



PLANO DE AÇÃO COORDENAÇÃO DOS CURSOS DE LETRAS 2026

I - Apresentação

O presente Plano de Ação da Coordenação dos Cursos de Letras da Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri (UFVJM) define as diretrizes, objetivos e estratégias de gestão para o biênio 2025-2026. Este documento orienta as ações da coordenação em consonância com o Projeto Pedagógico dos Cursos (PPC), o Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) da UFVJM e as diretrizes nacionais para a formação de professores em Letras.

Os Cursos de Letras da UFVJM formam profissionais habilitados para o ensino de Língua Portuguesa e respectivas Literaturas, Língua Espanhola e respectivas Literaturas e Língua Inglesa e respectivas Literaturas, bem como para a pesquisa e o uso qualificado da linguagem em diferentes contextos socioculturais. A coordenação compromete-se com a melhoria contínua da qualidade acadêmica, o fortalecimento da relação com a comunidade, a valorização da diversidade cultural regional e a consolidação de um ambiente inclusivo e de excelência.

II - Atribuições das coordenações de curso

Conforme Resolução nº. 09 - Consepe, de 19 de junho de 2009, são competências dos Coordenadores de Cursos de Graduação:

- I- Convocar e presidir as reuniões do Colegiado de Curso, com direito a voto comum e de qualidade;
- II- Representar o Curso nas diversas instâncias universitárias;
- III- Executar as deliberações do Colegiado de Curso;
- IV- Encaminhar os processos, pareceres e deliberações do Colegiado aos órgãos competentes;
- V- Decidir sobre matéria de urgência *ad referendum* do Colegiado de Curso;
- VI- Cumprir e fazer cumprir as decisões dos órgãos superiores sobre matérias relativas ao Curso;
- VII- Apresentar aos docentes e discentes do Curso o Projeto Pedagógico do Curso, enfatizando a sua importância como instrumento norteador das ações desenvolvidas;
- VIII- Coordenar, acompanhar e orientar todas as atividades didático-pedagógicas do Curso;
- IX- Planejar e realizar reuniões com os docentes do Curso para discussão do desempenho acadêmico dos discentes e indicação de estratégias que visem à melhoria do processo ensino aprendizagem;
- X- Planejar e realizar reuniões com os discentes do Curso para discussão do desempenho acadêmico e identificação de pontos fortes e fracos no desenvolvimento dos componentes curriculares;
- XI- Orientar os discentes quanto aos aspectos da vida acadêmica;



- XII- Encaminhar aos docentes, para análise, e deles recolher os processos de aproveitamento de créditos de disciplina (s) já cursadas pelos acadêmicos da UFVJM;
- XIII- Analisar os programas de disciplinas para efeito de aproveitamento de créditos dos acadêmicos, em caso de ausência do docente responsável pela disciplina;
- XIV- Apresentar ao Colegiado de Curso as propostas de revisão e alterações do Projeto Pedagógico do Curso no que diz respeito às ementas, cargas horárias e pré-requisitos;
- XV- Propor inovações curriculares introduzindo mudanças no Curso, de forma planejada e consensual, visando produzir uma melhora da ação educacional;
- XVI- Elaborar o horário de aula e inserir o plano de oferta de disciplinas no SIGA Ensino, obedecendo os prazos estabelecidos no Calendário Acadêmico;
- XVII- Coordenar as ações de natureza acadêmico-pedagógicas referentes a concurso público para docentes;
- XVIII- Solicitar à chefia imediata a contratação de pessoal docente;
- XIX- Subsidiar o Programa de Avaliação Institucional da UFVJM, bem como colaborar na execução das ações relativas à avaliação, aprovadas pelos órgãos competentes;
- XX- Coordenar o processo de avaliação interna do Curso e, a partir dos resultados, efetuar os encaminhamentos cabíveis;
- XXI- Coordenar o processo permanente de melhoria do Curso;
- XXII- Propor, quando possível, convênios de natureza acadêmico-pedagógica entre a UFVJM e outras Instituições e órgãos;
- XXIII- Zelar pelo cumprimento do Calendário Acadêmico;
- XXIV- Fornecer as informações necessárias à elaboração do Catálogo do Curso e às demais ações de divulgação dos programas e atividades de graduação da UFVJM, inerentes ao Curso;
- XXV- Fazer a interlocução entre os docentes do Curso e a Pró-reitora de Graduação;
- XXVI- Manter atualizados os Planos de Ensino das disciplinas no SIGA-Ensino;
- XXVII- Estabelecer prazo para a entrega pelos docentes do Plano de Ensino de disciplinas, atualizado ou inexistente, conforme o caso;
- XXVIII- Encaminhar à Pró-reitora de Graduação declarações que os estudantes formandos cumpriram com as exigências do Trabalho de Conclusão de Curso (TCC), Estágio Curricular Supervisionado (ECS) e Atividades Complementares (AC), quando for o caso, para efeito de colação de grau;
- XXIX- Desempenhar outras atribuições inerentes ao cargo, não especificadas nesta Resolução, quando orientadas pela Pró-reitora de Graduação.

III - Objetivo

Atender às diretrizes da PROGRAD e à Resolução CONSEPE Nº 9/2009, consolidando ações de gestão estratégica dos cursos até o final da atual gestão que se encerra no dia 18 de dezembro de 2026.



IV - Prioridades da Gestão da Coordenação

Em termos acadêmico-pedagógicos a prioridade é o aprimoramento contínuo das condições de ensino, a atualização do Projeto Pedagógico do Curso (PPC) do curso em conformidade com a Resolução 4/2024 do CNE, o aumento do número de ingressantes e a redução da evasão. A coordenação buscará consolidar a cultura de avaliação por meio da análise sistemática dos resultados do Instrumento de Avaliação de Ensino (IAE). Administrativamente, a meta é garantir a transparência e a participação coletiva por meio de reuniões ordinárias mensais do Colegiado e do Núcleo Estruturante Docente (NDE) para discussão de indicadores de desempenho e do Projeto Pedagógico do Curso. Além disso, a coordenação efetuará a divulgação interna de programas de assistência estudantil (PROAE) e bolsas diversas como forma de mitigar a retenção e a evasão do curso. Por fim, a coordenação também pretende instruir os estudantes a respeito da avaliação do curso, o ENADE.

V - Ações Previstas e Cronograma

EIXO 1 - QUALIDADE ACADÊMICA			
Ação	Período	Responsável	Indicador de desempenho
<p>Discutir e propor revisões e atualizações do PPC com participação do NDE, docentes e discentes para:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Considerar o aproveitamento de horas do PIBID nos estágios • Explorar formas de curricularização da extensão • Sugerir a inclusão dos estágios não-remunerados • Analisar adequações às DCNs vigentes conforme a Resolução N°4/2024 CNE 	<p>2025</p> <p>2026</p>	Coordenação e NDE	PPC atualizado e enviado para análise da DAP
Planejar a realização de pelo menos um evento acadêmico por ano	2025 2026	Coordenação e coordenadores de área	N.º de eventos realizados
Estimular o uso dos laboratórios	2026	Coordenação e coordenadores de Laboratórios	Funcionamento do Laboratório
Revisar periodicamente os planos de ensino, buscando alinhamento com a ementa e atualização das bibliografias	2025 2026	Coordenação / Docentes	Entrega dos Planos de Ensino
Monitorar os encargos docentes e orientar os docentes quanto ao seu preenchimento	2025/1 2025/2 2026/1 2026/2	Coordenação / Docentes	Entrega dos Encargos docentes
Acompanhar e contribuir com o processo de avaliação realizado pelo MEC/ENADE e autoavaliação institucional (CPA)	2025 2026	Coordenação, AVAEX e CPA	Relatório CPA/ Inscrição dos discentes e docentes no sistema ENADE
Promover o acompanhamento de egressos	2026	Coordenação e docentes do curso	Número de formulários preenchidos



EIXO 2 - Permanência, Inclusão e Atendimento ao Discente

Ação	Período	Responsável	Indicador de desempenho
Promover o acolhimento e a integração dos calouros, incluindo reuniões, Semana de Integração e atividades como o Sábado no Mercado Velho	Início de cada semestre 2025/1 2025/2 2026/1 2026/2	Docentes do 1º período Coordenação/ Prograd	Satisfação dos ingressantes
Incentivar programas de monitorias para UCs com maior índice de reprovação e evasão	2025/1 2025/2 2026/1 2026/2	Coordenação/ Prograd DIPPE e docentes	Número de monitorias ativas
Buscar ampliar o acesso a bolsas, como PIBID, estágio remunerado, PIBIC, PIBEX e bolsas de estudo por meio da divulgação aos discentes de possibilidades de permanência	2025 2026 Anual	Coordenação e programas de bolsas	N.º de bolsas concedidas
Fortalecer ações de acessibilidade e inclusão para estudantes com deficiência (PcD) e necessidades especiais	Contínuo e sob demanda	Coordenação / NASI	Atendimentos registrados



EIXO 3 - Pesquisa, Extensão e Internacionalização

Ação	Período	Responsável	Indicador de desempenho
Incentivar a participação de docentes e discentes em eventos nacionais e internacionais, como congressos, simpósios e intercâmbios por meio da divulgação de ações de internacionalização da DRI	Anual	Coordenação / PROAPP/DRI	Número de participantes
Estimular os docentes a propor projetos em editais institucionais de extensão e engajar os discentes em projetos de extensão e iniciação científica	Anual	Coordenação/ PROEXC/PRPPG/ docentes e discentes	Números de projetos registrados e participantes
Promover eventos para os estudantes e a comunidade local	Anual	Coordenação/ PROEXC/docentes e discentes	Número de participantes
Viabilizar visitas técnicas com os estudantes	Anual	Coordenação/ PROEXC/docentes e discentes	Número de visitas realizadas

EIXO 4 - Gestão, Comunicação e Transparência Institucional

Ação	Período	Responsável	Indicador de desempenho
Favorecer a realização de reuniões colegiadas mensais, com registro em ata	Mensal	Coordenação/NDE/Secretaria	Número de Reuniões realizadas/Atas publicadas
Promover assembleias com toda a comunidade acadêmica dos cursos de Letras	Semestral	Coordenação/Docentes/Secretaria	Número de Reuniões realizadas
Incentivar a atualização canais de comunicação do curso (site, redes sociais, e-mail institucional) com frequência semanal	Semanal	Comissão de divulgação/Coordenação	Publicações
Reforçar a atuação do Colegiado, NDE e Centro Acadêmico (CA) por meio de reuniões periódicas	Conforme demanda	Coordenação, docente e discentes	Número de Reuniões realizadas
Identificar e aperfeiçoar os processos administrativos, incluindo a digitalização de documentos e a automação de fluxos sempre que possível	Conforme demanda	Coordenação/Secretaria	Número de Processos digitalizados
Estimular o preenchimento do IAE, propor discussões coletivas no Colegiado e sugerir momentos de reflexão para os docentes sobre sua prática	Semestral	Coordenação/docentes	Índices de satisfação
Facilitar encontros entre docentes e discentes para prevenir e resolver conflitos	Conforme demanda	Coordenação	Número de atendimentos realizados

VI - Monitoramento e avaliação

O acompanhamento do Plano de Ação ocorrerá de forma sistemática pelas seguintes instâncias:

Instância	Periodicidade	Instrumento/Produto
Coordenação de Curso	Mensal	Acompanhamento de indicadores e registro de ocorrências
Colegiado de Curso	Mensal	Reuniões com ata e deliberações publicadas
Núcleo Docente Estruturante	Mensal	Relatório pedagógico e de atualização curricular



Comissão Própria de Avaliação	Anual	Autoavaliação institucional (relatório CPA)
Discentes e Docentes	Semestral	Formulários digitais (IAE)

VII - Considerações finais

Este Plano de Ação constitui o instrumento central de gestão da Coordenação dos Cursos de Letras da UFVJM para o biênio 2025–2026. Sua elaboração foi orientada pelos princípios da participação coletiva, da transparência e da responsabilidade institucional, buscando envolver docentes, discentes e técnico-administrativos na construção de um curso de excelência.

As metas e indicadores apresentados serão monitorados semestralmente, e o plano poderá ser revisto e ajustado conforme as demandas emergentes, os resultados dos indicadores e as orientações da gestão superior da UFVJM. O sucesso deste planejamento depende do engajamento de todos os atores do curso.

A coordenação do curso de Letras e seus respectivos docentes eximem-se de responsabilidade perante a eventual inviabilidade das atividades previstas, sempre que decorrente de restrições operacionais, contingenciamento orçamentário ou déficit de servidores docentes e técnico-administrativos.

A coordenação reafirma seu compromisso com a formação humana integral, a qualidade acadêmica e a contribuição dos Cursos de Letras para o desenvolvimento cultural e educacional dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri.