



Ministério da Educação
Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri

**INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O PROCESSO SELETIVO SIMPLIFICADO PARA
CONTRATAÇÃO DE PROFESSOR SUBSTITUTO
EDITAL Nº 122/2024**

ÁREA DE CONHECIMENTO:

Ciências da Saúde

SUBÁREA DE CONHECIMENTO / GRUPO DE DISCIPLINAS:

Medicina/ Pediatria

1. DA TITULAÇÃO

Graduação em Medicina com Residência Médica ou Especialização em Pediatria reconhecida pelo Ministério da Educação ou Título de Especialista em Pediatria Reconhecida pelo Conselho Federal de Medicina.

2. DO CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

Conteúdo Programático para Prova Escrita Dissertativa e Prova Didática:

1. Distúrbios do crescimento e do desenvolvimento na infância.
2. Distúrbios nutricionais da criança e do adolescente: desnutrição proteico-energética; obesidade; dislipidemias; erros alimentares; distúrbios alimentares, carências nutricionais específicas.
3. Anemias na infância: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
4. Infecções respiratórias agudas: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
5. Diarreia: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, classificação, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
6. Infecções do trato urinário etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
7. Cardiopatias congênitas: principais etiologias, apresentação clínica/semiologia e diagnóstico diferencial.

8. Síndromes convulsivas: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, classificação, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
9. Doenças exantemáticas: etiologia, fisiopatologia, apresentação clínica/semiologia, diagnóstico diferencial e manejo terapêutico.
10. Diabetes Mellitus tipo I: imunogenética, fisiopatologia, apresentação clínica, impacto na qualidade de vida do paciente e familiares e manejo terapêutico na atenção primária.
11. Atenção à saúde do recém-nascido: abordagem e aspectos importantes a serem avaliados nos primeiros dias de vida.
12. A consulta de puericultura: principais aspectos a serem abordados.

3. SUGESTÕES DE BIBLIOGRAFIA

1. Ministério da Educação. Conselho Nacional de Educação. Câmara de Ensino Superior. Diretrizes Curriculares Nacionais do Curso de Graduação em Medicina. Resolução CNE/CES nº 3, JUNHO de 2014. Brasília. Ministério da Educação.
2. Projeto Pedagógico do Curso de Medicina da Universidade federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.
3. PINHEIRO, R; CECCIM, R. B.; MATTOS, R. A. (orgs). Ensinar saúde: a integralidade e o SUS nos cursos de graduação na área da saúde. 2. ed, Rio de Janeiro: IMS/UERJ: CEPESC: ABRASCO, 2006.
4. BALLESTER, Denise et al . A inclusão da perspectiva do paciente na consulta médica: um desafio na formação do médico. Rev. bras. educ. med., Rio de Janeiro, v. 34, n. 4, dez. 2010. Disponível em: <http://www.scielo.br>
5. STEWART M, et al. Medicina Centrada na Pessoa: Transformando o método clínico. SBMFC/Artmed, 2010.
6. BEHRMAN, KLIEGMAN & JENSON. Tratado de Pediatria. 18. ed. Editora Elsevier, 2009.
7. LEÃO, E; MOTA, J, A, C; CORRÊA, E. J.; VIANA, M. B. Pediatria ambulatorial. 5.ed. Editora Coopmed, 2013.
8. MARTINS, M A; VIANA, M R A V; VASCONCELLOS, M C; FERREIRA, R A. Semiologia da Criança e do Adolescente. 1. ed. Editora Medbook, 2010.
9. SIMÕES E SILVA, A.C.; FERREIRA, A.R.; NORTON, R.C.; MOTA, J.A.C. Urgências e Emergências em Pediatria. Editora Coopmed, 2016.
10. BRASIL. Ministério da Saúde. Secretaria de Atenção à Saúde. Departamento de Ações Programáticas Estratégicas. Atenção à saúde do recém-nascido: guia para os profissionais de saúde. 2. ed. Ministério da Saúde, 2014.

OBSERVAÇÃO: A bibliografia sugerida não limita nem esgota o programa. Outras bibliografias a critério do candidato.