



Prova Escrita para a Seleção Pública de Tutores a distância (cadastro reserva)

EDITAL Nº 13/DEAD/2026

Identificação
CPF:

Leia com atenção as seguintes instruções:

Prezado(a) candidato(a)

- 1) Identifique-se **exclusivamente** por meio de seu **CPF** no espaço acima indicado e no espaço indicado em cada página da prova.
- 2) Esta prova contém 10 (dez) questões numeradas de 01 a 10, valendo 10 pontos cada.
- 3) As informações / instruções dadas no dia da prova complementam o edital.
- 4) Responda às questões, no espaço apropriado, utilizando CANETA AZUL ou PRETA.
- 5) O tempo máximo disponível para esta prova é de 2 (DUAS) HORAS e quando terminar, entregue a prova ao responsável que está na sala.
- 6) Você poderá deixar o local de prova após o término, sem tempo mínimo de permanência.
- 7) Ao marcar a resposta final NO GABARITO:
 - Use somente caneta AZUL ou PRETA, marcando a letra correspondente à resposta correta em cada questão;
 - Assinale somente uma alternativa em cada questão e não deixe nenhuma questão sem resposta;
 - Sua resposta NÃO será computada se houver marcação de mais de uma alternativa, questões não assinaladas ou rasuradas.
- 8) Você será excluído da prova de seleção caso:
 - a) Utilize, durante a realização da prova rádios, gravadores, headphones, telefones celulares ou fontes de consulta de qualquer espécie;
 - b) Se ausente da sala de provas levando consigo a PROVA;
 - c) Aja com incorreção ou descortesia para com qualquer participante do processo de aplicação das provas;
 - d) Se comunique com outro participante, verbalmente, por escrito ou por qualquer outra forma;
 - e) Escreva nas folhas de prova algo que permita sua identificação, exceto o CPF.
 - f) Apresente dado(s) falso(s) na sua identificação pessoal.
- 9) Ao entregar sua prova, recolha seus objetos e deixe a sala de provas.
- 10) Na correção da avaliação serão consideradas apenas as respostas assinaladas no cartão de resposta na última página da prova.

BOA PROVA!

CPF: _____

Questão 1 - De acordo com o artigo PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA, qual foi o principal fator que contribuiu para o declínio e a estagnação da Educação a Distância (EaD) no Brasil a partir da década de 1970?

- A. A ausência de políticas públicas específicas para a modalidade.
- B. A resistência cultural das universidades públicas tradicionais.
- C. O alto custo de produção de materiais impressos para envio postal.
- D. A falta de tecnologias de comunicação baseadas na internet.

Questão 2 - No contexto da 'rotina produtivista' mencionada no artigo da questão 1, como a modalidade EaD impacta o tempo de explicação e a preparação de aulas do docente?

- A. A carga de trabalho diminui devido à automatização dos materiais na plataforma.
- B. O papel do docente é substituído integralmente pelo suporte administrativo.
- C. O tempo de explicação é expandido para compensar a falta de contato físico.
- D. O tempo de explicação é reduzido a cerca de um terço em comparação ao presencial.

Questão 3 - A proposta pedagógica para o uso da Inteligência Artificial (IA) em EaD apresentada no artigo O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EAD: REFLEXÕES E PROPOSTAS A PARTIR DE UMA REVISÃO DA LITERATURA, é estruturada em quatro etapas. Qual o objetivo fundamental da primeira etapa (Regras Claras)?

- A. Estabelecer um 'Acordo de uso ético da IA' e discutir os limites no contexto educacional.
- B. Realizar a avaliação colaborativa entre pares sobre o uso das ferramentas.
- C. Promover a comparação entre textos autorais e textos gerados integralmente por IA.
- D. Fomentar o desenvolvimento de competências digitais por meio da escrita autônoma.

Questão 4 - Segundo o artigo da questão 3, o que define o conceito de 'Sonho Bloom' no contexto da integração da Inteligência Artificial no ensino superior?

- A. A categorização dos alunos em níveis cognitivos estritos para facilitar a correção automática.
- B. A eliminação de vieses algorítmicos em avaliações padronizadas internacionais.
- C. O alcance de níveis elevados de desempenho estudantil via aprendizado personalizado de alta qualidade.
- D. A substituição total da mediação humana por sistemas automatizados de tutoria.

Questão 5 - O Decreto nº 12.456/2025, analisado no artigo EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL PRÉ-DECRETO 12.456/2025: ANÁLISE DESCRITIVA DE INDICADORES DE TRAJETÓRIA, PERFIL DOCENTE E DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL (2015-2024), representa uma mudança de paradigma em relação à flexibilização iniciada em 2017. Qual é a principal característica desse novo marco regulatório?

- A. A equiparação salarial obrigatória entre tutores e professores conteudistas.
- B. A proibição total da oferta de cursos de licenciatura na modalidade a distância.
- C. A redução da carga horária presencial para no máximo 10% em todos os cursos superiores.
- D. O retorno ao controle estatal mais rigoroso, estabelecendo percentuais obrigatórios de presencialidade.

CPF: _____

Questão 6 - O conceito de 'Inclusão Excludente', citado por Kuenzer conforme o artigo da questão 5, refere-se a qual fenômeno no ensino superior brasileiro?

- A. A exclusão de estudantes que não possuem dispositivos móveis de última geração.
- B. A obrigatoriedade de encontros presenciais em polos situados em áreas periféricas.
- C. O acesso de minorias a universidades públicas por meio de cotas raciais.
- D. A expansão das vagas sem garantia de qualidade equivalente, resultando em certificações frágeis.

Questão 7- Conforme os dados do Censo EaD BR (2023-2024) apresentados no artigo da questão 5, qual evidência contesta a premissa de que a presencialidade física é o principal determinante da qualidade educacional?

- A. Cursos com nota máxima no ENADE operam com menos de 10% de presencialidade física.
- B. O corpo docente da EaD é composto majoritariamente por mestres e doutores em regime integral.
- C. Instituições públicas detêm a maior fatia de matrículas e os melhores índices de permanência.
- D. Estudantes da modalidade EaD possuem taxas de conclusão superiores aos da modalidade presencial.

Questão 8 - De acordo com o artigo PERSPECTIVAS E DESAFIOS DA EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO ENSINO SUPERIOR: UMA REVISÃO INTEGRATIVA, qual desafio estrutural é exacerbado pelo 'analfabetismo digital' de alunos e professores??

- A. O custo elevado para a manutenção de servidores em comunidades de baixa renda.
- B. O aumento da trapaça em avaliações síncronas realizadas sem supervisão.
- C. A dificuldade de usufruir plenamente das plataformas digitais e ferramentas de aprendizagem.
- D. A falta de interatividade e afetividade nos processos administrativos.

Questão 9 - O artigo EDUCAÇÃO A DISTÂNCIA NO BRASIL PRÉ-DECRETO 12.456/2025: ANÁLISE DESCRITIVA DE INDICADORES DE TRAJETÓRIA, PERFIL DOCENTE E DISTRIBUIÇÃO TERRITORIAL (2015-2024), menciona o fenômeno da 'financeirização' no ensino superior. Qual estratégia das instituições privadas lucrativas exemplifica esse processo?

- A. A oferta de cursos gratuitos em áreas remotas para democratizar o conhecimento.
- B. O investimento massivo em infraestrutura física para atender aos novos decretos.
- C. A priorização do desenvolvimento cívico e da formação política do estudante.
- D. O foco na venda de materiais instrucionais e consultorias para maximização de lucros.

Questão 10 - No artigo O USO DA INTELIGÊNCIA ARTIFICIAL NA EAD: REFLEXÕES E PROPOSTAS A PARTIR DE UMA REVISÃO DA LITERATURA, os autores discutem a 'ambivalência da IA'. O que este termo representa no processo de aprendizagem estudantil?

- A. A disputa entre professores veteranos e novos tutores sobre quem deve controlar a ferramenta.
- B. A necessidade de usar apenas tecnologias de código aberto para garantir a transparência.
- C. A coexistência do desejo de aprender com a tentação de usar a IA apenas para obter melhores notas rapidamente.
- D. A incerteza sobre se a IA deve ser ensinada em cursos de Humanas ou apenas em cursos de Exatas.

CPF: _____

Edital N° 13/DEAD/2026

GABARITO

ASSINALE O CARTÃO-RESPOSTA PARA CORREÇÃO DA BANCA

[illegible]