

**PROGRAMA DE PÓS-GRADUAÇÃO EM ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA (PPGAP)**  
**– PROVA OBJETIVA PARA SELEÇÃO EDITAL Nº. 11 DE 2026 PARA O PRIMEIRO SEMESTRE**  
**ACADÊMICO DO ANO DE 2026**

<b>NÚMERO DE INSCRIÇÃO:</b>		<b>VALOR:</b> 100 Pontos	<b>NOTA:</b>
<b>DATA DE APLICAÇÃO:</b> 29/10/2025	<b>DURAÇÃO:</b> 3 horas	<b>INÍCIO:</b> 09h:00min	

**LOCAL DE APLICAÇÃO:**

**Miniauditório Cristal, localizado no Campus do Mucuri, rua do Cruzeiro, S/N, Jardim São Paulo, Teófilo Otoni-MG**

**Instruções:**

- Inicie o teste após autorização do responsável pela aplicação.
- Esta etapa será CLASSIFICATÓRIA e ELIMINATÓRIA e contará o valor máximo de 100 pontos no cômputo final das notas.
- A Prova Objetiva terá uma variação da nota de 0 a 100, sendo considerado desclassificado o candidato que obtiver nota inferior a 50 pontos e que não ficarem entre o limite de 3 vezes o número de vagas de cada linha de pesquisa, neste ranqueamento.
- A prova deverá ser feita pelo próprio candidato, a mão, não sendo permitida a interferência e/ou a participação de outras pessoas, salvo em caso de candidato que tenha solicitado condição especial, em função de característica permanente ou provisória que impossibilite a escrita.
- A prova será composta de 40 questões objetivas de múltipla escolha, com quatro opções de resposta em cada questão, sendo que somente uma será a correta. Cada questão terá o valor de 2,5 pontos.
- Durante a prova, não será permitida nenhuma forma de consulta, quer seja a livros ou quaisquer outros materiais bibliográficos impressos, quer seja a recursos eletrônicos e de informática (por exemplo, computadores, notebooks, tablets, i-pods, celulares e similares), sob pena de desclassificação sendo permitido ao candidato portar somente Lápis, Borracha, Caneta esferográfica de cor azul ou preta feita de material transparente, documento de identificação oficial e comprovante de inscrição.
- A comissão julgadora publicará no portal da PRPPG/UFVJM apenas as notas globais de cada candidato constituída pelos itens avaliados e pela pontuação atribuída a cada um deles.
- Nesta etapa, o(a) candidato(a) deverá identificar-se, exclusivamente, informando o número de inscrição do candidato.
- Para maior tranquilidade, nenhum esclarecimento individual será prestado durante a prova.
- Todas as folhas que compõem a prova deverão ser devolvidas, exceto a folha de rascunho.
- Não será permitido empréstimo de qualquer material.
- O descumprimento de qualquer observação acima implica em imediata interrupção e recolhimento da prova, sendo permitido ao professor atribuir a nota zero.
- O candidato deverá administrar o tempo dedicado ao exame. Não haverá tempo adicional.
- Na avaliação serão consideradas apenas as respostas assinaladas no cartão de resposta na **penúltima página da prova**.

“Qualquer verificação empírica sobre reformas da administração pública deve estar atenta aos aspectos incrementais de mudança organizacional”.  
(Leonardo Secchi, 2009, p. 365)

**TENHA UMA BOA AVALIAÇÃO!**

**Questão 1.** No primeiro capítulo, Coelho (2019) relata que as primeiras alusões ao ensino de administração pública no Brasil ocorreram no contexto de:

- A) Pós-Segunda Guerra Mundial e expansão do Estado de Bem-Estar Social.
- B) República Velha e implementação de reformas educacionais via LDB de 1934.
- C) Ditadura militar e criação de cursos de pós-graduação em administração pública.
- D) Império e advento da administração científica no país, entre meados do século XIX e início do século XX.

**Questão 2.** Em relação à instituição pioneira de curso de graduação em Administração Pública no Brasil, Coelho (2019) destaca a criação de Escola Brasileira de Administração Pública (EBAP) da Fundação Getúlio Vargas (FGV) no ano de:

- A) 1944.
- B) 1952.
- C) 1966.
- D) 1979.

**Questão 3.** No ciclo que vai de 1966 a 1982, Coelho (2019) aponta que o ensino de graduação em administração pública sofreu uma retração marcada por:

- A) Incorporação de disciplinas de gestão empresarial e afastamento do enfoque público / estadual.
- B) Forte expansão de cursos públicos federais.
- C) Aumento massivo de matrículas exclusivas para administração pública.
- D) Criação de uma regulamentação específica para o bacharelado em administração pública.

**Questão 4.** Segundo Secchi (2009), usando a terminologia derivada da teoria sistêmica (Bertalanffy, 1969), os modelos administração pública gerencial (APG) e o modelo relacional da governança pública (GP) usam a função controle para:

- A) Desenvolver a cultura empreendedora no serviço público.
- B) Criar processos disruptivos no sistema organizacional.
- C) Estabelecer objetivos e metas disruptivas com o sistema organizacional.
- D) Manter a homeostase do sistema organizacional.

**Questão 5.** A vertente da Administração Pública Societal (APS) possui suas raízes históricas na tradição mobilizatória brasileira (Paes de Paula, 2005). Qual período e qual instituição foram cruciais para a retomada e catalisação da discussão de problemas coletivos que pavimentaram o caminho para o ideário societal?

- A) Década de 2000, após a vitória de Luís Inácio Lula da Silva, que concretizou o projeto da APS em nível federal.
- B) Década de 1990, com a emergência do programa Gestão Pública e Cidadania promovido pela FGV-EAESP.
- C) Década de 1970, na qual a Igreja Católica catalisou a discussão de problemas coletivos nas Comunidades Eclesiais de Base (CEBs).
- D) Década de 1980, com o surgimento dos Centros Populares e a atuação dos partidos políticos de centro-direita.

**Questão 6.** Segundo Bresser-Pereira (2015), a história das reformas administrativas no Brasil revela a passagem de modelos centralizadores para estruturas mais flexíveis. Nesse contexto, a reforma de 1967, instituída pelo Decreto-Lei nº 200, representou um marco por:

- A) Buscar superar a rigidez burocrática por meio da descentralização administrativa, da autonomia das entidades da administração indireta e do fortalecimento de princípios como planejamento, orçamento e controle de resultados.
- B) Consolidar o modelo burocrático clássico, reforçando o controle hierárquico e a centralização das decisões no núcleo estratégico do Estado.
- C) Promover a substituição completa da administração pública burocrática por um modelo gerencial, baseado em resultados e contratos de gestão.
- D) Eliminar a distinção entre administração direta e indireta, substituindo autarquias e fundações por órgãos vinculados ao Ministério da Fazenda, em nome da eficiência fiscal.

**Questão 7.** Para Paes de Paula (2005), uma das principais limitações do modelo gerencial é:

- A) Promover descentralização ampla e efetiva.
- B) Centralizar o processo decisório e não estimular instituições políticas abertas à participação social.
- C) Ter foco exclusivo na dimensão sociopolítica.
- D) Desconsiderar a eficiência administrativa.

**Questão 8.** Com base em Paes de Paula (2005), sobre a Administração Pública Societal, julgue as afirmativas abaixo como V ou F:

( ) As Comunidades Eclesiais de Base (CEBs) e a Teologia da Libertação influenciaram sua origem.

( ) Os movimentos sociais foram fundamentais na década de 1980.

( ) A vertente societal surge a partir do neoliberalismo norte-americano.

Assinale a sequência CORRETA:

A) V – V – V.

B) F – V – F.

C) F – F – V.

D) V – V – F.

**Questão 9.** Conforme Coelho (2019), a emergência do “Campo de Públicas” pode ser compreendida como o processo em que o ensino de administração pública:

A) Se diversificou, incorporando gestão pública, políticas públicas e pluralização de perfis de egressos.

B) Se manteve exclusivamente ligado às carreiras burocráticas do Estado.

C) Regressou à forma original das escolas de administração empresarial.

D) Se reduziu à formação de técnicos e analistas sem curso superior.

**Questão 10.** Para Secchi (2009), dois modelos organizacionais têm pintado o quadro global de reformas da administração pública nas últimas décadas: a administração pública gerencial (APG) e o governo empreendedor (GE). Sobre essas modelos qual alternativa está INCORRETA:

A) Os dois modelos compartilham os valores da produtividade, orientação ao serviço, descentralização, eficiência na prestação de serviços, *marketization* e *accountability*.

B) A administração pública gerencial (APG) é um argumento administrativo ou uma filosofia de administração, na qual eficiência e desempenho são valores que prevalecem.

C) A administração pública gerencial ou nova gestão pública (*new public management*) é um modelo normativo pré-burocrático para a estruturação e a gestão da administração pública baseado em valores de eficiência, eficácia e competitividade.

D) Nenhuma das assertivas estão incorretas.

**Questão 11.** Sobre a contribuição de Luiz Carlos Bresser-Pereira na reforma gerencial do Estado, segundo Paes de Paula (2005), marque a alternativa INCORRETA:

A) O Plano Diretor da Reforma do Estado foi elaborado sob sua direção.

B) O Plano Diretor da Reforma do Estado foi elaborado no governo Lula.

C) Bresser-Pereira buscou adaptar modelos internacionais de gestão pública ao contexto brasileiro.

D) A reforma incluiu a distinção entre atividades exclusivas e não exclusivas do Estado.

**Questão 12.** Na fase embrionária do “Campo de Públicas” (1995-2006), uma das características apontadas por Coelho (2019) é:

A) Redução do número de cursos de graduação em administração pública.

B) Concentração desses cursos em poucas universidades federais.

C) Retorno ao modelo único de curso comandado pela EBAP.

D) Diversificação de tipos de curso (bacharelado, tecnologia, sequencial) no ensino de administração pública.

**Questão 13.** De acordo com Coelho (2019), o Parecer CFE nº 307 de 8 de julho de 1966 foi relevante para o ensino de administração pública porque:

A) Extinguiu a distinção entre administração pública e de empresas.

B) Proibiu a criação de novos cursos de administração pública.

C) Definiu o currículo mínimo para os cursos de administração no país, incluindo habilitação em administração pública.

D) Transferiu a regulação do ensino superior para os estados.

**Questão 14.** De acordo com Paes de Paula (2005), a vertente gerencial enfatiza principalmente quais dimensões da gestão pública?

A) Econômico-financeira e institucional-administrativa.

B) Cultural e ética.

C) Sociopolítica e cultural.

D) Educacional e ambiental.

**Questão 15.** No ciclo 1983-1994 (do “letargia ao realento”), Coelho (2019) identifica que o ensino de graduação em administração pública enfrentou desafios associados a:

- A) Forte expansão do Estado e alta demanda por administradores públicos.
- B) Intervenção militar direta na regulação dos cursos.
- C) Crise do Estado e competitividade com os cursos de administração de empresas.
- D) Fechamento das faculdades privadas que ofereciam administração pública.

**Questão 16.** Segundo Paes de Paula (2005), qual foi o contexto de surgimento da Administração Pública Gerencial no Brasil?

- A) Surgiu na década de 1970, com o início da industrialização pesada.
- B) Deriva do movimento internacional de reforma do Estado, nos anos 1980 e 1990, influenciado por Thatcher e Reagan.
- C) Foi criada durante o governo militar para descentralizar o poder político.
- D) Originou-se dos movimentos sociais da Igreja Católica nos anos 1960.

**Questão 17.** A partir da análise de Bresser-Pereira (2015) sobre a crise do Estado brasileiro entre 1979 e 1994, assinale a alternativa que melhor expressa a natureza multifacetada dessa crise e sua relação com a necessidade de reforma administrativa.

- A) A crise do Estado brasileiro foi essencialmente política, marcada pela instabilidade democrática e pela ausência de legitimidade do regime militar, não apresentando relação com o modelo de intervenção econômica adotado.
- B) A crise do Estado foi predominantemente fiscal, mas restrita à perda de arrecadação e ao aumento da dívida pública, não comprometendo a capacidade de coordenação econômica do Estado.
- C) A crise do Estado brasileiro derivou apenas da globalização econômica e da pressão de organismos internacionais pela redução da intervenção estatal
- D) A crise do Estado configurou-se como uma combinação de crises fiscal, política, do modo de intervenção e da forma burocrática de administração, revelando a perda de capacidade do Estado em coordenar o sistema econômico de forma complementar ao mercado.

**Questão 18.** De acordo com Paes de Paula (2005):

- I. A Administração Pública deve combinar administração e política.
- II. É necessário humanizar o management e manter o caráter crítico das ciências sociais.
- III. A nova administração pública deve ser prescritiva e centralizadora.

Assinale a opção que contém apenas as afirmativas verdadeiras:

- A) I e III
- B) I e II
- C) II e III
- D) Todas as alternativas são verdadeiras.

**Questão 19.** No período compreendido entre 1966 e 1982, conforme o Coelho (2019), qual foi um dos principais fatores que caracterizaram o auge do ensino de graduação em Administração Pública no Brasil?

- A) A adoção de um currículo mínimo nacional em 1966, pelo Conselho Federal de Educação (CFE), que facilitou a expansão e legitimidade dos cursos de Administração Pública.
- B) A fusão obrigatória entre cursos de Administração de Empresas e Administração Pública, eliminando distinções curriculares.
- C) A forte orientação exclusiva para o setor privado, com cursos de Administração Pública sendo absorvidos por escolas de negócios para formar executivos privados.
- D) A drástica redução de matrículas nos cursos de Administração Pública, em benefício de cursos tecnológicos voltados à gestão pública.

**Questão 20.** Segundo Paes de Paula (2005), a gestão social propõe:

- A) A substituição da gestão participativa por controles técnicos.
- B) Um modelo exclusivamente econômico.
- C) Um gerenciamento participativo e deliberativo, com inclusão dos diferentes sujeitos sociais.
- D) O retorno ao modelo burocrático clássico.



**Questão 21.** Durante o período entre 1995 e 2006, segundo Coelho (2019), a formação em graduação de Administração Pública no Brasil experimentou uma reavaliação e expansão. Qual dos seguintes fatores **não** é apresentado no capítulo como um dos principais impulsionadores dessa expansão?

A) A iniciativa de regulamentação uniforme dos cursos de graduação em Administração Pública por meio da Lei de Diretrizes e Bases (LDB) de 1996, exigindo a transformação de todos os cursos existentes em bacharelados exclusivos de Administração Pública.

B) A crescente demanda de profissionais qualificados para atuar não só no setor estatal direto, mas também no “terceiro setor” e em organizações de governança.

C) A reforma do Estado e a adoção de orientações gerencialistas no setor público brasileiro nos anos 90.

D) A diversificação das modalidades de cursos (bacharelado com habilitação em Administração Pública, tecnologia em gestão pública, cursos sequenciais) como resposta à abertura de novas Instituições de Ensino Superior e à interiorização da oferta.

**Questão 22.** Segundo Paes de Paula (2005), a Administração Pública Societal:

I. Focaliza experiências de gestão voltadas às demandas do público-alvo.

II. Inclui questões culturais e participativas.

III. Baseia-se na separação entre atividades exclusivas e não exclusivas do Estado.

Assinale a alternativa que contém apenas as afirmativas verdadeiras:

A) São verdadeiras I e III.

B) São verdadeiras I e II.

C) São verdadeiras II e III.

D) É verdadeira apenas a III.

**Questão 23.** Conforme Paes de Paula (2005), sobre o controle social no modelo gerencial, é INCORRETO afirmar que:

A) É considerado idealizado, pois não há mecanismos para efetivá-lo.

B) Há ausência de transparência e de espaços de mediação com a sociedade.

C) A participação popular é “administrada” e restrita aos próprios servidores.

D) É amplamente garantido por meio de canais participativos diretos.

**Questão 24.** Julgue as afirmativas a baixo de acordo com Paes de Paula (2005).

I. O Orçamento Participativo é uma experiência da vertente societal.

II. Os Conselhos Gestores ampliam a cidadania e a deliberação pública.

III. Essas experiências são centralizadoras e tecnocráticas.

Assinale a CORRETA

A) Apenas as alternativas I e III estão corretas.

B) Apenas a alternativa II está correta.

C) Apenas as alternativas I e II estão corretas.

D) Todas estão corretas.

**Questão 25.** De acordo com Coelho (2019), um dos elementos centrais que caracterizou o período de letargia do ensino de graduação em Administração Pública entre 1983 e meados dos anos 1990 foi:

A) O forte crescimento quantitativo de cursos de bacharelado em Administração Pública, impulsionado pela Constituição de 1988.

B) A adoção generalizada de habilitações em Administração Pública dentro dos cursos de Administração de Empresas, eliminando cursos específicos de Administração Pública.

C) A absorção massiva dos egressos de Administração Pública no setor privado, reduzindo o interesse pelas carreiras públicas.

D) A quase paralisação da abertura de novos cursos de Administração Pública em nível de graduação, em função da crise do Estado e da mudança de paradigma do Estado-desenvolvimentista.

**Questão 26.** Entre as características apontadas por Bresser-Pereira (2015) para o delineamento da nova administração pública, destaca-se a descentralização como elemento estruturante. Sobre esse aspecto, assinale a alternativa correta:

A) A descentralização foi concebida tanto em seu aspecto político — com transferência de recursos e atribuições a entes regionais e locais — quanto em seu aspecto administrativo, mediante delegação de autoridade e ampliação da autonomia dos gestores públicos.

B) A descentralização política e administrativa buscou reduzir a autonomia local e reforçar o poder decisório dos órgãos centrais do Estado.

C) A descentralização foi compreendida como mera transferência de encargos financeiros, sem redistribuição de autoridade decisória.

D) A descentralização implicou a fragmentação institucional do Estado e a eliminação de mecanismos de coordenação entre os níveis político-administrativos.

**Questão 27.** Segundo Bresser-Pereira (2015), a crise da forma burocrática de administração pública no Brasil intensificou-se após a Constituição de 1988 porque:

- A) A Carta de 1988 consolidou o modelo gerencial, ampliando a autonomia administrativa e financeira das entidades públicas.
- B) A Constituição de 1988 levou ao enrijecimento burocrático extremo, reforçando a centralização e a rigidez administrativa, ao mesmo tempo que manteve práticas patrimonialistas, resultando em altos custos e baixa qualidade da administração pública.
- C) O texto constitucional suprimiu o concurso público e flexibilizou o regime jurídico dos servidores, permitindo maior eficiência estatal.
- D) A Constituição de 1988 representou a consolidação do Estado liberal clássico, restringindo a atuação estatal às funções de segurança e justiça.

**Questão 28.** O artigo de Paes de Paula (2005) propõe uma análise comparativa dos modelos de Administração Pública Gerencial (APG) e Administração Pública Societal (APS) a partir de variáveis de observação, incluindo as dimensões estruturais enfatizadas na gestão: econômico-financeira, institucional-administrativa e sociopolítica. Qual das alternativas a seguir representa corretamente a distribuição de ênfase dessas dimensões em cada vertente?

- A) Ambas as vertentes buscam o equilíbrio entre todas as três dimensões, mas a APG falha ao lidar com a questão fiscal e a APS falha ao tratar da organização administrativa.
- B) A APG prioriza a dimensão sociopolítica, buscando o controle social, enquanto a APS foca na eficiência, refletindo a dicotomia entre modelo legal-racional e modelo pós-burocrático.
- C) A APS enfoca as dimensões econômico-financeira e institucional-administrativa para garantir o ajuste fiscal, enquanto a APG enfatiza a dimensão sociopolítica, alinhada ao movimento internacional de reforma.
- D) A APG enfatiza predominantemente as dimensões econômico-financeira e institucional-administrativa, voltadas para o ajuste estrutural e questões administrativas, enquanto a APS foca na dimensão sociopolítica (participação social).

**Questão 29.** Apesar de a Administração Pública Societal estar intrinsecamente ligada à construção de canais de participação, como Conselhos Gestores e Orçamento Participativo, e buscar uma cultura política democrática, ela é descrita por Paes de Paula (2005) como um projeto em construção. Qual dos pontos a seguir é um limite estrutural da vertente societal destacado pelo artigo que impede sua consolidação como alternativa ao modelo gerencial e que é incluído na agenda de pesquisa?

- A) A ausência de uma proposta consolidada e sistemática para a organização administrativa do aparelho do Estado no nível federal, resultando na focalização em iniciativas locais e fragmentárias, o que contribui para a permanência da proposta gerencial.
- B) A vertente societal não conseguiu superar o paradigma econômico na condução da gestão pública, mantendo-se refém da lógica do ajuste fiscal.
- C) A dificuldade em atrair um número significativo de entidades da sociedade civil para a participação, devido ao caráter rígido de suas estruturas organizacionais.
- D) A incapacidade de lidar com as dimensões econômico-financeira e sociopolítica da gestão pública simultaneamente, mantendo o foco exclusivo no desenvolvimento de novas técnicas de gestão.

**Questão 30.** De acordo com Bresser-Pereira (2015), a transição para a administração pública gerencial implicou uma profunda transformação nos princípios que orientavam a ação estatal. Nesse contexto, é correto afirmar que a nova administração pública:

- A) Reforçou o modelo piramidal de hierarquia e o controle centralizado dos processos como forma de garantir previsibilidade e segurança administrativa.
- B) Manteve o princípio da desconfiança total em relação ao servidor público, consolidando mecanismos preventivos de fiscalização e controle ex ante.
- C) Substituiu o controle rígido dos meios por um controle a posteriori dos resultados, fundamentando-se em maior autonomia gerencial e em uma lógica de responsabilização orientada pelo desempenho.
- D) Restringiu a autonomia dos administradores públicos, priorizando a padronização dos procedimentos administrativos e o fortalecimento da burocracia clássica.

**Questão 31.** Segundo Paes de Paula (2005), o Plano Diretor da Reforma do Estado (1995), de Bresser-Pereira, reestruturou o aparelho estatal ao dividir as atividades estatais em dois tipos. No que concerne às "atividades exclusivas" do Estado, a reforma propôs que estas deveriam ser realizadas por quais entes, pertencentes ao domínio do núcleo estratégico do Estado?

- A) Organizações Sociais, Organizações da Sociedade Civil de Interesse Público (OSCIPs) e Entidades de Apoio.
- B) Serviços sociais, serviços científicos e atividades auxiliares ou de apoio terceirizadas.
- C) Empresas públicas e sociedades de economia mista sob regime de mercado.
- D) Secretarias formuladoras de políticas públicas, Agências Executivas e Agências Reguladoras.

**Questão 32.** Segundo Bresser-Pereira (2015), a transição da administração pública burocrática para a administração pública gerencial no Brasil está associada a mudanças estruturais e culturais no papel do Estado. Nesse contexto, qual das alternativas expressa corretamente o princípio central da administração gerencial?

- A) A busca pela eficiência e pela orientação para resultados, com foco na qualidade dos serviços públicos e na satisfação do cidadão-usuário.
- B) O controle hierárquico e formal das atividades dos servidores públicos, com ênfase na obediência às normas e procedimentos.
- C) A ênfase na impessoalidade e na estabilidade do funcionalismo, como forma de garantir neutralidade e previsibilidade administrativa.
- D) A centralização das decisões no topo da hierarquia administrativa, assegurando uniformidade e padronização nas ações estatais.

**Questão 33.** De acordo com Secchi (2009), o modelo burocrático weberiano é um modelo organizacional que, assinale a alternativa **CORRETA**.

- A) Desfrutou notável disseminação nas administrações públicas a partir do século XXI em todo o mundo.
- B) Desde o século XVI o modelo era bastante difundido, mas prevaleceu apenas administrações públicas, especialmente na Europa.
- C) Derivam-se as três características principais do modelo burocrático: a formalidade, a impessoalidade e o profissionalismo.
- D) Desde o século XXI o modelo era bastante difundido nas organizações militares e igrejas.

**Questão 34.** De acordo com o resgate feito por Paes de Paula (2005), o conceito de Esfera Pública Não-Estatal, defendido por intelectuais alinhados à vertente societal (como Genro, 1997), manifesta a oposição ao projeto gerencial de reforma do Estado. Qual é a principal característica que define essa Esfera Pública Não-Estatal?

- A) Depende essencialmente do suporte da representação política tradicional e da estrutura partidária.
- B) É um sinônimo exato das Organizações Sociais criadas pelo MARE para executar atividades não-exclusivas.
- C) Possui como objetivo exclusivo a fiscalização das ações governamentais do núcleo estratégico.
- D) É constituída por organizações que mediam a ação política direta dos cidadãos e envolve novos formatos institucionais para a co-gestão e participação.

**Questão 35.** A variável de comparação "Abertura das instituições políticas à participação social" apresentada por Paes de Paula (2005) revela uma distinção crucial entre os dois modelos. Qual afirmação sintetiza a avaliação do artigo sobre a abordagem Gerencial (APG) em relação à Societal (APS) quanto a essa variável?

- A) A APG é participativa no nível das instituições, criando canais deliberativos, e a APS é participativa apenas no nível do discurso.
- B) APG é centralizadora no processo decisório e no desenho institucional, lidando com a participação popular predominantemente no âmbito do discurso, enquanto a APS foca na elaboração de estruturas e canais que viabilizem a participação.
- C) Ambas são igualmente centralizadoras, porém a APG dissimula a centralização por meio de terceirização, e a APS o faz por meio de Conselhos Gestores.
- D) A APG consegue atrair um número significativo de entidades da sociedade civil para suas Organizações Sociais, diferentemente da APS.

**Questão 36.** Embora a Administração Pública Gerencial (APG) tenha tido objetivos claros em relação à organização administrativa do aparelho do Estado, visando uma diretriz definida, o artigo de Paes de Paula (2005) revela que a implementação da reforma causou fragmentação. Qual é a principal constatação crítica do artigo sobre o desempenho ou alcance dos novos formatos organizacionais criados pela APG (Agências Executivas, Organizações Sociais e Agências Reguladoras)?

A) As agências reguladoras (como ANP e Anatel) foram criadas, mas falharam na eliminação do monopólio estatal sobre setores estratégicos como petróleo e energia elétrica.

B) O projeto das agências executivas e das organizações sociais não alcançou a extensão esperada, e o funcionamento das agências reguladoras não conseguiu atingir níveis satisfatórios de eficiência e atendimento do interesse público, convivendo os novos formatos com os antigos.

C) Todas as entidades da sociedade civil que iniciaram o processo de conversão em organizações sociais obtiveram sucesso em se tornar prestadoras de serviços de forma eficiente e transparente.

D) A fragmentação ocorreu porque a formulação e avaliação de políticas públicas não foram concentradas no núcleo estratégico do Estado, contrariando o Plano Diretor.

**Questão 37.** A pesquisa de Secchi (2009), faz uma comparação dos quatro modelos organizacionais e relacionais que vêm inspirando o desenho das estruturas e processos nas recentes reformas da administração pública. Os modelos analisados são o burocrático, a administração pública gerencial, o governo empreendedor e a governança pública. Analise as assertivas abaixo sobre a visão do autor envolvendo esses modelos.

I. A descrição dos modelos organizacionais de forma fragmentada parece obscurecer os elementos básicos de continuidade e descontinuidade.

II. A apresentação desses modelos de forma isolada, em “caixinhas”, poderia levar a interpretações equivocadas quanto às fronteiras entre esses modelos.

III. O principal elemento comum desses modelos é a preocupação com a função controle.

Podemos afirmar que:

A) apenas uma assertiva está correta.

B) Duas assertivas estão corretas.

C) Três assertivas estão corretas.

D) Nenhuma assertiva está correta.

**Questão 38.** No artigo, Bresser-Pereira (2015) argumenta que a Reforma do Estado dos anos 1990, inspirada no paradigma da administração pública gerencial, implicou uma redefinição das funções estatais e dos instrumentos de gestão. Nesse sentido, qual das alternativas melhor representa uma característica fundamental desse novo modelo?

A) Substituição integral das organizações públicas por entidades privadas, com base na lógica de mercado.

B) Fortalecimento da administração direta, com redução de contratos de gestão e das parcerias público-privadas.

C) Ênfase no controle de processos em detrimento do controle de resultados.

D) Introdução de mecanismos de contratualização, descentralização e avaliação de desempenho, voltados à eficiência e à accountability.

**Questão 39.** No diagnóstico de Bresser-Pereira (2015) sobre a fase de “Evolução recente e perplexidade”, a crise do Estado brasileiro manifestase como incapacidade de adequação institucional diante das transformações políticas e econômicas da década de 1980. Considerando essa análise, assinale a alternativa correta:

A) A perplexidade institucional decorreu da consolidação precoce do paradigma gerencial no período pós-1985, que reduziu o papel do Estado e desmobilizou a burocracia profissional.

B) A década de 1980 foi marcada por um processo de racionalização administrativa e de superação da crise fiscal, consolidando um Estado social-democrata de bem-estar nos moldes europeus.

C) O período foi caracterizado por ampla convergência política e institucional em torno da modernização do aparelho do Estado, com ênfase na descentralização e no controle por resultados.

D) A perplexidade resultou da incapacidade das forças democráticas de perceber a natureza fiscal e estrutural da crise estatal, insistindo em respostas anacrônicas baseadas no populismo desenvolvimentista e na lógica burocrática dos anos 1930.



**Questão 40.** Segundo Secchi (2009) podem ser apontados como elementos ativadores das ondas de “modernização” na administração pública, assinale a alternativa correta:

A) A crise fiscal do Estado, a crescente competição territorial pelos investimentos privados e mão de obra qualificada; a disponibilidade de novos conhecimentos organizacionais e tecnologia, a ascensão de valores pluralistas e neoliberais; e a crescente complexidade, dinâmica e diversidade das nossas sociedades.

B) A necessidade da criação de novos tributos beneficiando o Estado; o incentivo as leis que beneficiam a saúde pública e a educação; a disponibilidade de novas tecnologias inclusivas; a ascensão da mulher no mercado de trabalho.

C) A necessidade da criação de novos tributos beneficiando o Estado; o incentivo as leis que beneficiam a saúde pública e a educação; a disponibilidade de novas tecnologias inclusivas; a ascensão da mulher no mercado de trabalho.

D) A necessidade da criação de novos tributos beneficiando o Estado; o incentivo as leis trabalhistas; a abertura econômica e política de incentivo às exportações.

**POR FAVOR ASSINALAR O CARTÃO RESPOSTA PARA CORREÇÃO DA COMISSÃO EXAMINADORA**

**MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA ESCOLHIDA (Q de 1 a 10)**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA ESCOLHIDA (Q de 11 a 20)**

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA ESCOLHIDA (Q de 21 a 30)**

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**MARQUE COM UM “X” A ALTERNATIVA ESCOLHIDA (Q de 31 a 40)**

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**ATENÇÃO: O ESPAÇO ABAIXO É DESTINADO A CORREÇÃO DA AVALIAÇÃO PELA COMISSÃO EXAMINADORA, FAVOR NÃO ASSINALAR**

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

**RASCUNHO**
**ESSE CARTÃO RESPOSTA É RASCUNHO**

MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

  

MARQUE COM UM "X" A ALTERNATIVA ESCOLHIDA																			
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B	B
C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C	C
D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D	D

**ESSA FOLHA PODERÁ SER LEVADA APÓS A AVALIAÇÃO**