MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI, TEÓFILO OTONI- MINAS GERAIS

PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PPGAP)
– Prova Objetiva para Seleção Edital nº. 13/2027, de 4 de setembro de 2026 –

NÚMERO DE INSCRIÇÃO:			**VALOR:** 100 Pontos
DATA DE APLICAÇÃO: 29/10/2026	**DURAÇÃO: 03h:00min**	**INÍCIO: 09h:00min**	**NOTA:**
LOCAL DE APLICAÇÃO:	Miniauditório Cristal, localizado no Campus do Mucuri, rua do Cruzeiro, S/N, Jardim São Paulo, Teófilo Otoni-MG.		

Instruções:

- Inicie o teste após autorização do responsável pela aplicação.
- A nota desta Prova Objetiva terá variação de 0 a 100, sendo considerado desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a 50 pontos e que não ficar no limite de 3 vezes o número de vagas de cada linha de pesquisa, neste ranqueamento.
- A prova será composta de 40 questões de múltipla escolha, com quatro opções de resposta em cada questão. Cada questão será avaliada em 2,5 pontos e contará com apenas uma assertiva correta.
- Durante a prova, não será permitida nenhuma forma de consulta quer seja a livros ou quaisquer outros materiais bibliográficos impressos, quer seja a recursos eletrônicos e de informática como computadores, notebooks, tablets, i-pods, celulares e similares, sob pena de desclassificação.
- É permitido ao candidato portar somente Lápis, Borracha, Caneta esferográfica com tinta de cor azul ou preta feita de material transparente, documento de identificação oficial e comprovante de inscrição. Use apenas caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Nesta etapa, o(a) candidato(a) deverá identificar-se, exclusivamente, informando seu número de inscrição.
- Para maior tranquilidade, nenhum esclarecimento individual será prestado durante a prova.
- Todas as folhas que compõem a prova deverão ser devolvidas, exceto a folha de rascunho.
- Não será permitido empréstimo de qualquer material.
- O descumprimento de qualquer observação acima implicará na imediata interrupção e recolhimento da prova, sendo permitido a comissão atribuir a nota zero.
- O candidato deverá administrar o tempo dedicado ao exame. Não será concedido tempo adicional.
- Na avaliação serão consideradas apenas as respostas assinaladas no cartão resposta abaixo.

POR FAVOR ASSINALAR O CARTÃO RESPOSTA

MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

"Qualquer verificação empírica sobre reformas da administração pública deve estar atenta aos aspectos incrementais de mudança organizacional".
(Leonardo Secchi, 2009, p. 365)

TENHA UMA BOA AVALIAÇÃO!

Questão 1 – O conceito de política pública adotada por Celina Souza (2006, p. 26) citada por Santos et al. (2011, p. 2) é:

A) o sistema ou mesmo como um processo, pois têm ritos e passos, encadeados, objetivando uma finalidade.

B) Caracteristicamente multidisciplinares e multidimensionais.

C) O campo do conhecimento que busca ao mesmo tempo colocar o governo em ação e/ou analisar essa ação e, quando necessário propor mudanças no rumo ou curso das ações.

D) O sistema político, definem e delimitam os espaços, os desafios, os atores.

Questão 2 – No artigo de Santos *et al.* (2011), é citado que Cavalcante (2007, p. 168), afirma que as Políticas Públicas podem ser compreendidas como um sistema ou mesmo como um processo e que dentre as diversidades de instrumentos analíticos, uma das ferramentas mais utilizadas na literatura é a da decomposição da política pública em fases ou etapas, ao longo do Ciclo da Política. Estes normalmente estão associados aos processos:

A) conceção, formulação, implementação e avaliação de políticas.

B) formulação, implementação e avaliação de políticas.

C) preparação, formulação, implementação e avaliação de políticas.

D) concepção, formulação, implementação e avaliação de políticas.

Questão 3 – Santos *et al*. (2011, p. 4) apresentam o ciclo de política como um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes. Sobre a fase Formação da Agenda, assinale a alternativa correta:

A) Conjunto de problemas ou temas considerados relevantes.

B) Os tomadores de decisão vão ajustando os problemas às soluções e as soluções aos problemas.

C) Definições de objetivos e estratégias.

D) Momento onde regras, rotinas e processos sociais são convertidos de intenções em ações.

Questão 4 – Santos *et al*. (2011, p. 4) apresentam o ciclo de política como um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes. Sobre a fase Implementação, assinale a alternativa correta:

A) Os tomadores de decisão vão ajustando os problemas às soluções e as soluções aos problemas.

B) Momento em que regras, rotinas e processos sociais são convertidos de intenções em ações.

C) Conjunto de problemas ou temas considerados relevantes.

D) Definições de objetivos e estratégias.

Questão 5 – Segundo Secchi (2009), o modelo burocrático weberiano apresenta características fundamentais que orientam a estrutura e o funcionamento das organizações. Assinale a alternativa que apresenta corretamente essas características.

A) Flexibilidade, descentralização e participação direta dos cidadãos nas decisões administrativas.

B) Formalidade, impessoalidade e profissionalismo.

C) Competição entre organizações públicas e privadas, avaliação de resultados e orientação ao cliente.

D) Cooperação horizontal, formação de redes e compartilhamento de responsabilidades entre atores públicos e privados.

Questão 6 – De acordo com o artigo de Secchi (2009), a governança pública propõe uma abordagem relacional para a elaboração de políticas públicas. Assinale a alternativa que melhor representa essa abordagem.

A) Centralização das decisões no Estado, com redução da participação dos atores privados e da sociedade civil.

B) Separação rígida entre as esferas pública e privada, com prioridade para procedimentos formais e hierarquia administrativa.

C) Substituição integral do Estado pelo mercado na elaboração e implementação das políticas públicas.

D) Construção de relações horizontais entre atores públicos e privados, com mecanismos de cooperação e participação na solução de problemas coletivos.

Questão 7 – O artigo de Secchi (2009) apresenta a Administração Pública Gerencial (APG) e o Governo Empreendedor (GE) como modelos organizacionais associados ao gerencialismo. Analise as **ASSERTIVAS** a seguir.

I. A Administração Pública Gerencial é baseada em valores de eficiência, eficácia e competitividade.

II. O Governo Empreendedor propõe que o governo deixe de atuar exclusivamente como implementador de políticas públicas e passe a harmonizar a atuação de diferentes agentes sociais na solução de problemas coletivos.

III. A Administração Pública Gerencial e o Governo Empreendedor rejeitam a avaliação de desempenho e mantêm o controle dos processos como única forma de avaliação da gestão pública.

IV. Entre as prescrições do Governo Empreendedor estão a orientação para resultados, a atenção às necessidades dos cidadãos e a descentralização.

Marque apenas a opção com assertivas **CORRETAS**.

A) I e III.

B) II e III.

C) I, II e IV.

D) I, III e IV.

Questão 8 – Com base na comparação apresentada por Secchi (2009), analise as assertivas sobre o tratamento conferido ao cidadão nos diferentes modelos organizacionais.

I. No modelo burocrático, o cidadão é tratado como usuário dos serviços públicos.

II. Nos modelos de Administração Pública Gerencial e Governo Empreendedor, o cidadão é tratado como cliente.

III. Na governança pública, os cidadãos e outras organizações são considerados parceiros ou stakeholders.

IV. Nos três modelos, o cidadão é tratado exclusivamente como usuário, sem diferenças na forma de relacionamento com a administração pública.

Assinale a alternativa **CORRETA**.

A) Apenas as assertivas I e II são verdadeiras.

B) Apenas as assertivas I e IV são verdadeiras.

C) Apenas as assertivas II, III e IV são verdadeiras.

D) Apenas as assertivas I, II e III são verdadeiras.

Questão 9 – Nas considerações finais, Secchi (2009) questiona a interpretação de que os novos modelos organizacionais representam uma ruptura completa com o modelo burocrático. Sobre esse argumento, analise as assertivas.

I. Os modelos burocrático, gerencial e de governança pública compartilham a preocupação com a função controle.

II. As reformas administrativas podem se tornar políticas simbólicas, privilegiando a retórica e a autopromoção em detrimento de resultados concretos.

III. A adoção de novos modelos organizacionais elimina necessariamente todas as características dos modelos anteriores.

IV. Uma mesma organização pode apresentar características de diferentes modelos organizacionais, em um processo cumulativo de mudanças nas práticas e nos valores.

Assinale a alternativa que apresenta apenas as assertivas verdadeiras.

A) I e III.

B) I, II e IV.

C) II e III.

D) I, III e IV.

Questão 10 – A partir do texto de Matias-Pereira (2010) sobre a Governança Pública, considere as afirmativas a seguir e marque a opção **CORRETA**:

I – A governança corporativa no setor público refere-se à administração das agências do setor público, por meio dos princípios de governança corporativa do setor privado, em que as agências de serviços públicos são agrupadas;

II – Do ponto de vista econômico, a governança tem como foco o estudo das modalidades de coordenação dos sistemas de negócios e apoia-se na teoria dos custos institucionais e na teoria do lucro social.

III – A ciência política focaliza, na governança, as formas de interação nas relações de poder entre o Estado, o governo e a sociedade, dedicando especial atenção ao federalismo fiscal e à reflexão sobre as relações entre os principais atores envolvidos: governo, setor privado e terceiro setor.

Marque a alternativa correta:

A) I e II estão corretas.

B) apenas III está correta.

C) II e III estão incorretas.

D) Todas estão incorretas.

Questão 11 – Segundo Matias-Pereira (2010), as alterações ocorridas na relação do Estado com o setor privado e com o terceiro setor impuseram mudanças substanciais no conteúdo da gestão pública, influenciadas pelo movimento da *New Public Management* (NPM), cujo objetivo maior era:

A) Diminuir o tamanho do Estado em decorrência da crise do Estado de Bem-Estar Social.

B) Promover a redução do tamanho da máquina administrativa, evidenciada pela incapacidade fiscal e pela intervenção.

C) Aumentar a eficiência e criar mecanismos voltados à responsabilização dos atores públicos por causa das distorções burocráticas.

D) A adaptação e a transferência dos conhecimentos gerenciais desenvolvidos no setor privado para o setor público.

Questão 12 – Segundo Matias-Pereira (2010), classifique cada afirmativa abaixo como verdadeira ou falsa e, em seguida, marque a opção correta.

I – O modelo mineiro foi desenvolvido sob a influência do paradigma da administração pública voltada para resultados e visou à supressão do modelo burocrático de administração.

II – Foram necessários ajustes à realidade, com uma redução sensível das despesas contratuais, o que permitiu o ajuste fiscal imediato nas contas do Estado.

III – O projeto do governo mineiro viabilizou um novo padrão de gestão de pessoas, por meio da capacitação e da formulação de uma nova política de recursos humanos que enfatizava o desempenho.

IV – O choque de gestão foi implementado com base no alinhamento estratégico das ações individuais aos objetivos institucionais, que assegurou a integração da gestão governamental aos processos de planejamento e refletiu a perspectiva das partes interessadas. Este alinhamento foi medido por meio da avaliação institucional (avaliação de desempenho) e individual (acordo de resultados).

A) V, F, V, F.

B) V, V, F, F.

C) F, F, V, V.

D) F, V. F, V.

Questão 13 – Considere as alternativas a seguir e marque aquela que não se caracteriza na Gestão Pública do Brasil, segundo Matias-Pereira (2010).

A) Após as privatizações e a democratização política, a gestão pública passou a ser mediada pelo poder e pela ação das empresas privadas e das organizações no âmbito da sociedade civil.

B) Há evidências de que os processos de desestatização e democratização implementados ao longo das duas últimas décadas no país permitiram a consolidação de uma rede de governança baseada nas relações entre o setor público, o setor privado e o terceiro setor.

C) Dentre as principais motivações que levaram à adaptação e à transferência das experiências acumuladas pela governança corporativa para o setor público, estão as sérias dificuldades que o Estado brasileiro enfrenta para tornar efetivas suas ações, que, em geral, são morosas e inflexíveis, o que se reflete na qualidade dos serviços públicos oferecidos à população.

D) A governança pública assume importância cada vez maior no que se refere às questões que envolvem as relações complexas entre o Estado, o setor privado e o terceiro setor.

Questão 14 – O Banco Mundial definiu como primeira dimensão para a boa governança (Matias-Pereira, 2010):

A) a disponibilidade de informações sobre as políticas governamentais, a transparência dos processos de formulação de política e a oportunidade para que os cidadãos possam influenciar a tomada de decisão sobre as políticas públicas;

B) o quadro legal que envolve regras conhecidas previamente, cujo cumprimento é garantido por um órgão judicial independente e procedimentos para modificá-las, caso não sirvam mais aos propósitos inicialmente estabelecidos;

C) o estabelecimento de um marco legal, visto como elemento crítico em face da "síndrome da ilegalidade", em muitos países em desenvolvimento;

D) a melhora da capacidade de gerenciamento econômico e de prestação de serviços sociais.

Questão 15 – A institucionalização do ensino superior de Administração Pública no Brasil foi precedida por iniciativas que nem sempre conseguiram transformar a formação administrativa em um campo acadêmico autônomo. Considerando as relações entre a organização estatal, a administração científica e as instituições de ensino, assinale a alternativa que, segundo Coelho (2019), explica adequadamente esse processo histórico.

A) A formação administrativa consolidou-se inicialmente nas faculdades de Direito, que incorporaram conhecimentos de administração científica e estabeleceram uma estrutura de ensino superior posteriormente transferida para a Fundação Getúlio Vargas.

B) A institucionalização do ensino administrativo foi impulsionada pela expansão das escolas comerciais, que assumiram a preparação de gestores públicos e privados antes da criação de instituições universitárias especializadas em Administração Pública.

C) A subordinação dos estudos administrativos ao Direito Administrativo e as dificuldades de institucionalização de um curso específico retardaram a formação autônoma, cuja concretização ocorreu com a atuação da Fundação Getúlio Vargas e a instalação da EBAP.

D) A formação administrativa desenvolveu-se prioritariamente no interior das universidades públicas, que criaram cursos específicos durante a década de 1930 e posteriormente transferiram suas experiências curriculares para as escolas vinculadas à Fundação Getúlio Vargas.

Questão 16 – Segundo Santos (et al., 2011, p. 2), "a expressão *policy analysis* (análise de políticas) foi introduzida por Horold Laswell (1936), como forma de conciliar conhecimento científico/acadêmico com a produção empírica dos governos". De acordo com Cavalcante *apud* (Santos et al. 2011, p. 3) a Análise de Política pode ser desenvolvida através do modelo de:

A) Ciclo das políticas.

B) Ciclo gerencialista.

C) Ciclo estratégico de governo.

D) Ciclo estratégico de diretrizes orçamentárias.

Questão 17 – Segundo Coelho (2019), a expansão do ensino de Administração Pública entre 1952 e 1965 ocorreu em um contexto de ampliação das funções estatais e de busca por maior capacidade administrativa. A cooperação internacional contribuiu para esse processo, especialmente por meio do Programa de Ensino de Administração Pública e de Empresas (PBA-1). Assinale a alternativa que melhor caracteriza os efeitos dessa iniciativa.

A) A articulação entre assistência técnica internacional e instituições brasileiras favoreceu a criação e o aperfeiçoamento de cursos, a preparação de docentes e a circulação de métodos e materiais especializados em Administração Pública.

B) A cooperação internacional concentrou-se na padronização das carreiras administrativas, subordinando os currículos brasileiros aos modelos estrangeiros e restringindo a autonomia das universidades na definição de suas propostas de formação.

C) O programa priorizou a capacitação de servidores já inseridos no aparelho estatal, mantendo a formação universitária sob responsabilidade das instituições nacionais e sem interferir na criação de novos cursos de graduação.

D) A assistência técnica internacional contribuiu para a expansão do ensino administrativo ao estimular a unificação dos cursos públicos e empresariais, reduzindo as diferenças curriculares entre as instituições e favorecendo a formação de administradores generalistas.

Questão 18 – Segundo Santos (et al.,2011, p. 2), "a política pública enquanto campo acadêmico surge nos EUA sem estabelecer relação com as teorias do Estado, passando direto para análise da ação dos governos. Diferente da Europa, onde as políticas públicas aparecem do desdobramento dos estudos baseados em teorias explicativas do Estado e do governo. Este fato ajuda explicar o porquê das teorias de cunho racionalistas, pautadas na concepção do:

A) Homo economicus, encontrarem nos EUA um ambiente mais propício para o seu desenvolvimento.

B) Homo social, encontrarem nos EUA de desenvolvimento sustentável.

C) Homo competitiveness, encontrarem nos EUA propício ao empreendedorismo e desmazelas sociais.

D) Homo social, encontrarem nos EUA propício ao ambiente avançado de desenvolvimento social.

Questão 19 – A EBAP enfrentou dificuldades para estabelecer uma formação universitária em Administração Pública em um período no qual ainda havia escassez de professores especializados, literatura em português e estudantes interessados nessa carreira (Coelho, 2019). Considerando as estratégias adotadas pela instituição, assinale a alternativa correta.

A) A EBAP priorizou a contratação de profissionais provenientes exclusivamente das carreiras jurídicas, mantendo os currículos tradicionais e utilizando os concursos públicos como principal mecanismo de atração de estudantes.

B) A EBAP investiu na formação de docentes, na tradução e publicação de materiais especializados, na adaptação de técnicas administrativas e em iniciativas para atrair estudantes e consolidar a nova carreira.

C) A EBAP concentrou seus esforços na criação de cursos de curta duração para servidores, deixando a elaboração curricular e a produção de materiais didáticos sob responsabilidade de instituições estrangeiras.

D) A EBAP priorizou a unificação dos conteúdos de Administração Pública e Administração de Empresas, utilizando a estrutura curricular empresarial existente para reduzir a necessidade de professores.

Questão 20 – Para Santos (*et al*., 2011), o ProJovem Urbano, do ponto de vista conceitual, trata-se de:

A) Uma política pública do tipo comitativa, pois indica ação associada ao povo indígena.

B) Uma política pública do tipo alocativa, caracterizada por alto grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e acarreta custos para outros grupos.

C) Uma política pública do tipo distributiva, caracterizada por um baixo grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e não acarreta custos para outros grupos.

D) Uma política pública do tipo igualitária, caracterizada por um baixo grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e não acarreta custos para outros grupos.

Questão 21 – A Constituição Federal de 1988 representou um marco na reorganização institucional brasileira e contribuiu para a retomada gradual do ensino de Administração Pública. Entretanto, essa recuperação não ocorreu de maneira imediata ou uniforme. Qual alternativa melhor expressa esse processo, de acordo com Coelho (2019)?

A) A Constituição de 1988 favoreceu a retomada gradual do ensino em um contexto de redefinição do Estado, com a continuidade de cursos existentes e a implantação de novas experiências na UNESP e na Fundação João Pinheiro.

B) A Constituição de 1988 provocou a retomada imediata do ensino por meio da criação de um currículo nacional obrigatório, que uniformizou as graduações e restabeleceu os cursos específicos em todas as universidades federais.

C) A Constituição de 1988 favoreceu a retomada gradual do ensino mediante a transferência da formação para escolas de governo, mantendo os cursos universitários existentes sem permitir a criação de novas graduações.

D) A Constituição de 1988 provocou a retomada do ensino principalmente pela expansão das faculdades privadas, enquanto as instituições públicas mantiveram a integração curricular entre Administração Pública e Administração de Empresas.

Questão 22 – Para Santos (*et al*., 2011), o ProJovem Urbano, também é uma política com características:

A) Incrementalistas, por considerar que, embora haja avanço na concepção filosófica e na sua abrangência, não deixa de ser um incremento nas ações do governo anterior e do amadurecimento da sociedade.

B) Simplificada, caracterizada por alto grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e não acarreta custos para outros grupos.

C) Remoderativa, caracterizada por um baixo grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e não acarreta custos para outros grupos.

D) Igualitária, caracterizada por um baixo grau de conflitos dos processos políticos, visto que centra-se na distribuição de vantagens e não acarreta custos para outros grupos.

Questão 23 – A retomada do ensino de Administração Pública no Brasil, a partir do final dos anos 1980 e início dos anos 1990, deve ser compreendida à luz das transformações políticas e institucionais do país. Considerando a interpretação apresentada por Coelho (2019), assinale a alternativa correta.

A) A redemocratização restabeleceu imediatamente a oferta nacional de cursos específicos, mediante a adoção de diretrizes curriculares uniformes e a criação obrigatória de graduações em todas as universidades públicas.

B) A redefinição do Estado e a ampliação do espaço de atuação do setor público favoreceram uma retomada gradual da formação específica, marcada pela continuidade de algumas experiências e pela criação de novos cursos.

C) A reorganização institucional posterior à Constituição de 1988 deslocou a formação de administradores públicos para escolas de governo, reduzindo a participação das universidades na preparação de profissionais para a gestão estatal.

D) A recuperação do ensino ocorreu principalmente pela expansão dos cursos de Administração de Empresas, que incorporaram conteúdos de gestão governamental e substituíram a necessidade de graduações específicas em Administração Pública.

Questão 24 – A pesquisa de Santos (*et al*., 2011) sobre o ProJovem Urbano, também acrescentou:

A) A falta de uma política para inserir os jovens no mercado de trabalho, bem como, a falta de uma política para garantir a continuidade dos jovens no sistema educacional.

B) O comprometimento e responsabilidade dos setores intergovernamentais, independente das esferas federal, estadual ou municipal.

C) O compartilhamento de espaços entre as secretarias municipais, dentro de um mesmo governo, o que auxilia o cumprimento dos objetivos propostos.

D) A ausência de compartilhamento de recursos financeiros entre as secretarias municipais, estaduais e federais para o cumprimento dos objetivos propostos.

Questão 25 – A pesquisa de Santos (*et al*., 2011) sobre o ProJovem Urbano observou:

I. Uma falta de comprometimento e responsabilidade dos setores intergovernamentais, independente das esferas federal, estadual ou municipal.

II. Uma má distribuição de responsabilidades, dessa forma a responsabilidade maior é sempre de quem está à frente da coordenação do programa.

III. O sucesso do programa decorrente de um processo de sinergia entre as secretarias envolvidas.

IV. O compartilhamento de espaços entre as secretarias municipais, dentro de um mesmo governo, o que auxilia o cumprimento dos objetivos propostos.

Marque a opção **CORRETA**.

A) F, F, V, V.

B) F, F, F, V.

C) F, V, V, V.

D) V, V, F, F.

Questão 26 – Secchi (2009) apresenta o estado da arte no que diz respeito a modelos organizacionais públicos objeto de debate na comunidade internacional da área de Administração pública. Assinale a afirmativa **INCORRETA**:

A) A formalidade, a impessoalidade e o profissionalismo são características do modelo burocrático.

B) A administração pública gerencial ou nova gestão pública é um modelo normativo pós-burocrático para a estruturação e a gestão da administração pública baseado em valores de eficiência, eficácia e competitividade. Alguns pontos negativos do modelo são: impacto da prescrição estrita de tarefas (*red tape*) sobre a motivação dos empregados, resistência às mudanças e o desvirtuamento de objetivos provocado pela obediência acrítica às normas.

C) A administração pública gerencial possui valores como produtividade, orientação ao serviço, descentralização, eficiência na prestação de serviços, *marketization* e *accountability*

D) A administração pública gerencial ou nova gestão pública (*new public management*) é um modelo normativo pós-burocrático para a estruturação e a gestão da administração pública baseado em valores de eficiência, eficácia e competitividade.

Questão 27 – No período compreendido entre 1966 e 1982, conforme o Coelho (2019), qual foi um dos principais fatores que caracterizaram o auge do ensino de graduação em Administração Pública no Brasil?

A) A fusão obrigatória entre cursos de Administração de Empresas e Administração Pública, eliminando distinções curriculares.

B) A adoção de um currículo mínimo nacional em 1966, pelo Conselho Federal de Educação (CFE), que facilitou a expansão e legitimidade dos cursos de Administração Pública.

C) A forte orientação exclusiva para o setor privado, com cursos de Administração Pública sendo absorvidos por escolas de negócios para formar executivos privados.

D) A drástica redução de matrículas nos cursos de Administração Pública, em benefício de cursos tecnológicos voltados à gestão pública.

Questão 28 – Conforme trata Secchi (2009), a governança pode ser entendida como um modelo horizontal de relação entre atores públicos e privados no processo de elaboração de políticas públicas. A respeito desse conceito e conforme trata o autor em pauta, assinale a afirmativa **INCORRETA**:

A) Denota pluralismo, no sentido que diferentes atores têm, ou deveriam ter, o direito de influenciar a construção das políticas públicas

B) A abordagem relacional, e o resgate das redes/comunidades/sociedades como estruturas de construção de políticas públicas, é a grande novidade proposta pelos teóricos da governança pública.

C) A governança pública também significa um resgate da política dentro da administração pública, aumentando a importância de critérios técnicos nos processos de decisão e um reforço de mecanismos autoritários de deliberação na esfera pública.

D) A regulação e alocação de recursos coletivos, em conformidade com o conceito, são realizadas por meio de relações com a população e com outros níveis de governo.

Questão 29 – No ciclo que vai de 1966 a 1982, Coelho (2019) aponta que o ensino de graduação em administração pública sofreu uma retração marcada por:

A) Incorporação de disciplinas de gestão empresarial e afastamento do enfoque público / estadual.

B) Forte expansão de cursos públicos federais.

C) Aumento massivo de matrículas exclusivas para administração pública.

D) Criação de uma regulamentação específica para o bacharelado em administração pública.

Questão 30 – Secchi (2009, p. 349) dissertou sobre dois modelos organizacionais e um paradigma relacional que foram apresentados como alternativas ao modelo burocrático, sendo eles:

A) A administração pública gerencial (AGP) e o governo empreendedor (GE).

B) A administração pública gerencial (AGP) e o governo eletrônico (GE).

C) A governança pública (GP) e a administração pública gerencial (AGP).

D) A administração pública gerencial (AGP) e a governança em rede (GR).

Questão 31 – Assinale a alternativa correta segundo o Prof. José Matias-Pereira (2010):

A) O Estado deve ser mediador e capaz de promover a criação de valor público, concentrando-se na coordenação de atores público e privados.

B) O Estado deve ser inteligente e criar estratégias capazes de promover o valor público para o presidente da república, para a população e para os atores público e privados.

C) O Estado deve ser pseudo indutor na criação de valor público, geração de capital social e engajamento cívico, compartilhando as responsabilidades com os cidadãos.

D) O Estado inteligente-mediador indutor deve ser entendido como aquele capaz de promover a criação de valor público, a geração de capital social, o engajamento cívico, a coordenação de atores público e privados, a inclusão social e o compartilhamento de responsabilidades.

Questão 32 – A governança corporativa no setor público, refere-se à administração das agências do setor público, por meio dos princípios de governança corporativa do setor privado, que são totalmente aplicáveis no setor geral do Estado, em que as agências de serviços não públicos são agrupadas (Bhatta, 2003 *apud* Matias-Pereira, 2010).

Sobre os fundamentos da governança pública, assinale a alternativa **CORRETA**:

A) Os fundamentos da governança pública estão apoiados nos estudos desenvolvidos no âmbito das ciências econômica e a política.

B) Os fundamentos da governança pública estão apoiados nos estudos desenvolvidos no âmbito das ciências econômica e administrava.

C) Os fundamentos da governança pública estão apoiados nos estudos desenvolvidos no âmbito das ciências política e contábeis.

D) Os fundamentos da governança pública estão apoiados nos estudos desenvolvidos no âmbito das ciências social e a política.

Questão 33 – De acordo com Secchi (2009), a partir dos anos 1980, os elementos apontados como ativadores das ondas de "modernização" da administração pública são, com exceção de:

A) A crise fiscal do Estado

B) A ampliação de espaços de solidariedade envolvendo as diferentes organizações da sociedade civil.

C) A crescente competição territorial pelos investimentos privados e mão de obra qualificada.

D) A disponibilidade de novos conhecimentos organizacionais e tecnologia, a ascensão de valores pluralistas e neoliberais.

Questão 34 – No primeiro capítulo, Coelho (2019) relata que as primeiras alusões ao ensino de administração pública no Brasil ocorreram no contexto de:

A) Pós-Segunda Guerra Mundial e expansão do Estado de Bem-Estar Social.

B) República Velha e implementação de reformas educacionais via LDB de 1934.

C) Império e advento da administração científica no país, entre meados do século XIX e início do século XX.

D) Ditadura militar e criação de cursos de pós-graduação em administração pública.

Questão 35 – Sobre os modelos organizacionais, segundo Secchi (2009), seguem-se as seguintes afirmações:

I. O modelo burocrático e os modelos gerenciais compartilham a manutenção da distinção wilsoniana entre política e administração pública.

II. No modelo burocrático, o cidadão é chamado de usuário dos serviços públicos. Na retórica dos modelos APG e GE, os cidadãos são tratados como clientes, cujas necessidades devem ser satisfeitas pelo serviço público. Sob a ótica da GP, os cidadãos e outras organizações são chamados de parceiros ou *stakeholders*, com os quais a esfera pública constrói modelos horizontais de relacionamento e coordenação.

III. O tipo de relacionamento entre os ambientes internos e externos à organização pública é um ponto em comum entre os modelos gerenciais e o modelo de governança pública.

Estão **CORRETAS** as afirmações:

A) Apenas I.

B) I e III.

C) II e III.

D) Todas as afirmações estão corretas.

Questão 36 – Santos *et al*. (2011, p. 4) apresentam o ciclo de política como um esquema de visualização e interpretação que organiza a vida de uma política pública em fases sequenciais e interdependentes. Sobre a fase Tomada de Decisão Política, assinale a alternativa correta:

A) Ajuste dos problemas às soluções e as soluções aos problemas.

B) Momento onde regras, rotinas e processos sociais são convertidos de intenções em ações.

C) Conjunto de problemas ou temas considerados relevantes.

D) Definições de objetivos e estratégias.

Questão 37 – No ciclo 1983-1994 ("letargia ao realento"), Coelho (2019) identifica que o ensino de graduação em administração pública enfrentou desafios associados a:

A) Forte expansão do Estado e alta demanda por administradores públicos.

B) Crise do Estado e competitividade com os cursos de administração de empresas.

C) Intervenção militar direta na regulação dos cursos.

D) Fechamento das faculdades privadas que ofereciam administração pública.

Questão 38 – Durante o período entre 1995 e 2006, segundo Coelho (2019), a formação em graduação de Administração Pública no Brasil experimentou uma reavaliação e expansão. Qual dos seguintes fatores *não* é apresentado no capítulo como um dos principais impulsionadores dessa expansão?

A) A iniciativa de regulamentação uniforme dos cursos de graduação em Administração Pública por meio da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996, exigindo a transformação de todos os cursos existentes em bacharelados exclusivos de Administração Pública.

B) A crescente demanda de profissionais qualificados para atuar não só no setor estatal direto, mas também no "terceiro setor" e em organizações de governança.

C) A reforma do Estado e a adoção de orientações gerencialistas no setor público brasileiro nos anos 90.

D) A diversificação das modalidades de cursos (bacharelado com habilitação em Administração Pública, tecnologia em gestão pública, cursos sequenciais) como resposta à abertura de novas Instituições de Ensino Superior e à interiorização da oferta.

Questão 39 – Segundo Matias-Pereira (2010), quais princípios básicos orientam tanto a governança do setor privado quanto a do setor público?

A) Competitividade, lucratividade, hierarquia, centralização e sigilo.

B) Produtividade, redução de custos, privatização, concorrência e crescimento econômico.

C) Transparência, equidade, cumprimento das leis, prestação de contas e conduta ética.

D) Autonomia gerencial, desregulamentação, terceirização, flexibilidade e lucro.

E) Planejamento financeiro, controle de mercado, expansão empresarial, rentabilidade e inovação.

Questão 40 – Qual desafio Matias-Pereira (2010) identifica como central para o avanço da governança pública no Brasil?

A) Concentrar todas as decisões administrativas no governo federal.

B) Eliminar as parcerias entre organizações públicas e privadas.

C) Substituir integralmente os mecanismos democráticos por decisões técnicas.

D) Priorizar os resultados financeiros das organizações públicas em detrimento das necessidades sociais.

E) Consolidar e institucionalizar a governança pública por meio da articulação entre governo, setor privado e terceiro setor.

RASCUNHO

ESSE CARTÃO RESPOSTA É RASCUNHO

ESSA FOLHA PODERÁ SER LEVADA APÓS A AVALIAÇÃO

MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
1	**2**	**3**	**4**	**5**	**6**	**7**	**8**	**9**	**10**	**11**	**12**	**13**	**14**	**15**	**16**	**17**	**18**	**19**	**20**
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D
MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
21	**22**	**23**	**24**	**25**	**26**	**27**	**28**	**29**	**30**	**31**	**32**	**33**	**34**	**35**	**36**	**37**	**38**	**39**	**40**
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D