



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº 110/2025, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerais, nº 15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Tópicos específicos de educação (70807000)/Educação Pré-Escolar (70807060), Ensino-Aprendizagem (70804001)

CURSO: Pedagogia - FIH

LOCAL: *Campus JK* em Diamantina - MG

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Pedagogia. E **Doutorado** em Educação

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Estágio Supervisionado e a formação docente;
2. Ação educativa na creche;
3. Organização do trabalho Pedagógico na Educação Infantil;
4. Base Nacional Comum Curricular e a organização do trabalho pedagógico na Educação Infantil;
5. Leitura, Escrita e oralidade na Educação Infantil;
6. Planejamento, práticas e projetos pedagógicos na Educação Infantil;
7. Educação de 0 a 3 anos: o atendimento em creche;
8. Didática e formação docente;
9. História da Educação Infantil no Brasil;
10. A interação e as brincadeiras na Educação Infantil;
11. Currículo na e da Educação Infantil
12. Avaliação e documentação pedagógica na Educação Infantil;
13. Infâncias, direitos e políticas públicas;
14. Infâncias, cultura e educação.

3. BIBLIOGRAFIA SUGERIDA

1. BFTTI. ABARAMOVICH. Anete e VANDENBROECK (orgs) **Educacão Infantil e Diferença**. Campinas. SP:

2. BARBOSA, Maria Carmem. **Por amor e por força. Rotinas na Educação Infantil**. Porto Alegre: ArtMed, 2006.
3. BONDIOLI, Anna (Org). **O projeto pedagógico da creche e sua avaliação**. Campinas, SP: Autores Associados, 2013.
4. BRASIL, MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO. **Parâmetros Nacionais de Qualidade e Equidade para a Educação Infantil**. Brasília, MEC, 2025.
5. BRASIL– Ministério da Educação e Desporto- Secretaria da Educação Fundamental. **Critérios para um atendimento em creches que respeite os direitos fundamentais das crianças**. Organizado por Fúlvia Rosemberg e Maria Malta Campos. Brasília: 1995.
6. BRASIL. Conselho Nacional de Educação. **Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Infantil**. Resolução 01/99 – Câmara da Educação Básica. Brasília, 1999.
7. CORSINO, Patrícia. **Educação Infantil: cotidiano e políticas**. Campinas: SP: Autores Associados, 2012.
8. BRITTO, Luiz Percival L. **Letramento e alfabetização – implicações para a educação infantil**. In.: FARIA, Ana Lúcia G. de; MELLO, Suely Amaral M. (Orgs). *O mundo da escrita no universo da pequena infância*. Campinas, SP: Autores Associados, 2005, p. 2340.
9. BROUGÈRE, Gilles. 2002. **A criança e a cultura lúdica**. In: KISHIMOTO, Tizuko Morchida. *O brincar e suas teorias*. São Paulo: Pioneira, 2002, p. 19-32.
10. _____. **Brinquedo e cultura**. São Paulo: Cortez, 1995.
11. EDWARDS, Carolyn, GANDINI, Lella, FORMAN, George. **As cem linguagens da criança**. A abordagem de Reggio Emilia na Educação da Primeira Infância. Porto Alegre: ArtMed, 1999.
12. FARIA, Ana Lúcia Goulart e FINCO, Daniela (Orgs). **Sociologia da Infância no Brasil**. Campinas, SP: Autores Associados, 2011.
13. FARIAS, Isabel Maria Sabino. **Didática e Docência: aprendendo a profissão**. Brasília: Liber livro, 2011.;
14. FORMOSINHO-OLIVEIRA, Júlia, KISHIMOTO, Tizuko Morchida, PINAZZA, Monica Appezzato, Pedagogia(s) da Infância: **Dialogando com o passado. Construindo o Futuro**. Porto Alegre: ArtMed, 2007.
15. FORMOSINHO-OLIVEIRA, Júlia, PASCAL, Christine. **Documentação Pedagógica e avaliação na Educação Infantil**. Um caminho para a transformação. Porto Alegre: Penso, 2019.
16. GOMES, Marineide de Oliveira (Org). **Estágios na formação de professores. Possibilidades formativas entre ensino, pesquisa e extensão**. São Paulo: Loyola, 2011.
17. KISHIMOTO, Tizuko Morchida (org). **O brincar e as suas teorias**. São Paulo: Cenage Learning, 2019.
18. KRAMER, Sonia. **A política do pré-escolar no Brasil: a arte do disfarce**. São Paulo: Cortez, 2003.
19. KUHLMANN JR, Moyses. **Infância e Educação Infantil: uma abordagem histórica**. Porto Alegre: Mediação, 1998.
20. PIMENTA, Selma Garrido. **O estágio na formação de professores. Unidade Teoria e prática?** São Paulo: Cortez, 2011.
21. RAMOS, Tacyanna Karla Gomes, ROSA, Ester Calland de Sousa. **Os saberes e as falas dos bebês e suas professoras**. Belo Horizonte: Autêntica, 2012.
22. RAPOPORT, Andrea et al. **O dia a dia na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2014.
23. REDIN, Marita Martins, et all. **Planejamentos, práticas e projetos pedagógicos na Educação Infantil**. Porto Alegre: Mediação, 2013.
24. SAVIANI, Neireide. **Saber escolar, Currículo e Didática**. Campinas, SP: Autores Associados, 2018.
25. SMOLKA, Ana Luiza. LEV S. VIGITSKI. **Imaginação e criação na infância**. São Paulo: Ática, 2019.
26. VEIGA, Ilma Passos. **Técnicas de ensino. Por que não**. Campinas: Papirus, 1991.
27. _____. **Repensando a didática**. São Paulo: Campinas, Papirus, 1993.
28. _____. **Didática: o ensino e suas relações**. Campinas: Papirus, 1996.
29. VIEIRA, Lívia Fraga. BAPTISTA, Monica Correia. **Educação Infantil**. São Paulo: Contexto, 2023.
30. VIGOTSKI, L.S. **A construção do pensamento e da linguagem**. São Paulo: Martins Fontes, 2011.
31. VYGOTSKY, Lev Semenovich. **Aprendizagem e desenvolvimento intelectual na idade escolar**. In: ---, LURIA, Alexander Romanovich, LEONTIEV, Alexei Nikolaievich. *Linguagem, desenvolvimento e aprendizagem*. 3.ed. São Paulo: Ícone, 1991, p. 103-117.
32. ZABALA, A. **Prática Educativa**. Porto Alegre: Artmed; 1998