


PORTUGUÊS como Língua Estrangeira na UFVJM



2025

Bruno Oliveira Rodrigues
Adriana Nascimento Bodolay




BRUNO OLIVEIRA RODRIGUES
ADRIANA NASCIMENTO BODOLAY

PORTUGUÊS COMO LÍNGUA ESTRANGEIRA NA UFVJM

1ª edição

Diamantina
2025





O conteúdo desta publicação é de inteira responsabilidade do autor.
Permitida a reprodução total ou parcial, desde que citada a fonte.
Foi elaborado com recursos do Canva.

Elaborado com os dados fornecidos pelo autor.

SUMÁRIO

04

Introdução

06

A trajetória do PLE na
UFVJM: primeiros passos

08

Imersão e consolidação

10

Fortalecimento e expansão

12

Referências

05

O que é PLE e a sua importância

07

Ampliação e novas
iniciativas

09

Desafios e avanços
institucionais

11

O futuro do PLE na UFVJM:
desafios e compromissos



INTRODUÇÃO

Esta cartilha apresenta um panorama do histórico do ensino de Português como Língua Estrangeira (PLE) na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM).

Serão apresentadas as principais ações adotadas pela instituição para a consolidação do ensino da língua portuguesa para os estudantes estrangeiros, a partir da análise documental e também de pesquisas científicas.

Este material foi construído com base nos documentos utilizados pelos autores para o desenvolvimento da pesquisa de Mestrado intitulada “O Português como Língua Estrangeira na UFVJM: contribuições para a política de internacionalização da universidade”. Espera-se com este trabalho resgatar a memória do ensino da língua portuguesa e que sirva para estimular a continuação dos estudos sobre o PLE na UFVJM.



O QUE É PLE E A SUA IMPORTÂNCIA

O que é PLE? O termo faz referência a nomenclatura Português como Língua Estrangeira e se dedica ao ensino do português brasileiro para estudantes que têm outras línguas como maternas. Faz parte da política de internacionalização e também da política linguística da UFVJM, constituindo em uma área estratégica para a inserção da Educação Superior brasileira no cenário internacional.

Por que o PLE é importante na UFVJM? O ensino de PLE cresce com o aumento da mobilidade estudantil e programas de intercâmbio acadêmico. A UFVJM, assim como outras instituições de ensino no Brasil, recebe muitos estudantes de diversas nacionalidades, principalmente através de programas como o Programa Estudantes-Convênio (PEC), graduação e PLE, e também do Grupo de Cooperação Internacional de Universidades Brasileiras (GCUB).





A TRAJETÓRIA DO PLE NA UFVJM

Primeiros passos

2007:

Os primeiros passos



**2011: PLE na grade
curricular**



Início do ensino de Português Brasileiro Língua Estrangeira (PBLE) com um curso de língua e cultura focado na imersão cultural.

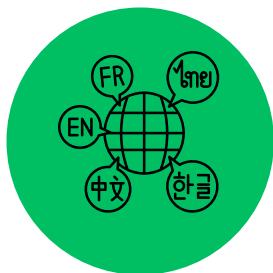
Oferta do curso "Língua Portuguesa, Ecoturismo e Cultura do Alto Vale do Jequitinhonha" durante as férias de julho (até 2010), recebendo estudantes de diversos países como Argentina, Colômbia, Espanha, México, Suíça, Uruguai, Cabo Verde e Guiné Bissau.

A disciplina eletiva de Ensino de Português como Língua Estrangeira é incluída no Projeto Pedagógico dos Cursos de Letras Português/Inglês e Letras Português/Espanhol.

A TRAJETÓRIA DO PLE NA UFVJM

Ampliação e novas iniciativas

2013



Abertura do **Núcleo de Línguas (NucLi)**, impulsionando o PLE através do programa Inglês Sem Fronteiras.

2014



O PLE se integra ao programa **Idiommas Sem Fronteiras** para atender alunos intercambistas e facilitar sua inserção na comunidade acadêmica e cultural local.

Realização de um curso intensivo para alunos dos EUA.

2015



Marco importante com a seleção de monitores voluntários para o NucLi-IsF/UFVJM, oferecendo cursos como "Português falado em situações cotidianas", "Fonética do português brasileiro" e "Língua portuguesa e cultura brasileira".

Criação de um curso de PLE com teste de nivelamento (oral e escrito), resultando em cursos básico, intermediário e de pronúncia.

A TRAJETÓRIA DO PLE NA UFVJM

Imersão e consolidação



2016



2017



2018



Primeiro "**Curso de Imersão em Português e Cultura Brasileira**", com sucesso e impacto positivo, levando a edições em 2017 e 2018.

Curso intensivo para alunos da Argentina, Colômbia, Espanha, EUA, França e Peru; oferta de aulas de Conversação e preparatório para o Celpe-Bras e Curso de Língua e Cultura para estudantes franceses de engenharia.

Curso intensivo para alunos dos EUA.

Projeto CineNucLi (exibição de filmes e rodas de discussão em português).

Iniciação à pesquisa sobre ensino de estrutura argumental em PLE/Adicional (com fomento da FAPEMIG).

Com a reestruturação dos cursos de Letras, a **disciplina de Português como Língua Estrangeira se torna obrigatória** no 5º semestre dos PPCs de Letras Português/Espanhol e Letras Português/Inglês.

Terceira edição do "Curso de Imersão em Português e Cultura Brasileira".

A TRAJETÓRIA DO PLE NA UFVJM

Desafios e avanços institucionais



2019



Redução de recursos e diminuição de demanda no Idiomas Sem Fronteiras, afetando a oferta de cursos de imersão e a criação do NuPLE (Núcleo de PLE).

Curso de preparação para o Celpe-Bras para duas alunas estrangeiras com apoio de monitor.



2020



A UFVJM institui a **Política Linguística da UFVJM** (Resolução nº 16, de 23 de dezembro de 2020), um marco importante que estabelece ações prioritárias para o PLE.





A TRAJETÓRIA DO PLE NA UFVJM

Fortalecimento e expansão



2023



Intercâmbio Brasil-Peru com palestras, oficinas e aulas sobre Gramática, Variação Linguística e Prosódia do Português Brasileiro (parceria Letras, NuLi/DRI, Turismo e Licenciatura em Educação do Campo).

Comissão de Docentes da FIH e NuLi/DRI para recepcionar estudantes do Haiti, Honduras, Irã e República Dominicana com oficinas de acolhimento.

Início do **Curso Preparatório de Português Língua Estrangeira Pré-PEC-G** para o Celpe-Bras.



2024



Decreto Federal nº 11.923/2024 inclui o **PEC-PLE** (Português como Língua Estrangeira) como modalidade do Programa de Estudantes-Convênio, visando política externa e internacionalização.

UFVJM adere ao novo PEC-PLE, alterando o preparatório para Pré-PEC-G e selecionando 10 alunos para o Celpe-Bras.

UFVJM se candidata para ser um **Núcleo Aplicador do Celpe-Bras** em parceria com o CEFET-MG.



10

O FUTURO DO PLE NA UFVJM

Desafios e Compromisso



Esforço conjunto

O PLE na UFVJM é um trabalho colaborativo entre o curso de Letras (docentes e discentes) e o NuLi/DRI. A instituição busca valorizar a língua portuguesa e sua propagação no cenário da internacionalização.



Necessidades

Núcleo Específico de PLE: A ausência de um núcleo dedicado (como o NuPLE proposto) impede uma estrutura e currículo fixos para a oferta de PLE.



Melhorias

Documentos Norteadores: Há necessidade de documentos que guiem o ensino de PLE (como existe para o Português Europeu), oferecendo diretrizes para a criação e avaliação de cursos.



Visão para o futuro

As ações recentes da UFVJM demonstram seu compromisso em expandir a oferta de PLE, promovendo a internacionalização do conhecimento, valorizando a educação brasileira e, acima de tudo, fortalecendo a língua portuguesa em um cenário global.



REFERÊNCIAS

BODOLAY. A. N. Português Língua Estrangeira/Convênio PEC-G/2025. Diamantina: UFVJM, 2025.

GOMES FILHO, J. A. Ensino de Português como Língua Estrangeira em contexto de imersão: relato de experiência na UFVJM., 2021. 19 f. Trabalho de Conclusão de Curso (Licenciatura em Letras) – Faculdade Interdisciplinar em Humanidades, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, 2021.

MELO, M. C. de. Ensino da prosódia nos atos diretivos de ordem e pedido para falantes estrangeiros aprendizes do Português Brasileiro: uma análise de materiais didáticos. 2017. 134 p. Dissertação (Mestrado Profissional) – Programa de Pós-Graduação em Educação, Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, Diamantina, 2017. Disponível em: <https://repositorio.ufvjm.edu.br/items/5055cc94-6af3-41d0-b4a5-4e07b9a9f3da>. Acesso em: 19 mar. 2025.



OS AUTORES



**Bruno Oliveira
Rodrigues**

Licenciado em Letras Português/Espanhol, Especialista em Linguística Aplicada na Educação e em Gestão Pública. Mestrando em Educação. Atua como servidor técnico-administrativo na Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - UFVJM, Campus JK, Diamantina - MG.

<https://lattes.cnpq.br/1095399842114569>



**Adriana Nascimento
Bodolay**

Doutora em Estudos Linguísticos pela UFMG. Superintendente do Sistema de Bibliotecas da UFVJM. Professora do Curso de Letras e do Mestrado Profissional em Educação (PPGED) da UFVJM. Professora orientadora de área - Português como Língua Estrangeira (PLE) no Núcleo de Línguas - Rede Andifes Idiomas sem Fronteiras da UFVJM.

<https://lattes.cnpq.br/1095399842114569>