



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 43/2025, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerais, nº 15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Linguística, Letras e Artes/Linguística e Letras/Linguística Aplicada, Línguas e Literaturas Estrangeiras Modernas - Espanhol

CURSO: Licenciatura em Letras - FIH

LOCAL: Campus JK em Diamantina - MG

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Letras Espanhol ou Letras Português/Espanhol. E **Mestrado** em: Estudos Literários ou Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola. E **Doutorado** em: Estudos Literários ou Estudos Linguísticos ou Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola ou Estudos da Tradução.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Morfossintaxe da Língua Espanhola.
2. Expressões da Literatura Hispano-Americana Contemporânea de povos minorizados
3. Fonética e Fonologia da Língua Espanhola.
4. Discussão teórica sobre a prática pedagógica do ensino de Língua Espanhola na educação básica sob a perspectiva das tecnologias digitais.
5. Estágio supervisionado em Língua Espanhola e suas literaturas: abordagens e perspectivas.
6. Literatura hispânica, memória e testemunho.
7. Linguística Aplicada ao Ensino de Língua Espanhola: métodos, abordagens e procedimentos.
8. Análise e produção de materiais didáticos digitais e impressos para o ensino de Espanhol para brasileiros.
9. Literatura hispânica, cultura e outras artes: diálogos possíveis.
10. O uso da Inteligência Artificial na escrita de diferentes gêneros textuais em Língua Espanhola.

3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

- ABADÍA, PM. *Métodos y enfoques en la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Madrid: Edelsa, 1999.
- AGUILAR, R. C. *El español a través de los tiempos*. Madrid: Arco/Libros, 1999
- ALBORG, JL. *Historia de la Literatura Española*. Madrid, España, 1970.
- ALMEIDA FILHO, JC. de. *Dimensões comunicativas no ensino de línguas*. Campinas: Pontes, 2008.
- BOA SORTE, Paulo. In: SANTOS, Edmáe ; CHAGAS, Alexandre, BOTTENTUIT JR., João Batista (Org.) *ChatGPT e educação na cibercultura: fundamentos e primeiras aproximações com inteligência artificial*. São Luís: EDUFMA, 2024.
- GARGALLO, IS. *Lingüística aplicada a la enseñanza/aprendizaje del español como lengua extranjera*. Editora Arco Libros, 1999.
- GONZÁLEZ HERMOSO, A. ROMERO DUEÑAS, Carlos. *Fonética, entonación y ortografía*. Madrid: Edelsa, 2002.
- GUTIÉRREZ QUINTANA, E. *Enseñar español desde un enfoque funcional*. Madrid: Arco Libros, 2007.
- GUTIÉRREZ, J; MIRALLES, E. *Introducción a la enseñanza de la lengua y las literaturas españolas*. Madrid: Alhambra, 1985.
- JOSEF, B. K. *História da literatura hispano-americana*. 3^a ed. RJ: F. Alves, 1989.
- LOBATO, J. S., GARGALLO, I.S. *Vademécum para la formación de profesores: Enseñar español como lengua extranjera y segunda lengua*. Madrid: SGEL, 2004.
- MATTE BON, F. *Gramática comunicativa del español: de la lengua a la idea, tomo I*. Nueva edición revisada. Madrid, SPA: Edelsa, 2012.
- MORENO, C; FERNÁNDEZ, MEG. *Gramática Contrastiva del Español para Brasileños*. Madrid: Sociedad General Española de Librería, 2007.
- MORENO, CF. *América Latina em sua literatura*. São Paulo, SP: Perspectiva, 1979.
- NUSSBAUM, L., BERNAUSS, M. *Didáctica de las lenguas extranjeras en la educación secundaria obligatoria*. España: Síntesis, 2001.
- PAIVA, V; DE OLIVEIRA, LM. *Aquisição de segunda língua*. São Paulo, SP: Parábola, 2014.
- PICONEZ, S. C. B. (Org.). *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 17 ed. Campinas: Papirus, 2009.
- PIZARRO, A. (Org). *América Latina: palavra, literatura e cultura. Volume 3*. Campinas, SP: UNICAMP, 1995.
- REAL ACADEMIA ESPAÑOLA. *Nueva Gramática de la lengua española*. 1^a Ed. Buenos Aires: Espasa, 2010.
- REYZÁBAL, MV; TENORIO, P. *El aprendizaje significativo de la literatura*. Madrid: Arco, 2001.
- RICHARDS, J.C., LOCKHART, C. *Estrategias de reflexión sobre la enseñanza de idiomas*. Madrid: Cambridge UniversityPress, 1994.
- RICHARDS, Jack C. *La enseñanza comunicativa de lenguas extranjeras*. São Paulo: SBS, 2007.
- RICHARDS, Jack C.; RODGERS, Theodore S. *Enfoques y métodos en la enseñanza de idiomas*. Cambridge UniversityPress. Madrid, 2003. 2^a edición.
- SEDYCIAS, João (org.). *O ensino do espanhol no Brasil: passado, presente, futuro*. São Paulo: Parábola Editorial, 2005.
- PICONEZ, S. C. B. (Org.). *A prática de ensino e o estágio supervisionado*. 17 ed. Campinas: Papirus, 2009.

TORREGO, L. G. Gramática Didáctica del Español. Madrid: SM, 2007.

ATENÇÃO: A bibliografia indicada é apenas uma referência. É recomendável que o candidato busque outras fontes.

OBSERVAÇÃO: todas as etapas serão realizadas em língua espanhola.