



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO
SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 87/2025**

ÁREA DE CONHECIMENTO: Educação.

SUBÁREA DE CONHECIMENTO/GRUPO DE DISCIPLINAS: Psicologia do Desenvolvimento, História da Educação Antiga e Medieval, História da Educação Moderna e Contemporânea, Fundamentos e Didática da Geografia.

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Licenciatura em Pedagogia OU Psicologia OU História OU Geografia; E Mestrado em Educação OU Psicologia OU Ciências Humanas.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

- Psicologia da Educação: Definição e histórico da Psicologia do Desenvolvimento. Estudo das principais teorias do desenvolvimento humano (inatista, ambientalista, interacionista, construtivismo e psicanálise). Desenvolvimento humano, do nascimento à velhice (seus aspectos físicos - motores, cognitivos, emocionais, culturais e sociais). A relação do desenvolvimento humano com a educação.
- História da Educação Antiga e Medieval: Introdução à história da educação. Campo da História da Educação. Bases epistemológicas, metodológicas e teóricas da História da Educação. História da Educação e da Pedagogia na antiguidade à sociedade medieval.
- História da Educação Moderna e Contemporânea: História da educação e da pedagogia na modernidade e na contemporaneidade. Concepções pedagógicas. História de instituições escolares. Invenção da infância e educação infantil. Conflitos ideológicos, racionalização e nacionalização educativa. A educação para a democracia.
- Fundamentos e Didática da Geografia: Abordagens do estudo da Geografia. Compreensão de conceitos: espaço geográfico; paisagem; natureza; base territorial; trabalho humano; processo de industrialização; ambiente; linguagem cartográfica. Didática para o ensino de Geografia na Educação Infantil, no Ensino Fundamental e na Educação de Jovens e Adultos.

3. DAS SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

ANTUNES, C. Geografia para a Educação de Jovens e Adultos. Petrópolis: Vozes, 2012.

CAMBI, F. História da pedagogia. São Paulo: Edunesp, 1999.

COLE, M.; COLE, S.R. O desenvolvimento da criança e do adolescente. 4 ed. (Demais edições).
Porto Alegre: Artmed, 2003.

DESSEN, M.A.; COSTA JUNIOR. A. L. A ciência do desenvolvimento humano: Tendências atuais e perspectivas futuras. Porto Alegre: Artmed, 2005.

EBY, F. História da educação moderna. São Paulo: Globo, 1978.

LARROYO, F. História geral da pedagogia. Tomo II. São Paulo: Mestre Jou, 1974.

LUZURIAGA, L. História da educação e da pedagogia. 11.ed. São Paulo: Cia.Editora Nacional, 1979.

MANACORDA, M. A. História da educação: da antiguidade aos nossos dias. 8.ed. São Paulo: Cortez, 2000.

MONROE, P. História da educação. São Paulo: Nacional, 1970.

PAPALIA, D. E.; OLDS, S. W.; FELDMAN, R. D. Desenvolvimento humano. Porto Alegre: Artmed, 8ª ed. 2006.

PONTUSCHKA, N. N.; PAGANELLI, T. I; CACETE, N.H. Para Ensinar e Aprender Geografia. São Paulo: Ed. Cortez, 2007.

SANTOS, M. Metamorfoses do espaço habitado, fundamentos teórico e metodológico da Geografia. São Paulo: Hucitec, 1988.