



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

## INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 43/2025, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerais, nº 15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Linguística, Letras e Artes/Linguística e Letras/Linguística Aplicada, Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas - Espanhol

**CURSO:** Licenciatura em Letras - FIH

**LOCAL:** *Campus JK* em Diamantina - MG

### 1. DA TITULAÇÃO

**Graduação** em Letras Espanhol ou Letras Português/Espanhol. E **Mestrado** em: Estudos Literários ou Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola. E **Doutorado** em: Estudos Literários ou Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola ou Estudos da Tradução.

### 2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Morfossintaxe da Língua Espanhola.
2. Expressões da Literatura Hispano-Americana Contemporânea de povos minorizados
3. Fonética e Fonologia da Língua Espanhola.
4. Discussão teórica sobre a prática pedagógica do ensino de Língua Espanhola na educação básica sob a perspectiva das tecnologias digitais.
5. Estágio supervisionado em Língua Espanhola e suas literaturas: abordagens e perspectivas.
6. Literatura hispânica, memória e testemunho.
7. Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola: métodos, abordagens e procedimentos.
8. Análise e produção de materiais didáticos digitais e impressos para o ensino de Espanhol para brasileiros.
9. Literatura hispânica, cultura e outras artes: diálogos possíveis.
10. O uso da Inteligência Artificial na escrita de diferentes gêneros textuais em Língua Espanhola.

### 3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

ABADÍA, PM. Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Madrid: Edelsa, 1999.

AGUILAR, R. C. El español a través de los tiempos. Madrid: Arco/Libros, 1999

ALBORG, JL. Historia de la Literatura Española. Madrid, España, 1970.

ALMEIDA FILHO, JC. de. Dimensões comunicativas no ensino de línguas. Campinas: Pontes, 2008.

BOA SORTE, Paulo. In: SANTOS, Edméa ; CHAGAS, Alexandre, BOTTENTUIT JR., João Batista (Org.) ChatGPT e educação na cibercultura: fundamentos e primeiras aproximações com inteligência artificial. São Luís: EDUFMA, 2024.

GARGALLO, IS. Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera. Editora Arco Libros, 1999.

GONZÁLEZ HERMOSO, A. ROMERO DUEÑAS, Carlos. Fonética, entonación y ortografía. Madrid: Edelsa, 2002.

GUTIÉRREZ QUINTANA, E. Enseñar español desde un enfoque funcional. Madrid: Arco Libros, 2007.

GUTIÉRREZ, J; MIRALLES, E. Introducción a la enseñanza de la lengua y las literaturas españolas. Madrid: Alhambra, 1985.

JOSEF, B. K. História da literatura hispano-americana. 3ª ed. RJ: F. Alves, 1989.

LOBATO, J. S., GARGALLO, I.S. Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como lengua extranjera y segunda lengua. Madrid: SGEL, 2004.

MATTE BON, F. Gramática comunicativa del español: de la lengua a la idea, tomo I. Nueva edición revisada. Madrid, SPA: Edelsa, 2012.

MORENO, C; FERNÁNDEZ, MEG. Gramática Contrastiva del Español para Brasileños. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.

MORENO, CF. América Latina em sua literatura. São Paulo, SP: Perspectiva, 1979.

NUSSBAUM, L., BERNAUSS, M. Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación secundaria obligatoria. España: Síntesis, 2001.

PAIVA, V; DE OLIVEIRA, LM. Aquisição de segunda língua. São Paulo, SP: Parábola, 2014.

PICONEZ, S. C. B. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 17 ed. Campinas: Papirus, 2009.

PIZARRO, A. (Org). América Latina: palavra, literatura e cultura. Volume 3. Campinas, SP: UNICAMP, 1995.

REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. Nueva Gramática de la lengua española. 1ª Ed. Buenos Aires: Espasa, 2010.

REYZÁBAL, MV; TENORIO, P. El aprendizaje significativo de la literatura. Madrid: Arco, 2001.

RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas. Madrid: Cambridge UniversityPress, 1994.

RICHARDS, Jack C. La enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras. São Paulo: SBS, 2007.

RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas. Cambridge UniversityPress. Madrid, 2003. 2ª edición.

SEDYCIAS, João (org.). O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.

PICONEZ, S. C. B. (Org.). A prática de ensino e o estágio supervisionado. 17 ed. Campinas: Papirus, 2009.

TORREGO, L. G. Gramática Didáctica del Español. Madrid: SM, 2007.

**ATENÇÃO:** A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.

**OBSERVAÇÃO:** todas as etapas serão realizadas em língua espanhola.