



Ministério da Educação  
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO  
SIMPLIFICADO PARA CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO**

**EDITAL Nº 41/2025**

**ÁREA DE CONHECIMENTO:** Letras/Letras Libras

**SUBÁREA DE CONHECIMENTO/ GRUPO DE DISCIPLINAS:** Língua Brasileira de Sinais – Libras / Seminário de Educação e Inclusão / Prática de Leitura e Produção de Textos.

**1. DA TITULAÇÃO**

- Licenciatura em Letras/Libras, ou
- Letras/Língua Portuguesa, com proficiência para o uso e para o ensino da Libras, ou
- Bacharelado em Letras/Libras com graduação em outra licenciatura.

**2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO**

Letras Libras:

1. Legislação em defesa dos Surdos;
2. História da Educação dos Surdos;
3. Filosofias Educacionais para Surdos;
4. Identidades Surdas;
5. A inclusão do Surdo na escola regular;
6. Educação bilíngue para Surdos.

Letras:

1. Gêneros textuais acadêmicos;
2. Texto e Contexto;

3. Coesão e Coerência Textual;
4. Leitura, interpretação e elaboração de textos;
5. Expressão oral.

### **3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA (LIBRAS)**

BRASIL. Lei nº 10.436, de 24 de abril de 2002. Dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais – Libras e dá outras providências. Diário oficial da União, Brasília, DF, 25 de abr. 2002, Seção 1, n. 70, p. 23. Disponível

em: &lt;[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/leis/2002/l10436.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/leis/2002/l10436.htm)&gt;;

BRASIL. Decreto nº 5.626, de 22 de dezembro de 2005. Regulamenta a Lei no 10.436, de 24 de abril de 2002, que dispõe sobre a Língua Brasileira de Sinais - Libras, e o art. 18 da Lei no 10.098, de 19 de dezembro de 2000. Disponível em: &lt;[http://www.planalto.gov.br/ccivil\\_03/\\_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm](http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2004-2006/2005/decreto/d5626.htm)&gt;;

GOLDFELD, M. A criança surda: linguagem e cognição numa abordagem sóciointeracionista. São Paulo: Plexus, 1997.

QUADROS, R. M. Educação de surdos: a aquisição da linguagem. Porto Alegre: Artmed. 1997.

SKLIAR, C. (Org). A Surdez: um olhar sobre as diferenças. Porto Alegre: Mediação, 1998.

SKLIAR, C. (Org). Atualidade da educação bilíngue para surdos. Vol. 1 e 2. Porto Alegre: Mediação, 1999.

#### **3.1 SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA (LETRAS)**

BORTOLOTTO, N. A interlocução na sala de aula. São Paulo: Martins Fontes, 1998.

KOCH, Ingedore Grunfeld Villaça. Desvendando os segredos do texto. 4<sup>a</sup> ed. São Paulo: Cortez, 2005.

MOTTA-ROTH, H. Produção textual na Universidade. São Paulo: Parábola editorial, 2010.

PLATÃO, F.; FIORIN, J. L. Lições de texto: leitura e redação. São Paulo: Ática, 1997.

WEIL, P. O corpo fala: a linguagem silenciosa da comunicação não-verbal. 17<sup>a</sup> ed. Petropolis: Vozes, 1986.