

PLANO DE AÇÃO DA COORDENAÇÃO DO CURSO DE FISIOTERAPIA

Gestão 2024–2026

EIXO I – DESENVOLVIMENTO ACADÊMICO

Meta Acadêmica 1

Fortalecer a inclusão e o acompanhamento pedagógico dos estudantes atendidos pela DACI

Objetivo: Qualificar a atuação docente no acompanhamento de estudantes com necessidades específicas de aprendizagem e de permanência.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|--|--|--------------|--|
| Capacitação docente | Realização de formação continuada com equipe da DACI | Semestral | Número de capacitações realizadas |
| Rodas de conversa com estudantes | Promover encontros para orientação e acolhimento dos alunos acompanhados pela DACI | Semestral | Número de estudantes participantes |
| Visitas técnicas da DACI aos cenários de estágio | Acompanhamento in loco das demandas dos alunos | Trimestral | Retorno dos acompanhamentos via e-mail |

Resultados Esperados:

- Melhoria da inclusão acadêmica.
- Redução das dificuldades de adaptação dos estudantes.
- Maior integração entre DACI, a coordenação e os docentes.

Meta Acadêmica 2

Reestruturar os estágios curriculares conforme demandas pedagógicas identificadas

Objetivo: Adequar a distribuição da carga horária e dos conteúdos curriculares dos estágios às competências previstas no PPC.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---------------------------------------|--|--------------|------------------|
| Revisão da carga horária dos estágios | Redistribuição de componentes curriculares para ampliação da carga horária prática | 2026/2 | PPC atualizado |
| Reorganização curricular | Realocação das disciplinas de Gestão e | 2025/2 | Aprovação pelo |

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|--|--|--------------|--------------------------|
| | Empreendedorismo e Psicologia e Saúde Mental | | Colegiado |
| Revisão dos conteúdos de Uroginecologia e Mastologia | Adequação da inserção curricular dos conteúdos | 2026/2 | Aprovação pelo Colegiado |

Resultados Esperados:

- Melhor articulação teoria-prática.
- Ampliação das experiências clínicas dos estudantes.
- Maior aderência ao perfil do egresso.

Meta Acadêmica 3

Fortalecer a integração das Ligas Acadêmicas ao processo formativo

Objetivo: Potencializar a participação das Ligas Acadêmicas nas atividades de ensino, pesquisa e extensão.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---------------------------------|--|--------------|-------------------------------------|
| Regularização das ligas | Apoio aos processos institucionais de certificação e reconhecimento | 2026 | Número de ligas regularizadas |
| Promoção de eventos científicos | Incentivo à realização de palestras, cursos e jornadas | Semestral | Número de eventos realizados |
| Divulgação dos TCCs | Criação de espaços de socialização da produção científica dos estudantes | Permanente | Quantidade de trabalhos divulgados |
| Integração com a coordenação | Estabelecimento de canais permanentes de comunicação | Permanente | Participação das ligas nas reuniões |

Resultados Esperados:

- Maior protagonismo estudantil.
- Ampliação da produção científica.
- Fortalecimento da cultura acadêmica.

Meta Acadêmica 4

Aprimorar os processos de acolhimento e permanência estudantil

Objetivo: Promover acompanhamento sistemático dos estudantes ao longo da graduação.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---|---|---------------------------------|-------------------------------|
| Reuniões com representantes de turma estudantis | Escuta ativa das demandas | Início e final de cada semestre | Número de reuniões realizadas |
| Programa de professores mediadores | Manutenção e fortalecimento da estratégia de mediação acadêmica | Permanente | Relatórios de acompanhamento |
| Reuniões de monitoramento | Avaliação das ações desenvolvidas pelos mediadores | Semestral | Registro das reuniões |
| Plano de encaminhamento de demandas | Sistematização das demandas estudantis para resolução institucional | Permanente | Demandas atendidas |

Resultados Esperados:

- Redução da evasão.
 - Melhoria do desempenho acadêmico.
 - Fortalecimento do vínculo estudante-curso.
-

EIXO II – GESTÃO ACADÊMICO-ADMINISTRATIVA

Meta Administrativa 1

Aperfeiçoar os processos de matrícula e oferta de componentes curriculares

Objetivo: Minimizar conflitos de horários e otimizar a trajetória acadêmica dos estudantes.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|-----------------------------------|---|--------------|-----------------------------------|
| Planejamento prévio da oferta | Inserção dos horários das macrodisciplinas antes da matrícula | Semestral | Redução de conflitos de matrícula |
| Monitoramento das inconsistências | Levantamento dos casos de matrícula concomitante | Semestral | Número de ocorrências |

Resultados Esperados:

- Maior eficiência administrativa.
- Redução de solicitações de ajuste de matrícula.

Meta Administrativa 2

Avaliar e atualizar o PPC 2019

Objetivo: Garantir a coerência pedagógica e administrativa do Projeto Pedagógico do Curso.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---------------------------|---|--------------|---------------------|
| Diagnóstico institucional | Avaliação da viabilidade de manutenção da estrutura modular | 2025 | Relatório técnico |
| Discussão com DAP e DEN | Análise dos impactos acadêmicos e administrativos | 2025–2026 | Reuniões realizadas |
| Revisão do PPC | Elaboração de propostas de atualização curricular | 2026 | Documento revisado |

Resultados Esperados:

- PPC atualizado.
 - Maior compatibilidade entre proposta pedagógica e sistemas institucionais.
-

EIXO III – QUALIFICAÇÃO DOCENTE E INOVAÇÃO PEDAGÓGICA

Meta Acadêmica 5

Fortalecer a integração curricular e interdisciplinaridade

Objetivo: Promover articulação entre os componentes curriculares dos diferentes períodos.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---------------------------------------|---|--------------|------------------------------|
| Reuniões por período | Planejamento integrado das macrodisciplinas | Semestral | Planos integrados elaborados |
| Encaminhamento de demandas formativas | Relatório para DEN | Anual | Demandas atendidas |

Meta Acadêmica 6

Capacitar docentes em metodologias ativas e avaliação da aprendizagem

Objetivo: Ampliar o uso de metodologias inovadoras e alinhadas ao PPC.

Ações Previstas:

| Ação | Descrição | Prazo | Indicador |
|---|--|--------------|-------------------------|
| Levantamento de necessidades formativas | Aplicação de questionário aos docentes | 2025 | Percentual de adesão |
| Plano de capacitação docente | Definição das prioridades formativas | 2026 | Registro de demandas |
| Participação no SINTEGRA | Inserção da temática metodologias ativas | Anual | Número de participantes |
| Convite a especialistas externos | Realização de oficinas e cursos | Anual | Capacitações realizadas |

Resultados Esperados:

- Ampliação do uso de metodologias ativas.
- Melhoria dos processos de ensino e avaliação.

EIXO IV – AVALIAÇÃO DA APRENDIZAGEM E FORMAÇÃO PROFISSIONAL

Meta Acadêmica 7

Reestruturar os critérios de avaliação dos estágios curriculares

Objetivo: Alinhar a avaliação das competências profissionais ao perfil do egresso previsto no PPC.

Ações Previstas:

- Constituir grupo de trabalho no NDE.
- Elaborar matriz de competências para avaliação dos estágios.
- Construir instrumentos padronizados de avaliação.
- Estudar a implantação de avaliação diagnóstica pré-estágio.
- Definir estratégias de recuperação e apoio pedagógico.

Indicadores:

- Instrumentos aprovados pelo Colegiado.
- Percentual de supervisores capacitados.
- Redução de dificuldades identificadas durante os estágios.

Meta Acadêmica 8

Reestruturar os critérios de avaliação das ESC

Objetivo: Garantir que a avaliação reflita a natureza integradora das ESC.

Ações Previstas:

- Revisão dos instrumentos avaliativos.
- Definição de competências integradoras.
- Capacitação dos docentes envolvidos.

Indicadores:

- Critérios revisados e aprovados.
 - Satisfação docente e discente.
-

Meta Administrativa 3

Atualizar a regulamentação das Atividades Complementares

Objetivo: Promover distribuição equilibrada das atividades entre ensino, pesquisa e extensão.

Ações Previstas:

- Revisão da tabela vigente.
- Discussão das propostas no NDE e Colegiado.
- Adequação à curricularização da extensão.
- Publicação da nova regulamentação.

Indicadores:

- Nova tabela aprovada.
- Distribuição equilibrada das horas certificadas.

Diamantina, 12 de junho de 2026

Profa. Sabrina Pinheiro Tsopanoglou
Coordenadora do curso de Fisioterapia / FCBS – UFVJM

Profa. Sueli Ferreira da Fonseca
Vice Coordenadora do curso de Fisioterapia / FCBS – UFVJM