



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL DOS VALES DO JEQUITINHONHA E MUCURI

INSTRUÇÕES ESPECÍFICAS QUE REGULAMENTAM O CONCURSO PÚBLICO

Estas Instruções Específicas, o Edital nº104/2024, a Resolução nº 17/2017, do Conselho Universitário - CONSU, o Edital de Condições Gerias, nº 15 de 02 de fevereiro 2018, publicado no Diário Oficial da União de 05 de fevereiro de 2018 e demais legislações pertinentes, disciplinarão o Concurso Público para Professor de Magistério Superior, não cabendo a qualquer candidato alegar desconhecê-lo.

ÁREA DE CONHECIMENTO: Anatomia, Morfologia , Embriologia/Medicina I, II e III; Enfermagem; Farmácia; Ciências Biológicas II; Fisioterapia/Ciências da Saúde e Ciências Biológicas

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO:

- 1- Anatomia, embriologia e morfologia do aparelho locomotor (Osteologia, Miologia e Artrologia) com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 2- Anatomia, embriologia e morfologia do do sistema cardiovascular com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 3- Anatomia, embriologia e morfologia do do sistema respiratório com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 4- Anatomia, embriologia e morfologia do do sistema digestório com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 5- Anatomia, embriologia e morfologia do sistema geniturinário masculino com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 6- Anatomia, embriologia e morfologia do sistema geniturinário feminino com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 7- Anatomia, embriologia e morfologia do sistema nervoso central com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 8- Gametogênese e Fertilização com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.
- 9- Implantação e anexos embrionários com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

10- Folhetos germinativos e seus derivados com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

11- Placenta, cordão umbilical e circulação fetal com ênfase em metodologias ativas de ensino e aprendizagem.

SUGESTÃO DE REFERÊNCIAS BIBLIOGRÁFICAS

ALVES, Marlene Soares Dias; CRUZ, Vânia Lúcia Bicalho. Embriologia. Editora: Imprensa Universitária da Universidade Federal de Minas Gerais. 2007.

DANGELO, José Geraldo, FATTINI, Carlo Américo. Anatomia Humana Sistêmica e Segmentar. 2a Ed. São Paulo: Atheneu, 2004.

MOORE, Keith L., DALLEY, Arthur F. Anatomia Orientada para a Clínica . 6a ed., Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2011.

MOORE, K L; PERSAUD, T.V.N.; TORCHIA, M. G. Embriologia clínica. 9.ed. Elsevier, 2013.

MACHADO, Ângelo; Haertel, Lucia Machado. Neuroanatomia Funcional. 3a Ed. São Paulo: Atheneu, 2013.

NETTER, Frank H. Atlas de Anatomia Humana. 4a Ed., Rio de Janeiro: Elsevier, 2008.
SADLER, T.W. Langman: embriologia médica. 12a.ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.

TORTORA, Jerry; NIELSEN, Mark. Princípios de Anatomia Humana. 12a ed. Rio de Janeiro: Guanabara Koogan, 2013.