos Henrique Lopes Rodrigues

Técnicos: Luís Ricardo de Souza Corrêa
Priscila Barbosa dos Santos

Em 2022, o NIPE agregou diretamente 102 pesquisadores e extensionistas da comunidade interna e externa do Campus do Mucuri.

Os grupos atuaram diretamente em espaços interinstitucionais para efetivação dos seus projetos de pesquisa e extensão, articulando e efetivando parcerias com o poder público, organizações da sociedade civil e instituições de ensino e pesquisa. Atuou ainda em espaços de participação popular e construção de políticas públicas. No plano intrainstitucional, atuou em parceria com o Comitê Técnico Científico e Multidisciplinar de Monitoramento (CTCM).

Executou, em 2022, 35 projetos, entre projetos de pesquisa, extensão e ensino. Os grupos integrantes do NIPE tiveram a seguinte produção científica registrada: apresentação de 11 resumos e 19 artigos em eventos científicos; publicação de 43 artigos e submissão de outros 22 em periódicos científicos; publicação de 2 livros e 17 capítulos de livros; defesa de 39 trabalhos de conclusão de curso de graduação, 10 trabalhos de conclusão de curso de especialização e 4 dissertações; orientação (em andamento) de outros 36 trabalhos de conclusão de curso de graduação e 14 dissertações.

Outros resultados dos projetos desenvolvidos pelo NIPE em 2022 foram apresentações teatrais, oficinas temáticas, implementação de tecnologias sociais, publicação de um vídeo documentário institucional de um dos projetos, publicação de conteúdo em redes sociais, organização de eventos, realização de palestras, mesas redondas e webinários, participação em eventos científicos com premiações de trabalho, atuação como pareceristas e revisores de periódicos, atuação como editores e membros de conselho editorial de revistas científicas.

Para o financiamento das pesquisas e ações dos grupos foram executados recursos oriundos de editais de agências de fomento e parcerias com entidades privadas.

RELATÓRIO DE GESTÃO POR GRUPO DE PESQUISA E EXTENSÃO

Grupo de Estudos em Desenvolvimento Econômico Brasileiro (GEDEB)

Informações gerais do grupo

Quantidade de membros: 19

Docentes: 5

Técnicos: 0

Estudantes de graduação da UFVJM: 4

Estudantes de pós-graduação da UFVJM: 1

Externos à UFVJM:

Acson Gusmão Franca - IE/UFRJ

Bruna Medeiros Gouvea – IE/UFES

Isabela Tréz Agapito – IE/UNICAMP

Matheus Pires Matos – IE/UNICAMP

Rachel Silva Rodrigues – IE/UNICAMP

Vinícius Figueiredo Silva – IE/UnB

Wallas Gomes de Matos – IE/UFF

Fernando José Carvalho de Oliveira – Prof. Colégio Tristão da Cunha

Hágata Guimarães Salim – Profa. Colégio Genoma

Projetos executados pelo grupo ao longo de 2022

Nome do projeto: Um estudo comparado das contribuições de Perroux, Hirschman, Myrdal e Furtado sobre o Desenvolvimento Regional

Registro (número e local): 6012022– Teófilo Otoni

Fonte(s) de financiamento: 1 aluna da graduação bolsista Fapemig/PIBIC

Nome do projeto: Alianças entre burguesias brasileiras, forças armadas e empresas transnacionais (1964-1985): um estudo sobre a Volkswagen

Registro (número e local): 5462022 – Teófilo Otoni

Fonte(s) de financiamento: sem financiamento, 1 aluna da graduação vinculada sem bolsa

Nome do projeto: O debate entre duas teorias sobre inflação: monetarismo vs. estruturalismo

Registro (número e local): 3362022 – Teófilo Otoni

Fonte(s) de financiamento: 1 aluna da graduação bolsista institucional UFVJM/PIBIC

Produção científica do grupo em números

Apresentação de resumos em eventos científicos: 7

Apresentação de artigos em eventos científicos: 7

Publicação de artigos em periódicos científicos: 4

Submissão de artigos em periódicos científicos: 6

Publicação de capítulos de livros: 3

Defesa de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 1

Orientação (em andamento) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 3

Defesa de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 1

Orientação (em andamento) de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo:
1

Outras informações

2 Coordenações de Mesa Científica em Evento

6 Pareceres de Artigos para Revista Científica

1 Organização de Evento

2 Editores de Revista Científica

1 Membro de Conselho Editorial

Núcleo de Estudos e Pesquisa em Gestão e Desenvolvimento Regional (NEGED)

Informações gerais do grupo

Quantidade de membros: 14

Docentes: 11

Adriana Aparecida da Conceição Santos Sá (DEAD); Agnaldo Keiti Higuchi (DEPAD); Chams Maria Kumaira (DEPAD); Daniela Cristina da Silveira Campos (DEPAD); Edimilson Eduardo da Silva (DEPAD); Edinício Oliveira Lima (DEPAD); Grazielle Isabele Cristina Silva Sucupira (DEAD); Juliana Vieira Borges (DEPAD); Marcelo Cambraia de Alvarenga (DEPAD); Marcio Coutinho de Souza (DEPAD); Naldeir dos Santos Vieira (DEPAD).

Técnicos: 1 - Kenny Moreno Santos Fernandes (DEPAD)

Estudantes de graduação: 1 - Ana Carolina Bispo Santos (Curso de Administração)

Estudantes de pós-graduação: 1 - Thais Rodrigues Fonseca (Mestrado Profissional em Administração Pública).

Informações sobre as ações realizadas

Número de pessoas beneficiadas pelas ações: 86

Caracterização do público beneficiado: Estudantes, docentes dos cursos de graduação, gestores de empresas, empresários e toda a comunidade interessada.

Municípios contemplados pelas ações: Teófilo Otoni – MG e região.

Espaços de participação (conselhos, comitês, etc):

- Suplente Conselho Universitário – CONSU - Portaria nº 1615, de 21 de junho de 2022 – Prof. Edimilson

- Suplente da CPPD – (Prof. Naldeir)

- Membro Conselho de Graduação – Congrad - Portaria/Prograd nº 113, de 18 de agosto de 2022 (Prof. Edimilson).

Articulações intrainstitucionais e interinstitucionais realizadas

O líder do Grupo (Prof. Naldeir) é membro da rede SMELnetwork - Sociomangement and Economic Lusophone Network - formada por pesquisadores de universidades brasileiras e portuguesas que desenvolvem trabalho de cooperação conjunta e participa da Rede de Pesquisadores em Gestão Social responsável pelo Encontro Nacional de Pesquisadores em Gestão Social.

Projetos executados pelo grupo ao longo de 2022

Inovação Social e Desenvolvimento de Competências Coletivas em Organizações da Sociedade Civil Sem Fins Lucrativos dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Estado de Minas Gerais

Registro (número e local): 1362022 /PRPPG

Fonte(s) de financiamento: FAPEMIG

Início: 10/03/2022 e Fim: 09/03/2024

Projeto de pesquisa Edital FAPEMIG Universal

Nome do projeto: Operacionalização do programa nacional de alimentação escolar – PNAE: um estudo quanto às compras da Agricultura Familiar no Estado de Minas Gerais
Registro (número e local): 6882022 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 17/03/2022 e Fim: 17/03/2024
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Análise das licitações sustentáveis nos municípios do Vale do Mucuri frente a lei 14.133/2021
Registro (número e local): 5062022 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 07/03/2022 e Fim: 07/03/2024
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Os Cursos de Pós-Graduação Stricto Sensu e o Sistema de Avaliação da Capes: análise dos relatórios da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)
Registro (número e local): 5112021 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 20/07/2021 e Fim: 20/03/2023
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Análise bibliométrica sobre a economia circular: um enfoque nos artigos publicados na Web Of Science (WOS) sobre mineração, extração e reutilização do lítio
Registro (número e local): 922022 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 15/06/2021 e Fim: 15/03/2023
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Análise dos gastos públicos das meso e microrregiões do Estado de Minas Gerais para o combate a COVID-19
Registro (número e local): 1802021 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 19/08/2019 e Fim: 29/08/2022
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Estudos sobre a produção científica do marketing de conteúdo e análise de métricas no varejo farmacêutico
Registro (número e local): 1772021 /PRPPG
Fonte(s) de financiamento: Não
Início: 21/12/2020 e Fim 27/07/2022
Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Processo administrativo disciplinar: instrumento de apoio e eficiência à gestão pública na UFVJM

Registro (número e local): 2382021 /PRPPG

Fonte(s) de financiamento: Não

Início: 31/08/2020 e Fim 19/07/2022

Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: O Alinhamento entre as metas do programa de avaliação de desempenho dos Técnicos-Administrativos em Educação e o plano de desenvolvimento Institucional do campus de Governador Valadares da Universidade Federal de Juiz de Fora

Registro (número e local): 742021/PRPPG

Fonte(s) de financiamento: Não

Início: 01/03/2020 e Fim 28/03/2022

Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: O Cooperativismo de Crédito Mineiro como um Fator de Inovação Social na Educação Financeira Comunitária

Registro (número e local): 5032021/PRPPG

Fonte(s) de financiamento: Não

Início: 01/07/2021 e Fim 24/02/2023

Projeto de pesquisa de pós-graduação (mestrado)

Nome do projeto: Fortalecimento de Capacidades Governativas em Municípios do Médio e Baixo Jequitinhonha e do Vale do Mucuri - MG

Registro (número e local): SIGProj N°: 362477.1864.303005.17122020

Fonte(s) de financiamento: Ministério do Desenvolvimento Regional

Início: 01/02/2021 e Fim: 30/03/2022

Projeto de extensão

Produção científica do grupo em números

Apresentação de artigos em eventos científicos: 2

Publicação de artigos em periódicos científicos: 17

Submissão de artigos em periódicos científicos: 8

Defesa de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 25

Orientação (em andamento) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 7

Defesa de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 2

Orientação(em andamento) de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 9

Núcleo de Pesquisas sobre educação, políticas e cidadania

Informações gerais do grupo

Quantidade de membros: 08

Docentes: 08

Externos à UFVJM (nome e instituição): 01

Informações sobre as ações realizadas

Número de pessoas beneficiadas pelas ações 13.000

Caracterização do público beneficiado educadores, estudantes, Comunidade externa
Municípios contemplados pelas ações Vale do Mucuri, Jequitinhonha e São Mateus

Articulações intrainstitucionais e interinstitucionais realizadas

Museu Virtual Vale do Mucuri; Parque da Ciência; Preparando aulas atrativas e dinâmicas com as metodologias ativas; Centro de Documentação e Arquivos UFVJM – Campus Mucuri; Universidade Corporativa: proposta para a capacitação permanente de docentes da educação básica no uso de ferramentas tecnológicas; Epistemicídio não! Em busca das contribuições africanas para a ciência e a filosofia; Curso Online web designer.

Projetos executados pelo grupo ao longo de 2021

Nome do projeto: Projeto de Extensão “Conhecendo a História do Vale do mucuri”

Registro (número e local): 20210102021015003 - SIEXC

Fonte(s) de financiamento: Edital PIBEXC 2021

Nome do Projeto: Parque da Ciência

Registro: 20211012021478134

Fonte de financiamento: PROEXC

Nome do projeto: Centro de Documentação e Arquivos UFVJM – Campus Mucuri

Registro (número e local): 2382017 – PRPPG

Fonte de financiamento: sem financiamento

Nome do projeto: Epistemicídio não! Em busca das contribuições africanas para a ciência e a filosofia

Registro (número e local): 6652022

Fonte(s) de financiamento: PIBIC/FAPEMIG

Nome do projeto: Epistemicídio não! Em busca das contribuições africanas para a ciência e a filosofia

Registro (número e local): 2252022

Fonte(s) de financiamento: Sem financiamento

Nome do Projeto: Preparando aulas atrativas e dinâmicas com as metodologias ativas

Registro (número e local): 202206000047 - SIEXC

Fonte(s) de financiamento: Edital PROEXC 06/2022

Produção científica do grupo em números

Apresentação de resumos em eventos científicos: 01

Publicação de artigos em periódicos científicos: 16

Submissão de artigos em periódicos científicos: 04

Publicação de livros: 01

Publicação de capítulos de livros: 02

Orientação (em andamento) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 14

Defesa de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 01

Orientação(em andamento)de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 2

Divulgações

Destaque as divulgações que foram realizadas referentes às ações do grupo nas mídias sociais: Site Museu Virtual Vale do Mucuri: <https://museuvirtualvaledomucuri.com.br/>

Grupo de Extensão e Pesquisa em Agricultura Familiar (GEPAF)

Informações gerais do grupo

Quantidade de membros: 12

Docentes: 05

Aruana Rocha Barros Lopes – Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (ICET)

Fernanda Arueira de Siqueira – Faculdade de Medicina do Mucuri (FAMMUC)

João Victor Leite Dias – Faculdade de Medicina do Mucuri (FAMMUC)

Leonel de Oliveira Pinheiro – Faculdade de Ciências Sociais Aplicadas e Exatas (FACSAE)

Valéria Cristina da Costa – Instituto de Ciência, Engenharia e Tecnologia (ICET)

Técnicos: 01

Luís Ricardo de Souza Corrêa – Núcleo Integrado de Extensão e Pesquisa (NIPE)

Estudantes de graduação: 02

Millany Rodrigues de Souza – FACSAE

Talita Rodrigues Ferreira – ICET

Estudantes de pós-graduação: 02

Mayra Soares Santos – Programa de Pós Graduação em Química

Daniela Luiz Silva – Programa de Pós-graduação em Estudos Rurais

Externos à UFVJM (nome e instituição): 02

Leonardo Cambuí Gomes – Grupo Criativa

Rogério Delamare Coutinho Ruas

Informações sobre as ações realizadas

Número de pessoas beneficiadas pelas ações: 10075 pessoas aproximadamente.

Caracterização do público beneficiado: jovens, agricultores familiares Municípios contemplados pelas ações: Bertópolis, Crisólita, Diamantina, Itaipé, Ladainha, Malacacheta, Monte Formoso, Novo Oriente de Minas, Ouro Verde de Minas, Serra dos Aimorés, Setubinha e Teófilo Otoni

Articulações intrainstitucionais e interinstitucionais realizadas

Sindicatos rurais e escolas públicas de educação básica dos municípios de atuação do grupo ao longo do ano.

Projetos executados pelo grupo ao longo de 2022

Nome do projeto: 10ENVOLVER E JUVENTUDE: empoderamento do Grupo Unijovens, Ousadia & Alegria de Santa Luzia, Crisólita/MG e de outros coletivos juvenis dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

Registro (número e local): 202210120226457, PROEXC

Fonte(s) de financiamento: Edital PROEXC 01/2022

Nome do projeto: 10ENVOLVER e SANEAMENTO BÁSICO RURAL: uma possibilidade de empoderamento e melhoria da qualidade de vida de sujeitos de municípios dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri
Registro (número e local): 20221012022231116, PROEXC
Fonte(s) de financiamento: Edital PROEXC 01/2022

Nome do projeto: Arte e Ciência: o teatro científico como mediação para a divulgação científica e a popularização da ciência
Registro (número e local): 401738/2021-3, CNPq
Fonte(s) de financiamento: Chamada CNPq/MCTI N° 06/2021 - Linha B -
Eventos de Abrangência Intermunicipal

Nome do projeto: Arte e Ciência: o teatro científico como mediação para a divulgação científica e a popularização da ciência
Registro (número e local): 404577/2022-9, CNPq
Fonte(s) de financiamento: CHAMADA CNPQ/MCTI/FNDCT N° 05/2022 -
Linha B - Eventos de Abrangência Intermunicipal

Nome do projeto: Teatro científico no combate ao negacionismo: ciência, soberania e independência nacional
Registro (número e local): sn, SBPC
Fonte(s) de financiamento: Programa SBPC vai à escola 2021

Produção científica do grupo em números

Apresentação de resumos em eventos científicos: 01

Apresentação de artigos em eventos científicos: 05

Publicação de artigos em periódicos científicos: 01

Submissão de artigos em periódicos científicos: 01

Publicação de livros: 01

Publicação de capítulos de livros: 03

Defesa de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 07

Orientação (em andamento) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 08

Outras produções relevantes para o grupo: 05

Um artigo científico submetido à V Semana das Engenharias da UFVJM, campus Mucuri, no ano de 2022 foi premiado em 3 categorias, sendo elas: Primeiro lugar com menção honrosa; Primeiro lugar como melhor artigo do submetido; Primeiro lugar como melhor apresentação oral do artigo.

Foram realizados mais 5 trabalhos em eventos de caráter científico, sendo eles: 2 minicursos sobre a Tecnologia Social Fossa Séptica Biodigestora de Placas,

1 participação no XXIV ENCOB 2022, 1 participação no Fórum de Agroecologia e Agricultura de Teófilo Otoni,

1 participação no Webinar: Saneamento Rural no Vale do Mucuri.

Divulgações

Em relação ao projeto “10ENVOLVER e SANEAMENTO BÁSICO RURAL”, todas as ações realizadas foram divulgadas nas redes sociais. Foram realizadas pela equipe técnica, 54 publicações no Instagram. Foram produzidos e publicados no Youtube e Instagram 2 conteúdos audiovisuais, sendo um com o objetivo de disseminar a tecnologia social da FSB de placas e outro com o objetivo de divulgar o projeto (Youtube e Instagram). Foram realizadas 2 transmissões ao vivo do Fórum de Saneamento Rural, evento realizado pelo projeto. No ano de 2022 houve um aumento de 135 seguidores na página do Instagram do projeto, e o número de contas alcançadas por mês está em torno de 800 a 1500 contas.

Outras ações realizadas:

Promoção de 28 apresentações teatrais do espetáculo “Banana, para que te quero?” (4000 pessoas);

Produção do documentário “10envolver Saneamento Básico Rural”;

Realização do I Fórum de Saneamento Rural, com lançamento do documentário “10envolver Saneamento Básico Rural” (900 pessoas alcançadas);

Disponibilização do documentário “10envolver Saneamento Básico Rural” para acesso livre no Youtube (645 pessoas alcançadas)

Realização de 02 oficinas temáticas com jovens da Escola Família Agrícola (70 pessoas alcançadas);

Realização de 08 oficinas temáticas sobre saneamento rural nas comunidades (200 pessoas alcançadas);

Realização de 04 visitas de monitoramento nas comunidades (30 pessoas alcançadas);

Realização de 02 produções de conteúdo audiovisual (800 pessoas alcançadas);

Realização de 02 divulgações na mídia local (jornal e rádio) (sem estimativa de público);

Realização de 01 produção de comunicação científica (30 pessoas alcançadas);

Realização de 03 aulas temáticas relacionadas ao saneamento rural (120 pessoas alcançadas);

Realização de 02 minicursos temáticos relacionados ao saneamento rural (50 pessoas alcançadas);

Realização de 03 participações em eventos de caráter científico (200 pessoas alcançadas);

Construção de placas em escola família agrícola (30 pessoas alcançadas);

Realização de 58 publicações nas redes sociais (3000 pessoas alcançadas).

Grupo de Estudos de Crítica da Economia Política – GECEP

Informações gerais do grupo

Quantidade de membros: 19

Docentes: 7

Técnicos: 1

Estudantes de graduação: 3

Estudantes de pós-graduação: 8

Externos à UFVJM (nome e instituição):

Thiago José Nogueira Rodrigues dos Santos, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Economia – Universidade Federal Fluminense

Wallas Gomes de Matos, doutorando do Programa de Pós-Graduação em Economia – Universidade Federal Fluminense

Bruna Medeiros Gouvêa, mestranda de Pós-Graduação em Economia na UFES (a defender), e ingressa no doutorado do Programa de Pós-Graduação em Economia – Universidade Federal Fluminense

Mauricio de Souza Sabadini, professor de economia e da Pós-graduação em Política Social da Universidade Federal do Espírito Santo

Ricardo Lara, professor do Serviço Social e da Pós-graduação na Universidade Federal de Santa Catarina

Projetos executados pelo grupo ao longo de 2022

Protocolo 1472022

Início : 14/03/2022 Término: 12/05/2022

Título do Projeto: O trabalho duplicado no campo e cidade e suas consequências ao/a trabalhador/a na contemporaneidade: o caso do Assentamento Oziel Alves Pereira, Governador Valadares-MG

Coordenador Márcio Lupatini

Protocolo 1132020

Início : 06/03/2020 Término: 29/07/2022

Título do Projeto: A segurança pública brasileira na contemporaneidade

Coordenador Márcio Lupatini

Protocolo 1512019

Início : 01/10/2021 Término: 30/09/2022

Título do Projeto: Crédito e endividamento das famílias no Brasil

Coordenador: Márcio Lupatini

Produção científica do grupo em números

Apresentação de resumos em eventos científicos: 2

Apresentação de artigos em eventos científicos: 3

Publicação de artigos em periódicos científicos: 4

Submissão de artigos em periódicos científicos: 3

Publicação de capítulos de livros: 8

Defesa de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 1

Orientação (em andamento) de dissertações vinculadas aos projetos e ações do grupo: 2

Outras produções relevantes para o grupo: Artigo completo publicado em Anais: 2

GRUPO DE ESTUDOS E PESQUISAS EM EDUCAÇÃO MATEMÁTICA – GEPEMA

1. INFORMAÇÕES GERAIS DO GRUPO

1.1 Quantidade de membros: 16

1.2 Docentes /UFVJM: 07

Profa. Dra Niusarte Virginia Pinheiro (líder) -FACSAE/DCEX

Profa. Ms Lais Couy (vice-líder) -FACSAE/DCEX

Prof. Dr. Weversson Dalmaso Sellin -FACSAE/DCEX

Profa. Dra Sílvia Swain Canôas -FACSAE/DECE

Profa. Ms Grejd Cardoso Mattos -FACSAE/DCEX

Prof. Dr Fábio Silva de Souza -FACSAE/DCEX

Prof. Dr Edson Martins Gagliardi -FACSAE/DCEX

1.3 Técnico Matemático / UFVJM: 03

Ms. Rogério Starich Silva -FACSAE/DCEX

Ms. Patrícia Baldow Guimarães -ICET /Técnica em Assuntos Educacionais

Ms. Mário Guimarães Gomes - Técnico em Assuntos Educacionais / PROEXC

1.4 Externos a UFVJM / Docentes da Educação básica: 03

Profa Ms. Rosiane de Jesus Santos - Escola Estadual Altino Barbosa/Teófilo Otoni-MG

Prof. Antônio Carlos Alves de Oliveira - Escola Estadual São Sebastião/ Teófilo Otoni-MG

Profa. Elizabeth Gonçalves Martins- Escola Estadual São Sebastião/ Teófilo Otoni-MG

1.5 Estudantes de graduação/UFVJM: 03

Samuel Carlos Teles - Estudante de graduação/ Licenciatura em Matemática

Esther Jackeline Gomes -Estudante de graduação/ Licenciatura em Matemática

Vinícius Teixeira de Oliveira -Estudante de graduação/ Licenciatura em Matemática

2. INFORMAÇÕES SOBRE AS AÇÕES REALIZADAS

O Grupo de Estudos e Pesquisas em Educação Matemática - GEPEMA, registrado no Diretório CNPq desde 2007, objetiva desenvolver pesquisas em interface com a extensão e o ensino e a realização de eventos científicos com foco na melhoria da formação inicial e continuada de docentes e dos processos de ensino e aprendizagem da Matemática. Os 16 membros do GEPEMA possuem formação em diversas áreas como Pedagogia, Letras e Matemática, estudantes de Licenciatura em Matemática e técnicos, bem como, colaboradores externos e docentes da Educação Básica atuantes na área de Educação Matemática.

Durante o ano de 2022, os membros do GEPEMA desenvolveram diversas ações no plano individual e coletivamente: pesquisas práticas e teóricas, o Projeto Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência-PIBID/Subprojeto Matemática, projeto de extensão (evento), orientações e coorientações de trabalhos de conclusão de curso nos níveis de graduação, pós-graduação Lato e Stricto Sensu (Especialização e Mestrado), bem como, participação em bancas de defesas desses trabalhos.

Os pesquisadores do grupo, durante o ano de 2022, assumiram, em parceria com o curso de Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio (M@tematica

na Pr@tica), modalidade DEAD, atividades como aulas, orientações de Trabalho de Conclusão de Curso e participação em bancas destes trabalhos.

Cabe esclarecer que o público-alvo das atividades do GEPEMA consiste em docentes e estudantes de todos os níveis e modalidades de ensino. Assim, não é possível definir, quantitativamente, quantas pessoas foram beneficiadas com as ações e produções (projetos de ensino, pesquisa e extensão, orientações, eventos, publicações e outros) dos integrantes do grupo. Estima-se, que apenas as ações do PIBID, Subprojeto Matemática, beneficiaram, aproximadamente, 600 estudantes de Ensino Fundamental e Médio durante o ano de 2022.

As ações e produções dos integrantes do GEPEMA alcançaram diversos municípios entre outros: Almenara, Nanuque, Carlos Chagas, Poté, Ipatinga, Rio Pardo de Minas, Minas Novas, Pirapora, Malacacheta, Jequitinhonha, Serra Azul de Minas, Veredinha, Barra de São Francisco (ES), extrapolando os limites dos Vales do Mucuri e Jequitinhonha, por meio das atividades de pesquisa, extensão, orientação de estudantes, transmissão de eventos, defesas de trabalhos de conclusão de curso via plataformas virtuais de transmissão ao vivo, publicações (trabalhos em eventos e periódicos) e outros.

Atuação em espaços de participação como membros efetivos e suplentes em conselhos e comitês no âmbito da UFVJM

✓ Greyd Cardoso Mattos.

Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática/UFVJM

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Pedagogia/EAD/UFVJM

Comissão de Iniciação Científica - CICT/UFVJM

✓ Silvia Swain Canôas

Congregação FACSAE

Núcleo Docente Estruturante do curso de Ciências Econômicas/UFVJM

Colegiado do curso de Ciências Econômicas

Associação Nacional dos Professores de Matemática na Educação Básica - ANPMAT

✓ Niusarte Virginia Pinheiro

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática/UFVJM

Comissão de Iniciação Científica - CICT/UFVJM

Conselho Universitário - CONSU/UFVJM

Equipe Técnica científica do Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão (NIPE)

✓ Weversson Dalmaso Sellin

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão - CONSEPE/UFVJM

Colegiado do Curso de Licenciatura em Matemática/UFVJM

Equipe Técnica científica do Núcleo Integrado de Pesquisa e Extensão (NIPE)

✓ Fábio Silva de Souza

Núcleo Docente Estruturante do Curso de Licenciatura em Matemática/UFVJM

Conselho Universitário - CONSU/UFVJM

Comitê Técnico-científico de Monitoramento do Campus Mucuri

✓ Edson Martins Gagliardi

Conselho de Ensino, Pesquisa e Extensão – CONSEPE/UFVJM

Articulações intrainstitucionais e interinstitucionais realizadas

No plano intrainstitucional, o GEPEMA mantém parceria colaborativa com o Programa Mestrado Profissional em Matemática em Rede Nacional - PROFMAT/UFVJM por meio de orientação/coorientação de estudantes, o Curso de Matemática e o Departamento de Ciências Exatas- DCEX.

Quanto à parceria interinstitucional, foi publicado um capítulo de livro fruto de uma pesquisa desenvolvida em colaboração com a Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (FE/UFRJ). Manteve, ainda, parcerias com a Universidade Federal de Minas Gerais (UFMG), a Universidade do Estado de Minas Gerais (UEMG) e o Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de São Paulo (IFSP/Presidente Epitácio).

3. PROJETOS EXECUTADOS PELO GRUPO AO LONGO DE 2022:

3.1 Projetos de pesquisa: 04

Título: Práticas Avaliativas de Docentes de Matemática dos Anos Finais do Ensino Fundamental e Médio de Escolas Estaduais Mineiras

Registro: no 2842022 / PRPPG

Fonte(s) de financiamento: Não tem

Integrantes: Niusarte Virginia Pinheiro - coordenadora / Sílvia Swain Canôas – colaboradora / Wederson Marcos Alves - colaborador / Patrícia Baldow Guimarães - colaboradora / Rikelly Karen Teixeira dos Santos e Elias Gabriel Souza Ferreira - iniciação científica (voluntários).

Título: Estudo exploratório sobre oficinas pedagógicas no Brasil.

Registro: no 3372020 / PRPPG

Fonte(s) de financiamento: Não tem

Integrantes: Niusarte Virginia Pinheiro - Coordenadora / Weversson Dalmaso Sellin - vice coordenador / Lais Couy - colaboradora / Greyd Cardoso Mattos - colaboradora / Sílvia Swain Canôas – colaboradora / Fábio Silva de Souza - colaborador / Samuel Carlos Teles - iniciação científica (voluntário).

Título: A avaliação da aprendizagem segundo os Projetos Pedagógicos de Cursos de Licenciatura em Matemática.

Registro: no 372021 / PRPPG

Fonte de financiamento: Não tem

Integrantes: Niusarte Virginia Pinheiro - coordenadora / Samira Zaidan - colaboradora (UFMG)/ Nilson de Matos Silva - colaborador (UEMG) / Enio Freire de Paula - colaborador (IFSP/Presidente Epitácio)

Título: Rede Dialógica de Formação Continuada: Avaliação do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC)

Registro: Faculdade de Educação da Universidade Federal do Rio de Janeiro (FE/UFRJ)

Fonte de financiamento: Não tem

Integrantes: Elaine Constant Pereira de Souza – Coordenadora (FE/UFRJ) / Lais Couy / colaboradora / Greyd Cardoso Mattos / colaboradora e outros.

3.2 Projetos de extensão e/ou ensino: 03

Nome: Programa institucional de Bolsa de Iniciação à docência - Subprojeto Matemática

Registro: UFVJM / PROGRAD

Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Coordenadora do Subprojeto Matemática: Lais Couy

Nome: Residência Pedagógica / Subprojeto Pedagogia EAD

Registro: UFVJM / PROGRAD

Fonte de financiamento: Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES)

Professora Orientadora: Greyd Cardoso Mattos

Nome: 1º Ciclo de Debates: Educação, Inclusão, Cidadania e Direitos Humanos

Registro (número e local): no 202203000207 / PROEXC.

Fonte(s) de financiamento: Não tem

Coordenadora: Greyd Cardoso Mattos

4. PRODUÇÃO CIENTÍFICA DO GRUPO (em números)

4.1 Publicação de artigos em periódicos científicos: 01

COUY, Lais. Temas transversais e Tratamento da Informação em um livro didático de Matemática do 8º ano do Ensino Fundamental publicado em 2012. Revista Matemática e Ciência; construção, conhecimento e criatividade, 2022. DOI: <https://doi.org/10.5752/P.2674-9416.2022v5n1p82-99>

4.2 Publicação de capítulos de livros: 01

MATTOS, G. C.; SILVA, C. C. F. R.; COUY, L. Ações de Formação do PNAIC: Uma análise de relatórios produzidos pelas coordenações das IFES. In: SOUZA, Elaine Cosntant Pereira de; MARTINIAK, Vera Lucia. (Org.). ARRANJOS COLABORATIVOS PARA UMA POLÍTICA DE ALFABETIZAÇÃO. 1ed. Rio de Janeiro: Rio de Janeiro, 2022, v. 1, p. 189-219

4.3 Revisão ad hoc de periódicos: 02

Periódico: Revista EDUCERE Et EDUCARE / ISSN 1981-4712 (versão eletrônica) – ISSN 1809- 5208 (versão impressa) Universidade Estadual do Oeste do Paraná - UNIOESTE, 2022. (Niusarte Virginia Pinheiro)

Periódico: Revista EducEaD ISSN 2764-0906 (versão eletrônica) Diretoria de Educação Aberta e a Distância da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, 2022. (Greyd Cardoso Mattos)

4.4 Orientação (concluída) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 05

Rhayne Ingrid Alves Souza. APRENDIZAGEM BASEADA EM PROBLEMAS COMO METODOLOGIA DO ENSINO: UMA PROPOSTA PARA O ENSINO-APRENDIZAGEM DE JUROS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Matemática) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucurici. (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Valéria Kretli Martins. CARACTERIZAÇÃO DA OFICINA PEDAGÓGICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE GEOMETRIA NO 6o ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL: uma análise de dissertações do PROFMAT. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Matemática) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri. (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Esther Jackeline Gomes. A OFICINA PEDAGÓGICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM EM TRABALHOS NO ENCONTRO NACIONAL DE EDUCAÇÃO MATEMÁTICA. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação em Licenciatura em Matemática)- Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Bruna Saldanha Dias Pereira. PERSPECTIVAS SOBRE O ENSINO DE QUÍMICA PARA ALUNOS SURDOS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação Licenciatura em Química/DEAD) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK. (Orientadora: Greyd Cardoso Mattos)

Elaine Dias Oliveira. A IMPORTÂNCIA DO USO DAS METODOLOGIAS ATIVAS NO ENSINO DA MATEMÁTICA PARA ESTUDANTES AUTISTAS. 2022. Trabalho de Conclusão de Curso. (Graduação Licenciatura em Matemática/DEAD) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK. (Orientadora: Greyd Cardoso Mattos)

4.5 Orientação (em andamento) de trabalhos de conclusão de curso de graduação, vinculados aos projetos e ações do grupo: 04

Elias Gabriel Souza Ferreira. A PRÁTICA DE AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM SOB A ÓTICA DE PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA ENSINO FUNDAMENTAL II NA REDE PÚBLICA ESTADUAL. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Rikelly Karen Teixeira dos Santos. UMA ANÁLISE SOBRE AS PRÁTICAS AVALIATIVAS DE PROFESSORES E PROFESSORAS QUE ENSINAM MATEMÁTICA NO ENSINO MÉDIO NA REDE PÚBLICA ESTADUAL. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Edgar Batista Rodrigues. EDUCAÇÃO INCLUSIVA: METODOLOGIAS DE ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS DO 6o ANO. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Greyd Cardoso Mattos)

Andrezza Chaves Costa. O ENSINO DE MATEMÁTICA PARA ALUNOS SURDOS: UMA REVISÃO BIBLIOGRÁFICA. Início: 2022. Trabalho de Conclusão de Curso (Graduação em Licenciatura em Matemática/DEAD) - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus JK. (Orientadora: Greyd Cardoso Mattos)

4.6 Orientação (em andamento) de Iniciação Científica: 02

Elias Gabriel Souza Ferreira. (voluntário) Pesquisa: PRÁTICAS AVALIATIVAS DE DOCENTES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE ESCOLAS ESTADUAIS MINEIRAS. Início: 2022 (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Rikelly Karen Teixeira dos Santos. voluntário) Pesquisa: PRÁTICAS AVALIATIVAS DE DOCENTES DE MATEMÁTICA DOS ANOS FINAIS DO ENSINO FUNDAMENTAL E MÉDIO DE ESCOLAS ESTADUAIS MINEIRAS. Início: 2022 (Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

4.7 Orientação (concluídas) de especialização, vinculadas aos projetos e ações do grupo: 10

Nathália Stockler Fialho Soares. INVESTIGANDO A PRÓPRIA PRÁTICA: A EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A OFICINA PEDAGÓGICA COMO TEMÁTICAS DE ESTUDO. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio: em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. Orientadora: Niusarte Virginia Pinheiro)

Elisângela Aparecida Lima de Azevedo. USO DO GEOGEBRA PARA O ENSINO DE FUNÇÕES TRIGONOMÉTRICAS: SENO E COSSENO. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (orientador: Fabio Silva de Souza)

Nancy Santana Botelho Lima. ANÁLISE DO USO DO JOGO PIFF GEOMÉTRICO NO PROCESSO ENSINO - APRENDIZAGEM DAS FIGURAS TRIDIMENSIONAIS NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (orientador: Fabio Silva de Souza)

Jiselle Silva Ramalho. ANÁLISE COMBINATÓRIA NO ENSINO MÉDIO. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (orientador: Fábio Silva de Souza)

Dalila Gonçalves Monção. UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DE MATEMÁTICA FINANCEIRA COM USO DE METODOLOGIA ATIVA. 2022. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Greyd Cardoso Mattos)

Hamilton Cesar da Silva Filho. DA VISUALIZAÇÃO GEOMÉTRICA À TRIGONOMETRIA: OBSERVANDO MATEMATICAMENTE AS FACHADAS DE PRÉDIOS NA CIDADE DE SERRA AZUL DE MINAS/MG. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD. - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Silvia Swain Canôas)

Ilvânio da Silva Martins. O USO DO GEOGEBRA E EXCEL EM UMA AULA DE MATEMÁTICA FINANCEIRA PARA O ENSINO MÉDIO. Monografia. (Aperfeiçoamento/Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD. - Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientadora: Silvia Swain Canôas)

Hebert Alves de Almeida. AVALIANDO UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO UTILIZANDO O GEOGEBRA CLASSROOM PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA. 2022. Monografia (Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientador: Weversson Dalmaso Sellin)

Vanessa das Dores Santos. UMA POSSIBILIDADE DE ENSINO DE GEOMETRIA USANDO VÍDEOS DE MÍDIAS CURTAS DE REDES SOCIAIS. 2022. Monografia (Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientador: Rogério Starich Silva)

Cláudison Marques de Sousa. ENSINO DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DAS MÍDIAS RÁPIDAS DE REDES SOCIAIS. 2022. Monografia (Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio), modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri. (Orientador: Rogério Starich Silva)

4.8 Participação em bancas de trabalho de conclusão de curso/Pós-graduação Lato Sensu: 16

PINHEIRO, N. V.; SILVA, F. D. T.; GUIMARÃES, F. S. Participação na banca de Atháise Ferreira da Silva. A OFICINA PEDAGÓGICA COMO METODOLOGIA DE ENSINO E APRENDIZAGEM DE PROBABILIDADE PARA ALUNOS DO 1o ANO DO ENSINO MÉDIO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; GAGLIARDI, E. M.; DALCUMUNE, E. Participação na banca de Cibele Aparecida de Moraes Rocha. O USO DE JOGOS COMO RECURSO DIDÁTICO NO ENSINO DE PROBABILIDADE NA EDUCAÇÃO BÁSICA. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; SELLIN, W. D.; SOUZA, F. S. Participação na banca de Hebert Alves de Almeida. UMA PROPOSTA DE INTERVENÇÃO UTILIZANDO O GEOGEBRA CLASSROOM PARA ENSINO E APRENDIZAGEM DE FUNÇÕES QUADRÁTICAS. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; MATTOS, G. C.; GAGLIARDI, E. M. Participação na banca de Dalila Gonçalves Monção. UMA PROPOSTA PARA O ENSINO DA MATEMÁTICA FINANCEIRA COM USO DE METODOLOGIA ATIVA. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; ALVES, W. M. Participação na banca de Cleiton Dias Martins. A ETNOMATEMÁTICA NO ESTUDO DE PORCENTAGEM E ESTATÍSTICA NO ENSINO MÉDIO: AS ESTRATÉGIAS UTILIZADAS POR AGRICULTORES NA PRODUÇÃO E COMERCIALIZAÇÃO DO POLVILHO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; FRANCO, M. L. Participação na banca de Mayra Navarro Rodrigues. EXPLORANDO OS SÓLIDOS GEOMÉTRICOS E SUAS PLANIFICAÇÕES COM O USO DA REALIDADE AUMENTADA. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; CANÔAS, S. S.; MATTOS, G. C. Participação na banca de Hamilton Cesar da Silva Filho. VISUALIZAÇÃO GEOMÉTRICA À TRIGONOMETRIA: OBSERVANDO MATEMATICAMENTE AS FACHADAS DE PRÉDIOS NA CIDADE DE SERRA AZUL DE MINAS/MG. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o

Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; MATTOS, G. C.; CAMPOS, A. B. Participação na banca de Nathália Stockler Fialho Soares. INVESTIGANDO A PRÓPRIA PRÁTICA: A EDUCAÇÃO FINANCEIRA E A OFICINA PEDAGÓGICA COMO TEMÁTICAS DE ESTUDO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; SOUZA, F. S. Participação na banca de Jiselle Silva Ramalho. ANÁLISE COMBINATÓRIA NO ENSINO MÉDIO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

PINHEIRO, N. V.; SOUZA, F. S. Participação na banca de Nancy Santana Botelho Lima. ANÁLISE DO USO DO JOGO DO PIFF GEOMÉTRICO NO PROCESSO DE ENSINO-APRENDIZAGEM DAS FIGURAS TRIDIMENSIONAIS NO TERCEIRO ANO DO ENSINO MÉDIO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

SELLIN, W. D.; GUIMARÃES, F. S.; DALCUMUNE, E. Participação na banca de Raynan Filipe Soares Sousa. APLICANDO SEQUÊNCIA DIDÁTICA: CONTEXTUALIZANDO FUNÇÕES AFIM E QUADRÁTICA. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

GAGLIARDI, E. M.; CANÔAS, S. S.; MOURA, E. L. Participação na banca de Deivid Vinicius Barbosa dos Santos. UTILIZANDO A ESTRATÉGIA DE TRAJETÓRIA HIPOTÉTICA DE APRENDIZAGEM EM ECOPORANGA - ES. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

CANÔAS, S. S.; DALCUMUNE, E.; MOURA, E. L. "PROJETANDO UMA EMBALAGEM, UMA PROPOSTA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMA COMO ESTRATÉGIA DE APRENDIZAGEM NO ENSINO MÉDIO (PÓS) PANDEMIA". 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

COUY, L. SILVA, F. D. T.; SOUZA, N. M. Participação na banca de Adriele Santos Van Der Maas. ENSINO DE FUNÇÃO EXPONENCIAL DE ACORDO COM A METODOLOGIA DE RESOLUÇÃO DE PROBLEMAS: INTERPRETAÇÃO DE UMA REPORTAGEM SOBRE CRESCIMENTO DOS CASOS DE COVID19. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

SOUZA, F. S.; SOUZA, N. M.; AQUINO, L. C. M. Participação na banca de Cristiane das Dores Santos. ESTUDANDO MATEMÁTICA COM ANÁLISE COMBINATÓRIA E PROBABILIDADE ATRAVÉS DO JOGO UNO. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri- Campus do Mucuri.

SILVA, R. S.; ALVES, W. M.; AQUINO, L. C. M. Participação na banca de Cláudison Marques de Sousa. ENSINO DE PROBABILIDADE ATRAVÉS DAS MÍDIAS RÁPIDAS DE REDES SOCIAIS. 2022. Especialização em Ensino de Matemática para o Ensino Médio, modalidade DEAD. Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Campus do Mucuri.

4.9 Outras produções relevantes para o grupo (Mesa Redonda): 01

CANÔAS, Silvia Swain; PAGANI, Erica Marlúcia Leite; SERAFIM, Thiago de Mattos; participação na mesa redonda: O PROFESSOR E A SALA DE AULA: A IMPORTÂNCIA DA PESQUISA PARA O ENSINO E A APRENDIZAGEM DA MATEMÁTICA. I Encontro Mineiro do PROFMAT, 29 e 30 de julho de 2022, Belo Horizonte.

5. DIVULGAÇÕES

O GEPEMA possui website para divulgação das ações do grupo, cujo link de acesso é <https://gepema.com.br/>. Contudo, o site está em processo de alimentação das atividades realizadas e em desenvolvimento.