

20
22

Indicadores de Desempenho

República Federativa do Brasil

Presidente: Jair Messias Bolsonaro

Ministério da Educação

Ministro: Victor Godoy

Secretaria de Educação Superior

Secretário: Wagner Vilas Boas de Souza

Reitoria

Reitor: Janir Alves Soares

Vice-Reitor: Marcus Henrique Canuto

Chefe de Gabinete: Maria Priscilina de Souza

Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Alcino de Oliveira Costa Neto

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE)

Jussara de Fátima Barbosa Fonseca

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC)

Marcus Vinicius Carvalho Guelpeli

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Wendy Willian Balotin

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

Orlanda Miranda Santos

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Thiago Fonseca Silva

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Adriano Caetano Santos

Organização

Diretoria de Governança Institucional (DGI)

Diretor: João Paulo dos Santos

Tecnólogo em Gestão Pública: Saint Clair Ribas Nery

Assistente em Administração: Thales Henrique Dutra

Revisão e diagramação:

Diretoria de Comunicação Social (Dicom)

Apresentação

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) vem, ao longo do tempo, desenvolvendo soluções para trazer cada vez mais transparência e valor público à sociedade fazendo uso eficiente dos recursos nela aplicados. Inspirados no Fórum Nacional de Pró-Reitores de Planejamento e Administração (FORPLAD), mas adaptados à realidade da universidade, os Indicadores de Desempenho da UFVJM têm um papel muito relevante, haja vista que registram e apresentam uma série histórica dos controles internos relacionados ao ensino, pesquisa, extensão, gestão de pessoas, às ações de apoio e dos serviços prestados, aos trabalhos transversais e também aos indicadores monitorados pelo Tribunal de Contas da União (TCU).

Os indicadores de Desempenho da UFVJM são apresentados de acordo com as variações ocorridas nos últimos cinco anos e projetando os números para os cinco anos seguintes. Além do tema estratégico, é apresentado o nome e a sigla do indicador, a descrição com o objeto de mensuração, o nível hierárquico, sua dimensão, a forma de cálculo, a unidade de medida, a periodicidade do cálculo, a fonte das informações, a utilidade do indicador e o setor responsável pela coleta das informações.

Para ampliar o suporte à tomada de decisão dos gestores com mais eficiência e, conseqüentemente, mais transparência, a UFVJM desenvolveu a plataforma [Analisa UFVJM](#), projeto desenvolvido conjuntamente pela Superintendência de Tecnologia e Informação (STI), e a Diretoria de Governança Institucional (DGI), contando ainda com a colaboração do Comitê de Governança, Integridade, Riscos e Controles (CGIRC). A plataforma tem por objetivo agregar e tratar dados, disponibilizar painéis com indicadores quantitativos e gerenciais, além de relatórios dinâmicos para atender as particularidades e necessidades de dados das áreas finalísticas da UFVJM.

Além de permitir que os setores administrativos e acadêmicos tenham autonomia para gerar seus [Relatórios Gerenciais](#) de forma customizada, é possível acessar o [Portal de Dados Abertos](#) com informações públicas da instituição, que podem ser usadas no desenvolvimento de aplicativos e ações. O projeto vem desenvolvendo os [Painéis de Indicadores](#) para fornecer uma visão macro de informações validadas sobre assuntos de grande relevância para a instituição e para a comunidade. Dessa forma a universidade está em processo de automatização dos Indicadores de Desempenho relacionados ao FORPLAD e ao TCU, além da construção de novos índices para apresentar à sociedade todos os serviços prestados, o que gera um imenso valor público no desenvolvimento regional, um dos pilares da UFVJM.

Dessa forma, acreditamos que este documento seja o último neste formato, prospectando para 2023 uma plataforma totalmente digital, interativa e em tempo real, a depender da periodicidade de construção de cada indicador. Dito isso, convidamos a comunidade acadêmica e a sociedade a navegar nos links aqui disponibilizados e adentrar nesse universo de informações dinâmicas e digitais construídas a muitas mãos e com participação fundamental de todas as unidades organizacionais da UFVJM.

Desejamos uma boa leitura!



Sumário

Indicadores de ensino	5
Indicadores de pesquisa	34
Indicadores de extensão	40
Indicadores de gestão de pessoas	47
Indicadores de apoio e serviços	60
Indicadores transversais	76
Indicadores exigidos pelo TCU	83



Indicadores de ensino

Número de cursos de graduação

Número de cursos de graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de graduação (NcurGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-MEC
Interpretação (objetivo do indicador):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Diretoria EaD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	45	45	46*	46	46
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	47*	47	47	47	47
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	4	4	5	5	5
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	5	5	5	6	6
Série histórica (Campi I e JK)	2017	2018	2019	2020	2021
	27	27	27	27	27
Metas previstas (Campi I e JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	27	27	27	27	27
Série histórica (Campus do Mucuri)	2017	2018	2019	2020	2021
	10	10	10	10	10
Metas previstas (Campus do Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	10	10	10	10	10
Série histórica (Campus Janaúba)	2017	2018	2019	2020	2021
	3	3	4*	4	4
Metas previstas (Campus Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	5	5	5	5	5
Série histórica (Campus Unai)	2017	2018	2019	2020	2021
	5	5	5	5	5
Metas previstas (Campus Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	5	5	5	5	5
Observação	*O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no Campus Janaúba. ** O acréscimo de um curso presencial a partir de 2022 justifica-se pela criação do curso de Engenharia Elétrica, no Campus Janaúba.				

Número de vagas oferecidas na graduação

Número de vagas oferecidas na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de vagas oferecidas na graduação (NvagGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Simple				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Editais dos Processos Seletivos				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / COPESE				
Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	2.890	2.752	2.595	2.593	2.620
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	2.620	2.620	2.620	2.620	2.620
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	1.350	0	650	0	200
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	0	855	150	0	300
Observação	Vagas ofertadas pelos processos seletivos SASI, SiSU, LEC e EaD.				

Número de discentes matriculados na graduação

Número de discentes matriculados na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes matriculados na graduação (NMGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui intervalo de variação definido
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	8.208	8.158	8.512	8.461*	7.594*
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	8.285	8.785	9.285	9.785	10.000
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	932	512	787	552	568
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	500	1.200	1.200	1.000	1.200
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 17/02/2022. A colação de grau oficial de 2020/2 havia ocorrido. O semestre 2021/1 iniciou em outubro de 2021 e terminou em março/2022. As matrículas de 2021/2 não estavam competamente registradas, pois o semestre 2021/2 iniciou em 25/04/2022.				

Número total de alunos ingressantes na graduação

Número total de alunos ingressantes na graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número total de alunos ingressantes na graduação (NTIng)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Não há				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	2.123	2.090	2.795	1.433**	1.574**
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	2.620	2.620	2.620	2.620	2.620
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	868	6*	442	2	195
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	0	855	150	0	300
Observação	* Neste ano não houve oferta de vagas. Os ingressantes referem-se a processos de transferência e obtenção de novo título.				
	**dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2022, considerando o ingresso dos semestres letivos 2020/2 e 2021/1 no ano civil 2021.				

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública (NingCotEP)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	1.969	2.376	2.239	862*	933
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	1.710	1.710	1.710	1.710	1.710
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	175	5*	49	0**	7
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	0	100	100	150	0
Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, devido à pandemia do novo coronavírus.				
	**Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.				

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) (NingCotEtn)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	664	676	719	391	380
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	800	800	800	800	800
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	53	0	77	0	30
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	0	200	100	200	0
Observação					

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD (NingCotPcD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PcD
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Simple
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PcD), nos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	11	5	12	3*	6
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	30	30	30	30	30
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	3	0	4	0**	0
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	0	15	15	15	0

Observação	*Dados extraídos do sistema e-Campus em 31/03/2021, considerando apenas o ingresso em 2020/1, pois os ingressantes de 2020/2 não tiveram suas matrículas efetivadas no referido sistema para consolidação do dado, devido à pandemia do novo coronavírus.
	**Não houve vestibular EaD para ingresso em 2020.

Número de discentes concluintes na graduação

Número de discentes concluintes na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes concluintes na graduação (NCGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos da UFVJM que concluíram seus respectivos cursos de graduação.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	1.203	1.211	975	311*	415**
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	1.350	1.400	1.450	1.500	1.550
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	76	51	44	40	124
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	90	120	150	180	200
Observação	<p>*Dado atualizado conforme e-Campus em 27/06/2022, considerando que quando a DRCA/Prograd repassou em 31/03/2021 os dados para os Indicadores de Desempenho de 2021 ano-base 2020, os semestres letivos de 2020 não estavam totalmente concluídos.</p> <p>**Dados extraídos do sistema e-Campus em 27/06/2022, considerando apenas as colações do semestre letivo 2021/1 e algumas antecipações de 2021/2.</p>				

Índice de conclusão dos cursos

Índice de conclusão dos cursos	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de conclusão dos cursos (ICC)
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$ICGra = (Ca / INGa-5) \times 100$ <p>Onde: ICGra: é o índice de conclusão; Ca: é o número de discentes concluídos no ano referência. Discentes com situação CONCLUÍDO e data de colação igual ao do ano referência; INGa-5: é o número de discentes ingressantes 5 anos antes do ano referência.</p> <p>Os dados são gerados considerando todo o universo de discentes agrupado por ano. O dado em porcentagem (%)</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	53,18	53,59	45,01	45,31	18,58
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	55,00	60,00	65,00	70,00	75,00
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	12,90	24,88	15,12	1.000,00	12.400,00
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	30,00	40,00	50,00	50,00	50,00
Observação	Dados extraídos do Sistema e-Campus.				

Índice de evasão dos cursos de graduação

Índice de evasão dos cursos de graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de evasão dos cursos de graduação (Evp)				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$EVP = (1 - ((Mp - Ip) / (Mp-1 - Cp-1))) \times 100$ <p>Onde: EVP: é o índice de evasão; Mp: é o número de discentes matriculados no ano referência; Ip: é o número de discentes ingressantes no ano referência; Mp-1: é o número de discentes matriculados no ano anterior ao referência; Cp-1: é o número de discentes concluídos no ano anterior ao referência;</p> <p>Os dados são gerados agrupados por ano referencia, matriculados, ingressantes, matriculados ano anterior, concluídos ano anterior e o índice. O índice em porcentagem (%).</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ DEAD				
Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	13,23	6,60	19,93	15,94	22,01
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	15,00	15,00	10,00	10,00	10,00
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	79,15	40,89	25,16	25,98	27,15
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	25,00	20,00	20,00	20,00	20,00
Observação	Dados extraídos do sistema e-Campus.				

Índice de retenção dos cursos de graduação

Índice de retenção dos cursos de graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de retenção dos cursos de graduação (IReta)				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotada a duração padrão do curso, ainda estão matriculados				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	$IReta = (RepFreq + RepNota + RepNotaFreq / Ocup) \times 100$ em que a é o ano base da consulta, RepFreq é a reprovação por frequência; RepNota é a reprovação por nota, RepNotaFreq é a reprovação por nota e frequência e Ocup é a ocupação das vagas no ano base				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Semestre/Ano				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Cálculo sobre todas as disciplinas e retenção baseada na média dos dois semestres do ano				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	-	-	17,41	79,86*	87,34
Metas previstas (Presencial)	2022	2023	2024	2025	2026
	10,00	9,00	5,00	5,00	5,00
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	-	-	48,07	56,01	86,40
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	50,00	50,00	50,00	50,00	50,00
Observação	*Índice de retenção acima da meta prevista em 2020, considerando que a pandemia impediu o				
	Dados extraídos do Sistema e-Campus.				

Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EaD

Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EaD					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EaD (ICurREaD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EaD				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	ICurREaD = CurREaD / TCur x 100 , em que CurREaD é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e TCur é o total de cursos presenciais				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
Fonte das informações:	Estruturas curriculares dos cursos de graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	48,90	57,80	61,40	57,80	97,80
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	98,00	98,00	99,00	99,00	100,00
Observação					

Números de polos de apoio presencial

Números de polos de apoio presencial	
Nome do indicador/Sigla:	Números de polos de apoio presencial (PAP)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de polos de apoio presencial onde são ofertados os cursos de graduação e pós-graduação
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Dados Brutos
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SisUAB*
Interpretação (objetivo do indicador):	Acompanhar a evolução do número de polos em que são ofertados os cursos de graduação e pós-graduação da DEAD
Responsável pela coleta:	Diretoria DEAD e Coordenação UAB

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	11	17	19	19	42
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	42	42	42	42	42
Observação	*É uma plataforma de suporte para a execução, acompanhamento e gestão de processos da Universidade Aberta do Brasil.				

Ensino de idiomas

Ensino de idiomas					
Nome do indicador/Sigla:	Ensino de idiomas (Enslidiomas)				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (NuLi)				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Dado bruto – Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pelo NuLi e DRI				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	11	19	28	10	16
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	46	46	46	46	46
Observação	A previsão é aumentar o número de bolsistas do NuLi, e conseqüentemente, aumentar o quadro de ofertas de cursos. Mas para isso dependemos da previsão orçamentária para o programa IsF. Só poderemos aumentar o quantitativo de cursos de idiomas se houver a contratação de mais bolsistas, uma vez que cada bolsista é responsável por ministrar dois cursos por oferta. Caso isso não seja possível, manteremos o quadro de bolsistas do NuLi: 3 de inglês, 1 de espanhol e 1 de PLE, o que nos permite um total de 36 cursos de inglês, 12 de espanhol e 12 de PLE por ano.				

Conceito Enade médio da UFVJM

Conceito Enade médio da UFVJM					
Nome do indicador/Sigla:	Conceito Enade médio da UFVJM (CEM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	CEM = CECur/ n , em que CECuri é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e n é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual (dados do último triênio)				
Fonte das informações:	Relatórios de cursos – Enade e Manual de Indicadores de Qualidade da Educação Superior				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	2,0	3,6	3,4	*	2,9
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3,9	3,8	3,1	4,1	4,0
Observação	* Não houve Enade em 2020 em função da pandemia da covid-19.				

Números de cursos de mestrado acadêmico

Números de cursos de mestrado acadêmico					
Nome do indicador/Sigla:	Números de cursos de mestrado acadêmico (NCurM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de mestrado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	NCurM (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	13	14	15	15	15
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	15	16	18	18	18
Observação					

Número de cursos de mestrado profissional

Número de cursos de mestrado profissional	
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de mestrado profissional (NCurMP)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o nº de cursos de mestrado profissional na universidade
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurMP (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	7	8	8	8	8
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	8	8	10	10	10
Observação					

Número de cursos de doutorado

Número de cursos de doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de doutorado (NCurD)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de doutorado na universidade
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurD (Não há)
Unidade de medida:	Número Inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	6	7	8	8	8
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	8	10	10	12	12
Observação					

Número de cursos de especialização

Número de cursos de especialização	
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de especialização (NCurEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o nº de cursos de cursos de especialização na universidade
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEAD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria DEAD

Série histórica (Presencial*)	2017	2018	2019	2020	2021
	2	2	2	2	2
Metas previstas (Presencial*)	2022	2023	2024	2025	2026
	2	4	4	4	6
Série histórica (EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	3	3	1	4	4
Metas previstas (EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	2	1	2	2	3
Observação	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde.				
	**O número de cursos de Pós-Graduação oferecidos depende dos editais de fomento abertos pela CAPES.				

Número de alunos em cursos de mestrado acadêmico

Número de alunos em cursos de mestrado acadêmico					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de mestrado acadêmico (NACurM)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NACurM (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	328	313	343	338	353
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	360	365	370	375	380
Observação					

Número de alunos em cursos de mestrado profissional

Número de alunos em cursos de mestrado profissional					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de mestrado profissional (NACurMP)				
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos mestrandos da universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	NACurMP (Não há)				
Unidade de medida:	Unidade				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	291	312	336	238	367
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	368	370	372	375	380
Observação					

Número de alunos em cursos de doutorado

Número de alunos em cursos de doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de doutorado (NACurD)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NACurD (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	163	153	166	133	197
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	200	205	210	215	220
Observação					

Número de alunos em cursos de especialização

Número de alunos em cursos de especialização	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de especialização (NACurEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NACurEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEAD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria DEAD

Série histórica (Presencial)	2017	2018	2019	2020	2021
	26	28	29	23	28
Metas previstas (Presencial*)	2022	2023	2024	2025	2026
	30	30	30	30	30
Série histórica (EaD)**	2017	2018	2019	2020	2021
	366	313	21	510	1037
Metas previstas (EaD)**	2022	2023	2024	2025	2026
	450	450	450	450	450
Observação					

Número de especialistas

Número de especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Número de especialistas (NEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEAD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica (Presencial e EaD)	2017	2018	2019	2020	2021
	28	81	45	11	13
Metas previstas (Presencial e EaD)	2022	2023	2024	2025	2026
	510	930	935	940	945
Observação					

Número de bolsas de mestrado acadêmico/ profissional

Número de bolsas de mestrado acadêmico/profissional	
Nome do indicador/Sigla:	Número de bolsas de mestrado (NBM)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de bolsas de mestrado nos programas de pós-graduação da universidade
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Tático
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NBM (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Semestral
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBM varia no intervalo contínuo entre 0 e NAM , em que NAM é o número de alunos matriculados em mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de NAM , melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	208	189	174	171	180
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	181	191	230	237	245
Observação					

Número de bolsas de doutorado

Número de bolsas de doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de bolsas de doutorado (NBD)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de bolsas de doutorado nos programas de pós-graduação da universidade
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Tático
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NBD (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Semestral
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBD varia no intervalo contínuo entre 0 e NAD , em que NAD é o número de alunos matriculados em doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAD , melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	79	78	69	83	113
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	117	119	122	128	130
Observação					

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (Detalhamento)

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (DETALHAMENTO)												
Nome	Tipo	Série histórica					Metas previstas					
Biocombustíveis	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		8	6	2	8	11	11	11	12	12	14	
Biologia Animal	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		6	8	6	7	8	8	8	10	10	12	
Ciência da Nutrição	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		0	0	2	6	7	7	7	8	8	8	
Ciências da Saúde	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		0	0	0	0	7	7	7	8	8	8	
Ciência e Tecnologia de Alimentos	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		10	9	9	8	9	9	10	10	12	12	
Ciência Florestal	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		21	20	17	14	15	15	15	16	16	16	
Ciências Farmacêuticas	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		8	10	10	9	10	10	12	12	12	14	
Ciências Fisiológicas	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		13	10	9	8	5	5	5	8	8	8	
Estudos Rurais	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		11	10	7	8	9	9	10	10	12	12	
Geologia	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		9	10	9	9	13	13	14	14	14	15	
Odontologia	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		11	9	10	10	10	11	11	12	12	14	
Produção Vegetal	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		18	18	16	19	22	22	24	24	25	25	
Química	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		17	18	17	14	13	14	14	15	15	16	
Reabilitação e Desempenho Funcional	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		11	12	12	10	9	9	10	10	10	12	
Zootecnia	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		27	27	26	22	18	18	20	20	22	22	
Administração Pública	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		1	1	2	2	2	2	2	4	4	4	
Ciências Humanas	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		3	4	3	2	2	2	2	4	4	4	
Ensino em Saúde	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		3	2	3	2	2	2	2	4	4	4	
Educação	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		5	3	3	2	2	2	2	4	4	4	
Educação em Ciências, Matemática e Tecnologia	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		0	0	2	2	2	2	2	2	4	4	
Saúde, Sociedade e Ambiente	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		5	3	2	2	2	2	2	4	4	4	
Tecnologia, Ambiente e Sociedade	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		8	8	3	2	2	2	2	4	4	4	
Matemática (PROFMAT)	M Prof.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		13	1	4	3	0	2	2	4	4	4	
Biocombustíveis	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		7	5	4	5	5	5	5	8	8	8	
Ciência Florestal	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		25	27	19	18	20	20	20	20	22	22	
Ciências da Saúde	M Ac.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		0	0	0	0	11	12	12	12	14	14	
Ciências Fisiológicas	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		12	11	9	12	10	10	12	12	12	14	
Multicêntrico Doutorado Química	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		7	7	7	5	4	4	4	0	0	0	
Odontologia	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		7	7	9	10	11	12	12	12	14	14	
Produção Vegetal	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		21	21	18	26	37	38	38	40	40	40	
Química	Dout.	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
		0	0	3	7	15	16	16	18	18	18	
Total		2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024	2025	2026	
			287	267	243	293	298	310	352	365	375	

Número de titulados em programas de pós-graduação

Número de titulados em programas de pós-graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de titulados em programas de pós-graduação (NTPPGr)				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	$NTPPGr = TD + TM$, em que: TD é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o nº total de titulados em cursos de mestrado				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	228	255	291	154	228
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	230	235	240	245	250
Observação					



Indicadores de pesquisa

Número de projetos de pesquisa em execução

Número de projetos de pesquisa em execução	
Nome do indicador/Sigla:	Número de projetos de pesquisa em execução (NPPqExec)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NPPqExec (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui um intervalo de variação definido
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	868	908	804	592	605
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	753	770	790	800	800
Observação					

Número de projetos de pesquisa financiados

Número de projetos de pesquisa financiados	
Nome do indicador/Sigla:	Número de projetos de pesquisa financiados (NPPqF)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de projetos de pesquisa que possuem financiamento
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NPPqF (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de projetos financiados na universidade
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	23	43	31	44	34
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	40	41	44	45	47
Observação					

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais	
Nome do indicador/Sigla:	Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais (VRFCapPInd)
Objeto de mensuração (descrição):	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	VRFCapPInd (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo em moeda nacional (Real)
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	1.859.040,33	1.357.195,24	590.725,32	2.609.980,45	5.459.801,68
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3.309.607,00	3.793.129,00	4.187.512,00	4.480.147,00	4.709.153,00
Observação	* Aqui incluído Implementação de ações de eficiência energética em usos finais de energia elétrica (Iluminação e Condicionamento Ambiental) nas dependências do consumidor, de acordo com o projeto específico, tendo como objetivos promover a disseminação dos conceitos e procedimentos referentes à conservação de energia, eficiência energética e otimização energética de equipamentos.				

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica (TCBICient)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de alunos, na graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão.
Forma de cálculo:	TCBICient = ABCient/TPPq x 100 em que ABCient é o n.º de alunos bolsistas de iniciação científica e TPPq é o n.º total de projetos de pesquisa
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Grau de envolvimento dos alunos de graduação com a pesquisa
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	27,76	26,32	10,17	14,35	28,09
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	27,88	27,27	27,84	27,50	28,75
Observação					

Produção acadêmica

Produção acadêmica	
Nome do indicador/Sigla:	Produção acadêmica (PrAc)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Efetividade
Forma de cálculo:	$[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100$
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Currículo Lattes
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	36,70	2,00	24,66	24,93	22,75
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	24,11	24,57	24,72	24,77	24,80
Observação	* Considera-se Ano-Base o ano imediatamente anterior ao atual.				



Indicadores de extensão

Aluno equivalente de extensão

Aluno equivalente de extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Aluno equivalente de extensão (AEqEx)
Objeto de mensuração (descrição):	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação)
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p>NC_i é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão i; NH_i é a duração total em horas do curso i; NTC é o número total dos certificados concedidos no ano; BT é o bônus para cursos noturnos (1,15); e BFS é o bônus para os cursos fora da sede (1,1)</p>
Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (objetivo do indicador):	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	0,0011	0,01115	0,00839	0,0459	0,00150
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0,00165	0,00181	0,00199	0,00219	0,00241
Observação	Para os anos de 2013 a 2019, por não haver distinções entre cursos noturnos e cursos fora de sede nos livros de lançamentos de certificados, os dados de BT e BFS foram lançados como 1.				

Taxa de alunos com bolsa de extensão

Taxa de alunos com bolsa de extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de alunos com bolsa de extensão (TABEx)
Objeto de mensuração:	Expressa a porcentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Tático
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p>NAMBEx é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e NAMInst é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (descrição):	<p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão</p>
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	1,18	2,60	1,26	1,65*	1,00
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1,10	1,21	1,33	1,46	1,61
Observação	*O dado referente ao ano de 2020 possui o incremento das bolsas dos editais para enfrentamento do novo coronavírus, o que aumentou consideravelmente seu valor.				

Número de certificados de extensão emitidos

Número de certificados de extensão emitidos	
Nome do indicador/Sigla:	Número de certificados de extensão emitidos (NcerExe)
Objeto de mensuração:	Quantidade de certificados emitidos
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Tático
Dimensão:	Indicador simples, sem dimensão
Forma de cálculo:	Indicador simples
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (descrição):	Indicador quantitativo
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	8.579	11.512	12.463	11.429	5.241
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	9.711	10.682	11.750	12.925	14.218
Observação	As atividades presenciais na UFVJM foram suspensas a partir de 19/03/2020 devido à pandemia da covid-19, o que reduziu o número de atividades de extensão e do número de municípios atingidos nesse período.				

Número de municípios atendidos por ações extensionistas

Número de municípios atendidos por ações extensionistas	
Nome do indicador/Sigla:	Número de municípios atendidos por ações extensionistas (NumMAcEx)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de municípios atendidos por ações extensionistas (NumMAcEx)
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	Contagem dos municípios por ação extensionista registrada na Proexc
Unidade de medida:	Indicador simples
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	126	116	188
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	143	158	173	191	210
Observação	*Dados não disponíveis. 1) Os dados foram extraídos do livro de certificados emitidos no ano de 2021 2) Considerando o período da pandemia da covid-19, as metas para 2022 foram baseadas na média dos anos 2019, 2020 e 2021. As metas para os anos seguintes foram estimadas através do aumento de 10% ao ano a partir de 2022.				

Integração com a sociedade

Integração com a sociedade	
Nome do indicador/Sigla:	Número de ações de extensão em execução (NAExExec)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de ações de extensão em execução na universidade
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	Contagem do número de ações extensionistas registradas na Proexc
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor a interação da universidade com a sociedade
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	539	375	210
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	374	411	452	498	548
Observação	<p>*Dados não disponíveis. As atividades presenciais na UFVJM foram suspensas a partir de 19/03/2020 devido à pandemia da covid-19, o que reduziu o número de atividades de extensão e do número de municípios atingidos nesse período.</p> <p>1) Os dados foram extraídos do livro de certificados emitidos no ano de 2021.</p> <p>2) Considerando o período da pandemia da covid-19, as metas para 2022 foram baseadas na média dos anos 2019, 2020 e 2021. As metas para os anos seguintes foram estimadas através do aumento de 10% ao ano a partir de 2022.</p>				

Número de envolvidos em ações de extensão

Número de envolvidos em ações de extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Número de envolvidos em ações de extensão (NEAExec)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de envolvidos em ações de extensão na universidade
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	Contagem do número de envolvidos em ações extensionistas registradas na Proexc
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Discentes da Graduação	*	*	2.284	3.491	986
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2.254	2.479	2.727	2.999	3.299
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Docentes	*	*	521	346	299
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	388	427	470	517	569
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Técnicos Administrativos	*	*	227	117	124
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	156	172	189	208	228

Observação	<p>*Dados não disponíveis. As atividades presenciais na UFVJM foram suspensas a partir de 19/03/2020 devido à pandemia da covid-19, o que reduziu o número envolvidos nas atividades de extensão.</p> <p>1) Os dados foram extraídos do livro de certificados emitidos no ano de 2021.</p> <p>2) Considerando o período da pandemia da covid-19, as metas para 2022 foram baseadas na média dos anos 2019, 2020 e 2021. As metas para os anos seguintes foram estimadas através do aumento de 10% ao ano a partir de 2022.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



Indicadores de gestão de pessoas

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde (ISLTS)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde em relação à quantidade total de servidores
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Operacional
Dimensão:	Economicidade
Forma de cálculo:	$\text{ISLTS} = ((\text{TGDA}/\text{DAU})/\text{TS}) \times 100$ <p>em que: TGDA é o número geral de dias de afastamentos de servidores em licença para tratamento de saúde; DAU é o número de dias administrativos úteis e TS é o número total de servidores</p>
Unidade de medida:	Percentual
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIASS - Subsistema Integrado de Atenção à Saúde do Servidor
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor
Responsável pela coleta:	Seção de Perícia Oficial em Saúde - SPOS/Dasa/Progep

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	39,40**	30,30**	2,67	0,82	2,82
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2,75	2,70	2,65	2,60	2,55

Observação	* Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos.
	**A metodologia de cálculo foi readequada, uma vez que a fórmula anterior não levava em consideração os dias úteis do calendário administrativo, o que distorcia o índice. Anteriormente, todo servidor afastado, independente do número de dias, era contabilizado no índice.
	O valor do índice em 2020 não é condizente com a realidade, pois baseia-se em dados do SIASS. Como grande parte dos afastamentos não foram periciados em função da pandemia, não foram registrados nesse sistema.

Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo

Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo (IQCTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IQCTA = 5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr / D + M + Gr + NGr$ em que: D é o no total de técnicos doutores, M o de mestres; Esp o de especialistas; Gr o de graduados; e Ngr o de não graduados
Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores)
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIAPE
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	*2021
	1,92	2,02	2,18	2,27	2,28
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2,28	2,29	2,30	2,31	2,32
Observação	Meta prevista baseada no incremento anual de 0,01 no índice. 2021: Dados retirados do DWSiape.				

Índice de capacitação de técnico-administrativo

Índice de capacitação de técnico-administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de capacitação de técnico-administrativo (ICTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Capacitação do servidor técnico-administrativo da Instituição
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$ICTA = SC/TS \times 100$ em que: SC é o nº de servidores técnico-administrativos capacitados; e TS é o nº total de servidores
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O ICTA varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	21,36	33,69	14,94	17,94	4,40
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	22,00	24,00	26,00	28,00	30,00
Observação	SC calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM.				

Índice de doutoramento de docentes

Índice de doutoramento de docentes	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de doutoramento de docentes (IDD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução “doutorado”
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDD = PDr/TP x 100 em que: PDr é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	69,57	70,83	75,37	76,91	79,58
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	80,48	81,69	82,91	84,16	85,42
Observação	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se um crescimento de 1,5% ao ano no número de doutoramento de docentes.				

Índice de docentes mestres

Índice de docentes mestres	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de docentes mestres (IDM)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "mestrado"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDM = PMes/TP x 100 em que: PMe é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e TP é o no total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	18,17	16,91	14,43
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	14,16	13,94	13,73	13,53	13,32
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 1,5% ao ano no número de docentes mestres.				

Índice de docentes especialistas

Índice de docentes especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de docentes especialistas (IDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "especialização"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDE = PEsp/TP x 100 em que: PEsp é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e TP é o no total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	5,85	4,81	5,50
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	5,40	5,32	5,24	5,16	5,08
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 1,5% ao ano no número de docentes especialistas.				

Índice de docentes graduados

Índice de docentes graduados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de docentes graduados (IDG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "graduação"
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDG = PGrad/TP x 100 em que: PGrad é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e TP é o no total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	0,98	1,36	0,49
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0,48	0,47	0,46	0,45	0,44
Observação	* Dados não disponíveis. Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de aproximadamente 1,5% ao ano no número de docentes graduados.				

Dimensionamento da força de trabalho

Dimensionamento da força de trabalho	
Nome do indicador/Sigla:	Dimensionamento da força de trabalho (DFT)
Objeto de mensuração (descrição):	Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Planejamento
Forma de cálculo:	DFT = [(NSAC / NSAA) - 1] X 100 Em que: NSAC é o nº de servidores do ano corrente e NSAA é o nº de servidores do ano anterior
Unidade de medida:	Percentual
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Interpretação (objetivo do indicador):	Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica (Geral)	2017	2018	2019	2020	2021
	6,67	5,89	2,64	-1,69	0,28
Série histórica (Docente)	2017	2018	2019	2020	2021
	5,59	4,11	4,46	-1,22	0,99
Série histórica (Técnico-administrativo)	2017	2018	2019	2020	2021
	8,44	8,11	0,46	-2,29	-0,62
Metas previstas (Geral)	2022	2023	2024	2025	2026
	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70
Metas previstas (Docente)	2022	2023	2024	2025	2026
	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
Metas previstas (Técnico-administrativo)	2022	2023	2024	2025	2026
	-1,88	4,48	0,20	0,20	0,20
Observação	No cálculo são considerados apenas a força de trabalho efetiva.				

Taxa de docentes com dedicação exclusiva

Taxa de docentes com dedicação exclusiva	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de docentes com dedicação exclusiva (TDDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de dedicação exclusiva
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	TDDE = PDE /TD X 100 em que PDE é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva ; e TD é o no total de servidores docentes efetivos
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O TDDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	90,85	91,36	91,81
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	92,00	92,00	92,00	92,00	92,00
Observação	2021- Dados coletados no Sistema DWSiape.				

Índice de satisfação dos servidores

Índice de satisfação dos servidores	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de satisfação dos servidores (ISS)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o nível de satisfação dos servidores que atuam na UFVJM
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Pesquisa de Clima Organizacional
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Interpretação (objetivo do indicador):	O ISS varia no intervalo entre 0 e 100. Ele apura o nível de satisfação dos servidores com o seu trabalho de maneira geral. Quanto maior o percentual, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	*	*	*	*
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
Observação	*Aguardando divulgação dos Dados do Ministério da Economia.				

Índice de qualificação do corpo docente

Índice de qualificação do corpo docente	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*4,30	*4,13	*4,33	*4,41	4,53
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	4,57	4,62	4,66	4,71	4,76
Observação	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores.				
	**Dados retirados do sistema DWSiape.(2021).				
	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

Professor equivalente de uma IFES

Professor equivalente de uma IFES	
Nome do indicador/Sigla:	Professor equivalente de uma IFES (PrEq)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	PrEq = PrDe + Pr40 + 1/2 x Pr20 em que: PrDe, Pr40 e Pr20 representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de dedicação exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*760	*768	815	798	845
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	850	855	860	865	870
Observação	Dados retirados da planilha de cálculo dos indicadores do TCU				
	Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				



Indicadores de apoio e serviços

Índice de atendimentos psicológicos realizados

Índice de atendimentos psicológicos realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de atendimentos psicológicos realizados (IAPR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	<p style="text-align: center;">IAPR = APR/(APAg - Des) x 100</p> <p style="text-align: center;">em que:</p> <p>APR é o número total de atendimento psicológicos realizados; APAg é o número total de atendimento psicológicos agendados; Des é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento pelo usuário)</p>				
Unidade de medida:	Percentual				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Serviço de Psicologia da Proace				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	Serviço de Psicologia - Proace				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	324**	85,90	97,04	92,08	96,03
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	Acima de	Acima de	Acima de	Acima de	Acima de
Observação	* Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados.				
	**Número bruto de atendimentos psicológicos realizados no ano.				

Índice de atendimentos odontológicos realizados

Índice de atendimentos odontológicos realizados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de atendimentos odontológicos realizados (IAOR)
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	<p style="text-align: center;">IAOR = (AOR/AOAg - Des) x100</p> <p style="text-align: center;">em que:</p> <p>AOR é o número total de atendimentos odontológicos realizados; AOAg é o número total de atendimentos odontológicos agendados; Des é o número de desistências informadas pelo usuário</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	141*	237*	89,58	**	**
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	Acima de	Acima de	Acima de	Acima de	Acima de
Observação	<p>* O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados em razão da falta de apuração dos atendimentos agendados e do número de desistências informadas pelos usuários.</p> <p>O Índice foi estabelecido a partir de 2019, ano em que os critérios de controle foram cumpridos.</p> <p>**Não houve atendimentos na clínica Odonto-Proace nos anos de 2020 e 2021 devido à pandemia da covid-19. Os tratamentos são realizados pelos estudantes estagiários, por isso, a impossibilidade.</p>				

Quantidade de água tratada consumida nos campi da UFVJM

Quantidade de água tratada consumida nos campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de água tratada consumida nos campi da UFVJM (QATC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de água tratada consumida nos campi da UFVJM em metros cúbicos (m ³)
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QATC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	97.841	97.100	115.741	73.119	128.587
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	119.213	122.790	126.473	130.268	134.176
Observação	* Para as metas previstas deste indicador, a partir de 2022, houve acréscimos de 3% no quantitativo de cada ano considerando como base o ano de 2019, a volta das aulas presenciais e o crescimento da instituição.				

Quantidade de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM

Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM (QEEC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh)
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QEEC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	3.217.411	3.450.563	3.686.391	2.602.732	2.442.406
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3.317.752	3.417.284	3.519.803	3.625.397	3.734.159
Observação	* Estima uma redução de 10% em relação a 2019, devido às medidas de eficiência energética implantadas. Nos demais anos acréscimo de 3% a cada ano subsequentes considerando um crescimento da instituição.				

Quantidade de material reciclável coletado

Quantidade de material reciclável coletado	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de material reciclável coletado (papel, papelão, plástico e metais) - (QMRC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QMRC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Mensal
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	3.071	5.317	9.133	5.978	5.347
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	5.882	5.588	5.308	5.043	4.791
Observação	No final do ano de 2021 realizou chamamento público para cadastro de Associação de Catadores, fazendo que a estimativa de 2022 cresça em 10% em relação a 2021, e posteriormente decresça em 5% ao ano devido a medidas de conscientização no uso de materiais descartáveis.				

Quantidade de resíduo orgânico gerado para compostagem em setores da UFVJM

Quantidade de resíduo orgânico gerado para compostagem em setores da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de resíduo orgânico enviados para o setor de compostagem provenientes do restaurante do Campus JK, da manutenção de jardins, áreas verdes, podas dos Campi I e JK) (QROC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar a quantidade de resíduo orgânico coletado para compostagem em Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QROC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Mensal
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Campus JK	96.774	106.451	104.367	98.655	131.629
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
Campus JK	197.444	217.188	238.907	262.797	289.077
Observação	Dados fornecidos pelo setor de Compostagem do Campus JK.				
	Para as metas previstas deste indicador, para 2022, acredita-se no acréscimos de 50% no quantitativo em relação ao ano anterior, devido à volta das aulas presenciais e o crescimento da instituição. Para os demais anos estima-se um acréscimo de 10% ao ano.				

Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM

Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de descarte de pilhas e baterias realizada em ambientes da UFVJM (QPB)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de descarte de pilhas e baterias provenientes dos coletores instalados nas dependências dos campi da UFVJM situados em Diamantina por Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QPB (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	106	*	117	27	*
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	140	126	114	102	92
Observação	* Não houve descarte				
	Estima-se acréscimo de 20% em relação a 2019 na coleta de resíduos industriais, devido à contratação de empresa especializada para destinação correta do resíduo. Nos demais anos estima-se uma redução de 10% devido à durabilidade do material.				

Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM

Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos (QRQB) da UFVJM
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de descarte de resíduos químicos e biológicos (QRQB) da UFVJM por Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicar Simples
Forma de cálculo:	QPB (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	*	4.799	1.966	5.462	2.751
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	7.792	7.792	7.792	7.792	7.792
Observação	*Dados não disponíveis.				
	Material descartado por empresa especializada.				
	A estimativa para a partir de 2022 é o somatório do valor máximo contratado para todos os campi da UFVJM.				

Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico

Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico	
Nome do indicador/Sigla:	Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por campi. (EvAMFis)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Software de gestão Biblioteca (Pergamum)
Interpretação (objeto do indicador):	Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor
Responsável pela coleta:	Divisão de Acervo

Série histórica (Geral)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	132.006	132.325	132.364	124.804	132.672
Metas previstas (Geral)	2022**	2023	2024	2025	2026
	132.334	128.530	129.173	129.819	134.911
Série histórica (Campus I)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	11.250	11.262	7.912	1.124	1.124
Metas previstas (Campus I)	2022**	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	0	0
Série histórica (Campus JK)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	67.876	68.136	70.581	70.699	77.481
Metas previstas (Campus JK)	2022**	2023	2024	2025	2026
	77.482	77.869	78.259	78.650	81.709
Série histórica (Mucuri)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	37.242	37.240	37.749	36.948	37.673
Metas previstas (Mucuri)	2022**	2023	2024	2025	2026
	37.675	37.863	38.053	38.243	39.100
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	5.118	5.113	5.517	5.458	5.663
Metas previstas (Janaúba)	2022**	2023	2024	2025	2026
	5.698	5.726	5.755	5.784	6.391
Série histórica (Unaí)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	5.736	5.790	5.822	5.792	6.288
Metas previstas (Unaí)	2022**	2023	2024	2025	2026
	7.036	7.071	7.107	7.142	7.711
Série histórica (EAD)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	4.784	4.784	4.783	4.783	4.443
Metas previstas (EAD)	2022**	2023***	2024	2025	2026
	4.443	0	0	0	0
Observação	Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contidas nos PPCs dos cursos.				
	*Os dados referentes a 2017 foram extraídos do e-Campus Biblioteca.				

Número de empréstimos realizados

Número de empréstimos realizados	
Nome do indicador/Sigla:	Número de empréstimos realizados (NumEmpR)
Objeto de mensuração (descrição):	Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sisbi
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário

Série histórica (Geral)	2017*	2018	2019	2020	2021
	76.758	78.160	75.458	8.070	3.168
Metas previstas (Geral)	2022***	2023	2024	2025	2026
	37.086	42.143	75.458	79.455	81.787
Série histórica (Campus I) ***	2017*	2018	2019	2020	2021
	1.980	2.079	1.773	*	*
Metas previstas (Campus I) ***	2022	2023	2024	2025	2026
	1.773	1.873	1.973	2.073	2.173
Série histórica (Campus JK)	2017*	2018**	2019	2020	2021
	45.845	45.701	46.228	5.020	1.880
Metas previstas (Campus JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	6.103 / 24.412	25.633	48.001	49.441	50.924
Série histórica (Mucuri)	2017*	2018	2019	2020	2021
	20.097	21.102	17.644	1.701	1.222
Metas previstas (Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	1.847 / 7.388	7.757	17.644	18.173	18.719
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018	2019	2020	2021
	3.612	3.793	4.054	469	18
Metas previstas (Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	300 / 1.200	1.260	4.054	4.176	4.301
Série histórica (Unai)	2017*	2018	2019	2020	2021
	5.224	5.485	5.759	880	48
Metas previstas (Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	1034 / 4.136	7.493	5.759	5.932	6.110
Série histórica (EAD)	2017*	2018	2019	2020	2021
	--	--	--	--	*
Metas previstas (EAD)	2022	2023	2024	2025	2026
	*	*	*	*	*

Observação	* Os dados até 2017 foram extraídos do e-Campus
	** O dado informado (48.137) está divergindo da informação do último relatório (enviado em 2019) fornecido e foi ajustado nesta planilha
	Há uma estimativa de crescimento de 5% no ano no de 2023 comparado à estimativa de 2022. A partir de 2024 voltar ao patamar de 2019. A partir de 2025 crescimento de 3% ao ano. Valores que reafirmam o baixo número de alunos que retornaram "pós-pandemia".
	*** Números informados até 22/07/2022 / Projeção 2022.

Número de títulos do acervo de livros eletrônicos

Número de títulos do acervo de livros eletrônicos	
Nome do indicador/Sigla:	Número de títulos do acervo de livros eletrônicos (NumALivro-e)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantitativo de títulos do acervo de livros eletrônicos disponibilizados pelas bibliotecas do Sisbi
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Minha Biblioteca
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado
Responsável pela coleta:	Divisão de Acervo

Série histórica (Geral)	2017*	2018*	2019	2020	2021**
	-	-	7.251	12.029	11.584
Metas previstas (Geral)	2022**	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Série histórica (Campus I)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	-	-
Metas previstas (Campus I)	2022	2023	2024	2025	2026
	-	-	-	-	-
Série histórica (Campus JK)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	12.029	11.448
Metas previstas (Campus JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Série histórica (Mucuri)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	12.029	11.448
Metas previstas (Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	12.029	11.448
Metas previstas (Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Série histórica (Unai)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	12.029	11.448
Metas previstas (Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Série histórica (EAD)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	7.251	12.029	11.448
Metas previstas (EAD)	2022	2023	2024	2025	2026
	12.239	12.500	12.500	12.500	12.500
Observação	As metas de 2023, 2024, 2025 e 2026 dependem do acervo da empresa contratada.				
	** Open Access 460 (2020); 991 (2021); 1.087 (2022).				

Número de acessos de títulos do acervo de livros eletrônicos

Número de acessos de títulos do acervo de livros eletrônicos	
Nome do indicador/Sigla:	Número de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos (NumAcessoLivro-e)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantitativo de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos pelas bibliotecas do Sisbi
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário

Série histórica (Geral)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	15.704	41.509	131.055
Metas previstas (Geral)	2022	2023	2024	2025	2026
	131.055	131.055	150.713	173.320	199.318
Observação	Mantar o crescimento de 2021 para 2023. Meta de 15% de crescimento nos demais anos.				
	A base de dados não fornece dados de acesso por campus.				
	Dados de 2022 retirados até 24.07.2022 / Projeção.				

Número de assentos disponíveis para leitura e estudo

Número de assentos disponíveis para leitura e estudo	
Nome do indicador/Sigla:	Número de assentos disponíveis para leitura e estudo (NumADL)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de assentos disponíveis para leitura e estudo disponíveis por campi
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de assentos disponíveis para leitura e estudo)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Minha Biblioteca
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário

Série histórica (Geral)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	693	801	854	738	720
Metas previstas (Geral)	2022	2023	2024	2025	2026
	752	752	752	752	752
Série histórica (Campus I)	2017	2018	2019	2020	2021
	123	123	123	-	-
Metas previstas (Campus I)	2022	2023	2024	2025	2026
	-	-	-	-	-
Série histórica (Campus JK)	2017	2018	2019	2020	2021
	408	408	408	408	371
Metas previstas (Campus JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	371	371	371	371	371
Série histórica (Mucuri)	2017	2018	2019	2020	2021
	162	162	162	154	154
Metas previstas (Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	182	182	182	182	182
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018	2019	2020	2021
	-	108	108	123	142
Metas previstas (Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	142	142	142	142	142
Série histórica (Unai)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	53	53	53
Metas previstas (Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	57	57	57	57	57
Observação	* Dados não disponíveis				

Número de cabines individuais

Número de cabines individuais					
Nome do indicador/Sigla:	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo (NumCI)				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por campi				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado				
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário				
Série histórica (Geral)	2017	2018	2019	2020	2021
	286	286	233	233	233
Metas previstas (Geral)	2022	2023	2024	2025	2026
	261	261	261	261	261
Série histórica (Campus I)	2017*	2018*	2019*	2020	2021
	-	-	--		
Metas previstas (Campus I)	2022	2023	2024	2025	2026
Série histórica (Campus JK)	2017*	2018*	2019	2020	2021**/ ***
	286	286	160	160	160
Metas previstas (Campus JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	188	188	188	188	188
Série histórica (Mucuri)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	40	40	40
Metas previstas (Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	40	40	40	40	40
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	16	16	16
Metas previstas (Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	16	16	16	16	16
Série histórica (Unai)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	17	17	17
Metas previstas (Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	17	17	17	17	17
Observação	* Dados não disponíveis				

Biblioteca acessível

Biblioteca acessível	
Nome do indicador/Sigla:	Biblioteca acessível por campi (BibAces)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por campi
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Número bruto (Acessibilidade disponível: Sim ou Não)
Unidade de medida:	Sim ou Não
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Minha Biblioteca
Interpretação (objetivo do indicador):	O ideal é que as bibliotecas de todos os campi sejam acessíveis
Responsável pela coleta:	Divisão de Serviços ao Usuário

Série histórica (Geral)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Geral)	2022	2023	2024	2025	2026
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Campus I)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	Não	Não	Não	--	--
Metas previstas (Campus I)	2022	2023	2024	2025	2026
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Campus JK)	2022	2023	2024	2025	2026
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Mucuri)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Mucuri)	2022	2023	2024	2025	2026
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Janaúba)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Janaúba)	2022	2023	2024	2025	2026
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Unai)	2017*	2018*	2019	2020	2021
	-	-	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Unai)	2022	2023	2024	2025	2026
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Observação	* Dados não disponíveis				



Indicadores transversais

Mobilidade internacional incoming

Mobilidade internacional incoming	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade internacional incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos (MobInc)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando o ano de ingresso na instituição).
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Alunos de graduação	3	2	7	4	0
Alunos de pós-graduação	1	3	0	1	0
Docentes	**	**	**	**	0
Técnicos-administrativos	**	**	1	0	0
Totalizando	4	5	8	5	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
Alunos de graduação	0	2	2	2	2
Alunos de pós-graduação	1	2	2	2	2
Docentes	0	0	0	0	0
Técnicos-administrativos	0	0	0	0	0
Totalizando	1	4	4	4	4

Observação	<p>* A partir de 2020 os pedidos de afastamento do país passaram a ter registro na Diretoria de Relações Internacionais (DRI), uma vez que a Portaria n.101, de 16 de janeiro de 2020, dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país será encaminhado pela unidade solicitante para a DRI. Assim torna-se possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico administrativo.</p> <p>** Dados não disponíveis.</p>
-------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Mobilidade internacional outgoing

Mobilidade internacional outgoing	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade internacional outgoing (MobOut)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Alunos de graduação	2	3	3	1	3
Alunos de pós-graduação	2	3	11*	1	0
Docentes	**	9	36	4	2
Técnicos administrativos	**	0	1	0	0
Totalizando	4	15	51	6	5
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
Alunos de graduação	3	1	1	1	1
Alunos de pós-graduação	0	1	2	2	2
Docentes	3	3	3	3	3
Técnicos administrativos	0	0	0	0	0
Totalizando	6	5	6	6	6
Observação	<p>* A partir de 2020 os pedidos de afastamento do país passaram a ter registro na Diretoria de Relações Internacionais (DRI), uma vez que, a Portaria n.101, de 16 de janeiro de 2020, dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país será encaminhado pela unidade solicitante para a DRI. Assim torna-se possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico administrativo.</p> <p>** Dados não disponíveis.</p>				

Acordos de cooperação Internacional

Acordos de cooperação internacional	
Nome do indicador/Sigla:	Acordos de cooperação internacional (CoopInt)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de acordos de cooperação internacional vigentes
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	2	5	2	10	9
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	6	7	8	9	9

Observação	<p>Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estão vigentes. A estimativa para os próximos anos é que os acordos e convênios sejam celebrados com mais celeridade, uma vez que a Diretoria de Relações Internacionais (DRI) montou, no final de 2019, a Comissão de Cooperação Acadêmica e Mobilidade Internacional (CCAMI), cujo objetivo é auxiliar a DRI na celebração de acordos de cooperação e acompanhamento da mobilidade acadêmica internacional, com docentes representantes das unidades acadêmicas (Portaria n. 3674, 13/12/2019). A DRI elaborou o protocolo de intenções-padrão, plano de trabalho e documentação necessária para a celebração de acordos de cooperação. Sobre os dados referentes a 2020: o número indicado diz respeito a todos os acordos vigentes no ano de 2020, e não só aos acordos firmados naquele ano.</p>
-------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Incentivo ao empreendedorismo/ inovação

Incentivo ao empreendedorismo/ inovação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de empreendimentos inovadores (NEI)
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de empresas juniores, empresas/projetos pré-incubados, empresas incubadas, empresas graduadas e eventos realizados/apoiados pelo CITec
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NEI (Não há)
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Empresas Juniores	12	12	14	14	14
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	15	15	16	16	17
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Empresas/Projetos pré-incubados	4	4	8	8	6
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	4	6	6	8	10
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Empresas incubadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	1	2	3
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Empresas graduadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0	0	0	1	1
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Eventos realizados/apoiados pelo CITec	11	28	42	10	9
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	5	10	15	20	25
Observação	* Foi necessário retificar a "Série Histórica" para que os dados possam condizer com o "Objeto de mensuração (descrição)", ou seja, uma contagem do número.				

Proteção e transferência de propriedade intelectual

Proteção e transferência de propriedade intelectual					
Nome do indicador/Sigla:	Número de marcas, patentes e programas de computador requeridos (NMPPCR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de marcas, patentes e programas de computador requeridos na UFVJM				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NMPPCR (Não há)				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Proteções do Conhecimento Requeridas					
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Marcas	4	10	4	5	3
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1	3	3	3	3
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Patentes	21	19	17	7	10
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	7	10	12	14	16
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Programas de Computador	3	15	15	6	3
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2	3	4	5	6
Proteções do Conhecimento Depositadas					
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Marcas	2	3	0	0	5
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2	3	3	3	3
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Patentes	2	2	2	3	7
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3	5	5	5	5
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Programas de Computador	1	11	9	4	1
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	4	5	6
Proteções do Conhecimento Registradas/Concedidas					
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Marcas	0	0	1	1	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	3	3	3
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Patentes	0	0	0	1	1
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2	2	2	3	3
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Programas de Computador	1	11	9	4	1
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	4	5	6
Observação	* Em 2021, a UFVJM teve sua SEGUNDA patente concedida.				

Propriedade intelectual em cotitularidade e transferência de tecnologia

Propriedade intelectual em cotitularidade e transferência de tecnologia					
Nome do indicador/Sigla:	Número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas (PICTT)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas na UFVJM				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	PICTT (Não há)				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Pedidos de Propriedade Intelectual em Cotitularidade	2	2	1	3	1
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1	2	2	2	2
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Contratos de Cotitularidade formalizados	2	0	3	0	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	2	6	4	5	6
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
Transferências de Tecnologia realizadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3	3	3	3	3
Observação					



Indicadores exigidos pelo TCU

Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)

Grau de envolvimento discente com pós-graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Grau de envolvimento discente com pós-graduação (GEPG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	APG/AG+APG , em que APG = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e AG = total de alunos regularmente matriculados na graduação
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	0,06	0,10	0,09	0,08	0,11
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0,12	0,13	0,14	0,15	0,16
Observação					

Professor equivalente de uma IFES

Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)	
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador mensurado em moeda nacional (Real) utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente1 (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo1 (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente1 (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo1
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	242.518.816,81	255.436.263,00	278.290.050,60	284.288.316,33	282.036.296,88
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	301.758.314,88	315.986.222,59	330.974.127,87	347.522.834,26	364.898.975,97
Observação	<p>1 O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 1º/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

Funcionário equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários

Professor equivalente de uma IFES	
Nome do indicador/Sigla:	Professor equivalente de uma IFES (PrEq)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	PrEq = PrDe + Pr40 + ½ x Pr20 em que: PrDe, Pr40 e Pr20 representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de dedicação exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	760	768	815	811	845
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	850	855	860	865	870
Observação	Dados retirados da planilha de cálculo dos indicadores do TCU				
	Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas a IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				

Total de alunos regularmente matriculados na graduação

Funcionário equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários (FeqEHU)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<p>FeqIHU = F40 + ¾ x F30 + ½ x F20 em que: F40, F30 e F20 representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício</p>				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão				
Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	982	993	1172	1.014	1.057
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1.100	1.110	1.120	1.130	1.140
Observação	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F40 e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F20.				

Total de alunos na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado

Total de alunos regularmente matriculados na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	7.830	7.808	8.170	8.439	6.937
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	7.600	8.000	8.500	9.000	9.500
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				

Alunos de residência médica

Total de alunos na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Total de alunos na pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	982	871	857	709	896
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	900	950	1.000	1.050	1.100
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

Número de alunos equivalentes da graduação

Alunos de residência médica	
Nome do indicador/Sigla:	Alunos de residência médica (AR)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	19	47	47	33	28
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	30	35	40	45	50
Observação	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

Número de alunos da graduação em tempo integral

Número de alunos equivalentes da graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos equivalentes da graduação (AGE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	AGE = Σ todos os cursos {(NDI* DPC)(1+ [Fator de Retenção]) + ((NI - NDI)/4)* DPC} * [Peso do grupo em que se insere o curso]
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	7.115	10.091	9.834	11.188	11.004
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	11.050	11.100	11.150	11.200	11.250
Observação	NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	DPC = Duração padrão do curso				
	NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu				

Número de alunos da pós-graduação em tempo integral

Número de alunos da graduação em tempo integral	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos da graduação em tempo integral (AGTI)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AGTI = \sum \text{ todos os cursos } \{ (NDI * DPC)(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((NI - NDI)/4) * DPC \}$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	5.246	5.265	5.358	5.097	4.704
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	5.000	5.100	5.200	5.300	5.400
Observação	NDI = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	DPC = Duração padrão do curso				
	NI = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu				

Número de alunos de residência médica em tempo integral

Número de alunos da pós-graduação em tempo integral	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos da pós-graduação em tempo integral (APGTI)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	APGTI = 2* APG
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	954	1.742	1.713	1.418	1.792
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1.900	2.000	2.100	2.200	2.300
Observação					

Custo corrente sem HU por aluno equivalente

Número de alunos de residência médica em tempo integral

Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos de residência médica em tempo integral (ARTI)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	ARTI = 2* AR
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	38	94	94	66	56
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	60	70	80	90	100
Observação					

Relação aluno tempo integral por professor equivalente

Custo corrente sem HU por aluno equivalente	
Nome do indicador/Sigla:	Custo corrente sem HU por aluno equivalente
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador mensurado em moeda nacional (Real) utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Custo corrente / AGE + APGTI + ARTI
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	21.659,23	21.413,00	23.906,72	22.434,37	21.994,93
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	22.500,00	23.000,00	23.500,00	24.000,00	24.500,00
Observação					

Relação aluno tempo integral por guncionário equivalente, excluindo Hospitais Universitários

Relação aluno tempo integral por professor equivalente	
Nome do indicador/Sigla:	Relação aluno tempo integral por professor equivalente (AGTIPEq)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	AGTIPEq = AGTI+APGTI+ARTI/PEq em que: AGTI é o nº de alunos da graduação com tempo integral; APGTI é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; ARTI é o número de alunos da residência médica com tempo integral e PEq é o nº de professores equivalentes
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	8,21	9,25	8,80	8,11	7,75
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	8,00	8,50	9,00	9,50	10,00
Observação					

Relação funcionário equivalente por professor equivalente, excluindo HU

Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente, excluindo Hospitais Universitários	
Nome do indicador/Sigla:	Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente, incluindo Hospitais Universitários (AGTIFEqExCHU)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	AGTIFEq = AGTI+APGTI+ARTI/FEq em que: AGTI é o nº de alunos da graduação com tempo integral; APGTI é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; ARTI é o número de alunos da residência médica com tempo integral e FEqExCHU é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	6,36	7,15	6,11	6,49	6,20
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	6,30	6,40	6,50	6,60	6,70
Observação					

Grau de participação estudantil

Relação funcionário equivalente por professor equivalente, excluindo HU	
Nome do indicador/Sigla:	Relação funcionário equivalente por professor equivalente, excluindo HU (RFEqPEqExcHU)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$RFEqPEqExcHU = FEqExcHU/PEq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e FEqExcHU é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	1,29	1,29	1,44	1,25	1,25
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	1,30	1,35	1,40	1,45	1,50
Observação					

Grau de envolvimento discente com pós-graduação

Grau de participação estudantil	
Nome do indicador/Sigla:	Grau de participação estudantil (GPE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	AGTI/AG , em que AGTI = Aluno de graduação em tempo integral, e AG = Alunos regularmente matriculados na graduação
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	0,67	0,67	0,66	0,60	0,68
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	0,70	0,70	0,75	0,75	0,80
Observação					

Conceito CAPES/MEC para a pós-graduação

Conceito CAPES/MEC para a pós-graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Conceito CAPES/MEC para a pós-graduação
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Σ conceito de todos os cursos de pós-graduação/ número de cursos de pós-graduação
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	3,47	3,47	3,47	3,65	3,65
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	3,65	3,65	3,70	3,70	3,75

Observação	Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.
	Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.

Índice de aualificação do corpo docente

Índice de qualificação do corpo docente	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de qualificação do corpo docente (IQCD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	4,13	4,33	4,41	4,46	4,53
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	4,57	4,62	4,66	4,71	4,76
Observação	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores.				
	**Dados retirados do sistema DWSiape.(2021). Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

Taxa de sucesso na graduação

Taxa de sucesso na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de sucesso na graduação (TSG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Nº de diplomados (NDI) / Nº total de alunos ingressantes
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão

Série histórica	2017	2018	2019	2020	2021
	52,89	53,25	41,47	34,00	29,25
Metas previstas	2022	2023	2024	2025	2026
	30,00	35,00	40,00	45,00	50,00
Observação	Para o número de diplomados (NDI), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.				
	Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.				



Campus I

Rua da Glória, nº 187 – Centro
CEP: 39100-000 – Diamantina/MG

Campus JK

Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5.000 – Alto da Jacuba
CEP: 39100-000 – Diamantina/MG

Campus do Mucuri

Rua do Cruzeiro, nº 1 – Jardim São Paulo
CEP: 39803-371 – Teófilo Otoni/MG

Campus Janaúba

Avenida Um, nº 5.050 – Cidade Universitária
CEP: 39447-790 – Janaúba/MG

Campus Unaí

Avenida Universitária, nº 1.000 – Universitários
CEP: 38610-000 – Unaí/MG



ufvjm.edu.br



[@ufvjmofticial](https://www.instagram.com/ufvjmofticial)



[/ufvjmofticial](https://www.facebook.com/ufvjmofticial)



[@ufvjmofticial](https://www.twitter.com/ufvjmofticial)



[\(38\)3532-6915](https://www.whatsapp.com/ufvjmofticial)



[ufvjmofticial](https://www.youtube.com/ufvjmofticial)



[ufvjmofticial](https://www.telegram.com/ufvjmofticial)