

# Indicadores de desempenho 2021

## **República Federativa do Brasil**

Presidente: Jair Messias Bolsonaro

## **Ministério da Educação**

Ministro: Milton Ribeiro

## **Secretaria de Educação Superior**

Secretário: Wagner Vilas Boas de Souza

## **Reitoria**

Reitor: Janir Alves Soares

Vice-Reitor: Marcus Henrique Canuto

Chefe de Gabinete: Maria Prisilina de Souza

## **Pró-Reitorias**

Pró-Reitoria de Administração (Proad)

Alcino de Oliveira Costa Neto

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (Proace)

Jussara de Fátima Barbosa Fonseca

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (Proexc)

Marcus Vinicius Carvalho Guelpeli

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (Progep)

Moisés Augusto da Silva

Pró-Reitoria de Graduação (Prograd)

Orlanda Miranda Santos

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Thiago Fonseca Silva

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (Proplan)

Flaviana Dornela Verli

## **Organização**

Diretoria de Governança Institucional (DGI)

Diretor: João Paulo dos Santos

Tecnólogo em Gestão Pública: Saint Clair Ribas Nery

Assistente em Administração: Thales Henrique Dutra

## **Revisão e diagramação**

Diretoria de Comunicação Social (Dicom)

## **Imagens**

Acervo Dicom

Banco de imagens Freepik

# Apresentação

---

Os indicadores aqui apresentados servem a vários propósitos e cabem aos mais variados leitores. Para os gestores da universidade, os indicadores são uma importante ferramenta para a tomada de decisão, pois permitem direcionar os esforços em sentido à correção de eventuais falhas ou à melhoria de qualidade. Para pesquisadores, servem para uma melhor compreensão de fatos que afligem a instituição ou a sociedade, podendo identificar possíveis causas ou efeitos das transformações por eles desencadeadas. Já o Tribunal de Contas da União (TCU) os utiliza como base para medidas de controle ou sanção cabíveis à instituição sujeita à sua fiscalização. Para o cidadão, leitor comum, beneficiário dos serviços públicos do Estado, os indicadores servirão para uma melhor compreensão dos serviços que recebe, do papel da universidade e o que de fato está sendo entregue para a sociedade. O cidadão, portanto, é o principal leitor ao qual se apresenta este documento, cuja maior virtude é transmitir a transparência da instituição e permitir que qualquer um possa cobrá-la em suas eventuais falhas.

Assim, ressalta-se que os dados aqui apresentados contemplam as oscilações ocorridas na métrica estabelecida de cinco anos, com ideia de projeção para os anos subsequentes (caso alguma informação falte ao leitor especializado, a UFVJM está aberta para fornecer esclarecimentos adicionais). Dito isso, para um melhor entendimento fazemos um esclarecimento: os números estão sujeitos a variáveis como a descentralização de recursos, localização geográfica e área de abrangência, o impacto provocado pela pandemia causada pela Covid-19, dentre outros fatores. Ou seja, este documento apenas apresenta os indicadores, como eles variaram no tempo (últimos cinco anos) e o que se espera desses valores no futuro (próximos cinco anos). Para aprofundar no conhecimento da instituição, incentivamos o leitor a buscar outros documentos publicados pela UFVJM, como edições anteriores dos Indicadores de Desempenho, o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI), Relatórios de Gestão, entre outros.

Além disso, para o perfeito entendimento dos indicadores cabe assinalar como eles estão identificados no documento:

- **Nome do indicador/sigla:** dá uma ideia geral do que se trata o indicador.

- **Objeto de mensuração (descrição):** diz o que está sendo medido, mensurado ou observado, por exemplo, quantidade de matriculados.

- **Tema estratégico:** diz respeito a qual das várias formas e ambientes de atuação da universidade o indicador está associado. Em relação às atividades principais de entrega de resultados à sociedade temos: 1) Ensino, que trata principalmente da formação ou qualificação de pessoas como profissionais; 2) Pesquisa, que trata principalmente do desenvolvimento e construção de conhecimentos, e 3) Extensão, que trata principalmente da difusão, compartilhamento e também do desenvolvimento do conhecimento, mais voltado ao público externo à universidade. Quanto às atividades internas da instituição, temos: 4) Gestão de Pessoas, que trata principalmente de assuntos relacionados ao corpo de servidores que fazem parte da força de trabalho da instituição, e 5) Apoio e Serviços, que trata principalmente do que é feito na universidade para o bem-estar dos servidores e estudantes, bem como da manutenção e serviços relacionados à infraestrutura e suas operações. Depois temos: 6) Transversal, quando um indicador diz respeito a dois ou mais temas relacionados anteriormente. Por fim temos: 7) Indicadores do TCU, que vão tratar da universidade com um todo, mas que são utilizados principalmente para o controle e fiscalização do Tribunal de Contas da União. É como se fosse a declaração do Imposto de Renda da universidade, porém com muito mais elementos além daquilo que é gasto e arrecadado.

- **Nível:** define em qual nível hierárquico da gestão o indicador permite a avaliação do desempenho da universidade. O Nível Estratégico dirá principalmente sobre o que fazer frente ao que a universidade tem como missão e seus objetivos principais, definir o destino. O Nível Tático dirá principalmente sobre como fazer; uma vez já definido o que fazer, dirá sobre qual rumo tomar frente a um destino já definido estrategicamente. O Nível Operacional dirá do fazer em si, da execução dos planos, o caminhar no rumo para chegar ao destino. Portanto, os níveis indicam uma gradação da abrangência e da utilidade do indicador, do que afeta de maneira mais ampla a universidade até o que se restringe a uma atividade específica entre as várias que a universidade realiza.

- **Dimensão:** Seis categorias que vão definir o indicador sobre o que se pretende mensurar ou demonstrar. 1) Indicador Simples, que trata de uma caracterização da universidade, tem aspecto mais descritivo sobre o que a universidade oferece; pode ser associado a outros indicadores para se verificar outra dimensão; 2) Eficiência, que diz sobre o quão bem a universidade realiza suas atividades e entrega seus serviços em termos de aproveitamento dos recursos que dispõe; 3) Eficácia, sobre a capacidade da universidade de entregar os serviços aos quais se propõe; 4) Efetividade, sobre o impacto das atividades realizadas ou serviços entregues na sociedade; 5) Economicidade, sobre o impacto no consumo de recursos financeiros da universidade sobre as atividades realizadas ou serviços entregues, 6) Planejamento, sobre o impacto da situação atual da universidade em decisões futuras.

- **Forma de cálculo:** é a operação matemática pela qual se chega ao valor do indicador; indicadores simples em geral prescindem de forma de cálculo.

- **Unidade de medida:** é formato em que o indicador apresenta o que está sendo medido.

- **Periodicidade de cálculo:** mostra o intervalo de tempo em que as informações são coletadas.

- **Fonte das informações:** indica os documentos, sistemas informatizados ou setores de onde se obtêm os dados e as informações.

- **Interpretação (objetivo do indicador):** apresenta em termos sintéticos a utilidade do indicador.

- **Responsável pela coleta:** indica o setor que organiza e disponibiliza os dados e informações.

Essa categorização e muitos dos indicadores aqui utilizados têm duas fontes principais de referência: o Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração (FORPLAD) e o TCU. A UFVJM utiliza os indicadores do TCU por força de lei e os indicadores do FORPLAD são utilizados como fonte de inspiração, os quais são adaptados e adequados à realidade da instituição.

Em relação ao documento do ano anterior, foram acrescentados os indicadores “Número de polos de apoio presencial (PAP)” no tema Ensino. Para o futuro, a UFVJM pretende implementar o indicador “Índice de Satisfação dos Servidores” no tema Gestão de Pessoas, para o que ainda necessita da disponibilização de dados do Ministério da Economia.

Desejamos uma boa leitura!

# Sumário

---

<b>1</b>	Indicadores de ensino .....	6
<b>2</b>	Indicadores de pesquisa .....	35
<b>3</b>	Indicadores de extensão .....	41
<b>4</b>	Indicadores de gestão de pessoas .....	48
<b>5</b>	Indicadores de apoio e serviços .....	61
<b>6</b>	Indicadores transversais .....	77
<b>7</b>	Indicadores exigidos pelo TCU (Decisão nº 408/2002 - Plenário) .....	84





# Indicadores de ensino

# Número de cursos de graduação

Número de cursos de graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de graduação (NcurGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-MEC				
Interpretação (objetivo do indicador):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Diretoria EaD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	38	45	45	46*	46
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	46	47	48	49	50
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	4	4	4	5	5
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	6	6	7	7	7
Série histórica (Campi I e JK)	2016	2017	2018	2019	2020
	26	27	27	27	27
Metas previstas (Campi I e JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	27	28	28	28	28
Série histórica (Campus do Mucuri)	2016	2017	2018	2019	2020
	10	10	10	10	10
Metas previstas (Campus do Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	10	10	11	11	11
Série histórica (Campus Janaúba)	2016	2017	2018	2019	2020
	1	3	3	4	4
Metas previstas (Campus Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	4	4	4	4	5
Série histórica (Campus Unai)	2016	2017	2018	2019	2020
	1	5	5	5	5
Metas previstas (Campus Unai)	2021	2022	2023	2024	2025
	5	5	5	6	6
Observação	*O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no Campus Janaúba.				

# Número de vagas oferecidas na graduação

Número de vagas oferecidas na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de vagas oferecidas na graduação (NvagGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Simple				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Editais dos processos seletivos				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / Copese				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	2890	2890	2752	2595	2593
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	2638	2698	2758	2818	2878
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	-	1350	-	650	0
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	650	150	800	200	800
Observação	Vagas ofertadas pelos processos seletivos Sasi, SiSU e LEC.				



# Número de discentes matriculados na graduação

Número de discentes matriculados na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes matriculados na graduação (NMGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui intervalo de variação definido				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	8322	8208	8158	8512	8461*
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	8512	8785	9285	9785	10285
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	425	1129	657	734	569
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	1400	1500	2000	2100	2100
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, em razão da pandemia do novo coronavírus.				

# Número total de alunos ingressantes na graduação

Número total de alunos ingressantes na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número total de alunos ingressantes na graduação (NTIng)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	2925	2123	2090	2795	1433***
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	3647	3480	3540	3600	3660
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	1*	868	5**	443	0****
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	500	100	600	150	600
Observação	*Os ingressantes destes anos entraram por meio de vagas remanescentes.				
	**Neste ano não houve oferta de vagas. Os ingressantes referem-se a processos de transferência e obtenção de novo título.				
	***Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, em razão da pandemia do novo coronavírus.				
	****Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.				

# Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública					
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública (NingCotEP)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	1832	1969	2376	2239	862*
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	1823	1710	1710	1710	1710
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	0	231	5*	49	0**
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	100	100	100	100	150
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, em razão da pandemia do novo coronavírus.				
	**Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.				

# Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)					
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) (NingCotEtn)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, entre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	743	664	676	719	391*
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	800	800	800	800	800
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	761	777	0	77	0**
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	200	80	200	100	200
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, em razão da pandemia do novo coronavírus.				
	**Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.				

# Número de alunos ingressantes na graduação cotistas (PcD)

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD (NingCotPcD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PcD				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Simple				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, entre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PcD), nos cursos de graduação da UFVJM				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	*	11	5	12	3**
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	30	40	50	60	60
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	*	3	0	4	0***
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	10	10	15	15	15
Observação	*Não havia cota para pessoa com deficiência no referido ano.				
	**Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, em razão da pandemia do novo coronavírus.				
	***Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.				

# Número de discentes concluintes na graduação

Número de discentes concluintes na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes concluintes na graduação (NCGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos da UFVJM que concluíram seus respectivos cursos de graduação				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	1078	1203	1211	975	311*
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	1350	1400	1450	1500	1550
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	36	96	46	36	31
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	150	150	170	250	250
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas uma parte dos discentes que se tornaram aptos à conclusão do curso após integralizarem a carga horária no ensino remoto 2020/5 emergencial, em razão da pandemia do novo coronavírus.				

# Índice de conclusão dos cursos

Índice de conclusão dos cursos					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de conclusão dos cursos (ICC)				
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$ICGra = \frac{Ca}{Ing_{a-5}} \times 100$ <p>em que: Ca é o total de alunos que concluíram no ano a; e Ing<sub>a-5</sub> a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos na IFES no ano a-5.</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Dead				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	53,16	53,14	53,59	45,01	7,19
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	55,00	60,00	70,00	80,00	90,00
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	4,38	12,90	24,88	15,12	925,00
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	30,00	40,00	50,00	50,00	50,00
Observação	<p>O número referente ao índice de conclusão apresenta uma discrepância em relação aos anteriores porque no ano de 2015 houve somente 4 ingressantes nos cursos EAD. Assim, nesse ano houve 39 concluintes (DTI/GLPI/ N° 0022017 de 05/07/21).</p> <p>Dados extraídos do sistema e-Campus.</p>				

# Índice de evasão dos cursos de graduação

Índice de evasão dos cursos de graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de evasão dos cursos de graduação ( $Ev_p$ )				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$Ev_p = \left( 1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p><math>M_p</math> = Número de matriculados, <math>I_p</math> é o número de ingressantes no período <math>p</math>; <math>M_{p-1}</math> e <math>C_{p-1}</math> representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Dead				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	21,06	13,23	6,60	19,62	11,29
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	15,00	15,00	10,00	10,00	10,00
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	20,75	22,11	39,35	30,28	18,50
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	25,00	20,00	20,00	20,00	20,00
Observação	Dados extraídos do sistema e-Campus.				



# Índice de retenção dos cursos de graduação

Índice de Retenção dos Cursos de Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação (IRet <sub>a</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotada a duração padrão do curso, ainda estão matriculados				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$IRet_a = (RepFreq + RepNota + RepNotaFreq / Ocup) \times 100$ em que a é o ano base da consulta, RepFreq é a reprovação por frequência; RepNota é a reprovação por nota, RepNotaFreq é a reprovação por nota e frequência e Ocup é a ocupação das vagas no ano-base.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Semestre/Ano				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Cálculo sobre todas as disciplinas e retenção baseada na média dos dois semestres do ano				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica (Presencial)	2016	2017	2018	2019	2020
	-	-	-	17,41	79,86*
Metas previstas (Presencial)	2021	2022	2023	2024	2025
	10,00	9,00	5,00	5,00	5,00
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	-	-	-	48,07	56,01
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	50,00	50,00	50,00	50,00	50
Observação	<p>*Índice de retenção acima da meta prevista em 2020, considerando que a pandemia impediu o ensino presencial e a oferta total das unidades curriculares. No ensino emergencial que ocorreu em 2020/5 no ano civil 2020, a oferta era facultativa. No ensino remoto regular implantado no ano civil 2021 para reposição do ano letivo de 2020, as unidades curriculares foram ofertadas de maneira regular, porém as unidades curriculares com parte prática seguem pendentes no sistema aguardando condições sanitárias para serem concluídas de maneira presencial.</p> <p>Dados extraídos do sistema e-Campus.</p>				

# Conceito Enade médio da UFVJM

Conceito Enade médio da UFVJM					
Nome do indicador/Sigla:	Conceito Enade Médio da UFVJM (CEM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	CEM = $CECur_i / n$ , em que $CECur_i$ é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e n é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual (dados do último triênio)				
Fonte das informações:	Relatórios de cursos – Enade e Manual de Indicadores de Qualidade da Educação Superior				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	3,6	2,0	3,6	3,4	*
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2,3	3,9	3,8	2,5	4,0
Observação	*Não houve Enade em 2020 em função da pandemia da Covid-19. O exame do ciclo avaliativo correspondente ocorrerá em 2021.				

# Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EaD

Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD ( $ICurR_{EaD}$ )				
Objeto de mensuração (descrição):	Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EAD				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$ICurR_{EaD} = CurR_{EaD} / TCur \times 100$ , em que $CurR_{EaD}$ é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e TCur é o total de cursos presenciais.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
Fonte das informações:	Estruturas curriculares dos cursos de graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	48,5	48,9	57,8	61,4	57,8
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	60,0	65,0	70,0	75,0	80,0
Observação					

# Número de polos de apoio presencial

Números de polos de apoio presencial					
Nome do indicador/Sigla:	Números de Polos de Apoio Presencial (PAP)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de polos de apoio presencial onde são ofertados os cursos de graduação e pós-graduação				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	SisUAB*				
Interpretação (objetivo do indicador):	Acompanhar a evolução do número de polos em que são ofertados os cursos de graduação e pós-graduação da Dead				
Responsável pela coleta:	Diretoria EaD e Coordenação UAB				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	11	11	17	19	19
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	41	41	41	41	41
Observação	*É uma plataforma de suporte para a execução, acompanhamento e gestão de processos da Universidade Aberta do Brasil.				

# Ensino de idiomas

Ensino de Idiomas					
Nome do indicador/Sigla:	Ensino de Idiomas (Enslidiomas)				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (CELIC, NuLi e NINFA)				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	41	11	19	28	10
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	44	44	44	44	44
Observação	<p>No ano de 2019, foram ofertados alguns cursos pelo Centro de Línguas e Cultura da UFVJM (CELIC/UFVJM) por meio de um projeto de extensão. Não foi possível a abertura de uma ampla demanda de cursos, uma vez que ainda não existe um instrumento legal para cobrança de matrícula e mensalidades através da Fundação Diamantinense de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão (Fundaepe). Atualmente, o Núcleo de Línguas (NuLi) do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) é responsável pela oferta de cursos de idiomas na instituição. O Programa IsF é regulamentado por portarias normativas emitidas pelo Ministério da Educação e as ações do programa são divulgadas por meio de editais emitidos pela Secretaria de Educação Superior (SESu), sendo que cabe a cada instituição conveniada a organização do calendário de ofertas de cursos no decorrer do ano. Além dos cursos presenciais, o NuLi oferta cursos na modalidade a distância – My English Online (MEO). A projeção para os próximos anos é aumentar o número de professores bolsistas do NuLi e, conseqüentemente, a oferta de cursos de idiomas. A projeção da diretoria é fortalecer o NuLi com relação à oferta de cursos presenciais de inglês, espanhol e português para estrangeiros.</p>				

# Número de cursos de mestrado

Números de Cursos de Mestrado					
Nome do indicador/Sigla:	Números de Cursos de Mestrado (NCurM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de mestrado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	12	13	14	15	15
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	15	15	16	16	17
Observação					

# Número de cursos de mestrado profissional

Número de Cursos de Mestrado Profissional					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Mestrado Profissional (NCurMP)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de mestrado profissional na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	7	7	8	8	8
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	8	9	10	10	10
Observação					

# Número de cursos de doutorado

Número de Cursos de Doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Doutorado (NCurD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de doutorado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	6	6	7	8	8
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	9	10	10	10	10
Observação					



# Número de cursos de especialização

Número de Cursos de Especialização					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Especialização (NCurEsp)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de cursos de especialização na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ Dead				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD				
Série histórica (Presencial*)	2016	2017	2018	2019	2020
	2	2	2	2	2
Metas previstas (Presencial*)	2021	2022	2023	2024	2025
	2	2	2	2	2
Série histórica (EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	3	3	3	1	4
Metas previstas (EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	5	5	6	6	6
Observação	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde.				
	O número de cursos de pós-graduação oferecidos depende dos editais de fomento abertos pela Capes.				

# Número de alunos em cursos de mestrado

Número de alunos em Cursos de Mestrado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Mestrado (NACurM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	268	328	313	343	338
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	350	350	350	360	360
Observação					

# Número de alunos em cursos de mestrado profissional

Número de alunos em cursos de mestrado profissional					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de mestrado profissional (NACurMP)				
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos mestrandos da universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Unidade				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	307	291	312	336	238
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	250	260	270	280	300
Observação					

# Número de alunos em cursos de doutorado

Número de alunos em Cursos de Doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em Cursos de Doutorado (NACurD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	136	163	153	166	133
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	140	150	160	170	180
Observação					

# Número de alunos em cursos de especialização

Número de alunos em cursos de especialização					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos em Cursos de Especialização (NACurEsp)				
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ Dead				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD				
Série histórica (Presencial*)	2016	2017	2018	2019	2020
	16	26	28	29	23
Metas previstas (Presencial*)	2021	2022	2023	2024	2025
	25	25	25	25	25
Série histórica (EaD)**	2016	2017	2018	2019	2020
	132	366	313	21	510
Metas previstas (EaD)**	2021	2022	2023	2024	2025
	600	450	450	450	450
Observação					

# Número de titulados em programas de pós-graduação

Número de titulados em programas de pós-graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Titulados em Programas de Pós-Graduação (NTPPGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NTPPGr = TD + TM , em que: TD é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o nº total de titulados em cursos de mestrado				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	176	228	255	291	154
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	160	300	300	320	340
Observação					

# Número de especialistas

Número de Especialistas					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Especialistas (NEsp)				
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ Dead				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica (Presencial e EaD)	2016	2017	2018	2019	2020
	151	28	81	45	11
Metas previstas (Presencial e EaD)	2021	2022	2023	2024	2025
	15	440	100	300	300
Observação					

# Número de bolsas de mestrado

Número de bolsas de mestrado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Bolsas de Mestrado (NBM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de bolsas de mestrado nos programas de pós-graduação da universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Tático				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Semestral				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBM varia no intervalo contínuo entre 0 e NAM, em que NAM é o número de alunos matriculados em mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de NAM, melhor.				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	215	208	189	174	171
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	180	190	195	200	205
Observação					



# Número de bolsas de doutorado

Número de bolsas de Doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Bolsas de Doutorado (NBD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de bolsas de doutorado nos programas de pós-graduação da universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Tático				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Semestral				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBD varia no intervalo contínuo entre 0 e NAD, em que NAD é o número de alunos matriculados em doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAD, melhor.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	69	79	78	69	83
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	85	90	95	100	105
Observação					

# Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (detalhamento)

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (Detalhamento)											
Nome	Tipo	Série histórica					Metas previstas				
Biocombustíveis	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		7	8	6	2	8	8	10	10	10	10
Biologia Animal	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	6	8	6	7	7	7	7	8	8
Ciência da Nutrição	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	0	0	2	6	6	6	6	8	8
Ciência e Tecnologia de Alimentos	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		7	10	9	9	8	8	8	8	10	10
Ciência Florestal	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		25	21	20	17	14	14	14	14	15	15
Ciências Farmacêuticas	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		12	8	10	10	9	9	9	9	10	10
Ciências Fisiológicas	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	13	10	9	8	8	8	8	10	10
Estudos Rurais	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		6	11	10	7	8	8	8	8	10	10
Geologia	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	9	10	9	9	9	9	9	10	10
Odontologia	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		10	11	9	10	10	10	10	10	12	12
Produção Vegetal	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		17	18	18	16	19	19	19	19	20	20
Química	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		17	17	18	17	14	14	14	14	15	15
Reabilitação e Desempenho Funcional	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	11	12	12	10	10	10	10	12	12
Zootecnia	M Ac.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		32	27	27	26	22	22	22	22	24	24
Administração Pública	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		2	1	1	2	2	2	2	2	2	2
Ciências Humanas	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	3	4	3	2	2	2	2	2	2
Ensino em Saúde	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		5	3	2	3	2	2	2	2	2	2
Educação	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		6	5	3	3	2	2	2	2	2	2
Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	0	0	2	2	2	2	2	2	2
Saúde, Sociedade e Ambiente	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		8	5	3	2	2	2	2	2	2	2
Tecnologia, Ambiente e Sociedade	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		9	8	8	3	2	3	3	3	3	3
Matemática (PROFMAT)	M Prof.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		20	13	1	4	3	4	4	4	4	4
Biocombustíveis	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		13	7	5	4	5	6	6	7	8	8
Ciência Florestal	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		19	25	27	19	18	22	23	24	25	25
Ciências Fisiológicas	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		9	12	11	9	12	11	12	12	12	12
Multicêntrico Doutorado Química	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		7	7	7	7	5	9	9	9	9	9
Odontologia	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		6	7	7	9	10	11	12	13	14	14
Produção Vegetal	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		15	21	21	18	26	20	21	22	23	23
Química	Dout.	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025
		0	0	0	3	7	6	7	8	9	9
<b>Total</b>		<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
		284	287	267	243	252	256	263	268	293	293



# Indicadores de pesquisa

# Número de projetos de pesquisa em execução

Número de Projetos de Pesquisa em Execução					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa em Execução (NPPqExec)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui um intervalo de variação definido				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	862	868	908	804	592
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	600	620	650	680	700
Observação					

# Número de projetos de pesquisa financiados

Número de Projetos de Pesquisa Financiados					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Financiados (NPPqF)				
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de projetos de pesquisa que possuem financiamento				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de projetos financiados na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	90	23	43	31	44
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	50	50	60	60	70
Observação					

# Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais					
Nome do indicador/Sigla:	Volume de Recursos Financeiros Captados por Projetos Individuais (VRFCapPInd)				
Objeto de mensuração (descrição):	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1.065.663,49	1.859.040,33	1.357.195,24	590.725,32	2.609.980,45
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00	1.000.000,00
Observação	Aqui incluída implementação de ações de eficiência energética em usos finais de energia elétrica (iluminação e condicionamento ambiental) nas dependências do consumidor, de acordo com o projeto específico, tendo como objetivos promover a disseminação dos conceitos e procedimentos referentes à conservação de energia, eficiência energética e otimização energética de equipamentos.				

# Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica					
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Cobertura de Bolsas de Iniciação Científica (TCBICient)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de alunos, na graduação, envolvidos com atividades de pesquisa				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	TCBICient = ABCient/TPPq x 100 em que ABCient é o n.º de alunos bolsistas de iniciação científica e TPPq é o n.º total de projetos de pesquisa				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Grau de envolvimento dos alunos de graduação com a pesquisa				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	27,96	27,76	26,32	10,17	14,35
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	15,00	16,00	18,00	20,00	20,00
Observação					

# Produção acadêmica

Produção Acadêmica					
Nome do indicador/Sigla:	Produção Acadêmica (PrAc)				
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Efetividade				
Forma de cálculo:	$[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100$				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Currículo Lattes				
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	2,67	36,70	2,00	24,66	24,93
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	25,00	26,00	30,00	30,00	35,00
Observação					





# Indicadores de extensão

# Aluno equivalente de extensão

Aluno Equivalente de Extensão					
Nome do indicador/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão (AEqEx)				
Objeto de mensuração (descrição):	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação)				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p><math>NC_i</math> é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão <math>i</math>; <math>NH_i</math> é a duração total em horas do curso <math>i</math>; <math>NTC</math> é o número total dos certificados concedidos no ano; <math>BT</math> é o bônus para cursos noturnos (1,15); e <math>BFS</math> é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p>				
Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada Aluno Equivalente de Extensão				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj				
Interpretação (objetivo do indicador):	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	0,01115	0,0011	0,01115	0,00839	0,04590
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	0,01016	0,01117	0,01229	0,01352	0,01487
Observação	<p>A diferença entre os anos de 2016 e 2017 deve-se ao fato de uma grande quantidade de certificados emitidos em 2017 referirem-se a ações registradas e finalizadas em 2016. Tal situação foi ocasionada por duas greves.</p> <p>Para os anos de 2013 a 2019, por não haver distinções entre cursos noturnos e cursos fora de sede nos livros de lançamentos de certificados, os dados de BT e BFS foram lançados como 1.</p>				

# Taxa de alunos com bolsa de extensão

Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão					
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão (TABEx)				
Objeto de mensuração:	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Tático				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p><i>NAMBEx</i> é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e <i>NAMInst</i> é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj				
Interpretação (descrição):	<p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão.</p>				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1,87*	1,18**	2,60	1,26	1,65***
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1,82	2,00	2,20	2,42	2,66
Observação	<p>*O dado referente ao ano de 2016 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p> <p>**Já o dado referente ao ano de 2017 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, que somente foram pagas em 2017.</p> <p>***O dado referente ao ano de 2020 possui o incremento das bolsas dos editais para enfrentamento do novo coronavírus, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p>				

# Número de certificados de extensão emitidos

Número de certificados de extensão emitidos					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Certificados de Extensão Emitidos (NcerExe)				
Objeto de mensuração:	Quantidade de certificados emitidos				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Tático				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj				
Interpretação (descrição):	Indicador quantitativo				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	7.314	8.579	11.512	12.463	11.429
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	19.442	23.331	25.664	29.513	32.464
Observação					

# Número de municípios atendidos por ações extensionistas

Número de municípios atendidos por ações extensionistas					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Municípios Atendidos por Ações Extensionistas (NumMAcEx)				
Objeto de mensuração (descrição):	Avaliar o número de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela UFVJM				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Indicador Simples				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	126	116
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	164	213	256	294	323
Observação	*Dados não disponíveis. As atividades presenciais na UFVJM estão suspensas desde 19/03/2020 até a presente data, o que reduziu o número de atividades de extensão e do número de municípios atingidos nesse período.				

# Número de ações de extensão em execução

Número de Ações de Extensão em Execução					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Ações de Extensão em Execução (NAExExec)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de ações de extensão em execução na universidade				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor a interação da universidade com a sociedade				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	539	375
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	701	911	1.093	1.257	1.383
Observação	Dados não disponíveis				

# Número de envolvidos em ações de extensão

Número de Envolvidos em Ações de Extensão					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Envolvidos em Ações de Extensão (NEAExec)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de envolvidos em ações de extensão na universidade				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Série histórica</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Discentes da Graduação	*	*	*	2.284	3.491
<b>Metas previstas</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	3.840	4.224	4.647	5.111	5.622
<b>Série histórica</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Docentes	*	*	*	521	346
<b>Metas previstas</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	381	419	461	507	558
<b>Série histórica</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>
Técnicos Administrativos	*	*	*	227	117
<b>Metas previstas</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>	<b>2025</b>
	129	142	156	171	188
Observação	*Dados não disponíveis.				



# Indicadores de gestão de pessoas



# Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde

Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Servidores Licenciados para Tratamento de Saúde (ISLTS)				
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde em relação à quantidade total de servidores				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Economicidade				
Forma de cálculo:	$ISLTS = ((TGDA/DAU)/TS) \times 100$ <p>em que:            TGDA é o número geral de dias de afastamentos de servidores em licença para tratamento de saúde;            DAU é o número de dias administrativos úteis e TS é o número total de servidores.</p>				
Unidade de medida:	Percentual				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Siapenet - Módulo de Saúde e Módulo Órgão*				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor				
Responsável pela coleta:	Serviço de Perícia Oficial em Saúde - Dasa/Proace				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	39,40	39,40	30,30	2,67	0,82
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2,80	2,70	2,60	2,50	2,40
Observação	<p>* Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos.</p> <p>A metodologia de cálculo foi readequada, uma vez que a fórmula anterior não levava em consideração os dias úteis do calendário administrativo, o que distorcia o índice. Anteriormente, todo servidor afastado, independente do número de dias, era contabilizado no índice.</p> <p>O valor do índice em 2020 não é condizente com a realidade, pois baseia-se em dados do SIASS. Como grande parte dos afastamentos não foram periciados em função da pandemia, não foram registrados nesse sistema.</p>				

# Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-Administrativo (IQCTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IQCTA = \frac{5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr}{D + M + Gr + NGr}$ em que: D é o no total de técnicos doutores, M o de mestres; Esp o de especialistas; Gr o de graduados; e Ngr o de não graduados.
Unidade de medida:	Número Real Compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores).
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIAPE
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1,86	1,92	2,02	2,18	2,27
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2,27	2,28	2,29	2,30	2,31
Observação					

# Índice de capacitação de técnico administrativo

Índice de Capacitação de Técnico Administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Capacitação de Técnico Administrativo (ICTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Capacitação do servidor técnico-administrativo da instituição
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$ICTA = SC/TS \times 100$ em que: SC é o nº de servidores técnico-administrativos capacitados; e TS é o nº total de servidores.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O <i>ICTA</i> varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	30,16	21,36	33,69	14,94	17,94
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	20,00	22,00	24,00	26,00	28,00
Observação	TS calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM.				

# Índice de doutoramento de docentes

Índice de Doutoramento de Docentes	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Doutoramento de Docentes (IDD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução "doutorado"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IDD = PDr/TP \times 100$ em que: PDr é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e TP é o nº total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	71,23	69,57	70,83	75,37	76,91
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	77,64	78,81	79,99	81,19	82,69
Observação	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se um crescimento de 1,5% ao ano no índice de doutoramento de docentes.				

# Índice de docentes mestres

Índice de Docentes Mestres	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Mestres (IDM)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "mestrado"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IDM = \frac{PMes}{TP} \times 100$ em que: PMe é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e TP é o nº total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	18,17	16,91
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	16,57	16,23	15,90	15,58	15,26
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 2% ao ano no índice de docentes mestres.				

# Índice de docentes especialistas

Índice de Docentes Especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Especialistas (IDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "especialização"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IDE = PEsp/TP \times 100$ em que: PEsp é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e TP é o nº total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	5,85	4,81
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	4,56	4,33	4,11	3,90	3,70
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 5% ao ano no índice de docentes especialistas.				

# Índice de docentes graduados

Índice de Docentes Graduados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Graduados (IDG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "graduação".
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IDG = PGrad/TP \times 100$ em que: PGrad é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e TP é o nº total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	0,98	1,36
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1,35	1,30	1,25	1,20	1,15
Observação	* Dados não disponíveis. O índice de 2019 sofreu correção.				

# Dimensionamento da força de trabalho

Dimensionamento da Força de Trabalho					
Nome do indicador/Sigla:	Dimensionamento da Força de Trabalho (DFT)				
Objeto de mensuração (descrição):	Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Planejamento				
Forma de cálculo:	DFT = [(NSAC / NSAA) - 1] X 100 Em que: NSAC é o nº de servidores do ano corrente e NSAA é o nº de servidores do ano anterior				
Unidade de medida:	Percentual				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Interpretação (objetivo do indicador):	Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Série histórica (Geral)	2016	2017	2018	2019	2020
	4,69	6,67	5,89	2,64	-1,69
Série histórica (Docente)	2016	2017	2018	2019	2020
	6,87	5,59	4,11	4,46	-1,22
Série histórica (Técnico administrativo)	2016	2017	2018	2019	2020
	2,01	8,44	8,11	0,46	-2,29
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70
Metas previstas (Docente)	2021	2022	2023	2024	2025
	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Metas previstas (Técnico administrativo)	2021	2022	2023	2024	2025
	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
Observação	No cálculo não são considerados os terceirizados.				



# Taxa de docentes com dedicação exclusiva

Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva (TDDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de Dedicação Exclusiva
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$TDDE = P_{DE} / TD \times 100$ em que $P_{DE}$ é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva ; e TD é o nº total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O TDDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

  

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	90,85	91,36
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00
Observação	*Dados não disponíveis.				

# Índice de satisfação dos servidores

Índice de Satisfação dos Servidores	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Satisfação dos Servidores (ISS)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o nível de satisfação dos servidores que atuam na UFVJM
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Interpretação (objetivo do indicador):	O ISS varia no intervalo entre 0 e 100. Ele apura o nível de satisfação dos servidores com o seu trabalho de maneira geral. Quanto maior o percentual, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	*	*	*
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
Observação	*Aguardando divulgação dos Dados do Ministério da Economia.				

# Índice de qualificação do corpo docente

Índice de Qualificação do Corpo Docente	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*4,30	*4,13	*4,33	4,41	4,46
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	4,69	4,92	5,00	5,00	5,00
Observação	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores.				
	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

# Professor equivalente de uma Ifes

Professor Equivalente de uma IFES	
Nome do indicador/Sigla:	Professor Equivalente de uma IFES (PrEq)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$\text{PrEq} = \text{PrDe} + \text{Pr40} + \frac{1}{2} \times \text{Pr20}$ em que: Pr <sub>De</sub> , Pr <sub>40</sub> e Pr <sub>20</sub> representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicção Exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Calcular quantos professores equivalentes a uma carga horária de tempo integral (40 horas/semana, com ou sem Dedicção Exclusiva - DE) a universidade tem à disposição
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*759	*760	*768	815	798
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	800	805	810	815	820
Observação	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores. Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas a IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				



# Indicadores de apoio e serviços

# Índice de atendimentos psicológicos realizados

Índice de Atendimentos Psicológicos Realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Atendimentos Psicológicos Realizados (IAPR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$IAPR = \frac{APR}{(APAg - Des)} \times 100$ <p>em que:</p> <p>APR é o número total de atendimento psicológicos realizados;            APAG é o número total de atendimento psicológicos agendados;            Des é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento pelo usuário)</p>				
Unidade de medida:	Percentual				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Serviço de Psicologia da Proace				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Serviço de Psicologia - Proace				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	176**	324**	85,90*	97,04	92,08
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	100,00	100,00	100,00	100,00	100,00
Observação	<p>*Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados.</p> <p>**Número bruto de atendimentos psicológicos realizados no ano.</p>				

# Índice de atendimentos odontológicos realizados

Índice de Atendimentos Odontológicos Realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Atendimentos Odontológicos Realizados (IAOR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$IAOR = (AOR/AOAg - Des) \times 100$ <p>em que:</p> <p>AOR é o número total de atendimentos odontológicos realizados;            AOAg é o número total de atendimentos odontológicos agendados;            Des é o número de desistências informadas pelo usuário</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	234*	141*	237*	89,58**	***
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	100	100	100	100	100
Observação	<p>*O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados em razão da falta de apuração dos atendimentos agendados e do número de desistências informadas pelos usuários.</p> <p>**O Índice foi estabelecido a partir de 2019, ano em que os critérios de controle foram cumpridos.</p> <p>***Não houve atendimentos na clínica Odonto-Proace no ano de 2020 devido à pandemia da Covid-19, que suspendeu o calendário acadêmico. Os tratamentos são realizados pelos estudantes estagiários; por isso, a impossibilidade.</p>				

# Quantidade de água tratada consumida nos campi da UFVJM

Quantidade de Água Tratada Consumida nos Campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Água Tratada consumida nos Campi da UFVJM (QATC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de água tratada consumida nos campi da UFVJM em metros cúbicos (m <sup>3</sup> )
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	97.166	97.841	97.100	115.741	73.119
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	70.000	119.213	122.790	126.473	130.268
Observação					



# Quantidade de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM

Quantidade de Energia Elétrica Consumida nos Campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Energia Elétrica Consumida nos Campi da UFVJM (QEEC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh)
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	3.215.104	3.217.411	3.450.563	3.686.391	2.602.732
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2.342.459	2.580.474	2.691.065	2.801.657	2.912.249
Observação					

# Quantidade de material reciclável coletado

Quantidade de Material Reciclável Coletado	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Material Reciclável Coletado (papel, papelão, plástico e metais) - (QMRC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Mensal
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	3.674*	3.071*	5.317*	9.133**	5978***
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	5.000	5.500	6.000	6.500	7.000

Observação	*O material reciclável indicado acima é destinado à associação de catadores.
	**O aumento em 2019 deu-se pelo incremento do papel picotado proveniente dos arquivos de diversas unidades, com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações) implantado em toda a UFVJM.
	***A partir de 2020, está prevista uma redução do quantitativo de papel impresso devido, mas temos muitos documentos arquivados que ao longo dos anos poderão ser descartados.

# Quantidade de resíduo orgânico gerado para compostagem

Quantidade de Resíduo Orgânico Gerado para Compostagem	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Resíduo Orgânico Gerado para o Setor de Compostagem (proveniente do restaurante do Campus JK, da manutenção de jardins, áreas verdes, podas dos Campi I e JK) (QROC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar a quantidade de resíduo orgânico coletado para compostagem em Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Mensal
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Campus JK	72.000	60.000	66.000	30.000	61.777
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
Campus JK	78.000	81.000	82.200	83.400	85.000
Observação	Dados fornecidos pelo setor de Compostagem do Campus JK.				

# Quantidade de descarte de pilhas e baterias

Quantidade de Descarte de Pilhas e Baterias	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Descarte de Pilhas e Baterias (realizado em ambientes da UFVJM) (QPB)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de descarte de pilhas e baterias provenientes dos coletores instalados nas dependências dos campi da UFVJM situados em Diamantina por Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	53	106	*	117	27
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	55	55	55	55	55
Observação	* Não houve descarte				
	O material foi destinado à Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Diamantina.				

# Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos

Quantidade de Descarte de Resíduos Químicos e Biológicos	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de Descarte de Resíduos Químicos e Biológicos (QRQB) da UFVJM
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de descarte de resíduos químicos e biológicos (QRQB) da UFVJM por Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	*	*	4.799	1.966	5.462
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	3.000	7.792	7.792	7.792	7.792
Observação	*Dados não disponíveis.				
	Material descartado por empresa especializada.				
	O aumento na previsão deu-se à inclusão de todos os campi da UFVJM no programa de coleta de resíduos.				

# Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico

Evolução do Acervo Bibliográfico Disponível em Meio Físico	
Nome do indicador/Sigla:	Evolução do Acervo Bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por campi. (EvAMFis)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Software de gestão Biblioteca (Pergamum)
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor
Responsável pela coleta:	Divisão de Acervo

Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	126.719	132.006	132.325	132.364	125.987
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	127.247	128.519	129.804	131.102	132.413
Série histórica (Campus I)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	13.808	11.250	11.262	7.912	2.307**
Metas previstas (Campus I)	2021	2022	2023	2024	2025
	0	0	0	0	0
Série histórica (Campus JK)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	64.109	67.876	68.136	70.581	70.699
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	71.406	72.120	72.841	73.570	74.305
Série histórica (Mucuri)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	36.648	37.242	37.240	37.749	36.948
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	37.317	37.690	38.669	39.056	39.447
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	4.594	5.118	5.113	5.517	5.458
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	5.513	5.568	5.624	5.680	5.737
Série histórica (Unai)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	2.669	5.736	5.790	5.822	5.792
Metas previstas (Unai)	2021	2022	2023	2024	2025
	5.850	5.909	5.968	6.028	6.088
Série histórica (EAD)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	4.891	4.784	4.784	4.783	4.783
Metas previstas (EAD)	2021	2022	2023	2024	2025
	4.783	4.783	4.783	4.783	4.783

**Observação**

Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contida nos PPCs dos cursos.

\*Os dados referentes a 2017 e 2018 foram extraídos do e-Campus Biblioteca.

# Número de empréstimos realizados

Número de Empréstimos Realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Empréstimos Realizados (NumEmpR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sistema de Bibliotecas (Sisbi)				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018	2019	2020
	58.512	76.758	78.160	75.458	-
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	82.402	86.110	89.985	94.034	-
Série histórica (Campus I) ***	2016	2017*	2018	2019	2020
	3.853	1.980	2.079	1.773	-
Metas previstas (Campus I) ***	2021	2022	2023	2024	2025
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2016	2017*	2018	2019**	2020
	35.284	45.845	45.701	46.228	5.020
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	329**	46.228	47.614	49.042	50.513
Série histórica (Mucuri)	2016	2017*	2018	2019	2020
	13.159	20.097	21.102	17.644	1.701
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	97**	17.644	18.173	18.718	19.279
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018	2019	2020
	3.134	3.612	3.793	4.054	469
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	40**	4.054	4.176	4.301	4.430
Série histórica (Unaí)	2016	2017*	2018	2019	2020
	3.082	5.224	5.485	5.759	880
Metas previstas (Unaí)	2021	2022	2023	2024	2025
	16**	5.759	5.932	6.110	6.293
Série histórica (EAD)	2016	2017*	2018	2019	2020
	--	--	--	--	--
Metas previstas (EAD)	2021	2022	2023	2024	2025
	--	--	--	--	--
Observação	*Os dados até 2017 foram extraídos do e-Campus.				
	**O dado informado (48.137) está divergindo da informação do último relatório (enviado em 2019) fornecido e foi ajustado nesta planilha				
	Há uma estimativa de crescimento de 3% ao ano em 2023 comparado ao ano anterior, 2022. A previsão é retomar em 2022 os números de empréstimos relativos a 2019 (por causa da pandemia).				
	***Dados não disponíveis. Média de empréstimos com a pandemia, prevemos para 2021 uma estagnação nos números.				

# Número de títulos do acervo de livros eletrônicos

Número de Títulos do Acervo de Livros Eletrônicos					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Títulos do Acervo de Livros Eletrônicos (NumALivro-e)				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantitativo de títulos do acervo de livros eletrônicos disponibilizados pelas bibliotecas do Sistema de Bibliotecas (Sisbi)				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Acervo				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Série histórica (Campus I)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	-
Metas previstas (Campus I)	2021	2022	2023	2024	2025
	-	-	-	-	-
Série histórica (Campus JK)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Série histórica (Mucuri)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Série histórica (Unaí)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (Unaí)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Série histórica (EAD)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	7.251	11.543
Metas previstas (EAD)	2021	2022	2023	2024	2025
	11.543	11.543	19.000	19.000	19.000
Observação	As metas de 2020, 2021, 2022 e 2023 dependem do acervo da empresa contratada.				
	* Não havia assinatura.				



# Número de acessos de títulos do acervo de livros eletrônicos

Número de Acessos de Títulos do Acervo de Livros Eletrônicos					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Acesso de Títulos do Acervo de Livros Eletrônicos (NumAcessoLivro-e)				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantitativo de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos pelas bibliotecas do Sistema de Bibliotecas (Sisbi)				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	15.704	41.509
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	66.414	86.339	112.240	145.912	189.686
Observação	Meta de 60% de crescimento em 2021. Meta de 30% de crescimento nos demais anos.				
	A base de dados não fornece dados de acesso por campus.				

# Número de assentos disponíveis para leitura e estudo

Número de Assentos Disponíveis para Leitura e Estudo					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Assentos Disponíveis para Leitura e Estudo (NumADL)				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de assentos disponíveis para leitura e estudo disponíveis por campi				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	854	738
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	764	764	817	817	817
Série histórica (Campus I)	2016	2017	2018	2019	2020
	123	123	123	123	-
Metas previstas (Campus I)	2021	2022	2023	2024	2025
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2016	2017	2018	2019	2020
	-	408	408	408	408
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	408	408	408	408	408
Série histórica (Mucuri)	2016	2017	2018	2019	2020
	-	162	162	162	154
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	172	172	172	172	172
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018	2019	2020
	-	-	108	108	123
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	131	131	131	131	131
Série histórica (Unaí)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	53	53
Metas previstas (Unaí)	2021	2022	2023	2024	2025
	53	53	106	106	106
Observação	* Dados não disponíveis				

# Número de cabines individuais

Número de Cabines Individuais					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cabines Individuais (disponíveis para leitura e estudo) (NumCI)				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por campi				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	286	286	286	233	233
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	233	233	233	233	233
Série histórica (Campus I)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	--	--
Metas previstas (Campus I)	2021	2022	2023	2024	2025
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	286	286	286	160	160
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	160	160	160	160	160
Série histórica (Mucuri)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	40	40
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	40	40	40	40	40
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	16	16
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	16	16	16	16	16
Série histórica (Unaí)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	17	17
Metas previstas (Unaí)	2021	2022	2023	2024	2025
	17	17	17	17	17
Observação	* Dados não disponíveis				

# Biblioteca acessível

Biblioteca Acessível					
Nome do indicador/Sigla:	Biblioteca Acessível por campi (BibAces)				
Objeto de mensuração (descrição):	Dar condições à comunidade acadêmica para transpor as barreiras para o efetivo acesso à biblioteca de todos os campi da universidade.				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Sim ou Não				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	O ideal é que as bibliotecas de todos os campi sejam acessíveis				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	Sim	Sim
Metas previstas (Geral)	2021	2022	2023	2024	2025
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Campus I)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	Não	Não	Não	Não	--
Metas previstas (Campus I)	2021	2022	2023	2024	2025
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Campus JK)	2021	2022	2023	2024	2025
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Mucuri)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Mucuri)	2021	2022	2023	2024	2025
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Janaúba)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	Sim	Sim
Metas previstas (Janaúba)	2021	2022	2023	2024	2025
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Unaí)	2016	2017*	2018*	2019	2020
	-	-	-	Sim	Sim
Metas previstas (Unaí)	2021	2022	2023	2024	2025
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Observação	* Dados não disponíveis				



# Indicadores transversais

# Mobilidade internacional incoming

Mobilidade Internacional Incoming	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade Internacional Incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos (MobInc)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando o ano de ingresso na instituição)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020*
Alunos de graduação	7	3	2	7	4
Alunos de pós-graduação	2	1	3	0	1
Docentes	**	**	**	**	**
Técnicos-administrativos	**	**	**	1	0
Totalizando	9	4	5	8	5
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
Alunos de graduação	0	5	5	5	5
Alunos de pós-graduação	0	2	2	2	2
Docentes	0	0	0	0	0
Técnicos-administrativos	0	0	0	0	0
Totalizando	0	7	7	7	7

Observação	<p>*A partir de 2020 os pedidos de afastamento do país passaram a ter registro na Diretoria de Relações Internacionais (DRI), uma vez que a Portaria nº 101, de 16 de janeiro de 2020, dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país será encaminhado pela unidade solicitante para a DRI. Assim torna-se possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico-administrativo.</p> <p>**Dados não disponíveis.</p>
------------	---

# Mobilidade internacional outgoing

Mobilidade Internacional Outgoing	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade Internacional Outgoing (MobOut)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não Há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020*
Alunos de graduação	12	2	3	3	1
Alunos de pós-graduação	5	2	3	11*	1
Docentes	**	**	9	36	4
Técnicos administrativos	**	**	0	1	0
Totalizando	17	4	15	51	2
Metas previstas	2021*	2022	2023	2024	2025
Alunos de graduação	0	3	3	3	3
Alunos de pós-graduação	0	3	3	3	3
Docentes	0	5	5	5	5
Técnicos administrativos	0	0	0	0	0
Totalizando	0	11	11	11	11

## Observação

\*A partir de 2020 os pedidos de afastamento do país passaram a ter registro na Diretoria de Relações Internacionais (DRI), uma vez que a Portaria nº 101, de 16 de janeiro de 2020, dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país será encaminhado pela unidade solicitante para a DRI. Assim, torna-se possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico-administrativo.

\*\*Dados não disponíveis.

# Acordos de cooperação internacional

Acordos de Cooperação Internacional	
Nome do indicador/Sigla:	Acordos de Cooperação Internacional (CoopInt)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de acordos de cooperação internacional vigentes
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1	2	5	2	10
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	11	10	10	10	10

Observação	Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estão vigentes. A estimativa para os próximos anos é que os acordos e convênios sejam celebrados com mais celeridade, uma vez que a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) montou, no final de 2019, a Comissão de Cooperação Acadêmica e Mobilidade Internacional (CCAMI), cujo objetivo é auxiliar a DRI na celebração de acordos de cooperação e acompanhamento da mobilidade acadêmica internacional, com docentes representantes das unidades acadêmicas (Portaria nº 3674, 13/12/2019). A DRI elaborou o protocolo de intenções padrão, plano de trabalho e documentação necessária para a celebração de acordos de cooperação. Sobre os dados referentes a 2020: o número indicado diz respeito a todos os acordos vigentes no ano de 2020, e não só aos acordos firmados naquele ano.
------------	---



# Incentivo ao empreendedorismo / inovação

Incentivo ao Empreendedorismo/Inovação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Empreendimentos Inovadores (NEI)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de empresas juniores, empresas/projetos pré-incubados, empresas incubadas, empresas graduadas e eventos realizados/apoiados pelo CITEC				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Série histórica	2016*	2017*	2018*	2019*	2020*
Empresas Juniores	13	12	12	14	14
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	15	16	17	18	19
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas/Projetos pré-incubados	4	4	4	8	8
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	6	7	8	9	10
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas incubadas	0	0	0	0	
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	0	0	0	0	0
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Empresas graduadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	0	0	0	0	1
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Eventos realizados/apoiados pelo CITEC	8	11	28	42	10
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	10	20	25	30	30
Observação	*Foi necessário retificar a "Série Histórica" para que os dados possam condizer com o "Objeto de mensuração (descrição)", ou seja, uma contagem do número.				

# Proteção e transferência de propriedade intelectual

Proteção e Transferência de Propriedade Intelectual					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Marcas, Patentes e Programas de Computador Requeridos (NMPPCR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de Marcas, Patentes e Programas de Computador requeridos na UFVJM				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
<b>Proteções do Conhecimento Requeridas</b>					
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Marcas	0	4	10	4	5
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	6	7	7	8	10
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Patentes	7	21	19	17	7
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	10	18	18	20	20
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Programas de Computador	0	3	15	15	6
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	10	15	15	15	15
<b>Proteções do Conhecimento Depositadas</b>					
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Marcas	0	2	3	0	0
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	3	5	5	7	7
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Patentes	6	2	2	2	3
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	5	7	7	9	9
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Programas de Computador	0	1	11	9	4
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	5	10	10	10	12
<b>Proteções do Conhecimento Registradas/Concedidas</b>					
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Marcas	2	0	0	1	1
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2	3	4	5	5
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Patentes	0	0	0	0	1
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1	2	2	3	3
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Programas de Computador	2	1	11	9	4
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	5	10	10	10	12
Observação					

# Propriedade intelectual em cotitularidade e transferência de tecnologia

Propriedade Intelectual em Cotitularidade e Transferência de Tecnologia					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Pedidos de Propriedade Intelectual em Cotitularidade, Contratos de Cotitularidade Formalizados e de Transferências de Tecnologia realizadas (PICTT)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas na UFVJM				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Pedidos de Propriedade Intelectual em Cotitularidade	5	2	2	1	3
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	3	4	4	5	6
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Contratos de Cotitularidade formalizados	4	2	0	3	0
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2	4	4	5	5
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
Transferências de Tecnologia realizadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	2	3	3	4	4
Observação					



# Indicadores exigidos pelo TCU

# Custo corrente com HU (Hospitais Universitários)

Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários) (CCcHU)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento país/externo - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento país/externo – técnico-administrativo <sup>1</sup>				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	211.179.891,63	242.518.816,81	255.436.263,00	278.290.050,60	284.288.316,33
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	288.248.787,24	301.758.314,88	315.986.222,59	330.974.127,87	347.522.834,26
Observação	<p>1 O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 1º/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

# Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)

Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários) (CCsHU)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento país/exterior - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento país/exterior – técnico-administrativo <sup>1</sup>				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	211.179.891,63	242.518.816,81	255.436.263,00	278.290.050,60	284.288.316,33
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	288.248.787,24	301.758.314,88	315.986.222,59	330.974.127,87	347.522.834,26
Observação	1 O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício. O custo corrente será aquele realizado entre 1º/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo. Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país. Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90). Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.				

# Professor equivalente de uma Ifes

Professor Equivalente de uma IFES					
Nome do indicador/Sigla:	Professor Equivalente de uma IFES (PrEq)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$\text{PrEq} = \text{PrDe} + \text{Pr40} + \frac{1}{2} \times \text{Pr20}$ em que: Pr <sub>De</sub> , Pr <sub>40</sub> e Pr <sub>20</sub> representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de dedicação exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	759	760	768	815	811
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	815	820	820	825	830
Observação	Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas a IFES não devem ser contabilizados como professores e sim como				

# Funcionário equivalente de uma Ifes, incluindo os Hospitais Universitários

Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários (FeqIHU)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: $F_{40}$ , $F_{30}$ e $F_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (+) servidores técnico-administrativos vinculados à universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	953	982	993	1172	1.014
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1180	1185	1190	1195	1.200
Observação	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como $F_{40}$ e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados				



# Funcionário equivalente de uma Ifes, excluindo os Hospitais Universitários

Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários (FeqEHU)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: $F_{40}$ , $F_{30}$ e $F_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	953	982	993	1172	1.014
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1180	1185	1190	1195	1200
Observação	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F40 e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F20.				

# Total de alunos regularmente matriculados na graduação

Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Total de Alunos Regularmente Matriculados na Graduação (AG)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	8328	7830	7808	8170	8439
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	8440	8445	8450	8455	8460
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				

# Total de alunos na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e doutorado

Total de Alunos na Pós-Graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Total de Alunos na Pós-Graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	711	982	871	857	709
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	720	750	800	850	900
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

# Alunos de residência médica

Alunos de Residência Médica					
Nome do indicador/Sigla:	Alunos de Residência Médica (AR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	35	19	47	47	33
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	35	40	45	50	50
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

# Número de alunos equivalentes da graduação

Número de Alunos Equivalentes da Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos Equivalentes da Graduação (A <sub>GE</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$A_{GE} = S_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_i - N_{DI})/4) * D_{PC} \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	7433	7115	10091	9834	11188
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	11190	11200	11210	11220	11230
Observação	N <sub>DI</sub> = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	D <sub>PC</sub> = Duração padrão do curso				
	N <sub>i</sub> = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso. Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu				

# Número de alunos da graduação em tempo integral

Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos da Graduação em Tempo Integral (A <sub>G</sub> TI)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$A_{GTI} = S_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC} \}$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	5593	5246	5265	5358	5097
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	5100	5200	5300	5400	5500
Observação	N <sub>DI</sub> = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso.				
	D <sub>PC</sub> = Duração padrão do curso.				
	N <sub>I</sub> = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso. Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu				

# Número de alunos da pós-graduação em tempo integral

Número de Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos da Pós-Graduação em Tempo Integral (A <sub>PGTI</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$A_{PGTI} = 2 * A_{PG}$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1422	954	1742	1713	1418
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1500	1600	1700	1800	1900
Observação					

# Número de alunos de residência médica em tempo integral

Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral ( $A_{R}TI$ )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$A_{R}TI = 2 * A_{R}$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	70	38	94	94	66
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	70	80	90	100	100
Observação					



# Custo corrente com HU por aluno equivalente

Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente (CCcHUAE)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$\text{Custo corrente}_{\text{HU}} / A_{\text{GE}} + A_{\text{PGTI}} + A_{\text{RTI}}$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	17370,47	21659,23	21413	23906,72	22.434,37
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	22.500,00	23.000,00	23.500,00	24.000,00	24.000,00
Observação					

# Custo corrente sem HU por aluno equivalente

Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente (CCsHUAE)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$\text{Custo corrente} / A_G E + A_{PG} TI + A_R TI$				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	17370,47	21659,23	21413	23906,72	22.434,37
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	22.500,00	23.000,00	23.500,00	24.000,00	24.000,00
Observação					

# Relação aluno tempo integral por professor equivalente

Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente (AG <sub>TI</sub> PEq)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AG_{TI}PEq = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI/PEq$ em que: $A_GTI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG}TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_RTI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e $PEq$ é o nº de professores equivalentes				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	9,33	8,21	9,25	8,80	8,11
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	8,50	9,00	9,00	9,50	9,50
Observação					

# Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente, incluindo Hospitais Universitários

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários (AG <sub>TI</sub> FEq <sub>IncHU</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AG_{TI}PEq = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI / FEq$ em que: $A_GTI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG}TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_RTI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e $FEq_{IncHU}$ é o nº de funcionários equivalentes incluindo hospitais universitários				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	7,43	6,36	7,15	6,11	6,49
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	6,50	6,50	6,50	6,50	6,50
Observação					

# Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente, excluindo Hospitais Universitários

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários (AG <sub>TI</sub> FEq <sub>ExcHU</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AG_{TI}Peq = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI / FEq$ em que: A <sub>G</sub> TI <sub>I</sub> é o nº de alunos da graduação com tempo integral; A <sub>PG</sub> TI é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; A <sub>R</sub> TI é o número de alunos da residência médica com tempo integral e FEq <sub>ExcHU</sub> é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	7,43	6,36	7,15	6,11	6,49
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	6,50	6,50	6,50	6,50	6,50
Observação					

# Relação funcionário equivalente por professor equivalente, incluindo HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU (RFEqPEq <sub>IncHU</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$RFEqPEq_{IncHU} = Feq_{IncHU} / Peq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e Feq <sub>IncHU</sub> é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos hospitais universitários				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1,26	1,29	1,29	1,44	1,25
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50
Observação					

# Relação funcionário equivalente por professor equivalente, excluindo HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU (RFEqPEq <sub>ExcHU</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$RFEqPEq_{ExcHU} = FEq_{ExcHU} / PEq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e Feq <sub>ExcHU</sub> é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos hospitais universitários				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	1,26	1,29	1,29	1,44	1,25
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50
Observação					

# Grau de participação estudantil

Grau de Participação Estudantil					
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Participação Estudantil (GPE)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$A_{G TI} / AG$ , em que $A_{G TI}$ = Aluno de graduação em tempo integral, e $AG$ = Alunos regularmente matriculados na graduação				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	0,67	0,67	0,67	0,66	0,60
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	0,65	0,65	0,70	0,70	0,75
Observação					



# Grau de envolvimento discente com pós-graduação

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	APG/AG+APG, em que APG = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e AG = total de alunos regularmente matriculados na graduação				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	0,08	0,06	0,10	0,09	0,08
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	0,09	0,09	0,10	0,10	0,10
Observação					

# Conceito Capes/MEC para a pós-graduação

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação (CCMPG)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	S conceito de todos os cursos de pós-graduação/ número de cursos de pós-graduação				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	3,50	3,47	3,47	3,47	3,65
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	3,65	3,65	3,65	3,70	3,70
Observação	<p>Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem doutorado, a nota máxima é 7.</p> <p>Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.</p>				

# Índice de qualificação do corpo docente

Índice de Qualificação do Corpo Docente					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	4,30	4,13	4,33	4,41	4,46
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	4,47	4,48	4,49	4,50	4,50
Observação	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

# Taxa de sucesso na graduação

Taxa de Sucesso na Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	Nº de diplomados ( $N_{DI}$ ) / Nº total de alunos ingressantes				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2016	2017	2018	2019	2020
	48,12	52,89	53,25	41,47	34,00
Metas previstas	2021	2022	2023	2024	2025
	35,00	40,00	45,00	50,00	55,00
Observação	<p>Para o número de diplomados (<math>N_{DI}</math>), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.</p> <p>Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p>				



### **Campus I**

Rua da Glória, nº 187 – Centro  
CEP: 39100-000 – Diamantina/MG

### **Campus JK**

Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5.000 – Alto da Jacuba  
CEP: 39100-000 – Diamantina/MG

### **Campus do Mucuri**

Rua do Cruzeiro, nº 1 – Jardim São Paulo  
CEP: 39803-371 – Teófilo Otoni/MG

### **Campus Janaúba**

Avenida Um, nº 5.050 – Cidade Universitária  
CEP: 39447-790 – Janaúba/MG

### **Campus Unaí**

Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários  
CEP: 38610-000 – Unaí/MG



[ufvjm.edu.br](http://ufvjm.edu.br)



[@ufvjmoficial](https://www.instagram.com/ufvjmoficial)



[/ufvjmoficial](https://www.facebook.com/ufvjmoficial)



[@ufvjm](https://twitter.com/ufvjm)



[\[38\] 99885-7686](https://wa.me/38998857686)



[ufvjmoficial](https://www.youtube.com/ufvjmoficial)



[ufvjm oficial](https://www.telegram.com/ufvjmoficial)