

## **ANEXOS - PPGED**

### **DEFINIÇÃO DA ÁREA DE CONCENTRAÇÃO E DAS LINHAS DE PESQUISA**

#### **Área de Concentração do Programa de Pós-Graduação em Educação - PPGED: “Educação e Gestão de Instituições Educacionais”**

Produção do conhecimento que toma por objeto fenômenos da administração de instituições educacionais, tanto da Educação Básica quanto da Educação Superior, com foco na gestão dos processos de organizações, estratégias administrativas, de avaliação, associados ao cenário das políticas públicas e educacionais e da interação das tecnologias na gestão das instituições educacionais. Busca qualificação dos profissionais da educação básica e educação superior, com foco na inovação e formação dos profissionais que atuam nesta área, tendo em vista a intrínseca relação entre Estado e Sociedade, com vistas a gerar conhecimentos na área de concentração educação e gestão de instituições educacionais, mediante enfoque teórico-metodológico, epistemológico, político, administrativo e pedagógico nas suas linhas de pesquisas.

#### **LINHA DE PESQUISA 1- “Gestão de Instituições Educativas”**

A linha realiza estudos e pesquisas sobre a gestão de instituições educacionais da Educação Básica e da Educação Superior nos complexos e múltiplos cenários, contemplando os eixos da gestão orçamentaria, financeira, do conhecimento, da informação, do estabelecimento de projetos, da organização estrutural, associadas à ética profissional e a tecnologia na gestão educacional. Busca qualificação dos profissionais da educação com foco para contribuir no exercício da gestão de instituições educacionais.

#### **LINHA DE PESQUISA 2 – “Educação, Sujeitos, Sociedade, História da Educação e Políticas Públicas Educacionais”**

A linha realiza estudos e pesquisas da interação da educação entre os sujeitos individuais e institucionais na sociedade pelas perspectivas de análises da História da Educação e das políticas públicas e educacionais, tendo por eixos temáticos, numa primeira, história da educação, da produção cultural de sujeitos individuais e de instituições educativas, da cultura escolar, e das tecnologias educativas. Na segunda, a finalidade e papel do estado,

das instituições educativas, na elaboração e execução dos planos, programas e projetos educacionais, e a busca da gestão democrática, no contexto da sociedade capitalista.

### **LINHA DE PESQUISA 3 - “Educação e Tecnologias Aplicadas em Instituições Educacionais”**

A linha realiza estudos e pesquisas sobre os aspectos que alicerçam questões da educação em interações do uso de tecnologias de informação e comunicação aplicadas na Educação Básica e na Educação Superior, suas relações no contexto interno e externo das instituições, associados as interações com as políticas educacionais, as tecnologias na gestão educacional e as análises dos resultados. Disseminação das tecnologias de informação e comunicação na sociedade, compreender seus impactos nos processos educacionais e avaliativos, tanto na educação presencial como à distancia. Discussões que partem das tensões entre, de um lado, as mudanças tecnológicas, que reconfiguram a cultura contemporânea e as práticas sociais e, de outro, a educação com seus processos avaliativos. Assim, compreender os impactos das tecnologias de informação e comunicação nos modos de ver, viver e conviver no mundo, os processos avaliativos, nas funções de gestão e práticas docentes.

### **LINHA DA PESQUISA 4 – “Currículos, avaliação, praticas pedagógicas e formação de professores”**

A linha realiza estudos e pesquisas que investigam os currículos escolares e não escolares, as políticas de avaliação e de currículo, as práticas produzidas por esses currículos, os processos de avaliação do ensino e da aprendizagem e a formação de professores da educação superior, básica, inicial e continuada.

### **RELAÇÃO DE DOCENTES POR LINHA DE PESQUISA E ÁREA DE INTERESSE**

Relação dos docentes com disponibilidade para Orientação em 2024, em cada Linha de Pesquisa da Pós-graduação em Gestão de Instituições Educacionais da UFVJM, e as respectivas áreas de interesse.

<b>Docentes - LINHA 1</b>	<b>Área de Interesse</b>
Prof. Dr. Altamir Fernandes de Oliveira	Gestão de Projetos; Gestão de Inst. Educacionais
Prof. Dr. Antônio Genilton Santa`Anna	Empreendedorismo; Sustentabilidade e Gestão de Instituições Educacionais
Profa. Dra. Cinthya Rocha Tameirão	Universidades e inovação aberta; Empreendedorismo, Gestão de instituições educacionais
Prof. Dr. Daniel Calbino Pinheiro	Gestão Democrática; Avaliação de Políticas Públicas Educacionais
Profa. Dra. Geruza de Fatima Tomé Sabino	Gestão Educacional Antirracista; Gestão da Evasão e Retenção
Prof. Dr. João Antônio Gomes Pereira	Criatividade e inovação na gestão das instituições educacionais
Prof. Dr. Marcelino Serretti Leonel	Estatística: Aplicação da estatística à educação

<b>Docentes - LINHA 2</b>	<b>Área de Interesse</b>
Profa. Dra. Carla da Conceição de Lima	Políticas de educação básica; Gestão escolar e educacional; Desigualdades e equidades; Tecnologias digitais na gestão educacional e escolar
Prof. Dr. Helder do Moraes Pinto	História Da Educação, Sociologia da Educação, Educação do Campo, Escola Rural, Formação de Professores; Instituição Escolar; Educação Não Escolar e Literatura
Profa. Dra. Lara Carlette Thiengo	Políticas de Educação Superior; Políticas de Formação de Professores; Trabalho e Educação, Internacionalização da Educação

Prof. Dr. Leonardo Santos Neves	História da Educação; Instituições Educativas; Políticas Públicas Educacionais; Didática
Profa. Dra. Mara Lúcia Ramalho	Formação de Professores; Instituições; Políticas Públicas de Educação Para Entes Federados: Município, Estado e União; Políticas de Cooperação Entre Entes Federados
Profa. Dra. Maria do Perpétuo Socorro de Lima Costa	Formação de Professores; Instituições, Sujeitos e Currículo

<b>Docentes - LINHA 3</b>	<b>Área de Interesse</b>
Profa. Dra. Caroline Queiroz Santos	Desenvolvimento do Pensamento Computacional na Educação; Gamificação na Educação; Visualização e análise de dados educacionais
Prof. Dr. Cristiano Grijó Pitangui	Inteligência Artificial na Educação
Prof. Dr. Euler Guimarães Horta	Tecnologias de Informação e Comunicação Aplicadas à Educação; Inteligência Artificial Aplicada à Educação
Profa. Dra. Luciana Pereira de Assis	Recomendação de Objetos de Aprendizagem; Balanceamento de Currículo Acadêmico; Desenvolvimento de Aplicativo para Ortografia (Grapphia)
Prof. Dr. Marcus Vinicius Carvalho Guelpele	Mineração de Textos Aplicada à Educação
Profa. Dra. Maria Lúcia Bento Villela	Interação Humano-Computador; Desenvolvimento do Pensamento Computacional na Educação Básica

<b>Docentes - LINHA 4</b>	<b>Área de Interesse</b>
Profa. Dra. Adriana Assis	Educação Matemática
Profa. Dra . Adriana Bodolay	Ensino de Língua Portuguesa Como Língua Estrangeira
Prof. Dr. Alexandre Gomes Soares	Formação Docente; Currículo, Gênero e Diversidade Sexual
Profa. Dra. Cláudia Mara Niquini	Formação de Professores; Currículo e Práticas Pedagógicas; Ensino de Educação Física
Profa. Dra. Denise da Silva Braga	Formação de professores; Currículo e suas relações com a diferença
Profa. Dra. Raquel Schwenck de Mello Viana Soares	Educação Especial na Perspectiva da Educação Inclusiva
Profa. Dra. Regina Célia do Couto	Currículos, Planejamento, Avaliação e Formação de Professores; Culturas Populares, Multiculturalismo, Identidades e Educação Para as Relações Étnico-Raciais na Educação Básica e Superior.

## ANEXO III

### PROJETO DE PESQUISA

O Projeto de Pesquisa deverá ser apresentado em 10 (dez) laudas (exceto a capa) obedecendo todas as normas de formatação da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), de forma clara e objetiva, estar coerente com as linhas de pesquisa do PPGED e contemplar a uma das Linhas de Pesquisa vinculada ao provável orientador.

- **Ressalta-se que o projeto não poderá expressar de nenhuma forma a identificação do candidato ao longo do texto, sob pena de sua desclassificação.**

#### **Instruções para elaboração do Projeto de Pesquisa:**

1) A formatação do texto do Projeto de Pesquisa deve ser apresentado em:

- a) fonte Times New Roman 12;
- b) alinhamento justificado;
- c) espaço entre linhas 1,5;
- d) margens estabelecidas em 2,5 cm (superior, inferior, esquerda e direita);
- e) páginas numeradas no canto inferior direito.

2) A estrutura do Projeto de Pesquisa deve ser a seguinte:

I- Capa com as seguintes informações e nesta ordem:

- Título do Projeto;
- Número de inscrição;
- Nome da linha de pesquisa de interesse (Anexo II);
- Nome completo do orientador indicado – pertencente à Linha de Pesquisa escolhida (Anexo II);

II- Resumo contendo, no máximo, 250 palavras e 3 palavras-chave;

III- Título do projeto;

#### IV- Introdução

(i) Apresentação do tema, justificando o interesse pela pesquisa; (ii) caracterização do problema de pesquisa. É importante destacar as aproximações temáticas e/ou teóricas de acordo com a linha de pesquisa a qual se inscreveu - descritas no Anexo II

#### V- Exposição dos objetivos

#### VI- Justificativa

VII- Desenvolvimento teórico: demonstrar os conhecimentos teóricos já construídos acerca do tema/problema de pesquisa

#### VIII- Procedimentos metodológicos

#### IX- Possíveis contribuições da pesquisa

#### X- Referências bibliográficas