

Número do Documento de Formalização da Demanda: 137/2024

1. Informações Gerais

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
FACULDADE DE MEDICINA CAMPUS DIAMANTINA	01/05/2025 00:00	153036	VINICIUS LOPES CANTUARIA
Descrição sucinta do objeto			
REGISTRO PGC 2025 - FAMED			

2. Justificativa de Necessidade

O Curso de Graduação em Medicina, na modalidade presencial, com ingresso de 30 vagas por semestre está vinculado a Faculdade de Medicina - FAMED no Campus JK em Diamantina - MG.

Conforme o Projeto Pedagógico do Curso (PPC) elaborado por comissão instituída pela Portaria nº 277 de 15 de março de 2012 e reestruturado pelo Núcleo Docente Estruturante (NDE) - Portaria nº 28, de 17 de julho de 2017 - FAMED/UFVJM, os objetivos do curso de Medicina da UFMG visam formar profissionais médicos, enfatizando a:

- formação geral, humanista, ética, crítica e reflexiva, orientada por competência e segundo uma abordagem construtivista do processo ensino-aprendizagem e com a avaliação referenciada em critérios de excelência;
- articulação ensino-pesquisa-extensão: pela participação de estudantes e professores na prestação de cuidados qualificados à saúde, nos diferentes cenários e serviços da Rede de Saúde Escola, à luz dos princípios da universalidade, equidade e integralidade;
- vivência aprofundada das realidades e necessidades locais, sendo tecnicamente competentes para dar início ao desenvolvimento de suas atividades profissionais em qualquer cenário, incluindo o contexto rural e de cidades distantes dos grandes centros urbanos;
- participação de preceptores vinculados aos serviços de saúde na formação dos estudantes e a construção de novos saberes voltados à melhoria da saúde das pessoas e, por extensão, da qualidade de vida da sociedade.

O Curso de Medicina está estruturado em 12 semestres, com uma carga horária total de 7.814 horas e possui atualmente 12 turmas em curso, num total de 368 discentes de graduação. Ainda, possui 4 programas de Residência Médica, nas áreas de Neurocirurgia, Pediatria, Ginecologia e Obstetrícia e Clínica Médica que possuem atualmente 23 residentes, com a perspectiva de implantação de três novos programas nas áreas de Cirurgia Geral, Ortopedia e Medicina de Família e Comunidade, sendo este último uma exigência para os novos cursos de medicina.

Com relação aos laboratórios do curso, todos foram previstos no projeto pedagógico construído com a orientação da CAMEM, aprovado pelas instâncias da Universidade e avaliado pelo INEP, tendo com base as disposições das Diretrizes Curriculares Nacionais dos cursos de Medicina. Alguns laboratórios foram instalados no Pavilhão III, porém como o prédio não comporta todos, outros estão distribuídos pelo Campus JK, em acordos firmados com outros cursos da Instituição e ainda no antigo bloco IV que era ocupado anteriormente pela FAMED.

Dentre os laboratórios que são utilizados em colaboração com outros cursos temos:

- Laboratório de Histotécnica localizados no Centro Integrado de Pesquisa e Pós-Graduação em Saúde - CIPq, que busca atender as mais diversas demandas no que se refere ao processamento de materiais para análise histológica e patológica, onde a principal atividade consiste na obtenção de preparados histológicos permanentes (lâminas) para estudo ao microscópio óptico de células e tecidos, destinados às atividades teóricas e práticas de ensino para Graduação e Pós-Graduação;
- Laboratório de Biologia do Exercício (BIOEX) e Laboratório de Doenças Infecciosas e Parasitárias (LADIP) localizados no Centro Integrado de Pesquisa e Pós-Graduação em Saúde - CIPq, onde ocorrem aulas práticas das disciplinas de "Imunologia e Imunopatologia", "Interpretação dos Principais Exames Laboratoriais na Prática Clínica" e "Abordagem do paciente e bases fisiopatológicas e terapêuticas das grandes síndromes";
- Laboratório de Anatomia Humana, que tem a finalidade de armazenar e preparar os materiais que serão estudados pelos discentes, local onde se encontram os tanques de imersão dos cadáveres e o Laboratório de Bioprocessos, de Ensino 1 e Ensino 2 onde são realizadas aulas práticas de parasitologia, microbiologia, imunologia e imunopatologia, atualmente são utilizado em colaboração com a Faculdade de Ciências Biológicas e da Saúde (FCBS).

O curso conta também com os laboratórios próprios que estão localizados no prédio da Famed - Bloco III, dentre eles:

- Laboratório de Habilidades Clínicas e de Simulação (Laboratório de Simulação I, Laboratório de Simulação II e Laboratório de Habilidades), que têm o objetivo de recriar o ambiente médico clínico-hospitalar para que os alunos recebam treinamento a partir de simulações realísticas de situações de atendimento clínico-ambulatorial, emergenciais e cirúrgicos vivenciado pelo profissional da área médica;
- Laboratórios do Eixo Morfofuncional I, II e III que são equipados com diversos materiais didático-pedagógicos e equipamentos utilizados nas aulas práticas, monitorias e outras atividades de ensino das disciplinas de anatomia, embriologia e histologia;
- Laboratório de Informática, espaço esse utilizado por discentes, docentes e técnicos para diversas finalidades inerentes ao curso de medicina. Com foco no público discente, o mesmo conta com ferramentas voltadas ao apoio ao ensino, pesquisa e extensão, através do acesso à internet, ferramentas tradicionais como pacote office e ferramentas específicas instaladas conforme a necessidade do docente que assim requerer, como as utilizadas em aula de Fisiologia com uso do Power LabTutor, um aparelho de alto desempenho para aquisição de dados que permite inúmeras aplicações no ensino e pesquisa em diferentes áreas de ciências da vida.

Além dos vários laboratórios para realização de aulas práticas, o curso conta também com o Ambulatório Escola que está funcionando provisoriamente na Clínica Escola de Nutrição (Ambulatórios de Internato), Policlínica e HNSS (Ambulatórios de Graduação), que tem o intuito de ofertar um espaço para que o Curso de Medicina cumpra com o seu projeto pedagógico garantindo aos discentes do curso o ensino nas áreas médicas especializadas. A inserção dessas especialidades nos serviços de saúde do município não foi possível devido à ausência de espaço nestes locais, uma vez que os mesmos já aloavam outros atendimentos médicos e atividades de ensino do próprio curso e de outros cursos de saúde da UFVJM. O ambulatório é definido como um espaço onde são desenvolvidas atividades de ensino, referentes ao módulo de Práticas Integradas de Ensino, Serviço e Comunidade (PIESC), e de disciplinas eletivas do curso de Medicina da FAMED/UFVJM, além de atividades práticas dos Programas de Residência Médica, em parceria com a Santa Casa de Caridade de Diamantina (SCCD), Hospital Nossa Senhora da Saúde (HNSS) e Prefeitura Municipal de Diamantina/MG. As atividades de ensino e práticas citadas anteriormente referem-se à oferta de consultas médicas especializadas gratuitas. O principal público-alvo do Ambulatório Escola é a população da Macrorregião de Saúde do Jequitinhonha e outros municípios que estão inseridos na rede assistencial. Os usuários de saúde são atendidos pelos residentes dos cursos de Residência Médica e/ou pelos discentes do curso de medicina acompanhados pelos docentes médicos de cada especialidade.

Cabe ressaltar que Conforme Ofício nº 10/2022/ Secretaria /Reitoria, de 10 janeiro de 2022, há uma perspectiva para que o Ambulatório Escola seja alocado no Campus I, mediante reformas e adequações do espaço físico, de modo a ampliar o número de salas e, conseqüentemente, o número de atendimentos.

Ademais é previsto no PPC a inserção dos estudantes em locais de prática ao longo do 1º ao 8º períodos e especialmente, durante o internato médico (9º ao 12º períodos), que configura como treinamento em serviço. Como a Faculdade de Medicina – Campus JK não dispõe de todos os locais próprios para realização das práticas discentes, precisamos contar com a colaboração e parceria de Instituições da região. Nesse sentido, as práticas dos estudantes são realizadas através de atividades de ensino-serviço nos diversos níveis de atenção em saúde.

Na cidade de Diamantina, o curso utiliza como cenários de prática as instituições de saúde e todas as Unidades Básicas de Saúde de Diamantina, através de convênios firmados com: Santa Casa de Caridade, Hospital Nossa Senhora da Saúde, SAMU, Consórcio Intermunicipal de Saúde do Alto Jequitinhonha - CISAJE, Policlínica Regional “Dr. Lomelino Ramos Couto” e Prefeitura de Diamantina.

Já para o internato Médico em Medicina de Família e Comunidade, os discentes realizam atividades, atualmente são firmados convênios com os seguintes Municípios: Alvorada de Minas, Carbonita, Datas, Congonhas do Norte, Felixlândia, Gouveia, Itamarandiba, Janaúba, Materlândia, Presidente Kubitschek, Presidente Juscelino, Santo Antônio do Itambé, São Gonçalo do Rio Preto e Turmalina. Com a presença dos discentes nessas Instituições o consumo de materiais diversos é elevado consideravelmente, o que acarreta perda no poder de compra, bem como esvaziamento dos almoxarifados das instituições conveniadas. Algumas dessas Instituições conveniadas são de caráter filantrópico ou recebem financiamento público, como é o caso dos órgãos mantidos pela Administração Municipal.

Dessa forma, para cobertura de despesas com custeios destinada para as IFES sem Hospital Universitário, visa a disponibilização de materiais de consumo, para que as Instituições possa garantir a manutenção das parcerias e convênios e possibilitar a participação mais efetiva dos internos em suas atividades práticas, essenciais ao aprendizado e formação em medicina.

Essa estrutura demanda uma variedade de materiais de consumo hospitalares e laboratoriais que subsidiam a continuidade e o desenvolvimento de projetos, pesquisas e aulas práticas. As aulas experimentais tanto na graduação como na pós-graduação (Programa de Pós Graduação em Ciências da Saúde) são essenciais para que os estudantes tenham um aprendizado eficiente e estruturado, pois somente este tipo de aula oportuniza aos estudantes o contato com as metodologias experimentais, permitindo a aplicação do conhecimento teórico. Nas aulas práticas, os estudantes têm a oportunidade de avaliar resultados, solucionar problemas, testar experimentos e, assim, exercitar o raciocínio, sendo estimulados ao desafio. Portanto, uma instituição de ensino superior deve demonstrar a vivência prática dos conhecimentos adquiridos, oportunizando aos estudantes maiores chances de inserção no mercado de trabalho.

Cabe ressaltar que a falta desses materiais poderá causar prejuízos e comprometer o ensino e a pesquisa, que são atividades finalísticas da instituição. Além disso, tais solicitações se fundamentam pela necessidade da aquisição dos materiais que não são itens de estoque do almoxarifado da instituição.

3. Materiais/Serviços

3.1 Materiais

Nenhum material incluído.

3.2 Serviços

Nº do item	Grupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1	SERVIÇOS DE DESENVOLVIMENTO E MANUTENÇÃO DE SOFTWARE		1,00	60.000,00	60.000,00

4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

VINICIUS LOPES CANTUARIA

tecnico laboratorio

VINICIUS DE OLIVEIRA OTTONE

tecnico laboratorio

DANILO BRETAS DE OLIVEIRA

diretor

5. Acompanhamento

Nenhum acompanhamento incluído.

6. Relacionamentos

Nenhum relacionamento encontrado.

Número do Documento de Formalização da Demanda: 154/2024

1. Informações Gerais

Área requisitante	Data da conclusão da contratação	UASG	Editado por
FACULDADE DE MEDICINA DO CAMPUS DO MUCURI	20/03/2025 00:00	153036	PATRICK WANDER ENDLICH
Descrição sucinta do objeto			
Assinatura da plataforma digital UpToDate			
Justificativa da prioridade			
Necessário para avançar com as atividades teóricas e práticas do Internato.			

2. Justificativa de Necessidade

Assinatura da plataforma digital UpToDate, necessário para avançar com as atividades teóricas e práticas do Internato.

3. Materiais/Serviços

3.1 Materiais

Nenhum material incluído.

3.2 Serviços

Nº do item	Grupo	Descrição	Qtd	Val. unit. (R\$)	Val. total (R\$)
1		SERVIÇOS DE MANUTENÇÃO E INSTALAÇÃO DE EQUIPAMENTOS DE TIC	1,00	50.000,00	50.000,00

4. Responsáveis

Todas as assinaturas eletrônicas seguem o horário oficial de Brasília e fundamentam-se no §3º do Art. 4º do [Decreto nº 10.543, de 13 de novembro de 2020](#).

PATRICK WANDER ENDLICH
Equipe de apoio

5. Acompanhamento

Nenhum acompanhamento incluído.

6. Relacionamentos

Nenhum relacionamento encontrado.



Ministério da Educação
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM

DOCUMENTO DE FORMALIZAÇÃO DA DEMANDA

Órgão: UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI - UFVJM	
Setor Requisitante (Unidade/Setor/Depto): Faculdade de Medicina do Mucuri (FAMMUC)/Faculdade de Medicina (FAMED)	
Responsável pela Demanda: Patrick Wander Endlich	Matrícula/ SIAPE: 1538828
E-mail: patrick.endlich@ufvjm.edu.br	Telefone: (21)98985-3558/(33)3529-2780

1 - Descrição da necessidade da contratação, considerado o problema a ser resolvido sob a perspectiva do interesse público:

A formação médica no Brasil é amparada pela Resolução do Conselho Nacional de Educação/CES Número 3, de 20 de junho de 2014 que estabelece as Diretrizes Curriculares Nacionais do curso de graduação em Medicina ([DCN dos cursos de medicina, 2014](#)). Vale ressaltar, que o cumprimento dessas Diretrizes é dever das escolas médicas, em observância ao disposto no art.4º da [Lei 12871/2013](#), à saber:

Art. 4º O funcionamento dos cursos de Medicina é sujeito à efetiva implantação das diretrizes curriculares nacionais definidas pelo Conselho Nacional de Educação (CNE).

Isso posto, destacamos alguns pontos da supracitada Diretriz:

Art. 4º Dada a necessária articulação entre conhecimentos, habilidades e atitudes requeridas do egresso, para o futuro exercício profissional do médico, a formação do graduado em Medicina desdobrar-se-á nas seguintes áreas:

I - Atenção à Saúde;

II - Gestão em Saúde; e

III - Educação em Saúde.

[...]

Art. 6º Na Gestão em Saúde, a Graduação em Medicina visa à formação do médico capaz de compreender os princípios, diretrizes e políticas do sistema de saúde, e participar de ações de gerenciamento e administração para promover o bem estar da comunidade, por meio das seguintes dimensões:

[...]

IV - Comunicação, **incorporando, sempre que possível, as novas tecnologias da informação e comunicação (TICs), para interação a distância e acesso a bases remotas de dados (grifei e negritei)**;

Portanto, é dever dos cursos de graduação em medicina proporcionar o uso de tecnologias de informação e comunicação (TICs) aos seus alunos, uma vez que esse tipo de conhecimento é imprescindível para desenvolver habilidades médicas na Gestão em Saúde.

Não obstante, as DCN dos cursos de medicina (2014) trazem especial atenção ao desenvolvimento do raciocínio clínico pautado nos achados recentes da Ciência, visando a elaboração do plano terapêutico para o paciente. Para isso citamos:

Art. 12. A ação-chave Identificação de Necessidades de Saúde comporta os seguintes desempenhos e seus respectivos descritores:

[...]

g) orientação e organização da anamnese, utilizando o raciocínio clínico-epidemiológico, a técnica semiológica e o **conhecimento das evidências científicas**;

Art. 13. A ação-chave Desenvolvimento e Avaliação de Planos Terapêuticos comporta os seguintes desempenhos e seus respectivos descritores:

I - Elaboração e Implementação de Planos Terapêuticos:

a) estabelecimento, a partir do **raciocínio clínico-epidemiológico** em contextos específicos, **de planos terapêuticos**, contemplando as dimensões de promoção, prevenção, tratamento e reabilitação (**negritei**);

Em resumo, os alunos dos cursos de medicina devem ser estimulados a desenvolver ao raciocínio clínico, pautados na Ciência e por meio do uso de TICs. No entanto, [a velocidade do aumento do conhecimento-mais de 2000 novos artigos de investigação são adicionados ao Medline \(maior plataforma de artigos médicos do mundo\) todos os dias- representa um desafio](#). Desafio esse, aumentado pela necessidade de constante atualização das Diretrizes nos tratamentos das mais diversas doenças. Diante dessa situação, destaca-se uma ferramenta de TICs, fornecendo informações médicas especializadas, sobre medicamentos e saúde do paciente no local de atendimento com tecnologias avançadas para melhorar os fluxos de trabalho e os resultados, o *UpToDate*. Isso ocorre por meio de uma base de dados que é atualizada regularmente por uma equipe composta de mais 7.400 especialistas médicos e pode ser acessada por meio de computadores, *tablets* ou dispositivos móveis, como o telefone celular. Além disso, conta com material de educação para o paciente, além de apresentar comprometimento com a implementação de novas tecnologias, como a inteligência artificial (IA) e promover uma formação médica continuada. Para se ter uma dimensão da importância dessa plataforma na rotina de um médico, a Empresa Brasileira de Serviços Hospitalares (Ebserh), uma empresa pública **vinculada ao Ministério da Educação (MEC)**, com a finalidade de prestar serviços gratuitos de assistência médico-hospitalar, disponibilizou o acesso à essa base de dados ([Link UpToDate/Ebserh](#)), uma vez que é a principal fonte de atualização médica no mundo, sendo utilizado por mais de 1,9 milhão médicos e profissionais de saúde e por mais de 38,5 mil instituições. Portanto, a contratação da base de dados em questão (*UpToDate*) para os alunos e docentes dos cursos de medicina das duas faculdades de medicina da UFVJM, visa cumprir com as habilidades e competências necessárias ao ensino médico no Brasil, conciliado com o processo de transformação da sociedade por meio da Educação, missão da UFVJM ([Plano de Desenvolvimento Institucional da UFVJM -2024-2028](#))

2 - Descrição sucinta do objeto:

Assinatura do termo de licenciamento para acesso *UpToDate*, que consiste em uma fonte de suporte a decisão clínica baseada em evidência e é constantemente atualizada.

3 - Quantidade a ser contratada, quando couber, considerada a expectativa de consumo anual:

Assinatura do termo de licenciamento para acesso *UpToDate* por dois anos.

4 - Estimativa preliminar do valor da contratação, por meio de procedimento simplificado:

A empresa que comercializa o *UpToDate* é estrangeira, logo a estimativa do valor preliminar estão apresentados em dólares americanos:

Primeiro ano: 16.062,00 USD (dezesesseis mil e sessenta e dois dólares americanos) [considerando o câmbio da data de 10 de janeiro de 2025, consultado no site do Banco Central, em real, R\$97.801,518 (noventa e sete mil e oitocentos e um reais e quinhentos e dezoito centavos)];

Segundo ano: 22.136,00 USD (vinte e dois mil e cento e trinta e seis dólares americanos) [considerando o câmbio da data de 10 de janeiro de 2025, consultado no site do Banco Central, em real, R\$134.786,104 (cento e trinta e quatro mil e setecentos e oitenta e seis reais e cento e quatro centavos)];

Valor total: 38.198,00 USD (trinta e oito mil e cento e noventa e oito reais) [considerando o câmbio da data de 10 de janeiro de 2025, consultado no site do Banco Central, em real, R\$232.587,622 (duzentos e trinta e dois mil e quinhentos e oito e sete reais e seiscentos e vinte dois centavos)].

Uma vez que a contratação será tanto para a Fammuc, quanto para a Famed, o custo será dividido igualmente entre essas duas unidades acadêmicas.

5 - Indicação da data pretendida para a conclusão da contratação, a fim de não gerar prejuízos ou descontinuidade das atividades da Instituição:

Abril de 2025

6 - Indicação de vinculação ou dependência com o objeto de outro documento de formalização de demanda para a sua execução, com vistas a determinar a sequência em que as contratações serão realizadas:

Não se aplica

7 - Demonstração do alinhamento entre a contratação e o planejamento do órgão ou entidade, identificando a previsão no Plano de Desenvolvimento de Pessoas – PDP (quando se tratar de curso de capacitação/treinamento), Plano Anual de Contratações ou, se for o caso, justificando a ausência de previsão.

Plano Anual de Contratação: DFD 154/2024;

Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI; 2024-2028): alcançar a meta M1, principalmente no que tange: obter conceito máximo (CC = 5) em pelo menos 40% das avaliações durante o período de vigência do PDI; obter e manter o conceito máximo (ENADE faixa 5) em pelo menos 10 cursos durante o período de vigência do PDI.

8 - Resultados pretendidos

Promover um processo de educação aos alunos e professores dos cursos de medicina da UFVJM, que esteja cumprindo com o que se delimita para a formação médica no Brasil, principalmente, de forma a possibilitar o acompanhamento da evolução de conhecimentos científicos envolvendo a prática clínica por meio de TICs (indispensável mencionar que o contato e domínio de novas tecnologias é parte fundamental da medicina). Além disso, como os cursos de medicina contam com atividades práticas nos estabelecimentos de saúde públicos das áreas de extensão dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, atendendo essa população, pretende-se reduzir a variabilidade clínica, padronizar o cuidado, aprimorar a formação dos acadêmicos em medicina. Essa contratação, também, permitirá/resultará em uma melhoria significativa na qualidade dos cuidados de saúde e na segurança dos pacientes, bem como da equipe multiprofissional, auxiliando inclusive no mapeamento das necessidades de treinamento/capacitação e consequente melhora do planejamento municipal e estadual de saúde. Não obstante, a contratação do acesso ao *UpToDate* permitirá um processo de formação dos acadêmicos de medicina mais moderno, pautado no que há de mais avançado no estímulo ao raciocínio clínico, preparando para situações críticas, redução de custos a longo prazo e atendimento às normas regulatórias. Esses resultados em conjunto, resultarão em uma melhoria significativa na qualidade dos cuidados de saúde e na segurança do paciente e no aprimoramento contínuo dos professores dos cursos de medicina da Fammuc e Famed.

9 - Indicação de membro da equipe de planejamento

Patrick W. Endlich - FAMMUC

Danilo Bretas de Oliveira - FAMED

10 - Ciência dos membros indicados a compor a equipe de planejamento e fiscalização do futuro contrato

Equipe de Planejamento:

Patrick Wander Endlich
(assinado eletronicamente)

Danilo Bretas de Oliveira
(assinado eletronicamente)

Equipe Fiscalização Técnica:

Marcelo Henrique Xavier de Sousa
(assinado eletronicamente)

Diogo Brito Sales
(assinado eletronicamente)

Patrick Wander Endlich
(assinado eletronicamente)



Documento assinado eletronicamente por **Diogo Brito Sales, Chefe de Divisão**, em 10/01/2025, às 09:53, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Marcelo Henrique Xavier de Sousa, Servidor (a)**, em 10/01/2025, às 11:19, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Danilo Bretas De Oliveira, Diretor (a)**, em 10/01/2025, às 14:40, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



Documento assinado eletronicamente por **Patrick Wander Endlich, Diretor (a)**, em 10/01/2025, às 14:50, conforme horário oficial de Brasília, com fundamento no art. 6º, § 1º, do [Decreto nº 8.539, de 8 de outubro de 2015](#).



A autenticidade deste documento pode ser conferida no site

[https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0)

[acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0](https://sei.ufvjm.edu.br/sei/controlador_externo.php?acao=documento_conferir&id_orgao_acesso_externo=0), informando o código verificador **1646695** e o código CRC **CA362B90**.

Referência: Caso responda este documento, indicar expressamente o Processo nº 23086.071497/2024-29

SEI nº 1646695

Rua do Cruzeiro, nº 01 - Bairro Jardim São Paulo, Teófilo Otoni/MG - CEP 39803-371