



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

**Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e
Mucuri - UFVJM**

PLANO DE TRABALHO

Edital 75 - 2014

**OFERTA DE CURSOS NO ÂMBITO DO SISTEMA
UNIVERSIDADE ABERTA DO BRASIL**

MODALIDADE DE EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA

**GILCIANO SARAIVA NOGUEIRA
REITOR**

**CLÁUDIO EDUARDO RODRIGUES
VICE-REITOR**

**LEIDA CALEGÁRIO DE OLIVEIRA
PRÓ-REITORA DE GRADUAÇÃO**

**EVERTON LUIZ DE PAULA
DIRETOR DE EDUCAÇÃO ABERTA E A DISTÂNCIA**

**ADRIANA ASSIS FERREIRA
COORDENADORA UAB**

Sumário

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO.....	4
2. CONSIDERAÇÕES GERAIS.....	4
3. PÚBLICO ALVO.....	5
4. OBJETO.....	6
4.1. Quadro de vagas a serem ofertadas em 2016.....	6
4.2. Quadro de vagas a serem ofertadas em 2017.....	6
5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO.....	6
6. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS.....	9
7. DEFINIÇÃO DAS ETAPAS/FORMA DE EXECUÇÃO.....	10
8. PRAZO DE EXECUÇÃO.....	15
9. ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS.....	15
10. ORÇAMENTO DETALHADO.....	18
10.1 Recursos de Custeio descentralizados pela DED/ CAPES em 2016.....	19
10.2 Bolsas.....	19
10.3 Cronograma de Desembolso Anual – Custeio dos Cursos.....	19

1. DADOS DE IDENTIFICAÇÃO

Órgão/Entidade Proponente Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM)	CNPJ/MF. 16.888.315/0001-57
--	---------------------------------------

Endereço Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000 - Sala 213 – DEAD – Campus JK
--

Cidade Diamantina	U.F. Minas Gerais	C.E.P. 39.100-000	DDD/Telefone 38/ 3532-1253	E.A ead@ufvjm.edu.br
-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	--------------------------------------	--------------------------------

Nome do Responsável Gilciano Saraiva Nogueira	C.P.F. ●●●●●●●●
---	---------------------------

C.I./Órgão Exped. ●●●●●●●●	Cargo Professor de Ensino Superior	Função Reitor	Matrícula 1443092
--------------------------------------	---	-------------------------	-----------------------------

Endereço Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000 – Prédio da Reitoria – Campus JK	C.E.P. 39.100-000
---	-----------------------------

2. CONSIDERAÇÕES GERAIS

Fundada em 30 de setembro de 1953 por Juscelino Kubitschek de Oliveira e federalizada em 17 de dezembro de 1960, a Faculdade Federal de Odontologia de Diamantina (Fafeod) transformou-se em Faculdades Federais Integradas de Diamantina (Fafeid) em 04 de outubro de 2002, que foram elevadas à condição de Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) em 06 de setembro de 2005, tendo sido publicada a transformação no Diário Oficial da União em 08 de setembro de 2005, através da Lei nº 11.173, de 06 de setembro de 2005.

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri é constituída por cinco *campi*, sendo os *campi* I e JK localizados na cidade de Diamantina (MG), abrigando seis faculdades e 23 cursos de graduação; Campus do Mucuri, localizado na cidade de Teófilo Otoni (MG), que abriga três faculdades com nove cursos de graduação; o Campus de Janaúba com cinco cursos de graduação e o Campus de Unai com quatro cursos de graduação.

Com sua adesão voluntária ao Sistema Universidade Aberta do Brasil (UAB) publicada no D.O.U. em 30 de abril de 2010, a UFVJM reconhece a importância da

Gilciano S. Nogueira

AD

Educação a Distância como instrumento para a universalização do acesso ao Ensino Superior e para a requalificação do professor da escola no interior.

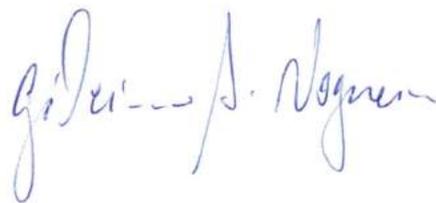
A UFVJM faz parte do Fórum Permanente de Apoio à Formação Docente do Estado de Minas Gerais (FORPROF - MG) desde 2009, sendo oficializada sua participação em 22 de janeiro de 2010, e acredita que a oferta da graduação a distância vem reduzir os efeitos negativos do fluxo migratório advindo da concentração de oferta de cursos de graduação nos grandes centros urbanos.

Articulada com a sua rede de polos de apoio presencial para a Educação a Distância, a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri oferta atualmente três cursos de licenciatura (Física, Química e Matemática) e o curso de Bacharelado em Administração Pública e este Plano de Trabalho detalha a reoferta destes cursos. Além disso, a partir de 2017 também reofertará três cursos de Pós-Graduação: Especializações em Gestão Pública Municipal, Ensino de Geografia para o Ensino Médio e Ensino de Matemática para o Ensino Médio. A nossa atuação está concentrada na região norte de Minas Gerais, Vales do Jequitinhonha e do Mucuri, com a realização dos cursos anteriormente elencados nos Polos de Apoio Presencial situados nas cidades de Águas Formosas, Almenara, Diamantina, Divinolândia de Minas, Januária, Minas Novas, Nanuque, Padre Paraíso, Taiobeiras, Teófilo Otoni e Turmalina, todos no estado de Minas Gerais.

Este Plano de Trabalho descreve as ações que serão efetivadas na continuidade das atividades letivas das turmas que terão **sua entrada prevista a partir do ano de 2017**.

3. PÚBLICO ALVO

É previsto o atendimento a 1.090 (mil e noventa) alunos dos cursos de graduação e pós-graduação ofertados na modalidade a distância, abrangendo os seguintes municípios de Minas Gerais que possuem polo de apoio presencial credenciados pela CAPES: Águas Formosas, Almenara, Divinolândia de Minas, Januária, Minas Novas, Nanuque, Padre Paraíso, Taiobeiras, Teófilo Otoni e Turmalina.



4. OBJETO

Constitui objeto deste Plano de Trabalho o financiamento da reoferta, a partir de 2017, dos cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Química e Licenciatura em Matemática e do curso de Bacharelado em Administração Pública e de três cursos de Pós-Graduação *Lato Sensu*: Especializações em Gestão Pública Municipal, Ensino de Geografia para o Ensino Médio e Ensino de Matemática para o Ensino Médio no âmbito do Sistema Universidade Aberta do Brasil – UAB, da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), de acordo com as especificações, quantitativos e condições constantes neste Plano de Trabalho.

4.1. Quadro de vagas a serem ofertadas em 2016

A UFVJM não ofertará vagas no ano de 2016.

4.2. Quadro de vagas a serem ofertadas em 2017

Curso (s)	Vagas	Previsão de início (mês)	Previsão de encerramento (incluindo 01 ano de reперcurso para bacharelados e licenciaturas)
Bacharelado em Administração Pública	320	03/2017	02/ 2021 (4 anos + 1 ano reперcurso)
Licenciatura em Física	60	03/2017	02/ 2021 (4 anos + 1 ano reперcurso)
Licenciatura em Matemática	160	03/2017	02/ 2021 (4 anos + 1 ano reперcurso)
Licenciatura em Química	60	03/2017	02/ 2021 (4 anos + 1 ano reперcurso)
Especialização em Ensino de Geografia para o Ensino Médio	90	02/ 2017	09/ 2018 (18 meses + 2 meses reперcurso)
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio	180	02/ 2017	09/ 2018 (18 meses + 2 meses reперcurso)
Especialização em Gestão Pública Municipal	220	02/2017	09/ 2018 (18 meses + 2 meses reперcurso)
Total	1090 alunos		

5. JUSTIFICATIVA DO PROJETO

A Universidade Aberta do Brasil – UAB é um projeto construído pelo Ministério da Educação (MEC), com apoio do Fórum das Estatais pela Educação e da Associação dos Dirigentes das Instituições Federais de Ensino (ANDIFES), com

Galvani J. Magalhães

objetivo de ofertar cursos e programas de Ensino Superior na modalidade a Distância, prioritariamente na área de formação inicial e continuada de professores, em parceria com as universidades públicas, prefeituras municipais e governos estaduais.

O Projeto, atualmente gerenciado pela Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES), faz parte das atuais políticas públicas desenvolvidas pelo Governo Federal para a área de Educação, especialmente, a de programas voltados para a expansão do Ensino Superior com qualidade e promoção de inclusão social. Assim, o referido projeto reafirma o caráter estratégico do Ensino Superior, o desenvolvimento científico, tecnológico e de inovação para o crescimento sustentável do país. A UAB proporciona uma alternativa para atender as demandas por Ensino Superior, as quais geram o cenário nacional de assimetrias educacionais em relação à oferta de formação inicial e continuada, já que, no Brasil, segundo dados do Instituto de Pesquisa Econômica Aplicada (IPEA), apenas 12,7% dos jovens entre 18 e 24 anos têm acesso ao Ensino Superior. Sensível a isso, o Ministério da Educação vem estabelecendo políticas estratégicas para universalizar o acesso a esse nível de ensino e desconcentrar a oferta nos grandes centros urbanos.

Diante deste objetivo, a Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM participa do Sistema Universidade Aberta do Brasil atendendo atualmente a onze polos de apoio presencial, localizados na região dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri e Norte do Estado de Minas Gerais, ofertando cursos de graduação e pós-graduação.

A Educação a Distância (EaD) constitui-se como um dos mais importantes instrumentos de difusão do conhecimento, sendo, portanto uma estratégia de ampliação das possibilidades de democratização do acesso à educação. Assim, tem sido apontada como uma ferramenta alternativa para enfrentar o desafio da formação docente, meta consubstanciada na Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional – LDBEN (Lei 9394/ 96) que exige que todos os professores da Educação Básica tenham formação superior. Para garantir a consecução dessa meta, a EaD ganha relevância, principalmente nesse momento em que constitui ação prioritária da política pública brasileira em ampliar os programas de formação – inicial e continuada – dos professores, com o objetivo de melhorar a qualidade da educação no país.

Há que se considerar ainda, a pertinência e importância da EaD na formação de professores, por ser uma modalidade flexível de educação, possibilitando, por um lado, atenuar as dificuldades que os formandos enfrentam para participar de programas

gidei... J. Nogueira

JAC

de formação em decorrência da extensão territorial e da densidade populacional do país e, por outro lado, atender o direito de professores e alunos ao acesso e domínio dos recursos tecnológicos que marcam o mundo contemporâneo.

Nesse sentido, a continuidade do financiamento pela CAPES dos cursos em andamento pela UFVJM, inserida na região dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, consoante a sua missão e compromisso com o desenvolvimento dessa região e do país, é fundamental para a contribuição com a melhoria da Educação Básica e potencialização das ações no sentido de ampliar o acesso dos professores ao Ensino Superior.

Analisando o contexto regional, a Secretaria de Educação do Estado de Minas Gerais aponta um número significativo de professores sem habilitação nas áreas de Física, Química e Matemática atuando na rede pública. Situação ainda mais grave relativa ao norte do estado de Minas Gerais e aos vales do Jequitinhonha e Mucuri, região de abrangência da UFVJM.

Assim, tendo como cenário o contexto regional, onde está inserida e ao qual se compromete a desenvolver, impõe-se um grande desafio à UFVJM que consiste em viabilizar a formação de professores, minimizando a carência nas áreas apontadas, mediante projetos acadêmicos que possibilitem uma educação de qualidade.

Nessa perspectiva, elege como uma de suas ações prioritárias a formação de professores utilizando a modalidade a distância, ferramenta alternativa que possibilita vencer as barreiras do tempo/espço e interligar contextos, sujeitos, saberes e práticas pedagógicas. Portanto, a reoferta dos cursos de graduação nas Licenciaturas em Física, Química e Matemática, além de colaborar para a diminuição do *déficit* de profissionais habilitados nessa área na região dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (o que contribui para a melhoria da qualidade do ensino), auxiliará na promoção do desenvolvimento dessa região. Destacamos que há migração de famílias inteiras dos Vales para regiões mais desenvolvidas à procura de melhores oportunidades de vida. Diante desse cenário, a educação tem um papel primordial no processo de desenvolvimento econômico, social, cultural e da própria fixação das pessoas na sua cidade de origem.

Os cursos de licenciatura na modalidade EaD, oferecidos pela UFVJM, fundamentam-se na concepção de uma formação pautada não somente na apropriação e utilização das tecnologias da informação e comunicação (TICs), mas, sobretudo, na

gilei - - - A. Nogueira

formação de sujeitos construtores de conhecimento que reflitam sobre sua prática pedagógica, num mundo de rápidas mudanças e avanços tecnológicos.

As especializações voltadas para a área das licenciaturas possuem este mesmo objetivo, além do de melhorar o ensino oferecido no Ensino Médio, reconhecidamente o nível de ensino onde o desafio para a melhoria da sua qualidade é maior.

O curso Bacharelado em Administração Pública a Distância, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, na modalidade a distância, vem ao encontro das necessidades das organizações públicas contemporâneas, que buscam gestores generalistas com visão holística das ações administrativas e políticas governamentais, solidamente capacitados para exercer a gestão pública, que atuem como agentes de mudanças capazes de contribuir para gerar novos conhecimentos e caminhos necessários ao desenvolvimento socioeconômico, político, técnico e cultural. O Bacharelado em Administração Pública tem o objetivo de formar profissionais com amplo conhecimento de Administração, capazes de atuar no âmbito federal, estadual e municipal, administrando com competência as ações governamentais e não governamentais de modo proativo, democrático e ético, visando à transformação e ao desenvolvimento da sociedade e do país.

A Especialização em Gestão Pública Municipal na modalidade a distância, visa aperfeiçoar ainda mais os gestores que atuam nos municípios ou pretendem atuar neste segmento da administração pública, conferindo um *know-how* qualificado a estes alunos.

Neste sentido, o financiamento pela CAPES dos cursos pleiteados pela UFVJM, inserida na região dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, consoante a sua missão e compromisso com o desenvolvimento dessa região e do país, é fundamental para a contribuição com a melhoria da educação de maneira geral.

6. DESCRIÇÃO DAS METAS A SEREM ATINGIDAS

META 1 – Reoferta dos cursos de Licenciatura em Física, Licenciatura em Matemática e Licenciatura em Química, Bacharelado em Administração Pública e dos cursos de pós graduação, em nível de Especialização, em Gestão Pública Municipal, Ensino de Geografia e Ensino de Matemática para o Ensino Médio.

Gilberto A. Nogueira

META 2 – Produção e reprodução de material didático para os cursos.

META 3 – Capacitação da equipe de tutores e professores.

META 4 – Pagamento de auxílio financeiro a estudantes da DEAD para participação em evento.

7. DEFINIÇÃO DAS ETAPAS/FORMA DE EXECUÇÃO

Definição dos valores de recebimento

A partir do ano de 2017, o recurso para custeio será calculado a partir de um valor nacional médio de R\$ 1.013,60 (Mil e treze reais e sessenta centavos) por aluno ativo junto ao SisUAB, multiplicado por um Fator de Fomento¹ e pelo número de alunos da DEAD/ UFVJM. Este cálculo padrão foi obtido após estudos realizados pela Diretoria de Educação a Distância – DED/ CAPES. Em nossa instituição, o cálculo será feito a partir de uma previsão de 1.090 (Mil e noventa) vagas. A Tabela 1 apresenta o cálculo por curso:

Curso	Ano de 2017			
	Quantidade de Vagas	Fator de fomento	Valor base por aluno (R\$)	Custo final por aluno (R\$) [quantidade x fator x valor base]
Bacharelado em Administração Pública	320	1	1.013,60	324.352,00
Especialização em Ensino de Geografia	90	0,7	1.013,60	63.856,80
Especialização em Ensino de Matemática	180	0,7	1.013,60	127.713,60
Especialização em Gestão Pública Municipal	220	0,7	1.013,60	156.094,40
Licenciatura em Física	60	1,5	1.013,60	91.224,00
Licenciatura em Matemática	160	1,25	1.013,60	202.720,00
Licenciatura em	60	1,5	1.013,60	91.224,00

¹ O Fator de fomento foi definido pela Diretoria de Educação a Distância – DED/ CAPES, e varia de acordo com o curso. O Fator de fomento do curso de Bacharelado em Administração Pública é 1, Física e Química é de 1,5, Matemática é de 1,25 e as Especializações é de 0,7.

Gilci - J. Nogueira

AN

Química				
SUB-TOTAL (2017)				1.057.184,80
Ano de 2018				
Bacharelado em Administração Pública	320	1	1.013,60	324.352,00
Especialização em Ensino de Geografia	90	0,7	1.013,60	63.856,80
Especialização em Ensino de Matemática	180	0,7	1.013,60	127.713,60
Especialização em Gestão Pública Municipal	220	0,7	1.013,60	156.094,40
Licenciatura em Física	60	1,5	1.013,60	91.224,00
Licenciatura em Matemática	160	1,25	1.013,60	202.720,00
Licenciatura em Química	60	1,5	1.013,60	91.224,00
SUB-TOTAL (2018)				1.057.184,80
Ano de 2019				
Bacharelado em Administração Pública	320	1	1.013,60	324.352,00
Licenciatura em Física	60	1,5	1.013,60	91.224,00
Licenciatura em Matemática	160	1,25	1.013,60	202.720,00
Licenciatura em Química	60	1,5	1.013,60	91.224,00
SUB-TOTAL (2019)				709.520,00
Ano de 2020				
Bacharelado em Administração Pública	320	1	1.013,60	324.352,00
Licenciatura em Física	60	1,5	1.013,60	91.224,00
Licenciatura em Matemática	160	1,25	1.013,60	202.720,00
Licenciatura em Química	60	1,5	1.013,60	91.224,00
SUB-TOTAL (2020)				709.520,00
TOTAL GERAL				3.533.409,60

Tabela 1: cálculo do custo aluno UAB por curso de graduação no quadriênio 2017 a 2020.

Ano de 2017

META 1 - Implementação dos cursos no 1º semestre 2017:

1.1 Diárias para a realização de encontros pedagógicos nos polos de apoio presencial, visitas dos Coordenadores de Curso, Coordenador de Tutoria, Coordenador UAB, aplicação de avaliações presenciais.

Valor estimado: R\$ 90.000,00

Gilberto A. Nogueira

[Assinatura]

1.2 Locação de Veículos ou aquisição de Passagens para deslocamentos previstos na Meta 1.1.

Valor estimado: R\$ 420.000,00

1.3 Material de expediente:

Aquisição de material de expediente para as atividades letivas dos cursos e rotina administrativa da DEAD/UFVJM.

Valor estimado: R\$ 40.000,00

1.4 Manutenção do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Valor estimado: R\$ 30.000,00

1.5 Renovação de contrato com empresa de Terceirizados:

Renovar o contrato para a manutenção dos serviços da equipe de terceirizados que atuam na DEAD/UFVJM.

Valor estimado: R\$ 385.000,00

META 2 - Produção e reprodução de material didático para os cursos:

2.1 Aquisição de material de consumo.

Valor estimado: R\$ 5.284,80

META 3 - Capacitação de tutores e professores:

3.1 Diárias.

Valor estimado: R\$ 20.000,00.

3.2 Passagens.

Valor estimado: R\$ 20.000,00.

META 4 – Auxílio Financeiro a estudantes:

Pagamento de ajuda de custo para que os estudantes participem de evento no Campus da UFVJM em Diamantina e/ou Teófilo Otoni.

Valor estimado: R\$ 46.900,00

Ano de 2018

META 1 – Continuidade da oferta dos cursos – 2018

1.1 Diárias para a realização de encontros pedagógicos nos polos de apoio presencial, visitas dos Coordenadores de Curso, Coordenador de Tutoria, Coordenador UAB e aplicação de avaliações presenciais.

Valor estimado: R\$ 90.000,00

1.2 Locação de Veículos ou aquisição de Passagens para deslocamentos previstos na Meta 1.1.

Valor Estimado: R\$ 371.144,00

1.3 Material de expediente:

Gilberto A. Nogueira

[Assinatura]

Aquisição de material de expediente para as atividades letivas dos cursos e rotina administrativa da DEAD/UFVJM.

Valor estimado: R\$ 40.000,00

1.4 Manutenção do Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA).

Valor estimado: R\$ 30.000,00

1.5 Renovação de contrato com empresa de Terceirizados:

Renovar o contrato para a manutenção dos serviços da equipe de terceirizados que atuam na DEAD/UFVJM.

Valor estimado: R\$ 410.000,00

META 2 - Produção e reprodução do material didático para os cursos:

2.1 Aquisição de material de consumo

Valor estimado: R\$ 3.000,00

2.2 Impressão e distribuição do material didático

Valor estimado: R\$ 67.000,00

2.4 Produção e reprodução de CDs

Valor estimado: R\$ 3.040,80

META 3 - Capacitação de tutores e professores:

3.1 Diárias:

Valor estimado: R\$ 20.000,00

3.2 Passagens:

Valor estimado: R\$ 23.000,00

Ano de 2019

META 1 – Continuidade da oferta dos cursos de graduação – 600 vagas – 2019:

1.1 Diárias para a realização de encontros pedagógicos nos polos de apoio presencial, visitas dos Coordenadores de Curso, Coordenador de Tutoria, Coordenadores UAB e aplicação de avaliações presenciais.

Valor estimado: R\$ 90.000,00

1.2 Aquisição de Passagens para deslocamentos previstos na Meta 1.1.

Valor Estimado: R\$ 30.000,00

1.3 Material de expediente:

Aquisição de material de expediente para as atividades letivas dos cursos e rotina administrativa da DEAD/UFVJM. Aquisição de combustível.

Valor estimado: R\$ 85.000,00

1.4 Licitação de empresa para Prestação de Serviços Terceirizados:

Gilberto P. Nogueira

[Assinatura]

Contratação de empresa para a prestação de serviços terceirizados para atuar na DEAD/UFVJM.

Valor estimado: R\$ 454.520,00

META 2 - Produção e reprodução do material didático para os cursos:

2.1 Aquisição material de consumo:

Valor estimado: R\$ 15.000,00

META 3 - Capacitação de tutores e professores:

3.1 Diárias:

Valor estimado: R\$ 20.000,00

3.2 Passagens:

Valor estimado: R\$ 15.000,00

Ano de 2020

META 1 – Continuidade da oferta dos cursos de graduação – 600 vagas – 2020:

1.1 Diárias para a realização de encontros pedagógicos nos polos de apoio presencial, visitas dos Coordenadores de Curso, Coordenador de Tutoria, Coordenador UAB e aplicação de avaliações presenciais.

Valor estimado: R\$ 75.000,00

1.2 Aquisição de Passagens para deslocamentos previstos na Meta 1.1.

Valor Estimado: R\$ 25.000,00

1.2 Material de expediente:

Aquisição de material de expediente para as atividades letivas dos cursos e rotina administrativa da DEAD/UFVJM. Aquisição de combustível.

Valor estimado: R\$ 80.000,00

1.3 Renovação de contrato com empresa para Prestação de Serviços:

Terceirizados para a prestação de serviços terceirizados na DEAD/ UFVJM

Valor estimado: R\$ 454.520,00

META 2 - Produção e reprodução do material didático para os cursos:

2.1 Aquisição de material de consumo

Valor estimado: R\$ 10.000,00

2.2 Impressão e distribuição do material didático:

Valor estimado: R\$ 40.000,00

META 3 - Capacitação de tutores e professores:

Gilberto P. Nogueira

3.1 Diárias:
Valor estimado: R\$ 15.000,00

3.2 Passagens:
Valor estimado: R\$ 10.000,00

Ano de 2021

META 1 – Término dos cursos de graduação pelos alunos que não concluírem em prazo regular. Não haverá despesas de custeio, apenas pagamento de bolsas de acordo com os critérios vigentes pela UAB/ CAPES.

8. PRAZO DE EXECUÇÃO

O prazo de execução deste Plano de Trabalho consistirá de:
1º de janeiro de 2017 a 31 de dezembro de 2021.

9. ESPECIFICAÇÃO DOS SERVIÇOS

Para a consecução deste projeto, serão executados os seguintes serviços referentes:

1) Gestão do Projeto:

Prover a integração entre organização, processos e recursos. Administrar tempo, custos, riscos e conflitos. Providenciar a aquisição de bens e serviços. Mensurar e avaliar os resultados do empreendimento.

2) Coordenação do Curso:

Planejar e organizar as atividades das etapas de preparação, oferta e avaliação. Conduzir e acompanhar as oficinas pedagógicas para programação do curso e preparação dos conteúdos e atividades didáticas. Acompanhar e ajustar a execução da programação. Planejar e promover a avaliação do desempenho dos participantes e resultados.

3) *Design* Instrucional:

Gilberto P. Nogueira

Planejar e projetar o material didático e instrucional. Produzir modelos e roteiros para orientação das equipes multidisciplinares de especialistas na produção do material pedagógico. Validar a funcionalidade dos recursos, produtos e serviços desenvolvidos.

4) Produção de Conteúdo Didático:

Elaborar os planos de ensino, os conteúdos e atividades didáticas. Definir formas de interatividade com os estudantes, a orientação para tutoria, a avaliação formativa e somativa.

5) Revisão Pedagógica e de Linguagem:

Organizar e acompanhar a produção do conteúdo didático. Orientar os professores para correção ou ajuste da linguagem, e na técnica ou método pedagógico no conteúdo didático. Validar a produção do conteúdo da disciplina.

6) Produção Gráfica:

Editar os componentes gráficos (texto, gráfico e imagem), diagramar e desenvolver a arte, bem como finalizar os materiais didáticos para a mídia impressa em conjunto com os professores e conforme modelos definidos pelo *design* instrucional. Especificar os termos técnicos para a reprodução do material. Homologar a reprodução do material didático quanto às especificações técnicas.

7) Produção de Vídeo:

Planejar e organizar cenários, gravar e editar os materiais didáticos para a mídia audiovisual em conjunto com os professores e conforme modelos definidos pelo *design* instrucional. Especificar os termos técnicos para a reprodução do material. Homologar a reprodução do material didático quanto às especificações técnicas.

8) Produção Multimídia (CD/DVD/ WEB):

Editar os componentes de conteúdos para mídia digital (texto, gráfico, imagem, animação, som e vídeo), programar a interatividade, diagramar e desenvolver a arte, bem como finalizar os materiais didáticos para a mídia digital em conjunto com os professores e conforme modelos definidos pelo *design* instrucional. Especificar os

Gilberto P. Nogueira

termos técnicos para a reprodução do material. Homologar a reprodução do material didático quanto às especificações técnicas.

9) Publicação do Material Didático:

10) Reproduzir o material didático conforme as especificações técnicas. Providenciar o empacotamento para distribuição do material didático. Disponibilizar ao público as mídias digitais.

11) Administração do Ambiente Virtual de Aprendizagem:

Providenciar a instalação dos sistemas computacionais para um Ambiente Virtual de Aprendizagem (AVA). Implementar, no AVA, tecnologias que atendam às necessidades do processo de ensino e aprendizagem. Implementar a identidade visual para o AVA. Configurar e manter o site funcional e atualizado. Promover e providenciar a segurança de dados do AVA. Estabelecer e implementar a autenticação e gerência de usuários. Disponibilizar orientações e normas de conduta e de utilização dos recursos do ambiente. Capacitar os professores e tutores para a gerência das salas virtuais e das tecnologias instaladas. Assessorar a mediação pedagógica e o processo de avaliação de desempenho e resultados.

12) Mediação pedagógica:

Orientar, incentivar, motivar e desvelar a compreensão dos estudantes sobre o objeto de conhecimento, auxiliando-os a sistematizar os processos de produção e assimilação de conhecimento, atuando em ambientes presenciais e virtuais, utilizando os recursos e estratégias didáticas e comunicacionais planejados e produzidos.

Neste processo cabe avaliar os desempenhos dos estudantes de maneira formativa e somativa. Como também, orientar os tutores em suas funções na disciplina e relatar o desempenho dos mesmos.

13) Avaliação de desempenhos e resultados:

Planejar, organizar e implementar os instrumentos de avaliação dos desempenhos e resultados. Realizar a coleta, processamento e análise do dados da avaliação. Divulgar os resultados. Propor melhorias ou ajustes.

Gilberto P. Nogueira

(Assinatura)

10. ORÇAMENTO DETALHADO

De acordo com os parâmetros atuais da UAB/DED CAPES para custeio das despesas de implantação e manutenção dos cursos:

Ano de 2017:

Item	Rubrica	Valor (R\$)
<i>Diárias Servidor</i>	33.90.14	110.000,00
<i>Pessoa Jurídica</i>	33.90.39	385.000,00
<i>Locação de máquinas e transportes, Passagens Aéreas e Terrestres</i>	33.90.33	440.000,00
<i>Material de Consumo</i>	33.90.30	75.284,80
<i>Auxílio financeiro estudantes</i>	33.90.18	46.900,00
TOTAL		1.057.184,80

Ano de 2018:

Item	Rubrica	Valor (R\$)
<i>Diárias Servidor</i>	33.90.14	110.000,00
<i>Pessoa Jurídica</i>	33.90.39	477.000,00
<i>Locação de máquinas e transportes, Passagens Aéreas e Terrestres</i>	33.90.33	394.144,00
<i>Material de Consumo</i>	33.90.30	76.040,80
TOTAL		1.057.184,80

Ano de 2019:

Item	Rubrica	Valor (R\$)
<i>Diárias Servidor</i>	33.90.14	110.000,00
<i>Pessoa Jurídica</i>	33.90.39	454.520,00
<i>Locação de máquinas e transportes, Passagens Aéreas e Terrestres</i>	33.90.33	45.000,00
<i>Material de Consumo</i>	33.90.30	100.000,00
TOTAL		709.520,00

Ano de 2020:

Item	Rubrica	Valor (R\$)
<i>Diárias Servidor</i>	33.90.14	90.000,00
<i>Pessoa Jurídica</i>	33.90.39	494.520,00
<i>Locação de máquinas e transportes, Passagens Aéreas e Terrestres</i>	33.90.33	35.000,00
<i>Material de Consumo</i>	33.90.30	90.000,00
TOTAL		709.520,00

Gilberto P. Nogueira

[Assinatura]

10.1 Recursos de Custeio descentralizados pela DED/ CAPES em 2016.

Os seguintes valores já foram descentralizados pela Diretoria de Educação a Distância da CAPES - DED/ CAPES em 2016, no âmbito do Termo de Execução Descentralizada – TED 2719/ 15.

Item	Rubrica	Valor (R\$)	Nota de Crédito	Data
Diárias Servidor	33.90.14	45.000,00	2016NC000029	01/03/16
Locação de máquinas e transportes, Passagens Aéreas e Terrestres	33.90.33	139.167,00		
Diárias Servidor	33.90.14	5.627,14	2016NC00129	02/05/16
Material de Consumo	33.90.30	30.000,00		
Pessoa Jurídica	33.90.39	330.000,00		

10.2 Bolsas

As bolsas serão calculadas de acordo com os parâmetros atuais, fornecidos pela DED/CAPES e registrados no SisUAB, considerando total de vagas a serem ofertadas nos cursos.

10.3 Cronograma de Desembolso Anual – Custeio dos Cursos

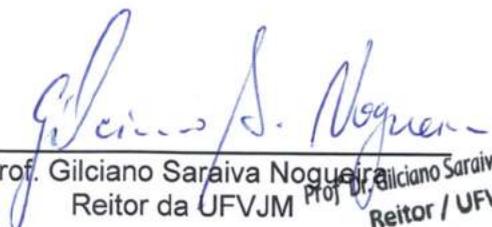
ATIVIDADE	Ano 01/ 2017 (R\$)	Ano 02/ 2018 (R\$)	Ano 03/ 2019 (R\$)	Ano 04/ 2020 (R\$)	Ano 5/ 2021 (R\$)
Bacharelado em Administração Pública	324.352,00	324.352,00	324.352,00	324.352,00	Vide Obs. 1
Licenciatura em Física	91.224,00	91.224,00	91.224,00	91.224,00	Vide Obs. 1
Licenciatura em Matemática	202.720,00	202.720,00	202.720,00	202.720,00	Vide Obs.1
Licenciatura em Química	91.224,00	91.224,00	91.224,00	91.224,00	Vide Obs. 1
Especialização em Ensino de Geografia para o Ensino Médio	63.856,80	63.856,80	*****	*****	Vide Obs. 1
Especialização em Ensino de Matemática no Ensino Médio	127.713,60	127.713,60	*****	*****	Vide Obs. 1
Especialização em Gestão Pública Municipal	156.094,40	156.094,40	*****	*****	Vide Obs. 1
TOTAL	1.057.184,80	1.057.184,80	709.520,00	709.520,00	Vide Obs. 1

g. de ... J. Nogueira

AP

Obs.1: As despesas de repercurso são atendidas por meio de bolsas, calculadas de acordo com os parâmetros atuais da DED/CAPES. Portanto, não atendidas por meio do custeio.

Diamantina(MG), 02 de março de 2017.


Prof. Gilciano Saraiva Nogueira
Reitor da UFVJM



Profa. Adriana Assis Ferreira
Coordenadora UAB/ UFVJM
Profª Adriana Assis Ferreira
Coordenadora UAB/Adjunta
DEAD/UFVJM
Siape 2061239