

3.2 Transformar a Diretoria de Educação a Distância (Dead) em Centro de Educação a Distância (Cead)

78. A Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) encontra-se institucionalizada desde 1º de abril de 2011, como diretoria vinculada à reitoria. É responsável pela administração, coordenação didático-pedagógica, oferecendo programas, cursos e projetos de educação aberta e a distância da UFVJM.

79. Suas competências constam em seu regimento interno, consubstanciado na Resolução N.º 11 – CONSU, de 1º de abril de 2011, quais sejam:

I - promover a articulação, a mobilização e o envolvimento da comunidade acadêmica em ações de EAD, em especial divulgando, para as Unidades Acadêmicas e demais órgãos interessados da UFVJM, informações sobre programas, projetos, eventos, editais e atos congêneres;

II - prestar assessoria às ações de EAD, no âmbito da UFVJM, inclusive, quando solicitado, emitindo parecer a respeito; III - incentivar a produção do conhecimento em EAD;

IV - promover atividades de ensino nos níveis de graduação e pós-graduação lato sensu e stricto sensu, bem como de extensão, na modalidade a distância;

V - promover e ou apoiar seminários, congressos, encontros e outros eventos com a finalidade de propiciar o aprimoramento de docentes, especialistas e alunos, na área de educação a distância;

VI - prestar serviços de consultoria e assessoria a outras instituições de ensino superior, escolas de educação infantil e de ensino fundamental e médio, e outros órgãos ligados ao ensino;

VII - manter intercâmbio com instituições brasileiras e estrangeiras, ligadas à formação de docentes e especialistas na modalidade EAD, à pesquisa e prestação de serviços bem como à divulgação do conhecimento produzido na área.

80. Considerando tais atividades desenvolvidas desde longa data, as quais encontram-se em consonância com a missão dessa diretoria, em 2020, a mesma passou a vivenciar uma intensificação das demandas oriundas da própria comunidade acadêmica, bem como

dos municípios que passaram a se manifestar com maior afinco em prol da atuação da diretoria nos processos de formação inicial e continuada por meio da EAD. Em especial, o contexto da pandemia que trouxe uma nova motivação em relação ao uso das tecnologias da informação e comunicação.

81. Assim, em 2020, a dicotomia já vivenciada pela DEAD em contextos anteriores, também se consolidou em grande proporção, visto que, por um lado, tivemos o crescimento constatado pelos dados que legitimam a diretoria como o setor da UFVJM que mediou o 1º credenciamento em 2010, por um período de 5 anos, por meio da Portaria nº 1369, de 07 de dezembro de 2010, e, o recredenciamento em 2019, por um período de 08 anos, mediante súmula de pareceres emitida e publicadas no Diário Oficial da União (DOU), em 04 de junho de 2020, destinadas à oferta de Cursos na Modalidade a Distância, a saber:

e-MEC: 201503343 Parecer: CNE/CES 205/2020 Relator: Robson Maia Lins Interessada: Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri - Diamantina/MG Assunto: Recredenciamento da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM), com sede no município de Diamantina, no estado de Minas Gerais, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância Voto do Relator: Nos termos do Decreto nº 9.057/2017 e da Portaria Normativa MEC nº 11/2017, voto favoravelmente ao recredenciamento, para a oferta de cursos superiores na modalidade a distância, da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri, com sede na MGT 367, nº 5.000, *Campus JK*, bairro Alto do Jacuba, no município de Diamantina, no estado de Minas Gerais, observando-se tanto o prazo de 8 (oito) anos, conforme dispõe a Portaria Normativa MEC nº 1, de 3 de janeiro de 2017, quanto a exigência avaliativa prevista no Decreto nº 9.235/2017 Decisão da Câmara: APROVADO por unanimidade.

82. Por outro lado, apresentamos a necessidade da diretoria de reorganização dos seus macroprocessos para fins de continuidade de sua afirmação regional como referência para os territórios dos Vales do Jequitinhonha e do Mucuri, bem como para o Norte e Noroeste de Minas Gerais. Para tal, objetivamos a necessidade de adequação das suas condições estruturais, visando a consolidação e crescimentos regional, nacional e internacional. Sendo, premente, portanto, ao se pensar nos macroprocessos, assegurarmos a destinação de recursos humanos que estejam em consonância com as referências de qualidade para cursos na modalidade a distância, a saber:

- I - Docentes: responsáveis pelo desenvolvimento e execução dos projetos pedagógicos dos cursos e demais ações educativas na modalidade a distância;
- II - Equipe multidisciplinar: responsável pelo desenvolvimento dos recursos tecnológicos educacionais para atender os cursos e ações educativas na modalidade a distância;

III - Apoio administrativo e tecnológico: responsável pela gestão dos processos administrativos que suportam as ações pedagógicas dos cursos e ações educativas na modalidade a distância.

83. Diante ao exposto, necessário se faz alterar a natureza da referida Unidade Organizacional de diretoria para Centro de Educação a Distância alterando sua estrutura organizacional para atendimento dos macroprocessos finalísticos previstos no Plano Estratégico Institucional - PEI (2021-2025).

3.2.1 Identificação sucinta dos macroprocessos, produtos e serviços prestados

- Ampliar a oferta de Cursos na modalidade a distância e aprimorar os cursos em vigência;
- Realizar a manutenção de ofertas e implantar os cursos da DEAD, em 2021, nos 19 polos e ampliar a oferta de acordo com a liberação do edital da Coordenação de Aperfeiçoamento Pessoal de Nível Superior (DEAD/CAPES), para novos cursos de graduação e especialização em no mínimo 3 polos, chegando ao atendimento de no mínimo 22 polos;
- Diminuir o índice de evasão da modalidade a distância; Implantar um terceiro turno na DEAD;
- Realizar reuniões mensais para troca de ideias e alinhamento com os objetivos da diretoria;
- Alinhar com a Diretoria de Tecnologia da Informação (DTI) e a Pró-reitoria de Graduação (PROGRAD) para o atendimento a demandas prioritárias da DEAD;
- Qualificar pelo menos um membro da equipe de Tecnologia da Informação (TI) para o atendimento a demandas prioritárias da DEAD;
- Desenvolver ações que favoreçam a organização administrativa da Diretoria de Educação Aberta e a Distância (DEAD) na UFVJM visando a sua expansão; Implantar e/ou consolidar em 2021, com a aprovação de um mínimo de 80% dos servidores e docentes em atuação na DEAD, os mecanismos que possam estruturar a diretoria no contexto da UFVJM, incluindo a interação com as modalidades de ensino presencial, semi-presencial e a distância;
- Realizar um seminário anual produzido pela DEAD;
- Formar servidores em atuação na DEAD e comunidade acadêmica da UFVJM para a utilização dos recursos tecnológicos adquiridos em 2020 para o aprimoramento de práticas pedagógicas e educativas;

- Ampliar e formalizar parcerias com entes públicos e privados em prol do desenvolvimento de convênios, programas e projetos, no âmbito da educação a distância.

3.2.2 Resultados obtidos e resultados a serem alcançados

- Considerando a análise de alguns dos resultados obtidos pela DEAD, no contexto de setembro de 2019 a outubro de 2021, podemos verificar uma crescente oferta de cursos referente a formação inicial e continuada por parte da diretoria, com financiamento advindo da Universidade Aberta do Brasil (UAB), e por meio de convênios com prefeituras municipais. No entanto, nota-se que as entradas referentes aos cursos de graduação e especialização não são anuais, tendo em vista que, por meio da fonte de fomento mantenedora das ações da DEAD (UAB/DED/CAPES), tais entradas encontram-se condicionadas à liberação de editais em consonância com a viabilidade financeira da DED/CAPES.
- Assim, considerando a demanda existente no território de atuação da UFVJM, para a formação inicial e especialização, é que se justifica a presente solicitação de ampliação do investimento na diretoria, tendo em vista a continuidade do montante de atendimento com financiamento da UAB/DED/CAPES e, também, a ampliação da oferta para entradas anuais que poderão fortalecer o oferecimento dos cursos em andamento na DEAD e, ainda, possibilitar futuros cursos tecnológicos em atendimento a demanda da meta 12 do Plano Nacional de Educação (PNE), concernente à Lei nº 13.005, de 25 de junho de 2014.
- Nessa perspectiva, considerando a possibilidade de investimento institucional na estrutura organizacional da DEAD que ora se apresenta, vislumbra-se o fortalecimento do setor e, conseqüentemente, o seu potencial de atendimento mediante ampliação do quadro institucional, entradas anuais institucionais, continuidade da oferta de cursos via UAB, obedecendo-se, é claro, o fluxo de liberação de editais, a ampliação no atendimento no campo na formação continuada e o fortalecimento no apoio tecnológico da modalidade presencial.

3.2.3 Síntese de alguns resultados obtidos e outros a serem alcançados

Quadro 3. Meta 1. Polos Atendidos pela DEAD (2019- 2021).

Período	Quantidade	Totalatendidopor ano
---------	------------	----------------------

2019	Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Bocaiuva, Capelinha, Cristália, Diamantina, Divinópolis, Itamarandiba, Januária, Mantena, Minas Novas, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina, Francisco Sá, Papagaios e Brasília de Minas	22 Polos Financiamento UAB (graduação e especialização)
2020	Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Bocaiuva, Capelinha, Cristália, Diamantina, Divinópolis, Itamarandiba, Januária, Mantena, Minas Novas, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina, Francisco Sá, Papagaios e Brasília de Minas	22 Polos Financiamento UAB (graduação e especialização) Parceria como Departamento de Nutrição - formação continuada
		42 Polos Financiamento UAB - (graduação e especialização)
2021	Águas Formosas, Almenara, Araçuaí, Bocaiuva, Capelinha, Cristália, Diamantina, Divinópolis, Itamarandiba, Januária, Mantena, Minas Novas, Nanuque, Padre Paraíso, Pedra Azul, Taiobeiras, Teófilo Otoni, Turmalina, Francisco Sá, Papagaios e Brasília de Minas. Buritis, Butirizinho, Carlos Chagas, Corinto, Jaíba, Janaúba, Joazeiro, Monte Azul, Montes Claros, Novo Cruzeiro, Paracatu, Pompeu, Porteirinha, Rio Pardo de Minas, Salinas, São João da Ponte, Urucuiá e Varzea da Palma	Parceria-Convênio UFVJM/DEAD - Prefeituras municipais. Parcerias: - formação continuada (cursos de curta duração e especialização) - com o vários departamentos da UFVJM - com a Universidade Federal de Santa Maria - com a Universidade Federal do Rio de Janeiro - com a Universidade Aberta de Portugal - com o Instituto Federal do Norte de Minas Gerais.

Fonte: Acervo DEAD.

3.2.3.1 Resultados obtidos

84. Metas 2.1, 2.2, 2.3 alcançadas, e Meta 2.4 em andamento, conforme dados a seguir indicados:

Quadro 4. Meta 2. Resultados referentes ao índice de evasão (2019-2020).

Ano	2019	2020	2021
Evasão	52,4	18,5	Índice ainda em processamento

Fonte: Censo 2020/UFVJM

85. Meta3. Utilização da Plataforma Moodle pelos professores modalidade presencial (formação inicial e continuada):

Fonte: Banco de dados do equipe TI/DEAD

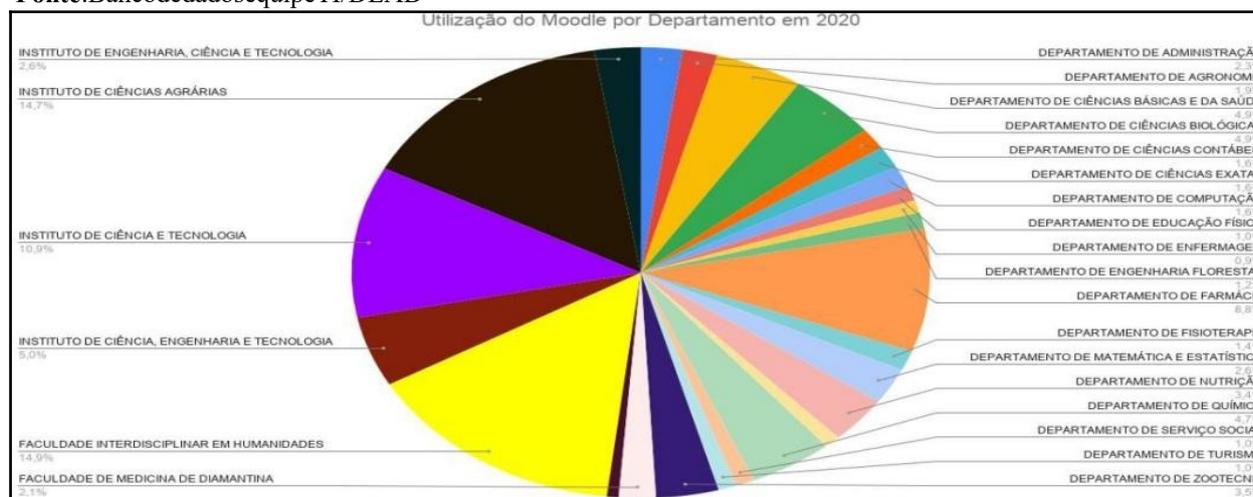


Figura 6. Utilização da Plataforma Moodle por diferentes departamentos da UFVJM.

3.2.3.2 Dados sobre a formação continuada (2019-2021)

86. Formação com utilização do canal da EAD 2020



Fonte: Estatísticas do Canlead-UFVJM

Figura 7. Percepção acerca da interação entre as modalidades, por meio do indicador de uso da Plataforma Moodle.

87. Formação Com Certificação na Plataforma Moodle

Quadro 5. Quantitativo de certificação pela DEAD em 2019, 2020 e 2021.

2019	2020	2021
148	2.634	1.021

Fonte: Livros de registros para certificação-Dados organizados até outubro de 2021.

88. Convênio com 30 Prefeituras Municipais em prol da oferta de Curso de Especialização Lato Sensu (2021)

Quadro 6. Organização da estrutura e o diálogo com os objetivos e resultados

Unidade Organizacional: Transformar a Diretoria de Educação a Distância em Centro de Educação a Distância			
Estrutura atual	Estrutura necessária	Investimento para adequação da estrutura	Ações necessárias para adequar a estrutura
Diretor com CD	Diretor com CD	Manter a CD	Solicitar assento nos Conselhos superiores: CONSU, CONSEPE
Coordenador administrativo com FG	Vice-diretor		Criar função em regimento.
Coordenador Administrativo com FG	Coordenador Administrativo e financeiro com FG	Manter a FG	
	Coordenação Pedagógica com FG	01 FG	Criar função em regimento. Solicitar FG
Coordenação TI	Coordenação TI com FG	01 FG	Criar função em regimento. Solicitar FCC
Coordenação de curso (Fomento bolsa UAB)	Coordenação de curso (FCC)	05 FCC	Solicitar FCC
03 professores	Pedagogia 06 professores	Pedagogia 03 vagas para professores	Assegurar em regimento a lotação dos docentes na DE AD.
	06 contratos	06 contratos com formação na área pedagógica (atuação no perfil de tutor)	Solicitar contratação de servidores com formação na área pedagógica
03 professores	Matemática 06 professores	Matemática 03 professores	Assegurar em regimento a lotação dos docentes na DE AD.