



INDICADORES DE DESEMPENHO

2019

UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO
JEQUITINHONHA E MUCURI



República Federativa do Brasil

Presidente: *Jair Messias Bolsonaro*

Ministério da Educação

Ministro: *Abraham Weintraub*

Secretaria de Educação Superior

Secretário: *Mauro Rabelo*

Reitoria

Reitor: *Janir Alves Soares*

Vice-Reitor: *Marcus Henrique Canuto*

Chefe de Gabinete: *Fernando Borges Ramos*

Pró-Reitorias

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Pró-Reitor: *Patrick Wander Endlich*

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE)

Pró-Reitor: *Marcelo Luiz de Laia*

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC)

Pró-Reitor: *Thiago Fonseca Silva*

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Pró-Reitora: *Maria de Fátima Afonso Fernandes*

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

Pró-Reitora: *Adriana Nascimento Bodolay*

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Pró-Reitor: *Marcus Vinicius Carvalho Guelpeli*

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Pró-Reitor: *José Geraldo das Graças*

Organização

Diretoria de Planejamento Institucional (PROPLAN)

Diretora: *Poliana Mendes de Souza*

Assistente em Administração: *Cristian Soalheiro de Freitas*

UNIVERSIDADE

UFEVJUM



APRESENTAÇÃO

Aplicando os princípios de governança, de controle, de auditoria e de fiscalização, o Tribunal de Contas da União (TCU) tem orientado as Instituições Federais de Ensino Superior (IFES) sobre a necessidade do uso efetivo de indicadores de desempenho por parte de sua gestão, além da apuração e apresentação dos resultados à população interessada. A adoção dos índices objetiva o estabelecimento de uma série histórica (dados relativos a anos anteriores) e metas (projeções para o futuro) com vistas a monitorar a evolução de aspectos importantes relativos às atividades acadêmicas e, ao longo do tempo, direcionar as políticas públicas e a estratégia da instituição no aperfeiçoamento ou na correção de eventuais disfunções.

Indicadores de Desempenho Institucional são instrumentos de controle que objetivam medir o desempenho dos processos e resultados de uma instituição. São utilizados como ferramenta indispensável para a tomada de decisões (principalmente àquelas que dizem respeito à alocação de recursos, à análise de gastos, à eficácia e à continuidade de processos, ações e projetos acadêmicos e administrativos). As Instituições Federais de Ensino Superior como um todo e seus cursos, de forma individualizada, são continuamente avaliados pelo Ministério da Educação (MEC) e pelos demais órgãos de controle da União através dos índices de produtividade administrativa e também dos indicadores de desempenho acadêmico (ferramentas básicas para o gerenciamento do sistema organizacional).

Dentre as principais características de um bom indicador, citam-se: a estabilidade (possibilidade de cálculo ao longo do tempo), a reflexão dos objetivos institucionais, o caráter estratégico, a rastreabilidade (detecção da fonte dos dados), a adequação à realidade organizacional, a representatividade, a relevância em todos os níveis, a confiabilidade, a disponibilidade e a simplicidade.

Tendo como objetivo a promoção da melhoria contínua da qualidade dos serviços e dos resultados institucionais, a gestão da UFVJM, motivada pelas diretrizes de governança, de transparência e de prestação de contas, tem coletado insumos, analisado dados e divulgará resultados correspondentes às diversas categorias de Indicadores de Desempenho Institucional, que são as seguintes:

Indicadores estratégicos: Informam “o quanto” a organização se encontra na direção da consecução de sua visão. Eles refletem o desempenho em relação a fatores críticos para o êxito e permitem desdobrar as metas de uma ação e repensar nas formas de melhoria contínua dos processos organizacionais. Também são importantes fontes de informação para o processo de tomada de decisão.

Indicadores de qualidade: Focam nas medidas de satisfação dos clientes e nas características do produto ou do serviço. São considerados também os indicadores da eficácia. Eles medem como o produto ou o serviço é percebido pelos usuários, e qual a capacidade do processo em atender os requisitos por eles estabelecidos. Podem ser aplicados para a organização como um todo, num processo isolado ou numa área específica.

Indicadores de capacidade: Medem a habilidade de resposta de um processo através da relação entre as saídas dele oriundas por unidade de tempo. Os indicadores de capacidade verificam o atendimento das necessidades e expectativas dos clientes, assim como mensuram a excelência de um produto ou serviço (na visão tanto de clientes internos quanto externos).

Indicadores de produtividade: Apuram a proporção de recursos consumidos em relação às saídas dos processos. Também são considerados como indicadores de desempenho organizacional da eficiência. Eles permitem ainda uma avaliação dos esforços que são empregados para gerar determinado produto ou serviço.

Além daqueles já exigidos às IFES pelo TCU (estabelecidos pela **Decisão nº 408/2002 - Plenário** e considerando as alterações feitas pelo **Acórdão nº 1.043/2006 - Plenário**), no ano de 2015 o FORPLAD (Fórum de Pró-reitores de Planejamento e Administração) elaborou e divulgou, através de um grupo de trabalho, um conjunto de indicadores que foram propostos para acompanhamento dos resultados e do desempenho das ações e atividades das Instituições Federais de Ensino Superior. No conjunto, os indicadores foram categorizados nas áreas de **Extensão, Gestão de Pessoas, Graduação, Infraestrutura, Inovação, Orçamentários, Pesquisa e/ou Pós-Graduação, e Transversais** (aqueles que envolviam o cruzamento entre duas ou mais áreas).

Tomando como base norteadora o rol acima, no presente documento a UFVJM **apresentará o compilado dos resultados** do trabalho que vem sendo conduzido pela Diretoria de Planejamento Institucional desde o ano de 2016 (levantamento e apuração de dados referentes a indicadores de desempenho complementares), desta vez com **dados coletados no ano de 2019** e referentes aos anos anteriores.

A fim de dar início aos trabalhos, foram definidas, de forma conjunta com as Pró-reitorias, as Diretorias e as Assessorias diretamente vinculadas à Reitoria, quais características dos seus subprocessos causavam **impacto direto ou indireto** no alcance dos resultados provindos do **eixo finalístico** (ensino-pesquisa-extensão), ou aquelas que de alguma forma refletiam nos objetivos estratégicos de maneira geral. Dando prosseguimento em conjunto com os responsáveis por cada setor, passou-se para as tarefas destinadas à definição (escolha ou criação) dos indicadores julgados adequados a serem implementados no âmbito de cada unidade de atuação da universidade. Uma vez superada esta etapa, os dados referentes aos indicadores escolhidos passaram a ser coletados e tratados.

Para fins de organização e alinhamento à nossa realidade institucional, as categorias apresentadas no rol exemplificativo de indicadores de desempenho do FORPLAD foram **adaptadas** para as seguintes: **Ensino; Pesquisa; Extensão; Gestão de Pessoas; Apoio e Serviços e Transversais**. Os indicadores apresentados por cada setor foram selecionados (conforme relevância) e classificados dentro de uma das categorias, agrupando-se, portanto, aqueles semelhantes. Após serão apresentados (em seção à parte) aqueles indicadores **já exigidos** pela Corte de Contas, através dos dados informados nos Relatórios de Gestão de anos anteriores. Ao fim do documento, encontram-se mais indicadores, que foram **considerados relevantes** pela Diretoria de Planejamento Institucional (através de comparativo com outras Instituições. São considerados como **Indicadores a serem implementados**.

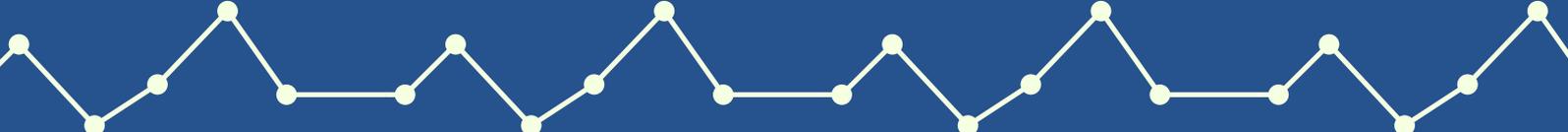
Embora o rol adotado ainda não esteja ideal (devido às peculiaridades e dificuldades enfrentadas por cada setor), a construção de um conjunto de indicadores de desempenho no âmbito da gestão estratégica da UFVJM, mostra ser uma **tarefa importante** e que se caracteriza como um ponto de partida e referencial que estimula mudanças, favorece o aprimoramento da instituição e serve a todos os envolvidos no processo educacional.

SUMÁRIO

1. INDICADORES DE ENSINO	07
2. INDICADORES DE PESQUISA	37
3. INDICADORES DE EXTENSÃO	43
4. INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS	48
5. INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS	55
6. INDICADORES TRANSVERSAIS	64
7. INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU (Decisão nº 408/2002 – Plenário)	70
8. INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS	97
9. REFERÊNCIAS	108



INDICADORES DE ENSINO



001 NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

002 NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO

003 NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

004 NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

005 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO
ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA

006 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO
COTISTAS POR ETNIA

007 NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO
COTISTAS PCD

008 NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO

009 ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

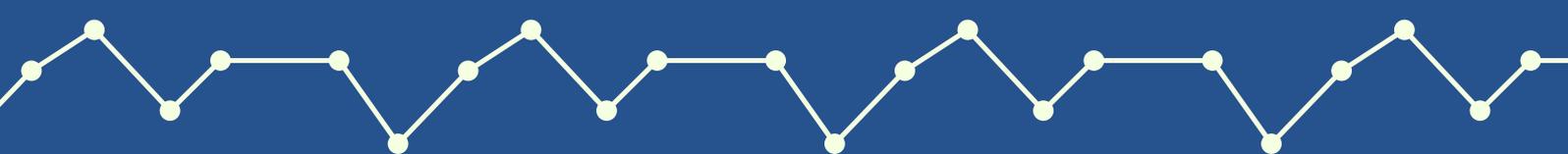
010 ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

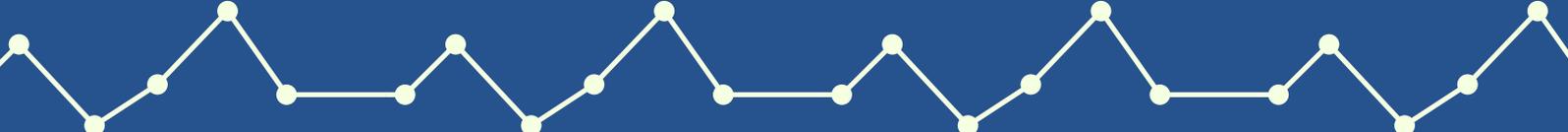
011 ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

012 CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM

013 ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE
EAD

014 ENSINO DE IDIOMAS





015 NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO

016 NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

017 NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO

018 NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

019 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO

020 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

021 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO

022 NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

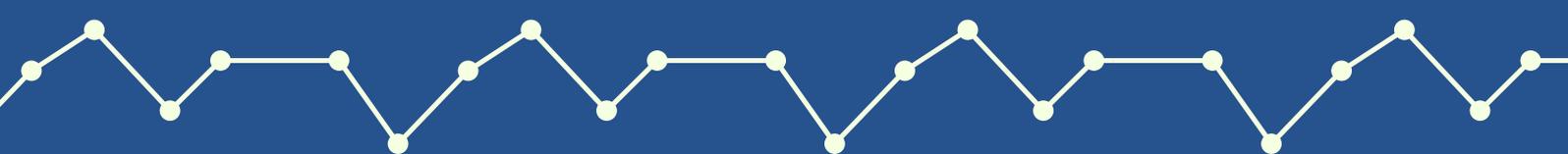
023 NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

024 NÚMERO DE ESPECIALISTAS

025 NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO

026 NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO

027 NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO



NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO

Número de cursos de graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de cursos de graduação (NcurGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-MEC
Interpretação (objetivo do indicador):	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	38	38	38	45	45
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	46*	46	45**	44***	44
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	4	4	4	4	4
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	5	5	5	5	5
Série histórica (Campi I e JK)	2014	2015	2016	2017	2018
	26	26	26	27	27
Metas previstas (Campi I e JK)	2019	2020	2021	2022	2023
	27	27	26	26	26
Série histórica (Campus do Mucuri)	2014	2015	2016	2017	2018
	10	10	10	10	10
Metas previstas (Campus do Mucuri)	2019	2020	2021	2022	2023
	10	10	10	10	10
Série histórica (Campus Janaúba)	2014	2015	2016	2017	2018
	1	1	1	3	3
Metas previstas (Campus Janaúba)	2019	2020	2021	2022	2023
	4	4	4	4	4
Série histórica (Campus Unai)	2014	2015	2016	2017	2018
	1	1	1	5	5
Metas previstas (Campus Unai)	2019	2020	2021	2022	2023
	5	5	5	4	4
Observação	<p>*O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no campus Janaúba.</p> <p>**A redução de um curso presencial em 2021 corresponde à previsão de extinção gradativa do curso de Letras – Português e Espanhol.</p> <p>***A redução de um curso presencial em 2022 corresponde à previsão de extinção gradativa do Bacharelado em Ciências Agrárias.</p>				

NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO

Número de vagas oferecidas na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de vagas oferecidas na graduação (NvagGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Simple
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Editais dos Processos Seletivos
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / COPESE

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	2760	2890	2890	2890	2698
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	2698	2698	2698	2698	2698
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	435	-	-	1350	-
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	650	-	650	-	800
Observação	*A redução do número de vagas em 2019 justifica-se pelo acréscimo de 40 do curso de Engenharia de Minas, e pela redução de 80 do Bacharelado Interdisciplinar em Ciência e Tecnologia do Campus Janaúba.				

NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

Número de discentes matriculados na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes matriculados na graduação (NMGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui intervalo de variação definido
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	7362	7909	8322	8208	8158
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	8300	8400	8500	8600	8700
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	1059	599	425	1129	657
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	1200	1100	1800	1800	1800
Observação	*Quantitativo se mantém, pois até agosto/2018 não houve ingresso de novos alunos na educação a distância.				

NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO

Número total de alunos ingressantes na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número total de alunos ingressantes na graduação (NTIng)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	2699	2910	2925	2123	2090
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	2190	2290	2390	2490	2590
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	291	4*	1*	868	5**
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	500	0	500	0	600
Observação	*Os ingressantes destes anos entraram por meio de vagas remanescentes.				
	**Neste ano não houve oferta de vagas. Os ingressantes referem-se a processos de transferência e obtenção de novo título.				

NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública (NingCotEP)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	2160	2236	1832	1969	2376
Metas previstas (Presencial)*	2019	2020	2021	2022	2023
	1349	1349	1349	1349	1349
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	239	4	0	231	5*
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	0	100	0	100	0
Observação	*A meta apresentada equivale ao cumprimento de, no mínimo, 50% das vagas ofertadas, conforme a Lei 12711/2012.				

NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS POR ETNIA

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) (NingCotEtn)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	645	747	743	664	676
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	676	676	676	676	676
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	543	658	761	777	0
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	0	300	0	300	0
Observação					

NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS PCD

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD (NingCotPcD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PcD
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Simple
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PcD), nos cursos de graduação da UFVJM
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	*	*	*	11	5
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	10	20	30	40	50
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	*	*	*	3	0
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	10	*	10	*	15
Observação	*Não havia cota para pessoa com deficiência nos referidos anos.				

NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO

Número de discentes concluintes na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de discentes concluintes na graduação (NCGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o número de alunos da UFVJM que concluíram seus respectivos cursos de graduação.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	887	894	1078	1203	1211
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	1300	1420	1530	1620	1810
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	66	36	96	46
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	120	120	150	150	170
Observação	*Dados referentes apenas ao primeiro semestre de 2018, devido ao não fechamento do semestre subsequente no momento da coleta de dados.				

ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS

Índice de conclusão dos cursos	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de conclusão dos cursos (ICC)
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$ICGra = \frac{C_a}{Ing_{a-5}} \times 100$ <p>em que: C_a é o total de alunos que concluíram no ano a; e Ing_{a-5} a quantidade de alunos que ingressaram em todos os cursos na IFES no ano a-5.</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	50,6	44,3	37,8	42,2	51,5
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	59	61	63	65	70
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	0	0	16,3	22,4
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	30	35	40	45	45
Observação					

ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Índice de evasão dos cursos de graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de evasão dos cursos de graduação (Ev_p)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	$Ev_p = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p>M_p = Número de matriculados, I_p é o número de ingressantes no período p; M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD

Série histórica (Presencial)	2014	2015	2016	2017	2018
	51,9	49	38,7	37	13,2
Metas previstas (Presencial)	2019	2020	2021	2022	2023
	10	8	6	5	5
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	52,2	*	*	13,9	36,9
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	15	-	20	-	20
Observação	*O índice não foi calculado devido à ausência de ingressantes por processo seletivo próprio nos referidos anos.				

ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO

Índice de Retenção dos Cursos de Graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação (IRet_a)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	$IRet_a = (I_i - C_{a,i} - Ev_i / I_i - Ev_i) \times 100$, em que a é o ano base da consulta, d é a duração padrão do curso; $i = a-d$; I_i é o número de ingressantes no ano i ; C_{a,i} é o número de concluintes no ano base; e Ev_i é o número de evadidos com ingresso no ano i .
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Semestre/Ano
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	9,56	9,78	*	*	**
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	**	**	**	**	**
Observação	*Não há retenção, pois os discentes estão no tempo padrão do curso.				
	**Impossibilidade de se preverem metas.				

CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM

Conceito Enade médio da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Conceito Enade médio da UFVJM (CEM)
Objeto de mensuração (descrição):	Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	CEM = CECur/ n , em que CECur é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e n é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual (dados do último triênio)
Fonte das informações:	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	3,5	3,5	3,6	2	3,6
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	3,7	3,7	3,7	3,8	3,8
Observação	**Conceito Enade médio referente ao ano de 2017 ainda não publicado pelo INEP.				

ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE EAD

Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD ($ICurR_{EaD}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EaD.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	$ICurR_{EaD} = CurR_{EaD} / TCur \times 100$, em que $CurR_{EaD}$ é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e $TCur$ é o total de cursos presenciais.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual (com dados dos dois semestres letivos)
Fonte das informações:	SIGA
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	*	*	48,5	48,9	57,8
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	60	70	80	80	80
Observação	*Dados indisponíveis.				

ENSINO DE IDIOMAS

Ensino de Idiomas	
Nome do indicador/Sigla:	Ensino de Idiomas (EnsIdiomas)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (CELIC, NuLi e NINFA)
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto – Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pelo NuLi e DRI
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	74	81	41	11	19
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	16	16	16	16	16
Observação					

NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO

Números de Cursos de Mestrado	
Nome do indicador/Sigla:	Números de Cursos de Mestrado (NCurM)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de mestrado na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	NCurM (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	11	10	12	13	14
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	14	15	15	16	16
Observação					

NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

Número de Cursos de Mestrado Profissional	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Mestrado Profissional (NCurMP)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o nº de cursos de mestrado profissional na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurMP (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	5	6	7	7	8
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	8	8	8	9	9
Observação					

NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO

Número de Cursos de Doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Doutorado (NCurD)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de doutorado na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurD (Não há)
Unidade de medida:	Número Inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado.
Responsável pela coleta:	Diretoria de pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	6	6	6	6	6
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	7	7	8	8	8
Observação					

NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

Número de Cursos de Especialização	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Especialização (NCurEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o nº de cursos de cursos de especialização na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NCurEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD

Série histórica (Presencial*)	2014	2015	2016	2017	2018
	1	1	2	2	2
Metas previstas (Presencial*)	2019	2020	2021	2022	2023
	2	2	2	2	2
Série histórica (EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	-	4	4	3	3
Metas previstas (EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	4	4	4	4	4
Observação	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde. *O número de cursos de Pós-Graduação oferecidos depende dos editais de fomento abertos pela CAPES.				

NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO

Número de alunos em Cursos de Mestrado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em Cursos de Mestrado (NACurM)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NACurM (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	209	222	268	394	313
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	340	340	350	350	350
Observação					

NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL

Número de alunos em cursos de mestrado profissional	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de mestrado profissional (NACurMP)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos mestrandos da universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	NACurMP (Não há)
Unidade de medida:	Unidade
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	158	249	307	393	649
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	550	550	570	570	570
Observação					

NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO

Número de alunos em Cursos de Doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em Cursos de Doutorado (NACurD)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NACurD (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	35	100	136	163	153
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	170	175	175	175	175
Observação					

NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO

Número de alunos em cursos de especialização	
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em cursos de especialização (NACurEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NACurEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD

Série histórica (Presencial*)	2014	2015	2016	2017	2018
	4	4	16	26	28
Metas previstas (Presencial*)	2019	2020	2021	2022	2023
	28	30	30	30	30
Série histórica (EaD)**	2014	2015	2016	2017	2018
	521	550	132	366	313
Metas previstas (EaD)**	2019	2020	2021	2022	2023
	550	366	600	450	350
Observação	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde.				
	**Indicador traz número de discentes matriculados na educação a distância.				

NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO

Número de titulados em programas de pós-graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de titulados em programas de pós-graduação (NTPPGr)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NTPPGr = TD + TM , em que: TD é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o nº total de titulados em cursos de mestrado.
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	121	139	176	228	255
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	170	175	175	175	175
Observação					

NÚMERO DE ESPECIALISTAS

Número de Especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Especialistas (NEsp)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	NEsp (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica (Presencial e EaD)	2014	2015	2016	2017	2018
	2	2	151	28	81
Metas previstas (Presencial e EaD)	2019	2020	2021	2022	2023
	30	30	30	30	30
Observação					

NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO

Número de bolsas de Mestrado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de bolsas de mestrado (NBM)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de Bolsas de Mestrado nos programas de pós-graduação da universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Tático
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NBM (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Semestral
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBM varia no intervalo contínuo entre 0 e NAM , em que NAM é o número de alunos matriculados em Mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de NAM , melhor.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	219	182	215	208	189
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	189	220	225	230	230
Observação					

NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO

Número de bolsas de Doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de bolsas de Doutorado (NBD)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de Bolsas de Doutorado nos programas de pós-graduação da universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Tático
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NBD (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Semestral
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador NBD varia no intervalo contínuo entre 0 e NAD , em que NAD é o número de alunos matriculados em Doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAD , melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação

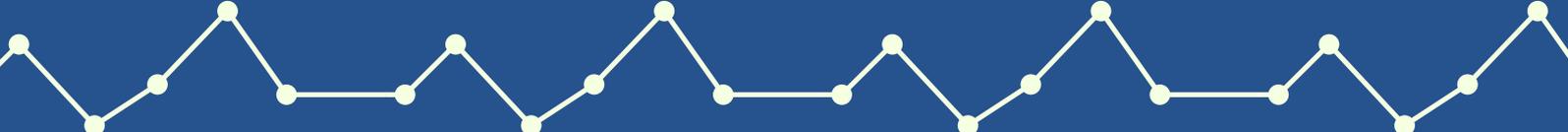
Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	19	56	69	79	78
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	78	87	88	90	90
Observação					

NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS-GRADUAÇÃO (DETALHAMENTO)

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (individualizado)											
Nome	Tipo	Série histórica					Metas previstas				
		2014	2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Biocombustíveis	M Ac.	9	10	7	8	6	10	10	10	11	11
Biologia Animal	M Ac.	0	5	8	6	8	9	9	10	10	10
Ciência e Tecnologia de Alimentos	M Ac.	0	0	7	10	9	9	10	10	10	10
Ciência Florestal	M Ac.	50	25	25	21	20	24	24	24	24	24
Ciências Farmacêuticas	M Ac.	15	14	12	8	10	9	9	10	10	10
Ciências Fisiológicas	M Ac.	8	7	8	13	10	9	9	10	10	10
Estudos Rurais	M Ac.	0	0	6	11	10	9	9	10	10	10
Geologia	M Ac.	0	0	0	9	10	8	8	9	9	9
Odontologia	M Ac.	11	8	10	11	9	11	12	12	12	12
Produção Vegetal	M Ac.	26	26	17	18	18	16	17	17	17	17
Química	M Ac.	27	20	17	17	18	18	18	19	19	19
Reabilitação e Desempenho Funcional	M Ac.	0	4	8	11	12	11	12	12	12	12
Zootecnia	M Ac.	30	35	32	27	27	28	27	27	27	27
Administração Pública	M Prof.	0	0	2	1	1	3	3	3	3	3
Ciências Humanas	M Prof.	13	5	8	3	4	3	3	3	3	3
Ensino em Saúde	M Prof.	6	5	5	3	2	2	2	2	2	2
Educação	M Prof.	5	6	6	5	3	3	3	3	3	3
Saúde, Sociedade e Ambiente	M Prof.	15	6	8	5	3	10	10	10	10	10
Tecnologia, Ambiente e Sociedade	M Prof.	4	6	9	8	8	11	10	10	10	10
Matemática (PROFMAT)	M Prof.	0	0	20	13	1	15	15	15	15	15
Biocombustíveis	Dout.	10	13	13	7	5	11	12	12	12	12
Ciência Florestal	Dout.	0	15	19	25	27	23	23	23	23	23
Ciências Fisiológicas	Dout.	7	8	9	12	11	11	12	12	12	12
Multicêntrico Doutorado Química	Dout.	2	6	7	7	7	11	11	12	12	12
Odontologia	Dout.	0	5	6	7	7	8	8	9	9	9
Produção Vegetal	Dout.	0	9	15	21	21	19	19	19	20	20
Total		238	238	284	287	267	301	305	313	315	315



INDICADORES DE PESQUISA



028 NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO

029 NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS

030 VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS

031 TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA



NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO

Número de Projetos de Pesquisa em Execução	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa em Execução (NPPqExec)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NPPqExec (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Não possui um intervalo de variação definido
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	706	743	862	868	908
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	918	920	920	920	930
Observação					

NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS

Número de Projetos de Pesquisa Financiados	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Financiados (NPPqF)
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de Projetos de Pesquisa que possuem financiamento
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NPPqF (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de projetos financiados na universidade
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	110	70	90	23	43
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	45	45	45	45	45
Observação					

VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais	
Nome do indicador/Sigla:	Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais (VRFCapPInd)
Objeto de mensuração (descrição):	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	VRFCapPInd (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos.
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	1.032.744,50	2.139.845,51	1.065.663,49	1.859.040,33	1.357.195,24
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	1.550.000,00	1.300.000,00	1.550.000,00	1.300.000,00	1.550.000,00
Observação					

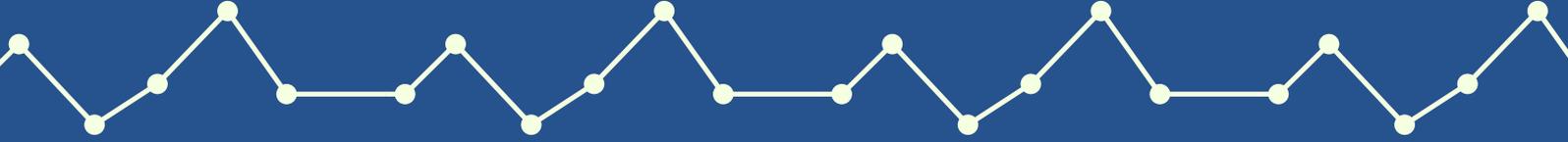
TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica (TCBICient)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa.
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples. Sem dimensão.
Forma de cálculo:	TCBICient = ABCient/TPPq x 100 em que ABCient é o nº de alunos bolsistas de iniciação científica e TPPq é o nº total de projetos de pesquisa.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	47,59	31,09	27,96	27,76	26,32
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	25,98	25,98	26,41	26,41	26,13
Observação					



INDICADORES DE EXTENSÃO



032 ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO

033 TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO

034 NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS



ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO

Aluno Equivalente de Extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão (AEqEx)
Objeto de mensuração (descrição):	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação).
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p>NC_i é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão i; NH_i é a duração total em horas do curso i; NTC é o número total dos certificados concedidos no ano; BT é o bônus para cursos noturnos (1,15); e BFS é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p>
Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (objetivo do indicador):	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	0,00375	0,01799	0,01115	0,00681	0,01074
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	0,001331	0,0014641	0,00161051	0,00177156	0,0018
Observação	<p>A diferença entre os anos de 2016 e 2017 se deve ao fato de uma grande quantidade de certificados emitidos em 2017 referirem-se a ações registradas e finalizadas em 2016. Tal situação foi ocasionada por duas greves.</p> <p>Para os anos de 2013 a 2018, por não haver caracterização quanto ao período de realização do curso nos livros de lançamentos de certificados, os dados de BT foram lançados como 1, e por não haver caracterização quanto a localidade de realização dos cursos, os dados de BFS também foram lançados como 1.</p>				

TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO

Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão (TABEx)
Objeto de mensuração:	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Tático
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p>NAMBEx é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e NAMInst é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (descrição):	<p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução. Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão.</p>
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	1,98	1,41	2,54*	1,18**	2,6
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	2,57	2,67	1,33	1,33	1,33
Observação	<p>*O dado referente ao ano de 2016 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p> <p>**Já o dado referente ao ano de 2017 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016 que somente foram pagas em 2017.</p> <p>Os dados dos anos de 2018, 2019 e 2020 refletem a intercalação de Editais Pibex e Procarte por motivo da mudança dos seus regulamentos, objetivando a realização de apenas um edital anual para cada programa, totalizando a oferta de 120 bolsas por ano.</p> <p>Consequentemente, quanto aos dados de 2021, quando a situação se regularizar, o número de bolsas será somente 120, caso não ocorra mais aporte financeiro ou não se modifique a política de distribuição orçamentária do setor, no que diz respeito ao valor destinado aos projetos aprovados nos programas.</p> <p>O indicador permanece perene a partir de 2021 pois a previsão de alunos matriculados é uma média possível, considerando que a matrícula de alunos em cursos à distância precisa ser continuamente autorizado pela Capes.</p>				

NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS

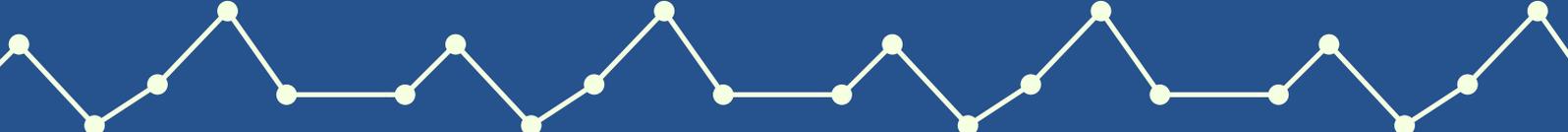
Número de certificados de extensão emitidos	
Nome do indicador/Sigla:	Número de certificados de extensão emitidos (NcerExe)
Objeto de mensuração:	Quantidade de certificados emitidos
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Tático
Dimensão:	Indicador simples, sem dimensão
Forma de cálculo:	Indicador simples
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj
Interpretação (descrição):	Indicador quantitativo
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	5888	5575	7314	8579	11512
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	11000	**	**	**	**
Observação	* Nos anos de 2014, 2015, 2016 e 2018 foram agregados os quantitativos de certificados do Pacto Nacional pela Alfabetização na Idade Certa (PNAIC - SEB/MEC).				
	** O pacto foi suspenso em 2019 e, provavelmente, novos certificados não serão emitidos. Isto influencia o estabelecimento de metas para o indicador.				
	Desconsiderando o pacto, a série histórica muda, assim como os dados dos anos referidos na primeira observação (ver relação abaixo).				

Série histórica *	2014	2015	2016	2017	2018
	5888	2613	3656	8579	8986
Metas previstas *	2019	2020	2021	2022	2023
	11000	9000	9000	9000	9000



INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS



035 ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE

036 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

037 ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

038 ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES

039 DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO



ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde (ISLTS)
Objeto de mensuração (descrição):	Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde em relação à quantidade total de servidores.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Operacional
Dimensão:	Economicidade
Forma de cálculo:	$\text{ISLTS} = \text{SLTS} / \text{TS} \times 100$ <p>em que: SLTS é o número de servidores em licença para tratamento de saúde; e TS é o número total de servidores.</p>
Unidade de medida:	Percentual
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Siapenet - Módulo de Saúde e Módulo Órgão
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor.
Responsável pela coleta:	Serviço de Perícia Oficial em Saúde - Proace

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	25,4	29,5	39,4	39,4	30,3
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	30	29	28	27	26
Observação	* Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos.				

ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IQCTA = 5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr / D + M + Gr + NGr$ em que: D é o no total de técnicos doutores, M o de mestres; Esp o de especialistas; Gr o de graduados; e Ngr o de não graduados.
Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores).
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIAPE
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	1,68	1,77	1,86	1,92	2,02
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	2,10	2,15	2,28	3	3,10
Observação					

ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DE TÉCNICO-ADMINISTRATIVO

Índice de Capacitação de Técnico-administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo (ICTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Capacitação do Servidor Técnico-administrativo da Instituição
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	ICTA = SC/TS x 100 em que: SC é o no de servidores técnico-administrativos capacitados; e TS é o no total de servidores.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O ICTA varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	27,23	18,13	30,16	21,36	33,69
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	34	34,50	35	36	36,50
Observação	TS calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM.				

ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES

Índice de Doutoramento de Docentes	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Doutoramento de Docentes (IDD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução “doutorado”.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDD = PDr/TP x 100 em que: PDr é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	69,77	71,2	71,23	69,57	70,83
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	71	71,6	72	73	75
Observação					

DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO

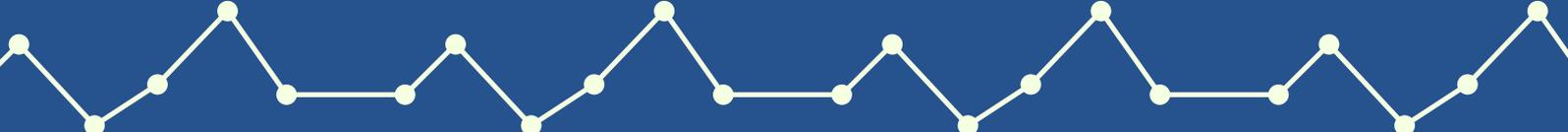
Dimensionamento da Força de Trabalho	
Nome do indicador/Sigla:	Dimensionamento da Força de Trabalho (DFT)
Objeto de mensuração (descrição):	Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Planejamento
Forma de cálculo:	$DFT = [(NSAC / NSAA) - 1] \times 100$ Em que: NSAC é o nº de servidores do ano corrente e NSAA é o nº de servidores do ano anterior.
Unidade de medida:	Percentual
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Interpretação (objetivo do indicador):	Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica (Geral)	2014	2015	2016	2017	2018
	22,12	11,25	4,69	6,67	5,89
Série histórica (Docente)	2014	2015	2016	2017	2018
	14,82	9,48	6,87	5,59	4,11
Série histórica (Técnico-administrativo)	2014	2015	2016	2017	2018
	32,87	13,51	2,01	8,44	8,11
Metas previstas (Geral)	2019	2020	2021	2022	2023
	5,90	6	6	6,50	7
Metas previstas (Docente)	2019	2020	2021	2022	2023
	4	4	4,50	4,50	5
Metas previstas (Técnico-administrativo)	2019	2020	2021	2022	2023
	5	5	5,50	5,50	6
Observação	No cálculo não são considerados os terceirizados.				



INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS

5



040 ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS

041 ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS

042 QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPUS DA UFVJM

043 QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPUS DA UFVJM

044 QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO

045 EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO

046 NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS



ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS

Índice de atendimentos psicológicos realizados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de atendimentos psicológicos realizados (IAPR)
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico.
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	$\text{IAPR} = \text{APR} / (\text{APAg} - \text{Des}) \times 100$ <p>em que:</p> <p>APR é o número total de atendimento psicológicos realizados;</p> <p>APAg é o número total de atendimento psicológicos agendados;</p> <p>Des é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento pelo usuário)</p>
Unidade de medida:	Percentual
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Serviço de Psicologia de PROACE
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Serviço de Psicologia - PROACE

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	121	106	176	324	85,9* 897**
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	88	90	90	90	90
Observação	<p>* Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados.</p> <p>**Número bruto de atendimentos psicológicos realizados no ano.</p>				

ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS

Índice de atendimentos odontológicos realizados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de atendimentos odontológicos realizados (IAOR)
Objeto de mensuração (descrição):	Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico.
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$\text{IAOR} = (\text{AOR}/\text{AOAg} - \text{Des}) \times 100$ <p>em que:</p> <p>AOR é o número total de atendimentos odontológicos realizados; AOAg é o número total de atendimentos odontológicos agendados; Des é o número de desistências informadas pelo usuário</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	226*	200*	234*	141*	237*
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	**	**	**	**	**
Observação	<p>* O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados.</p> <p>** A meta ainda não pode ser estimada, pois ainda não foi possível mensurar a primeira série do índice que será utilizado como parâmetro.</p>				

QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM

Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM (QATC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de água tratada consumida nos Campi da UFVJM em metros cúbicos (m ³)
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QATC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	103415	103147	97166	97841	97100
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	99734*	99734*	99734*	99734*	99734*
Observação	*Para as metas previstas de 2019 a 2023 utilizou-se a média do consumo dos últimos anos.				

QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM

Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM (QEEC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh)
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador Simples
Forma de cálculo:	QEEC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	2969202	3028119	3215104	3217411	3450563
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	3176080*	3334884*	3501628*	3676710*	3860545*
Observação	*Para as metas previstas deste indicador, em 2019 utilizou-se a média dos anos anteriores e, a partir de 2020, houveram acréscimos de 5% no quantitativo de cada ano. Isso se deve ao crescimento da Instituição (inauguração do Campus de Unai e de novos prédios nos demais campis da UFVJM).				

QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO

Quantidade de material reciclável coletado	
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de material reciclável coletado (QMRC)
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicar Simples
Forma de cálculo:	QMRC (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Mensal
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor (resguardada a diminuição gradativa de papel devido à implantação do SEI).
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	*	*	3674**	3071**	5317**
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	5000***	4000***	3000***	3000***	3000***
Observação	*Dados não disponíveis.				
	**O material reciclável indicado acima é destinado à associação de catadores.				
	***Haverá redução do quantitativo de papel impresso picotado devido implantação do SEI (Sistema Eletrônico de Informações) em toda a UFVJM a partir de 2020.				

EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO

Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico	
Nome do indicador/Sigla:	Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por campi. (EvAMFis)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação.
Tema estratégico:	Apoio e serviços
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Software de gestão Biblioteca (Pergamum)
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor.
Responsável pela coleta:	Divisão de acervo

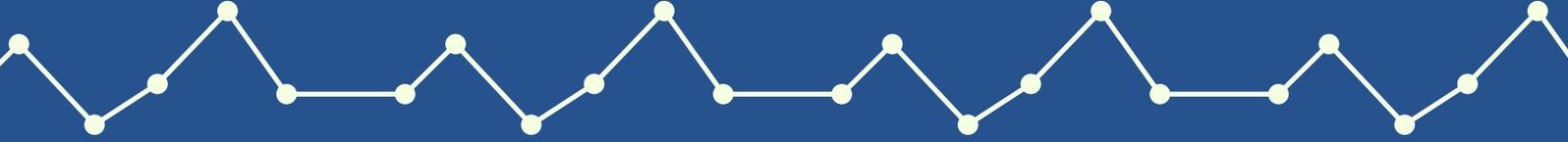
Série histórica (Geral)	2014	2015	2016	2017*	2018
	118.882	124.646	126.909	132.006	132.324
Metas previstas (Geral)	2019	2020	2021	2022	2023
	138.940	145.887	147.346	148.820	150.308
Série histórica (Campus I)	2014	2015	2016	2017*	2018
	15.036	15.111	13.808	11.250	11.262
Metas previstas (Campus I)	2019	2020	2021	2022	2023
	11.825	12.416	12.541	12.666	12.793
Série histórica (Campus JK)	2014	2015	2016	2017*	2018
	58.822	61.987	64.109	67.876	68.136
Metas previstas (Campus JK)	2019	2020	2021	2022	2023
	71.543	75.120	75.871	76.630	77.396
Série histórica (Mucuri)	2014	2015	2016	2017*	2018
	33.588	36.069	36.648	37.242	37.240
Metas previstas (Mucuri)	2019	2020	2021	2022	2023
	39.102	41.057	41.468	41.882	42.301
Série histórica (Janaúba)	2014	2015	2016	2017*	2018
	3.849	3.889	4.594	5.118	5.113
Metas previstas (Janaúba)	2019	2020	2021	2022	2023
	5.369	5.637	5.693	5.750	5.808
Série histórica (Unai)	2014	2015	2016	2017*	2018
	2.667	2.668	2.669	5.736	5.790
Metas previstas (Unai)	2019	2020	2021	2022	2023
	6.080	6.383	6.447	6.512	6.577
Série histórica (EAD)	2014	2015	2016	2017*	2018
	4.920	4.920	4.891	4.784	4.783
Metas previstas (EAD)	2019	2020	2021	2022	2023
	5.022	5.273	5.326	5.379	5.433
Observação	Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contidas nos PPCs dos cursos.				
	*Os dados referentes a 2017 foram extraídos do Siga Biblioteca.				
	**Não disponível.				

NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS

Número de empréstimos realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Número de empréstimos realizados (NumEmpR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sisbi.				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela biblioteca).				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado.				
Responsável pela coleta:	Divisão de serviços ao usuário				
Série histórica (Geral)	2014	2015	2016	2017	2018
	85.594	84.303	58.512	76.758	80.596
Metas previstas (Geral)	2019	2020	2021	2022	2023
	81.402	85.146	89.063	89.954	90.853
Série histórica (Campus I)	2014	2015	2016	2017	2018
	11.641	9.233	3.853	1.980	2.079
Metas previstas (Campus I)	2019	2020	2021	2022	2023
	2.100	2.196	2.297	2.320	2.344
Série histórica (Campus JK)	2014	2015	2016	2017	2018
	48.506	45.433	35.284	45.845	48.137
Metas previstas (Campus JK)	2019	2020	2021	2022	2023
	48.618	50.855	53.194	53.726	54.263
Série histórica (Mucuri)	2014	2015	2016	2017	2018
	23.075	24.352	13.159	20.097	21.102
Metas previstas (Mucuri)	2019	2020	2021	2022	2023
	21.313	22.293	23.319	23.552	23.788
Série histórica (Janaúba)	2014	2015	2016	2017	2018
	1.352	2.848	3.134	3.612	3.793
Metas previstas (Janaúba)	2019	2020	2021	2022	2023
	3.831	4.181	4.373	4.182	4.224
Série histórica (Unai)	2014	2015	2016	2017	2018
	1.020	2.437	3.082	5.224	5.485
Metas previstas (Unai)	2019	2020	2021	2022	2023
	5.540	5.795	6.061	6.122	6.183
Série histórica (EAD)	2014	2015	2016	2017	2018
	**	**	**	**	**
Metas previstas (EAD)	2019	2020	2021	2022	2023
	**	**	**	**	**
Observação	*Os dados até 2017 foram extraídos do Siga. Há uma estimativa de crescimento de 5% ao ano, relativamente às metas. **Dados não disponíveis.				



INDICADORES TRANSVERSAIS



047 MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING

048 MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING

049 ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

050 INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO



MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING

Mobilidade internacional incoming	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade internacional incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos (MobInic)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando ano de ingresso na UFVJM)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica (Alunos de graduação)	2014	2015	2016	2017	2018
	2	5	3	2	2
Série histórica (Alunos de pós-graduação)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	10	3	0	2
Série histórica (Docentes)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	3	0	0	3
Série histórica (Técnicos administrativos)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	0	0	1	0
Metas previstas (Alunos de graduação)	2019	2020	2021	2022	2023
	4	4	4	4	4
Metas previstas (Alunos de pós-graduação)	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Metas previstas (Docentes)	2019	2020	2021	2022	2023
	1	**	**	**	**
Metas previstas (Técnicos administrativos)	2019	2020	2021	2022	2023
	***	***	***	***	***
Observação	<p>*Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra ou participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima. Não há previsão de novos programas de mobilidade internacional, motivo pelo qual não é possível estimar esse número.</p> <p>**Muitos docentes estrangeiros vêm à UFVJM para desenvolver atividades junto à pós-graduação, no entanto a Diretoria de Relações Internacionais não possui conhecimento sobre registro desses dados. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.</p> <p>***Não há como estimar os dados para os anos seguintes.</p>				

MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING

Mobilidade internacional <i>outgoing</i>	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade internacional <i>outgoing</i> (MobOut)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica (Alunos de graduação)	2014	2015	2016	2017	2018
	125	27	10	2	3
Série histórica (Alunos de pós-graduação)	2014	2015	2016	2017	2018
	0	0	2	0	3
Série histórica (Docentes)	2014	2015	2016	2017	2018
	10	15	43	64	29
Série histórica (Técnicos administrativos)	2014	2015	2016	2017	2018
	1	0	1	1	1
Metas previstas (Alunos de graduação)	2019	2020	2021	2022	2023
	3	3	3	*	*
Metas previstas (Alunos de pós-graduação)	2019	2020	2021	2022	2023
	**	**	**	**	**
Metas previstas (Docentes)	2019	2020	2021	2022	2023
	***	***	***	***	***
Metas previstas (Técnicos administrativos)	2019	2020	2021	2022	2023
	***	***	***	***	***
Observação	<p>* Não há previsão de programas de mobilidade para o ano de 2022 e 2023, motivo pelo qual não é possível estimar essa meta.</p> <p>** Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra/participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.</p> <p>*** O trâmite de afastamento de docentes e técnicos administrativos para o exterior não passa pela Diretoria de Relações Internacionais e não há um controle da PROGEP desses números. Os dados informados acima foram levantados pela DRI consultando cada portaria de afastamento do país, mas é preciso que o registro dessas informações seja otimizado. Não há como fazer uma estimativa para os anos seguintes.</p>				

ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL

Acordos de Cooperação Internacional	
Nome do indicador/Sigla:	Acordos de Cooperação Internacional (Cooplnt)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de acordos de cooperação internacional vigentes
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	24	22	20	17	18
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	11	3	3	2	7
Observação	Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estarão vigentes. Não há como estimar para além deste número.				

INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO

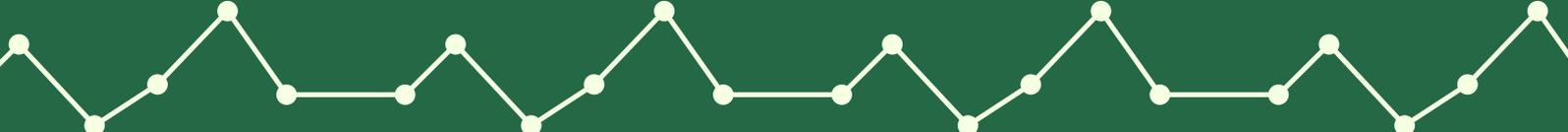
Incentivo ao Empreendedorismo	
Nome do indicador/Sigla:	Incentivo ao empreendedorismo (InEmp)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o estímulo dado ao empreendedorismo no ambiente interno da UFVJM, traduzido pela soma entre o número de empresas juniores e de empreendimentos encubados.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Operacional
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	InEmp = Nº de empresas juniores + Nº de empresas pré-incubadas
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que quanto maior o resultado apurado, melhor.
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM

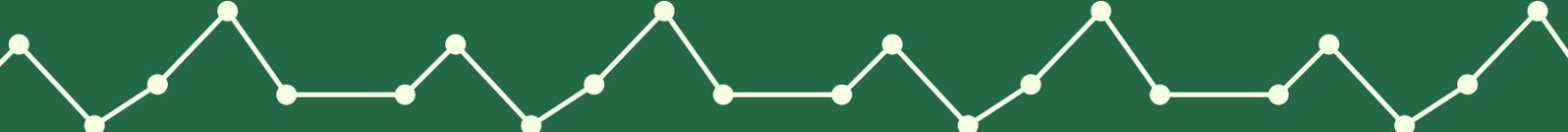
Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	9	12	16	15	16
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	27	38	49	60	71
Observação					



INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU

(Decisão nº 408/2002
– Plenário)

- 
- 001 CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)
 - 002 CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)
 - 003 PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES
 - 004 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU
 - 005 FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU
 - 006 TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO
 - 007 TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO
 - 008 ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA
 - 009 NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO
 - 010 NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
 - 011 NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL
 - 012 NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL
 - 013 CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE
 - 014 CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE
- 



015 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE

016 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

017 RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

018 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

019 RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

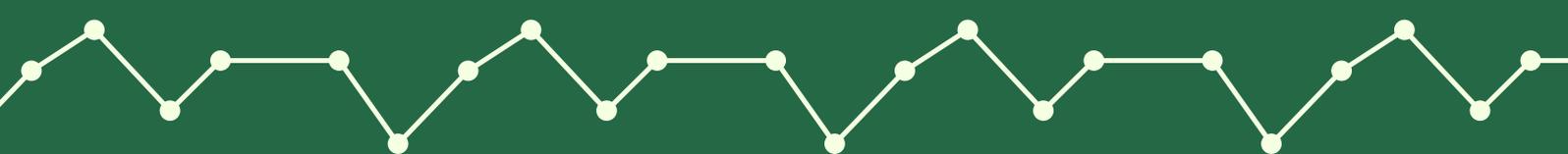
020 GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

021 GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO

022 CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

023 ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

024 TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO



CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente ¹ (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo ¹
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	158.608.001,17	185.569.635,45	211.179.891,63	242.518.816,81	255.436.263
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	<p>Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.</p> <p>O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)

Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)	
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente ¹ (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo ¹
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	158.608.001,17	185.569.635,45	211.179.891,63	242.518.816,81	255.436.263
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	<p>Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.</p> <p>O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.</p> <p>O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.</p> <p>Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.</p> <p>Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).</p> <p>Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.</p>				

PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES

Professor Equivalente de uma IFES	
Nome do indicador/Sigla:	Professor Equivalente de uma IFES (PrEq)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$\text{PrEq} = \text{PrDe} + \text{Pr40} + \frac{1}{2} \times \text{Pr20}$ em que: Pr _{De} , Pr ₄₀ e Pr ₂₀ representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicção Exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	613	706	759	759,5	768
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores. Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				

FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários	
Nome do indicador/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários (FeqIHU)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: F_{40} , F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	894,25	918,46	953,25	981,5	993
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F_{40} e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F_{20} .				

FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários	
Nome do indicador/Sigla:	Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários (FeqEHU)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: F_{40} , F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	894,25	918,46	953,25	981,5	993
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F_{40} e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F_{20} .				

TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO

Total de alunos regularmente matriculados na graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG).
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	8099	8159	8328	7829,50	7808
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				

TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO

Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	400	575	711	981,50	871
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.					

ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA

Alunos de Residência Médica	
Nome do indicador/Sigla:	Alunos de Residência Médica (AR)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Número bruto
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	11	20	35	19	47
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.					

NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO

Número de Alunos Equivalentes da Graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos Equivalentes da Graduação (A_{GE})
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$A_{GE} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC} \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	10665,41	8086,72	7432,95	7114,92	10091
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores. N_{DI} = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso D_{PC} = Duração padrão do curso N_I = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu				

NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos da Graduação em tempo integral	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos da Graduação em tempo integral (A_GTI)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$A_{G\ TI} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC}\}$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	4350,15	4622,34	5593,16	5245,88	5265
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	<p>Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.</p> <p>N_{DI} = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso</p> <p>D_{PC} = Duração padrão do curso</p> <p>N_I = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso</p> <p>Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu</p>				

NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ($A_{PG TI}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$A_{PG TI} = 2 * A_{PG}$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	800	1150	1422	954	1742
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL

Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral

Nome do indicador/Sigla:	Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral ($A_{R TI}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$A_{R TI} = 2 * A_R$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	22	40	70	38	94
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE

Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente	
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$\text{Custo corrente}_{\text{HU}} / \text{A}_{\text{G}}\text{E} + \text{A}_{\text{PG}}\text{TI} + \text{A}_{\text{R}}\text{TI}$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	19.213,68	20.003,80	17.370,47	21.659,23	21.413
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE

Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente	
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$\text{Custo corrente} / A_G E + A_{PG} TI + A_R TI$
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	19.213,68	20.003,80	17.370,47	21.659,23	21.413
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE

Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente	
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente ($AG_{TI}PEq$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AG_{TI}PEq = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / PEq$ em que: $A_G TI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG} TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_R TI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e PEq é o nº de professores equivalentes
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	8,44	8,23	9,33	8,21	9,25
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários	
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários ($AG_{TI}FEq_{IncHU}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AG_{TI}Peq = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / FEq$ em que: $A_G TI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG} TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_R TI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e FEq_{IncHU} é o nº de funcionários equivalentes incluindo hospitais universitários.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	5,78	6,33	7,43	6,36	7,15
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários	
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários ($AG_{TI}FEq_{ExcHU}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$AG_{TI}P_{eq} = A_G TI + A_{PG} TI + A_R TI / FEq$ em que: $A_G TI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG} TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_R TI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e FEq_{ExcHU} é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	5,78	6,33	7,43	6,36	7,15
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU	
Nome do indicador/Sigla:	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU ($RFEqPEq_{IncHU}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$RFEqPEq_{IncHU} = Feq_{IncHU} / Peq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e Feq_{IncHU} é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	1,46	1,3	1,26	1,29	1,29
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU	
Nome do indicador/Sigla:	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU ($RFEqPEq_{ExcHU}$)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$RFEqPEq_{ExcHU} = FEq_{ExcHU} / PEq$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e FEq _{ExcHU} é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	1,46	1,3	1,26	1,29	1,29
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL

Grau de Participação Estudantil	
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Participação Estudantil (GPE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$A_G TI / AG$, em que $A_G TI$ = Aluno de graduação em tempo integral, e AG = Alunos regularmente matriculados na graduação.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	0,70	0,72	0,67	0,67	0,67
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPPG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	APG/AG+APG , em que APG = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e AG = total de alunos regularmente matriculados na graduação.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	0,05	0,07	0,08	0,06	0,10
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				

CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Σ conceito de todos os cursos de pós-graduação/ número de cursos de pós-graduação
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	3,43	3,33	3,50	3,47	3,47
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	<p>Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.</p> <p>Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.</p> <p>Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.</p>				

ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE

Índice de Qualificação do Corpo Docente	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados.
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	4,23	4,24	4,30	4,13	4,33
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.				
	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

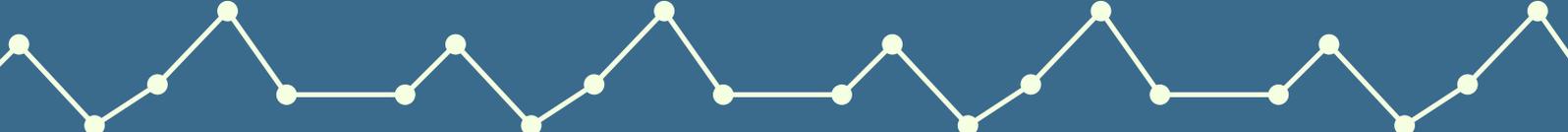
TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO

Taxa de Sucesso na Graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Nº de diplomados (N_{DI})/ Nº total de alunos ingressantes
Unidade de medida:	Número Real
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
	58,83	61,52	48,12	52,89	53,25
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
	*	*	*	*	*
Observação	<p>Dados retirados dos Relatórios de Gestão de exercícios anteriores.</p> <p>Para o número de diplomados (N_{DI}), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.</p> <p>Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p>				



INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS



001 PRODUÇÃO ACADÊMICA

002 NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES
EXTENSIONISTAS

003 ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES

004 ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS

005 ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS

006 TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

007 ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES

008 NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS

009 INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE



PRODUÇÃO ACADÊMICA

Produção Acadêmica	
Nome do indicador/Sigla:	Produção Acadêmica (PrAc)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM.
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Efetividade
Forma de cálculo:	$[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100$
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Currículo Lattes
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				
	*O ano base é aquele considerado como referência para o cálculo do indicador. Geralmente, corresponde ao ano anterior.				

NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES EXTENSIONISTAS

Número de municípios atendidos por ações extensionistas	
Nome do indicador/Sigla:	Número de municípios atendidos por ações extensionistas (NumMAcEx).
Objeto de mensuração (descrição):	Avaliar o número de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela UFVJM.
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	Contagem dos municípios por ação extensionista registrada na Pró-reitoria de Extensão e Cultura.
Unidade de medida:	Indicador simples
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES

Índice de Docentes Mestres	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Mestres (IDM)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “mestrado”.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDM = PMes/TP x 100 em que: PMes é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS

Índice de Docentes Especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Especialistas (IDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “especialização”.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDE = PEsp/TP x 100 em que: Pesp é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS

Índice de Docentes Graduados	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Graduados (IDG)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução “graduação”.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	IDG = PGrad/TP x 100 em que: PGrad é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDG varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA

Taxa de docentes com Dedicção Exclusiva	
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de docentes com Dedicção Exclusiva (TDDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de Dedicção Exclusiva.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	TDDE = $P_{DE}/TP \times 100$ em que: P_{DE} é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva; e TP é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	A TDDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ela demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES

Índice de Satisfação dos Servidores	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Satisfação dos Servidores (ISS)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o nível de satisfação dos servidores que atuam na UFVJM.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	Pesquisas de Clima Organizacional
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas
Interpretação (objetivo do indicador):	O ISS varia no intervalo entre 0 e 100. Ele apura o nível de satisfação dos servidores com o seu trabalho de maneira geral. Quanto maior o percentual, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS

Número de Convênios Nacionais Firmados	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Convênios Nacionais Firmados (CoNF)
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar o quantitativo de convênios nacionais firmados no âmbito da UFVJM.
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	Não há
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Servidores responsáveis por convênios
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que, quanto maior o resultado apurado, melhor.
Responsável pela coleta:	Servidores responsáveis por convênios

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				

INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE

Número de Projetos de Extensão em Execução	
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Extensão em Execução (NPExExec)
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de projetos de extensão em execução na universidade
Tema estratégico:	Extensão
Nível:	Operacional
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	NPExExec (Não há)
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Pró-reitoria de Extensão e Cultura
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador não possui um intervalo de variação definido, entendendo-se que, quanto maior o resultado apurado, melhor a interação da universidade com a sociedade.
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Extensão e Cultura

Série histórica	2014	2015	2016	2017	2018
Metas previstas	2019	2020	2021	2022	2023
Observação	*Coleta de dados ainda não realizada.				



REFERÊNCIAS

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - FORPLAD, 4., 2015, Ouro Preto. Grupo de Trabalho Indicadores - GT. Ouro Preto, 2015. Disponível em <http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf>

Acesso em : setembro de 2018.

PORTAL ADMINISTRAÇÃO. Indicadores de Desempenho Organizacional. Disponível em <<http://www.portal-administracao.com/2014/07/indicadores-de-desempenho-organizacional.html>>

Acesso em : setembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI. Indicadores de Desempenho Institucional. Disponível em <<https://www.ufca.edu.br/portal/a-ufca/organizacao-administrativa/proplan/indicadores-de-desempenho-institucional>>

Acesso em : setembro de 2018.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. Indicadores de Desempenho da UFPA. Versão 1.0. Belém, PA. Disponível em <http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores_de_Desempenho_versao1.0.pdf>

Acesso em : novembro de 2018.



UFEVJUM



UFVJM

Campus I
Rua da Glória, nº 187 - Centro
CEP 39100-000 - Diamantina/MG

Campus JK
Rodovia MGT 367 - Km 583, nº 5000 - Alto da Jacuba
CEP 39100-000 - Diamantina/MG

Campus do Mucuri
Rua do Cruzeiro, nº 01 - Jardim São Paulo
CEP 39803-371 - Teófilo Otoni/MG

Campus Janaúba
Avenida Um, nº 4.050 - Cidade Universitária
CEP 39447-790 - Janaúba/MG

Campus Unaí
Avenida Vereador João Narciso, nº 1380 - Cachoeira
CEP 38610-000 - Unaí/MG

