



# INDICADORES DE DESEMPENHO 2020



Universidade Federal dos  
Vales do Jequitinhonha e Mucuri



UFVJM

## **República Federativa do Brasil**

Presidente Jair Messias Bolsonaro

## **Ministério da Educação**

Ministro Abraham Weintraub

## **Secretaria de Educação Superior**

Secretário Wagner Vilas Boas de Souza

## **Reitoria**

Reitor: Janir Alves Soares

Vice-Reitor: Marcus Henrique Canuto

Chefe de Gabinete: Fernando Borges Ramos

## **Pró-Reitorias**

Pró-Reitoria de Administração (PROAD)

Flaviana Dornela Verli

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE)

Jussara de Fátima Barbosa Fonseca

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC)

Marcus Vinicius Carvalho Guelpeli

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)

Altamir Fernandes de Oliveira

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)

Cynthia Fernandes Ferreira Santos

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)

Lucas Franco Ferreira

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)

Antônio Carlos Guedes Zappalá

## **Organização**

Diretoria de Planejamento Institucional (DIRPLAN)

Diretor: João Paulo dos Santos

Procuradoria Educacional Institucional (PI):

Procuradora Institucional: Valéria Rodrigues Neves

Auxiliar Institucional: Eduardo da Silva Santos

## **Diagramação:**

Marina Lindsay dos Santos

## **Imagens:**

Isaac Smith em Unplash, acervo Diretoria de Comunicação Social da UFVJM e banco de imagens do Tribunal de Contas da União.



# Apresentação

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM faz uso de Indicadores de Desempenho com o objetivo de monitorar suas ações relacionadas ao uso de recursos, controle de gastos, análise de processos internos e de projetos acadêmicos e administrativos. Trata-se de uma importante ferramenta para medir os resultados da instituição e auxiliar a gestão nas tomadas de decisão. Essa prática de governança, além de ser um mecanismo de controle, atende recomendações da auditoria interna e de fiscalização do Tribunal de Contas da União (TCU), além de apresentar os principais resultados a sociedade.

A UFVJM apresenta dados brutos e índices calculados estatisticamente, formando uma série histórica (dados relativos aos últimos cinco anos) e projeção de futuro (para os próximos cinco anos) com vistas a identificar se as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI estão sendo atingidas e em quais números mensurados a instituição precisa direcionar esforços para melhorar.

Além de apresentar os indicadores exigidos pelo TCU (estabelecidos pela Decisão nº 408/2002 – Plenário e considerando as alterações feitas pelo Acórdão nº 1.043/2006 – Plenário), a UFVJM adotou um conjunto de indicadores que foram propostos, em 2015, pelo FORPLAD (Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração) para acompanhamento dos resultados e do desempenho das ações e atividades das Instituições Federais de Ensino Superior. Ainda nesse sentido, houve a necessidade de fazer alguns ajustes na metodologia de alguns indicadores para que se apresentasse com maior assertividade as características da região em que a instituição está inserida.

Para fins de organização e alinhamento à realidade institucional da UFVJM, os indicadores de desempenho estão apresentados e categorizados da seguinte forma: Ensino; Pesquisa; Extensão; Gestão de Pessoas; Apoio e Serviços e Transversais. Foram implementados novos indicadores, classificados dentro de uma dessas categorias, agrupando-se, portanto, aqueles semelhantes. Em seção específica, são apresentados os indicadores exigidos pelo Tribunal de Contas da União – TCU e ao fim do documento, indicadores a serem implementados em momento oportuno.



O presente documento apresenta o compilado dos resultados do trabalho que vem sendo conduzido pela Diretoria de Planejamento Institucional desde o ano de 2016 (levantamento e apuração de dados referentes a indicadores de desempenho complementares), desta vez com dados coletados no ano de 2020 e referentes aos anos anteriores.

Embora o rol adotado ainda não esteja ideal (devido às peculiaridades e dificuldades enfrentadas por cada setor), a construção de um conjunto de indicadores de desempenho no âmbito da gestão estratégica da UFVJM, mostra ser uma tarefa importante e que se caracteriza como um ponto de partida e referencial que estimula mudanças, favorece o aprimoramento da instituição e serve a todos os envolvidos no processo educacional.

Em 2019, além dos vinte e quatro indicadores exigidos pelo TCU, a UFVJM apresentou cinquenta indicadores e estabeleceu outros nove a ser implementados. Com o propósito de aprimorar o monitoramento das ações institucionais, foi possível implementar sete dos nove indicadores planejados. Na categoria Indicadores de Pesquisa foi inserido o índice de produção acadêmica, importante indicador para monitorar as publicações científicas da UFVJM, como artigos, capítulos e livros que contribuem com as necessidades da sociedade. Na categoria Indicadores de Extensão foram inseridos dois indicadores, o número de municípios atendidos com ações extensionistas e integração com a sociedade, em que se monitora o quantitativo de ações desenvolvidas nos municípios de abrangência da instituição, ampliando sua inserção na comunidade regional. Por fim, na categoria Indicadores de Gestão de Pessoas foram inseridos quatro importantes índices que visam monitorar a evolução da qualificação e da dedicação Docente, são eles: Índice de Docentes Mestres, Índice de Docentes Especialistas, Índice de Docentes Graduados e a Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva.

Seguindo os objetivos de sua missão institucional, a UFVJM inseriu na categoria Indicadores de Apoio e Serviços três indicadores relacionados ao meio ambiente e a sustentabilidade, além de cinco indicadores na categoria Indicadores Transversais, relacionados a gestão da biblioteca e a acessibilidade.

Alguns indicadores tiveram uma evolução relevante e positiva, como o aumento do número de vagas ofertadas, discentes matriculados e de ingressantes na graduação. A oferta de ensino de idiomas foi expandida, a graduação presencial ampliou o uso de recursos EaD,

além do número de cursos de mestrado e doutorado, que aumentaram respectivamente o número de discentes.

A qualificação do corpo docente ampliou, existem mais titulados na Pós-Graduação e o número de docentes com dedicação exclusiva seguiu na mesma direção. Por outro lado, a limitação orçamentária fez reduzir o número de bolsas de extensão, de mestrado e doutorado, houve queda no número de especialistas formados, bem como no volume da produção acadêmica, a redução do financiamento de projetos de pesquisa e o número de alunos de iniciação científica.

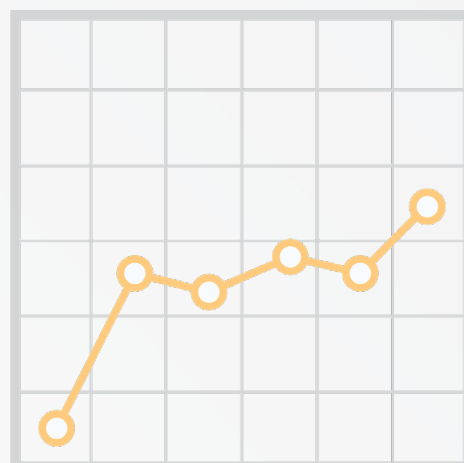
Mesmo enfrentando dificuldades, a UFVJM realizou mais ações de extensão e sua integração com a sociedade, atendendo 126 municípios em 2019, de um total de 182 em sua região de abrangência. Em relação aos assuntos comunitários e estudantis, houve crescimento dos atendimentos psicológicos e alteração na metodologia do cálculo de afastamentos dos servidores para tratamento da saúde, que considerava somente o número de servidores que afastavam no ano e passou a considerar o número equivalente por dias administrativos úteis. A força de trabalho diminuiu, mas a qualificação dos servidores técnicos administrativos tem se elevado, mesmo com a redução de oferta de cursos de capacitação oferecidos pela instituição em detrimento da limitação orçamentária.

Por fim, três índices que se relacionam diretamente necessitam de atenção especial da UFVJM: evasão, retenção e conclusão dos cursos de graduação. São indicadores que sofrem interferências próprias da realidade social da região, com educação de base limitada, empregabilidade baixa e orçamento reduzido para tratar da assistência estudantil. Diante disso, a Pró-Reitoria de Graduação tem realizado fóruns de enfrentamento da evasão e retenção e conta com apoio de todos os setores da instituição.

Atualmente, a retenção é monitorada por departamento, curso e por disciplina, fatores que facilitam a compreensão dos motivos e que levaram a alteração da metodologia desse índice, na busca pela redução percentual, tão importante para o crescimento da UFVJM e da comunidade em que está inserida.

# Sumário

1. INDICADORES DE ENSINO.....	8
2. INDICADORES DE PESQUISA.....	38
3. INDICADORES DE EXTENSÃO.....	45
4. INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS.....	53
5. INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS.....	64
6. INDICADORES TRANSVERSAIS.....	81
7. INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU (Decisão nº 408/2002 –Plenário).....	89
8. INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS.....	116
9. REFERÊNCIAS.....	120



# INDICADORES DE ENSINO



1. **NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**
2. **NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO**
3. **NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO**
4. **NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO**
5. **NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA**
6. **NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS POR ETNIA**
7. **NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS PCD**
8. **NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO**
9. **ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS**
10. **ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**
11. **ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**
12. **CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM**
13. **ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE EAD**
14. **ENSINO DE IDIOMAS**
15. **NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO**
16. **NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL**



- 17. NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO**
- 18. NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**
- 19. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO**
- 20. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL**
- 21. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO**
- 22. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**
- 23. NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- 24. NÚMERO DE ESPECIALISTAS**
- 25. NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO**
- 26. NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO**
- 27. NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO**

# Número de cursos de graduação

Número de cursos de graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de cursos de graduação ( <b>NcurGr</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Não há				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	e-MEC				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	38	38	45	45	46
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	46	45	44	44	44
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4	4	4	4	5
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	5	5	5	5	5
<b>Série histórica (Campi I e JK)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	26	26	27	27	27
<b>Metas previstas (Campi I e JK)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	27	26	26	26	26
<b>Série histórica (Campus do Mucuri)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	10	10	10	10	10
<b>Metas previstas (Campus do Mucuri)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	10	10	10	10	10
<b>Série histórica (Campus Janaúba)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1	1	3	3	4
<b>Metas previstas (Campus Janaúba)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	4	4	4	4	4
<b>Série histórica (Campus Unai)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1	1	5	5	5
<b>Metas previstas (Campus Unai)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	5	5	4	4	4
<b>Observação</b>	*O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no campus Janaúba.				
	**A redução de um curso presencial em 2021 corresponde à previsão de extinção gradativa do curso de Letras – Português e Espanhol.				
	***A redução de um curso presencial em 2022 corresponde à previsão de extinção gradativa do Bacharelado em Ciências Agrárias.				

# Número de vagas oferecidas na graduação

Número de vagas oferecidas na graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de vagas oferecidas na graduação ( <b>NvagGr</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Editais dos Processos Seletivos				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / COPESE				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	2890	2890	2890	2698	3647
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	3647	3647	3420	3420	3420
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	-	-	1350	-	990
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	990	990	990	990	990
<b>Observação</b>					

# Número de discentes matriculados na graduação

Número de discentes matriculados na graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes matriculados na graduação ( <b>NMGr</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Não possui intervalo de variação definido				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	7909	8322	8208	8158	8512
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	8512	8512	8285	8285	8285
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	599	425	1129	657	806
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	990	990	990	990	990
<b>Observação</b>					

# Número total de alunos ingressantes na graduação

Número total de alunos ingressantes na graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número total de alunos ingressantes na graduação ( <b>NTIng</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	2910	2925	2123	2090	2795
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	3647	3647	3420	3420	3420
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4*	1*	868	5**	443
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	990	990	990	990	990
<b>Observação</b>	* Os ingressantes destes anos entraram por meio de vagas remanescentes.				
	** Neste ano não houve oferta de vagas. Os ingressantes referem-se a processos de transferência e obtenção de novo título.				



# Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública ( <b>NingCotEP</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Não há				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	2236	1832	1969	2376	2239
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1823	1823	1710	1710	1710
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4	0	231	5*	49
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	495	495	495	495	495
<b>Observação</b>	A meta apresentada equivale ao cumprimento de, no mínimo, 50% das vagas ofertadas, conforme a Lei 12.711/2012.				

# Número de discentes ingressantes na graduação cotistas por etnia

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia)					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) ( <b>NingCotEtn</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	747	743	664	676	719
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	750	800	800	800	800
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	658	761	777	0	77
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	250	250	250	250	250
<b>Observação</b>					

# Número de discentes ingressantes na graduação cotistas PcD

Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PcD ( <b>NingCotPcD</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PcD				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Não há</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PcD), nos cursos de graduação da UFVJM				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	*	11	5	12
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	20	30	40	50	60
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	*	3	0	4
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	10	20	30	40	50
<b>Observação</b>	*Não havia cota para pessoa com deficiência nos referidos anos.				

# Número de discentes concluintes na graduação

Número de discentes concluintes na graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de discentes concluintes na graduação ( <b>NCGr</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o número de alunos da UFVJM que concluíram seus respectivos cursos de graduação.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Não há				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	894	1078	1203	1211	975
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1300	1350	1400	1450	1500
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	66	36	96	46	68
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	100	150	150	200	200
<b>Observação</b>					

# Índice de conclusão dos cursos

Índice de conclusão dos cursos					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de conclusão dos cursos (ICC)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
	$ICGra = \frac{Ca}{Ing_{a-5}} \times 100$				
<b>Forma de cálculo:</b>					
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	SIGA				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD				
<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	44,30	37,80	42,20	51,50	42,50
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	50,00	55,00	60,00	70,00	80,00
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	0,00	4,36	16,30	22,40	8,12
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	20,00	30,00	40,00	50,00	50,00
<b>Observação</b>					



# Índice de evasão dos cursos de graduação

Índice de evasão dos cursos de graduação	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de evasão dos cursos de graduação ( <b>Ev<sub>p</sub></b> )
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	$Ev_p = \left( 1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p><b>M<sub>p</sub></b> = Número de matriculados, <b>I<sub>p</sub></b> é o número de ingressantes no período <b>p</b>; <b>M<sub>p-1</sub></b> e <b>C<sub>p-1</sub></b> representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior</p>
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	e-Campus
Interpretação (objetivo do indicador):	Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD

Série histórica (Presencial)	2015	2016	2017	2018	2019
	49,0	38,7	37,0	13,2	19,6
Metas previstas (Presencial)	2020	2021	2022	2023	2024
	15,0	15,0	10,0	10,0	10,0
Série histórica (EaD)	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	13,9	36,9	30,3
Metas previstas (EaD)	2020	2021	2022	2023	2024
	30,0	25,0	20,0	20,0	20,0
Observação	*O índice não foi calculado devido à ausência de ingressantes por processo seletivo próprio nos referidos anos.				

# Índice de retenção dos cursos de graduação

Índice de Retenção dos Cursos de Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Retenção dos Cursos de Graduação ( <b>IRet</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	<b>IRet = RepFreq+RepNota+RepNotaFreq/Ocupação) x 100</b> , em que <b>RepFreq</b> é a Reprovação por Frequência; <b>RepNota</b> é a Reprovação por Nota; <b>RepNotaFreq</b> é a Reprovação por Nota e Frequência; e <b>Ocupação</b> é o número de Alunos Matriculados na Disciplina.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Semestre/Ano				
Fonte das informações:	e-Campus				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor.				
Responsável pela coleta:	Pró-reitoria de Graduação				
Série histórica (Presencial)	2015	2016	2017	2018	2019
	9,78	*	*	*	17,41
Metas previstas (Presencial)	2020	2021	2022	2023	2024
	12,00	10,00	9,00	5,00	5,00
Série histórica (EaD)	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	*	48,07
Metas previstas (EaD)	2020	2021	2022	2023	2024
	40,00	35,00	30,00	20,00	10,00
Observação	* Dados indisponíveis.				
	A partir de 2020, implantou-se a fórmula utilizada na Pró-Reitoria de Graduação, detalhada na Fórmula de Cálculo descrita acima.				

# Conceito Enade médio da UFVJM

Conceito Enade médio da UFVJM					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Conceito Enade médio da UFVJM ( <b>CEM</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>CEM = CECur/ n</b> , em que <b>CECur<sub>i</sub></b> é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e <b>n</b> é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual (dados do último triênio)				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	3,5	3,6	2	3,6	*
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	3,6	3,6	3,6	3,6	3,6
<b>Observação</b>	* Conceito Enade médio referente ao ano de 2019 ainda não publicado pelo INEP.				

# Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EAD

Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD ( <b>ICurR<sub>EaD</sub></b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EaD.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>ICurR<sub>EaD</sub> = CurR<sub>EaD</sub> / TCur x 100</b> , em que <b>CurR<sub>EaD</sub></b> é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e <b>TCur</b> é o total de cursos presenciais.				
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual (com dados dos dois semestres letivos)				
<b>Fonte das informações:</b>	Estruturas curriculares dos cursos de graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	48,5	48,9	57,8	61,4
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	70,0	80,0	80,0	80,0	80,0
<b>Observação</b>	* Dados indisponíveis.				

# Ensino de idiomas

Ensino de Idiomas	
Nome do indicador/Sigla:	Ensino de Idiomas (EnsIdiomas)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (CELIC, NuLi e NINFA, Curso de Imersão em Inglês, Português para Estrangeiros)
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto – Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pelo NuLi e DRI
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	81	41	11	19	28
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	22	44	44	44	44

Observação	<p>No ano de 2019, foram ofertados alguns cursos pelo Centro de Línguas e Cultura da UFVJM (CELIC/UFVJM) por meio de um projeto de extensão. Não foi possível a abertura de uma ampla demanda de cursos, uma vez que, ainda não existe um instrumento legal para cobrança de matrícula e mensalidades através da Fundação Diamantinense de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – FUNDAEPE. Atualmente, o Núcleo de Línguas (NuLi) do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) é responsável pela oferta de cursos de idiomas na instituição. O Programa IsF é regulamentado por portarias normativas emitidas pelo Ministério da Educação e as ações do Programa são divulgadas por meio de editais emitidos pela Secretaria de Educação Superior (SESu), sendo que cabe a cada instituição conveniada a organização do calendário de ofertas de cursos no decorrer do ano. Além dos cursos presenciais, o NuLi oferta cursos na modalidade a distância – My English Online (MEO). A projeção para os próximos anos é aumentar o número de professores bolsistas do NuLi e consequentemente, a oferta de cursos de idiomas. A projeção da Diretoria é fortalecer o NuLi com relação à oferta de cursos presenciais de inglês, espanhol e português para estrangeiros.</p>
------------	---



# Número de cursos de mestrado

Números de Cursos de Mestrado					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Números de Cursos de Mestrado ( <b>NCurM</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de cursos de mestrado na universidade.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurM</b> (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	10	12	13	14	15
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	16	16	17	17	18
<b>Observação</b>					

# Número de cursos de mestrado profissional

Número de Cursos de Mestrado Profissional					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Cursos de Mestrado Profissional ( <b>NCurMP</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o nº de cursos de mestrado profissional na universidade.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurMP</b> (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	6	7	7	8	8
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	9	10	10	11	11
<b>Observação</b>					

# Número de cursos de doutorado

Número de Cursos de Doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Cursos de Doutorado ( <b>NCurD</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de cursos de doutorado na universidade.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	<b>NCurD</b> (Não há)				
Unidade de medida:	Número Inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado.				
Responsável pela coleta:	Diretoria de pós-Graduação				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	6	6	6	7*	8
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	9	9	10	10	10
Observação	* Em 2018 eram 7 cursos de doutorado e não 6 como informado no relatório anterior.				

# Número de cursos de especialização

Número de Cursos de Especialização	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Cursos de Especialização ( <b>NCurEsp</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o nº de cursos de cursos de especialização na universidade.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NCurEsp</b> ( Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD

<b>Série histórica (Presencial)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1	2	2	2	2
<b>Metas previstas (Presencial)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	2	2	2	2	2
<b>Série histórica (EaD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4	3	3	3	3
<b>Metas previstas (EaD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	6	6	6	6	6
<b>Observação</b>					

# Número de alunos em cursos de mestrado

Número de alunos em Cursos de Mestrado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em Cursos de Mestrado ( <b>NACurM</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	<b>NACurM</b> (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade.				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	222	268	328	313*	343
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	360	360	370	370	370
Observação	* O dado referente a 2018 foi informado incorretamente				

# Número de alunos em cursos de mestrado profissional

Número de alunos em cursos de mestrado profissional					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em cursos de mestrado profissional (NACurMP)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir a quantidade de alunos mestrados da universidade.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	NACurMP (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Unidade				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	249	307	291*	312*	336
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	340	340	350	350	350
<b>Observação</b>	* Dados informados incorretamente em versões anteriores				

# Número de alunos em cursos de doutorado

Número de alunos em Cursos de Doutorado					
Nome do indicador/Sigla:	Número de alunos em Cursos de Doutorado ( <b>NACurD</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	<b>NACurD</b> (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	100	136	163	153	166
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	170	170	180	180	180
Observação					



# Número de alunos em cursos de especialização

Número de alunos em cursos de especialização					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de alunos em cursos de especialização (NACurEsp)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	NACurEsp (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD				
<b>Série histórica (Presencial*)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4	16	26	28	29
<b>Metas previstas (Presencial*)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	29	29	30	30	30
<b>Série histórica (EaD)**</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	550	132	366	313	21
<b>Metas previstas (EaD)**</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	70	70	70	100	100
<b>Observação</b>	*Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde.				
	**Indicador traz número de discentes matriculados na educação a distância.				

# Número de titulados em programas de pós-graduação

Número de titulados em programas de pós-graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de titulados em programas de pós-graduação (NTPPG <sub>r</sub> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.				
Tema estratégico:	Ensino				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NTTPGr = TD + TM , em que: <b>TD</b> é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e <b>TM</b> é o nº total de titulados em cursos de mestrado.				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade.				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pós-Graduação				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	139	176	228	255	291
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	330	350	350	360	360
Observação					

# Número de especialistas

Número de Especialistas	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Especialistas ( <b>NEsp</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos.
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NEsp</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação

Série histórica (Presencial e EaD)	2015	2016	2017	2018	2019
	2	151	28	81	45
Metas previstas (Presencial e EaD)	2020	2021	2022	2023	2024
	50	50	110	110	120
<b>Observação</b>					

# Número de bolsas de mestrado

Número de bolsas de mestrado					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de bolsas de mestrado ( <b>NBM</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Informar o número de Bolsas de Mestrado nos programas de pós-graduação da universidade.				
<b>Tema estratégico:</b>	Ensino				
<b>Nível:</b>	Tático				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NBM</b> (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Semestral				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O indicador <b>NBM</b> varia no intervalo contínuo entre 0 e <b>NAM</b> , em que <b>NAM</b> é o número de alunos matriculados em Mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de <b>NAM</b> , melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pós-Graduação				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	182	215	208	189	174
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	177	180	190	195	200
<b>Observação</b>					

# Número de bolsas de doutorado

Número de bolsas de Doutorado	
Nome do indicador/Sigla:	Número de bolsas de Doutorado ( <b>NBD</b> )
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de Bolsas de Doutorado nos programas de pós-graduação da universidade.
Tema estratégico:	Ensino
Nível:	Tático
Dimensão:	Eficácia
Forma de cálculo:	<b>NBD</b> (Não há)
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Semestral
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador <b>NBD</b> varia no intervalo contínuo entre 0 e <b>NAD</b> , em que <b>NAD</b> é o número de alunos matriculados em Doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de <b>NAD</b> , melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pós-Graduação

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	56	69	79	78	69
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	81	85	90	95	100
Observação					

# Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (detalhamento)

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (individualizado)											
Nome	Tipo	Série histórica					Metas previstas				
		2015	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2024
Biocombustíveis	M Ac.	10	7	8	6	2	2	2	3	3	3
Biologia Animal	M Ac.	5	8	6	8	6	6	6	7	7	7
Ciência da Nutrição	M Ac.	0	0	0	0	2	2	3	4	4	5
Alimentos	M Ac.	0	7	10	9	9	9	10	11	11	12
Ciência Florestal	M Ac.	25	25	21	20	17	18	18	19	19	19
Ciências Farmacêuticas	M Ac.	14	12	8	10	10	10	10	11	11	12
Ciências Fisiológicas	M Ac.	7	8	13	10	9	9	9	9	9	9
Estudos Rurais	M Ac.	0	6	11	10	7	7	8	9	9	10
Geologia	M Ac.	0	0	9	10	9	9	9	10	10	11
Odontologia	M Ac.	8	10	11	9	10	10	10	10	10	10
Produção Vegetal	M Ac.	26	17	18	18	16	17	17	17	17	17
Química	M Ac.	20	17	17	18	17	18	18	18	18	18
Funcional	M Ac.	4	8	11	12	12	12	12	12	12	12
Zootecnia	M Ac.	35	32	27	27	26	26	26	27	27	27
Administração Pública	M Prof.	0	2	1	1	2	2	2	2	2	2
Ciências Humanas	M Prof.	5	8	3	4	3	3	3	3	3	3
Ensino em Saúde	M Prof.	5	5	3	2	3	3	3	4	5	5
Educação	M Prof.	6	6	5	3	3	3	3	3	4	4
Matemática e Tecnologia	M Prof.	0	0	0	0	2	2	2	2	3	3
Saúde, Sociedade e Ambiente	M Prof.	6	8	5	3	2	2	2	2	3	3
Sociedade	M Prof.	6	9	8	8	3	3	3	3	4	4
Matemática (PROFMAT)	M Prof.	0	20	13	1	4	4	4	4	4	4
Biocombustíveis	Dout.	13	13	7	5	4	5	6	6	7	8
Ciência Florestal	Dout.	15	19	25	27	19	21	22	23	24	25
Ciências Fisiológicas	Dout.	8	9	12	11	9	11	11	12	12	12
Química	Dout.	6	7	7	7	7	9	9	9	9	9
Odontologia	Dout.	5	6	7	7	9	11	11	12	13	14
Produção Vegetal	Dout.	9	15	21	21	18	19	20	21	22	23
Química	Dout.	0	0	0	0	3	5	6	7	8	9
<b>Total</b>		<b>238</b>	<b>284</b>	<b>287</b>	<b>267</b>	<b>243</b>	<b>258</b>	<b>265</b>	<b>280</b>	<b>290</b>	<b>300</b>

# INDICADORES DE PESQUISA





- 28. NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO**
- 29. NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS**
- 30. VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS**
- 31. TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**
- 32. PRODUÇÃO ACADÊMICA**

# Número de projetos de pesquisa em execução

Número de Projetos de Pesquisa em Execução	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Projetos de Pesquisa em Execução (NPPqExec)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Eficácia
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>NPPqExec</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Não possui um intervalo de variação definido
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	743	862	868	908	804
Metas previstas	2020	2021	2022	2022	2024
	820	820	840	840	850
<b>Observação</b>					

# Número de projetos de pesquisa financiados

Número de Projetos de Pesquisa Financiados					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Projetos de Pesquisa Financiados (NPPqF)				
Objeto de mensuração (descrição):	Informar o número de Projetos de Pesquisa que possuem financiamento				
Tema estratégico:	Pesquisa				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Eficácia				
Forma de cálculo:	NPPqF (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
Interpretação (objetivo do indicador):	Apurar o número de projetos financiados na universidade				
Responsável pela coleta:	Diretoria de Pesquisa				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	70	90	23	43	31
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	30	30	30	30	30
Observação					

# Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais (VRFCapPInd)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição				
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	VRFCapPInd (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	2.139.845,51	1.065.663,49	1.859.040,33	1.357.195,24	590.725,32
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	600.000,00	600.000,00	600.000,00	600.000,00	600.000,00
<b>Observação</b>					

# Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica (TCBICient)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa.				
<b>Tema estratégico:</b>	Pesquisa				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples. Sem dimensão.				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>TCBICient = ABCient/TPPq x 100</b> em que <b>ABCient</b> é o n.º de alunos bolsistas de iniciação científica e <b>TPPq</b> é o n.º total de projetos de pesquisa.				
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Pesquisa				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	31,09	27,96	27,76	26,32	10,17
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0
<b>Observação</b>					

# Produção acadêmica

Produção Acadêmica	
Nome do indicador/Sigla:	Produção Acadêmica ( <b>PrAc</b> )
Objeto de mensuração (descrição):	Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM
Tema estratégico:	Pesquisa
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Efetividade
Forma de cálculo:	$[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100$
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Currículo Lattes
Interpretação (objetivo do indicador):	O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	21,00	2,67	36,70	2,00	24,66
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	10,00	10,00	20,00	20,00	30,00
Observação	**O ano base é aquele considerado como referência para o cálculo do indicador. Geralmente, corresponde ao ano anterior.				

# INDICADORES DE EXTENSÃO





- 33. ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO**
- 34. TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO**
- 35. NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS**
- 36. NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES EXTENSIONISTAS**
- 37. INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE**
- 38. NÚMERO DE ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO**

# Aluno equivalente de extensão

Aluno Equivalente de Extensão					
Nome do indicador/Sigla:	Aluno Equivalente de Extensão ( <b>AEqEx</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação).				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p>em que:</p> <p><b>NC<sub>i</sub></b> é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão <b>i</b>; <b>NH<sub>i</sub></b> é a duração total em horas do curso <b>i</b>; <b>NTC</b> é o número total dos certificados concedidos no ano; <b>BT</b> é o bônus para cursos noturnos (1,15); e <b>BFS</b> é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p>				
Unidade de medida:	Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj				
Interpretação (objetivo do indicador):	Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	0,01799	0,01115	0,0011	0,01115	0,00839
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0,00923	0,01015	0,0111	0,01229	0,01352
Observação	A diferença entre os anos de 2016 e 2017 se deve ao fato de uma grande quantidade de certificados emitidos em 2017 referirem-se a ações registradas e finalizadas em 2016. Tal situação foi ocasionada por duas greves.				
	Para os anos de 2013 a 2019, por não haver distinções entre cursos noturnos e cursos fora de sede nos livros de lançamentos de certificados, os dados de <b>BT</b> e <b>BFS</b> foram lançados como 1.				

# Taxa de alunos com bolsa de extensão

Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão					
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão ( <b>TABEx</b> )				
Objeto de mensuração:	Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão				
Tema estratégico:	Extensão				
Nível:	Tático				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	$TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>NAMBEx</b> é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e <b>NAMInst</b> é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p>				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Planilhas da Proexc e SIGProj				
Interpretação (descrição):	<p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão.</p>				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	1,41	1,87*	1,18**	2,60	1,26
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	1,25	1,24	1,23	1,22	1,21
Observação	<p>*O dado referente ao ano de 2016 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p> <p>**Já o dado referente ao ano de 2017 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016 que somente foram pagas em 2017.</p>				

# Número de certificados de extensão emitidos

Número de certificados de extensão emitidos					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de certificados de extensão emitidos ( <b>NcerExe</b> )				
<b>Objeto de mensuração:</b>	Quantidade de certificados emitidos				
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão				
<b>Nível:</b>	Tático				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples, sem dimensão				
<b>Forma de cálculo:</b>	Indicador simples				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Planilhas da Proexc e SIGProj				
<b>Interpretação (descrição):</b>	Indicador quantitativo				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	5575	7314	8579	11512	12463
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	16202	19442	23331	25664	29513
<b>Observação</b>					

# Número de municípios atendidos por ações extensionistas

Número de municípios atendidos por ações extensionistas					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de municípios atendidos por ações extensionistas (NumMAcEx).				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Avaliar o número de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela UFVJM.				
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	Contagem dos municípios por ação extensionista registrada na Proexc.				
<b>Unidade de medida:</b>	Indicador simples				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	*	*	*	126
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	128	130	132	134	136
<b>Observação</b>	*Dados não disponíveis.				

# Integração com a sociedade

Integração com a Sociedade					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Ações de Extensão em Execução ( <b>NAExExec</b> ).				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de Ações de Extensão em Execução na Universidade				
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	Contagem do número de ações extensionistas registradas na Proexc.				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor a interação da Universidade com a Sociedade.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	*	*	*	539
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	701	911	1093	1257	1383
<b>Observação</b>	*Dados não disponíveis.				

# Número de envolvidos em ações de extensão

Número de Envolvidos em Ações de Extensão					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Envolvidos em Ações de Extensão ( <b>NEAExec</b> ).				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Apura o número de Envolvidos em Ações de Extensão na Universidade				
<b>Tema estratégico:</b>	Extensão				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	Contagem do número de Envolvidos em Ações Extensionistas registradas na Proexc.				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-reitoria de Extensão e Cultura				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Discentes da Graduação</b>	*	*	*	*	2284
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	2969	3860	4632	5327	5860
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Docentes</b>	*	*	*	*	521
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	573	630	693	762	838
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Técnicos Administrativos</b>	*	*	*	*	227
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	233	242	252	262	272
<b>Observação</b>	*Dados não disponíveis.				



# INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS



- 39. ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE**
- 40. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**
- 41. ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**
- 42. ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES**
- 43. ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES**
- 44. ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS**
- 45. ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS**
- 46. DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO**
- 47. TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA**

# Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde ( <b>ISLTS</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde equivalente em dias úteis em relação à quantidade total de servidores.				
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Economicidade				
<b>Forma de cálculo:</b>	$ISLTS = ((DAA/DUA)/N^{\circ} \text{ SERV}) \times 100$ <p><b>DAA</b> é o número de Dias de Afastamento no Ano; <b>DUA</b> é o número de Dias Úteis no Ano; e <b>N° SERV</b> é o número de Servidores.</p>				
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	* Siapenet - Módulo de Saúde e Módulo Órgão				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Serviço de Perícia Oficial em Saúde - Proace				
<b>Série histórica</b>	<b>2014</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>
	25,40	29,50	39,40	39,40	2,67
<b>Metas previstas</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>
	2,54	2,41	2,29	2,18	2,07
<b>Observação</b>	* Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos. A metodologia de cálculo foi alterada para que o n° de servidores afastados seja equivalente ao número de dias úteis do ano e não apenas a contabilização dos servidores que afastaram em algum período parcial do Exercício.				

# Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo

Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA)
Objeto de mensuração (descrição):	Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES.
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IQCTA = 5D + 3M + 2Esp + Gr + 0,5NGr / D + M + Gr + NGr$ em que: <b>D</b> é o no total de técnicos doutores, <b>M</b> o de mestres; <b>Esp</b> o de especialistas; <b>Gr</b> o de graduados; e <b>Ngr</b> o de não graduados.
Unidade de medida:	Número Real compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores).
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	SIAPE
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	1,77	1,86	1,92	2,02	2,18
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	2,18	2,18	2,19	2,19	2,20
Observação					

# Índice de capacitação de técnico-administrativo

Índice de Capacitação de Técnico-administrativo					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Capacitação de Técnico-administrativo ( <b>ICTA</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Capacitação do Servidor Técnico-administrativo da Instituição				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$\text{ICTA} = \text{SC/TS} \times 100$ em que: <b>SC</b> é o no de servidores técnico-administrativos capacitados; e <b>TS</b> é o nº total de servidores.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP				
Interpretação (objetivo do indicador):	O <b>ICTA</b> varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	18,13	30,16	21,36	33,69	14,94
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	15,00	15,00	20,00	20,00	20,00
Observação	TS calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM.				

# Índice de doutoramento de docentes

Índice de Doutoramento de Docentes	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Doutoramento de Docentes ( <b>IDD</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução “doutorado”.
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>IDD = PDr/TP x 100</b> em que: <b>PDr</b> é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor.
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	71,20	71,23	69,57	70,83	75,37
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	76,50	77,64	78,81	79,99	81,19
<b>Observação</b>	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se um crescimento de 1,5% ao ano no índice de doutoramento de docentes.				

# Índice de docentes mestres

Índice de Docentes Mestres					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Mestres ( <b>IDM</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "mestrado".				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<b>IDM = PMes/TP x 100</b> em que: <b>PMe</b> é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP				
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	*	18,17
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	17,81	17,45	17,10	16,76	16,42
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 2% ao ano no índice de docentes mestres.				



# Índice de docentes especialistas

Índice de Docentes Especialistas	
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Especialistas (IDE)
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "especialização".
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Eficiência
Forma de cálculo:	$IDE = \frac{PEsp}{TP} \times 100$ em que: <b>PEsp</b> é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.
Unidade de medida:	Porcentagem
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos.
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	*	5,85
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	5,56	5,28	5,02	4,77	4,53
Observação	* Dados não disponíveis.				
	Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 5% ao ano no índice de docentes especialistas.				

# Índice de docentes graduados

Índice de Docentes Graduados					
Nome do indicador/Sigla:	Índice de Docentes Graduados ( <b>IDG</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "graduação".				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<b>IDG = PGrad/TP x 100</b> em que: <b>PGrad</b> é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e <b>TP</b> é o no total de servidores docentes efetivos.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP				
Interpretação (objetivo do indicador):	O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	*	0,61
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0,49	0,49	0,49	0,49	0,49
Observação	* Dados não disponíveis.				

# Dimensionamento da força de trabalho

Dimensionamento da Força de Trabalho					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Dimensionamento da Força de Trabalho ( <b>DFT</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior.				
<b>Tema estratégico:</b>	Gestão de Pessoas				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Planejamento				
<b>Forma de cálculo:</b>	$DFT = [(NSAC / NSAA) - 1] \times 100$ Em que: <b>NSAC</b> é o nº de servidores do ano corrente e <b>NSAA</b> é o nº de servidores do ano anterior.				
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	11,25	4,69	6,67	5,89	2,64
<b>Série histórica (Docente)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	9,48	6,87	5,59	4,11	4,46
<b>Série histórica (Técnico-administrativo)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	13,51	2,01	8,44	8,11	0,46
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	0,70	0,70	0,70	0,70	0,70
<b>Metas previstas (Docente)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
<b>Metas previstas (Técnico-administrativo)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	0,20	0,20	0,20	0,20	0,20
<b>Observação</b>	No cálculo não são considerados os terceirizados.				

# Taxa de docentes com dedicação exclusiva

Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva					
Nome do indicador/Sigla:	Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva ( <b>TDDE</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de Dedicação Exclusiva.				
Tema estratégico:	Gestão de Pessoas				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$TDDE = P_{DE} / TD \times 100$ em que $P_{DE}$ é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva ; e $TP$ é o no total de servidores docentes efetivos.				
Unidade de medida:	Porcentagem				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP				
Interpretação (objetivo do indicador):	O <b>TDDE</b> varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor.				
Responsável pela coleta:	Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	*	0,91
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0,91	0,91	0,92	0,92	0,92
Observação	* Dados coletados no Sistema <i>e-campus</i> .				

# INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS





48. **ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS**
49. **ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS**
50. **QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM**
51. **QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM**
52. **QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO**
53. **QUANTIDADE DE RESÍDUO ORGÂNICO GERADO PARA COMPOSTAGEM EM SETORES DA UFVJM**
54. **QUANTIDADE DE DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS PELA UFVJM**
55. **QUANTIDADE DE DESCARTE DE RESÍDUOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS DA UFVJM**
56. **EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO**
57. **NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS**
58. **NÚMERO DE TÍTULOS DO ACERVO DE LIVROS ELETRÔNICOS DA BIBLIOTECA**
59. **NÚMERO DE ACESSOS DE TÍTULOS DO ACERVO DE LIVROS ELETRÔNICOS DA BIBLIOTECA**
60. **NÚMERO DE ASSENTOS DISPONÍVEIS PARA LEITURA E ESTUDO NA BIBLIOTECA**
61. **NÚMERO DE CABINES INDIVIDUAIS PARA LEITURA E ESTUDO NA BIBLIOTECA**
62. **BIBLIOTECA ACESSÍVEL**

# Índice de atendimentos psicológicos realizados

Índice de atendimentos psicológicos realizados					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de atendimentos psicológicos realizados ( <b>IAPR</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico.				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Eficácia				
<b>Forma de cálculo:</b>	$IAPR = APR / (APAg - Des) \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>APR</b> é o número total de atendimento psicológicos realizados;</p> <p><b>APAg</b> é o número total de atendimento psicológicos agendados;</p> <p><b>Des</b> é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento</p>				
<b>Unidade de medida:</b>	Percentual				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Serviço de Psicologia de PROACE				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Serviço de Psicologia - PROACE				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	106**	176**	324**	85,90	97,04
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	100	100	100	100	100
<b>Observação</b>	<p>* Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados.</p> <p>**Número bruto de atendimentos psicológicos realizados no ano.</p>				



# Índice de atendimentos odontológicos realizados

Índice de atendimentos odontológicos realizados					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de atendimentos odontológicos realizados ( <b>IAOR</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico.				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{IAOR} = (\text{AOR}/\text{AOAg} - \text{Des}) \times 100$ <p>em que:</p> <p><b>AOR</b> é o número total de atendimentos odontológicos realizados;</p> <p><b>AOAg</b> é o número total de atendimentos odontológicos agendados;</p> <p><b>Des</b> é o número de desistências informadas pelo usuário</p>				
<b>Unidade de medida:</b>	Porcentagem				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Clínica de Estágio de Odontologia - Proace				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	200*	234*	141*	237*	89,58
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	100	100	100	100	100
<b>Observação</b>	<p>* O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados em razão da falta de apuração dos atendimentos agendados e do número de desistências informadas pelos usuários.</p> <p>O Índice foi estabelecido a partir de 2019, ano em que os critérios de controle foram cumpridos.</p>				

# Quantidade de água tratada consumida nos *campi* da UFVJM

Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM ( <b>QATC</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o montante de água tratada consumida nos Campi da UFVJM em metros cúbicos (m³)				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>QATC</b> (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	103.147	97.166	97.841	97.100	115.741
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	119.213	122.789	126.473	130.267	134.175
<b>Observação</b>	* Para as metas previstas deste indicador, a partir de 2020, houveram acréscimos de 3% no quantitativo de cada ano. Isso se deve ao crescimento da instituição (inauguração do Campus de Unaí e de novos prédios nos demais campi da UFVJM).				

# Quantidade de energia elétrica consumida nos *campi* da UFVJM

Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM					
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM (QEEC)				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh)				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador Simples				
Forma de cálculo:	QEEC (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros.				
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	3.028.119	3.215.104	3.217.411	3.450.563	3.686.391
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	3.870.711	4.064.246	4.267.458	4.480.831	4.704.873
Observação	* Para as metas previstas deste indicador, a partir de 2020, houveram acréscimos de 5% no quantitativo de cada ano. Isso se deve ao crescimento da instituição (inauguração do Campus de Unaí e de novos prédios nos demais campi da UFVJM).				

# Quantidade de material reciclável coletado

Quantidade de material reciclável coletado	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de material reciclável coletado (papel, papelão, plástico e metais) - ( <b>QMRC</b> )
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicar Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>QMRC</b> (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Mensal
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	3.674**	3.071**	5.317**	9.133**
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	5.000	4.000	3.000	3.000	3.000

<b>Observação</b>	*Dados não disponíveis.
	**O material reciclável indicado acima é destinado à associação de catadores.
	**** O Aumento em 2019 deu-se pelo incremento do papel picotado proveniente dos arquivos de diversas unidades, com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações) implantado em toda a UFVJM a partir de 2020, está previsto uma redução do quantitativo de papel impresso devido, mas temos muitos documentos arquivados que ao longo dos anos poderão ser descartados.

# Quantidade de resíduo orgânico gerado para compostagem em setores da UFVJM

<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar a quantidade de resíduo orgânico coletado para compostagem em Kg
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços
<b>Nível:</b>	Operacional
<b>Dimensão:</b>	Indicar Simples
<b>Forma de cálculo:</b>	QROC (Não há)
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Mensal
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente

<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<i>Campus JK</i>	86.520	72.000	60.000	66.000	30.000
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
<i>Campus JK</i>	72.000	78.000	81.000	82.200	83.400
<b>Observação</b>	* Dados fornecidos pelo setor de Compostagem do <i>Campus JK</i> .				

# Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM

Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Quantidade de descarte de pilhas e baterias realizada em ambientes da UFVJM ( <b>QPB</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantificar o montante de descarte de pilhas e baterias provenientes dos coletores instalados nas dependências dos <i>Campi</i> da UFVJM situados em Diamantina por Kg				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicar Simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	QPB (Não há)				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Assessoria de Meio Ambiente				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto menor, melhor				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Assessoria de Meio Ambiente				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	*	53	106	**	117
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	55	55	55	55	55
<b>Observação</b>	*Dados não disponíveis.				
	** Não houve descarte				
	O material foi destinado à Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Diamantina.				

# Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM

Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM					
Nome do indicador/Sigla:	Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos ( <b>QRQB</b> ) da UFVJM				
Objeto de mensuração (descrição):	Quantificar o montante de descarte de resíduos químicos e biológicos ( <b>QRQB</b> ) da UFVJM por Kg				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicar Simples				
Forma de cálculo:	QPB (Não há)				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Assessoria de Meio Ambiente				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto menor, melhor				
Responsável pela coleta:	Assessoria de Meio Ambiente				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*	*	*	4.799	1.966
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	8.000	8.000	8.000	8.000	8.000
Observação	*Dados não disponíveis.				
	Material descartado por empresa especializada.				
	O aumento na previsão deu-se à inclusão de todos os <i>Campi</i> da UFVJM no programa de coleta de resíduos..				



# Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico na biblioteca

Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por <i>campi</i> . (EvAMFis)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação.				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Não há				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Software de gestão Biblioteca (Pergamum)				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de acervo				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	124.644	126.719	132.006	132.325	132.364
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	138.743	145.442	152.474	159.859	167.613
<b>Série histórica (Campus I) **</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	15.111	13.808	11.250	11.262	7.912
<b>Metas previstas (Campus I) **</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	0	0	0	0	0
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	61.987	64.109	67.876	68.136	70.581
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	82.418	86.539	90.866	95.409	100.180
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	36.069	36.648	37.242	37.240	37.749
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	39.636	41.618	43.699	45.884	48.178
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	3.889	4.594	5.118	5.113	5.517
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	5.793	6.082	6.387	6.706	7.041
<b>Série histórica (Unaí)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	2.668	2.669	5.736	5.790	5.822
<b>Metas previstas (Unaí)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	6.113	6.419	6.740	7.077	7.431
<b>Série histórica (EAD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018</b>	<b>2018</b>
	4.920	4.891	4.784	4.784	4.783
<b>Metas previstas (EAD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	4.783	4.783	4.783	4.783	4.783
<b>Observação</b>	Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contidas nos PPCs dos cursos.				
	* Os dados referentes a 2017 foram extraídos do Siga Biblioteca.				
	** O acervo da Biblioteca do <i>Campus I</i> , está sendo realocado para a Biblioteca do <i>Campus JK</i> em 2020.				

# Número de empréstimos realizados na biblioteca

Número de empréstimos realizados					
Nome do indicador/Sigla:	Número de empréstimos realizados ( <b>NumEmpR</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sisbi.				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas).				
Unidade de medida:	Número inteiro positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado.				
Responsável pela coleta:	Divisão de serviços ao usuário				
Série histórica (Geral)	2015	2016	2017*	2018	2019
	84.303	58.512	76.758	78.160	75.458
Metas previstas (Geral)	2020	2021	2022	2023	2024
	78.854	82.402	86.110	89.985	94.034
Série histórica (Campus I) ***	2015	2016	2017*	2018	2019
	9.233	3.853	1.980	2.079	1.773
Metas previstas (Campus I) ***	2020	2021	2022	2023	2024
	--	--	--	--	--
Série histórica (Campus JK)	2015	2016	2017*	2018**	2019
	45.433	35.284	45.845	45.701	46.228
Metas previstas (Campus JK)	2020	2021	2022	2023	2024
	48.308	50.482	52.754	55.128	57.608
Série histórica (Mucuri)	2015	2016	2017*	2018	2019
	24.352	13.159	20.097	21.102	17.644
Metas previstas (Mucuri)	2020	2021	2022	2023	2024
	18.438	19.268	20.135	21.041	21.988
Série histórica (Janaúba)	2015	2016	2017*	2018	2019
	2.848	3.134	3.612	3.793	4.054
Metas previstas (Janaúba)	2020	2021	2022	2023	2024
	4.236	4.427	4.626	4.834	5.052
Série histórica (Unai)	2015	2016	2017*	2018	2019
	2.437	3.082	5.224	5.485	5.759
Metas previstas (Unai)	2020	2021	2022	2023	2024
	6.018	6.289	6.572	6.868	7.177
Série histórica (EAD)	2015	2016	2017*	2018	2019
	--	--	--	--	--
Metas previstas (EAD)	2020	2021	2022	2023	2024
	--	--	--	--	--
Observação	* Os dados até 2017 foram extraídos do Siga.				
	** O dado informado (48.137) está divergindo da informação do último relatório (enviado em 2019) fornecido e foi ajustado nesta planilha				
	Há uma estimativa de crescimento de 4,5% ao ano.				
	--Dados não disponíveis.				
	*** O acervo da Biblioteca do Campus I, está sendo realocado para a Biblioteca do Campus JK em 2020.				

# Número de títulos do acervo de livros eletrônicos da biblioteca

<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantitativo de títulos do acervo de livros eletrônicos disponibilizados pelas bibliotecas do Sisbi.				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas).				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Minha Biblioteca				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de Acervo				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (Campus I)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Campus I)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (Unaí)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (Unaí)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Série histórica (EAD)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	7.251
<b>Metas previstas (EAD)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	7.251	7.251	7.251	7.251	7.251
<b>Observação</b>	As metas de 2020, 2021, 2022 e 2023 dependem do acervo da empresa contratada.				
	* Não havia assinatura				

# Número de acessos de títulos do acervo de livros eletrônicos da biblioteca

<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos <b>(NumAcessoLivro-e)</b>				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Quantitativo de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos pelas bibliotecas do Sisbi.				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas).				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Software de gestão de biblioteca (Pergamum)				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de serviços ao usuário				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	15.704
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	23.556	35.334	53.001	79.502	119.252
<b>Observação</b>	Meta de 50% de crescimento por ano				
	A base de dados não fornece dados de acesso por <i>campus</i> .				

# Número de assentos disponíveis para leitura e estudo na biblioteca

Número de assentos disponíveis para leitura e estudo					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de assentos disponíveis para leitura e estudo ( <b>NumADL</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de assentos disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i>				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto (Quantidade de assentos disponíveis para leitura e estudo).				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Minha Biblioteca				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de serviços ao usuário				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	854
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	807	807	807	807	807
<b>Série histórica (Campus I)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	123
<b>Metas previstas (Campus I)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	--	--	--	--	--
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	408
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	408	408	408	408	408
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	162
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	178	178	178	178	178
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	108
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	156	156	156	156	156
<b>Série histórica (Unai)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	53
<b>Metas previstas (Unai)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	65	65	65	65	65
<b>Observação</b>	Os assentos da Biblioteca do <i>Campus I</i> , estão sendo realocados para a Biblioteca do <i>Campus JK</i> em 2020.				
	* Dados não disponíveis				

# Número de cabines individuais para leitura e estudo na biblioteca

Número de cabines individuais					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo <b>(NumCI)</b>				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i>				
<b>Tema estratégico:</b>	Apoio e serviços				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto (Quantidade de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo).				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Minha Biblioteca				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Divisão de serviços ao usuário				
<b>Série histórica (Geral)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	286	286	286	286	233
<b>Metas previstas (Geral)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	233	233	233	233	233
<b>Série histórica (Campus I)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	--
<b>Metas previstas (Campus I)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	--	--	--	--	--
<b>Série histórica (Campus JK)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	286	286	286	286	160
<b>Metas previstas (Campus JK)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	160	160	160	160	160
<b>Série histórica (Mucuri)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	40
<b>Metas previstas (Mucuri)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	40	40	40	40	40
<b>Série histórica (Janaúba)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	16
<b>Metas previstas (Janaúba)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	16	16	16	16	16
<b>Série histórica (Unaí)</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017*</b>	<b>2018*</b>	<b>2019</b>
	-	-	-	-	17
<b>Metas previstas (Unaí)</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	17	17	17	17	17
<b>Observação</b>	As cabines individuais da Biblioteca do <i>Campus I</i> , estão sendo realocadas para a Biblioteca do <i>Campus JK</i> em 2020.				
	* Dados não disponíveis				

# Biblioteca acessível

Biblioteca Acessível					
Nome do indicador/Sigla:	Biblioteca acessível por <i>Campi</i> ( <b>BibAces</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i>				
Tema estratégico:	Apoio e serviços				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	Número bruto (Acessibilidade disponível: Sim ou Não).				
Unidade de medida:	Sim ou Não				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Minha Biblioteca				
Interpretação (objetivo do indicador):	O ideal é que as bibliotecas de todos os <i>Campi</i> sejam acessíveis				
Responsável pela coleta:	Divisão de serviços ao usuário				
Série histórica (Geral)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	-	-	-	-	Sim
Metas previstas (Geral)	2020	2021	2022	2023	2024
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica ( <i>Campus</i> I)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	Não	Não	Não	Não	Não
Metas previstas ( <i>Campus</i> I)	2020	2021	2022	2023	2024
	--	--	--	--	--
Série histórica ( <i>Campus</i> JK)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	Não	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas ( <i>Campus</i> JK)	2020	2021	2022	2023	2024
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Mucuri)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	-	Sim	Sim	Sim	Sim
Metas previstas (Mucuri)	2020	2021	2022	2023	2024
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Janaúba)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	-	-	-	-	Sim
Metas previstas (Janaúba)	2020	2021	2022	2023	2024
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Série histórica (Unaí)	2015	2016	2017*	2018*	2019
	-	-	-	-	Sim
Metas previstas (Unaí)	2020	2021	2022	2023	2024
	Sim	Sim	Sim	Sim	Sim
Observação	Toda estrutura da Biblioteca do <i>Campus</i> I, está sendo realocada para a Biblioteca do <i>Campus</i> JK em 2020.				
	* Dados não disponíveis				



# INDICADORES TRANSVERSAIS



- 63. MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING**
- 64. MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING**
- 65. ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**
- 66. INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO/INOVAÇÃO**
- 67. PROTEÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**
- 68. PROPRIEDADE INTELECTUAL EM COTITULARIDADE E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA**

# Mobilidade internacional *incoming*

Mobilidade internacional incoming	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Mobilidade internacional incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos (MobInc)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando o ano de ingresso na instituição).
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples
<b>Forma de cálculo:</b>	Dado bruto
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Alunos de graduação	5	7	3	2	7
Alunos de pós-graduação	10	2	1	3	0
Docentes	**	**	**	**	**
Técnicos-administrativos	**	**	**	**	1
<b>Totalizando</b>	15	9	4	5	8
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
Alunos de graduação	10	12	14	16	18
Alunos de pós-graduação	3	4	5	6	7
Docentes	1	2	3	4	5
Técnicos-administrativos	1	1	1	1	1
<b>Totalizando</b>	15	19	23	27	31

<b>Observação</b>	*Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra ou participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.
	Para 2019, a Progep disponibilizou o registro dos docentes estrangeiros em exercício na UFVJM. É possível que haja professores pesquisadores estrangeiros recebidos por programas de pós-graduação sem registro, pois a PRPPG não informou esses dados.
	Projeção 2020/2024: A Diretoria de Relações Internacionais enviará para as Pró-Reitorias uma circular informando os indicadores de internacionalização que serão solicitados ao final de cada semestre acadêmico para que o setor se organize em relação ao levantamento dos dados solicitados nos indicadores,. A Diretoria solicitará à a DTI a criação de uma plataforma no e-campus para registro dos indicadores de internacionalização que passarão a vigorar a partir de 2020. O ideal é que cada pró-reitoria tenha acesso à plataforma e a alimente constantemente com o maior possibilidade de filtro de dados.

# Mobilidade internacional *outgoing*

Mobilidade internacional outgoing	
Nome do indicador/Sigla:	Mobilidade internacional outgoing (MobOut)
Objeto de mensuração (descrição):	Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil)
Tema estratégico:	Transversal
Nível:	Estratégico
Dimensão:	Indicador simples
Forma de cálculo:	Dado bruto
Unidade de medida:	Número inteiro positivo
Periodicidade de cálculo:	Anual
Fonte das informações:	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior o indicador, melhor
Responsável pela coleta:	Diretoria de Relações Internacionais

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Alunos de graduação	27	12	2	3	3
Alunos de pós-graduação	**	5	2	3	11*
Docentes	**	**	**	9	36
Técnicos administrativos	**	**	**	0	1
<b>Totalizando</b>	27	17	4	15	51
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
Alunos de graduação	7	9	11	13	15
Alunos de pós-graduação	15	17	19	21	23
Docentes	40	42	44	46	48
Técnicos administrativos	2	4	6	8	10
<b>Totalizando</b>	64	72	80	88	96

Observação	<p>1. Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação disponibilizou um relatório via SEI (Sistema eletrônico de Informações) dos alunos que participaram de eventos internacionais com o auxílio da instituição por meio do Programa de Apoio a Participação em Eventos Técnico-Científicos (PROAPP). Não há registro por parte dos programas de pós-graduação dos discentes que participaram de eventos internacionais, mobilidade sem auxílio da instituição. 2. Projeção 2020/2024: os orientadores deverão enviar para o coordenador do programa a relação de discentes nessa situação no final de cada semestre acadêmico. O coordenador do programa informará ao diretor de pós-graduação sobre esses nomes para alimentação da planilha de indicadores desta Diretoria. O número informado para o ano de 2019 referente ao afastamento de docentes para o exterior foi levantado com base em informações enviadas pela PROGEP e pela PRPPG (docentes que receberam auxílio). Vale destacar que o número indicado não é preciso, uma vez que, consta na planilha o afastamento de um docente que não é servidor da UFVJM e sim do IFNMG, docentes que receberam auxílio da instituição por meio do Programa de Apoio a Participação em Eventos Técnico-Científicos (PROAPP) que não constam na Planilha da PROGEP. A planilha enviada pela Progep consta apenas os registros dos afastamentos de servidores docentes e técnicos administrativos nos anos de 2018 e 2019. 3. Os dados referentes ao ano de 2019 que estão marcados com * se referem aos discentes, docentes e técnicos administrativos da pós-graduação contemplados pelo PROAPP (Programa de Participação em Eventos Técnico-Científicos). 4. O trâmite de afastamento de docentes e técnicos administrativos para o exterior não passava até 2019 pela Diretoria de Relações Internacionais. 5. A estimativa a partir de 2020 é que os pedidos de afastamento do país tenham registro na Diretoria, uma vez que, a Portaria n.101, de 16 de janeiro de 2020 dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país deverá ser encaminhado pela unidade solicitante para a Diretoria de Relações Internacionais, assim será possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico administrativo. 6. A Prograd não tem como filtrar os afastamentos de discentes que participaram de mobilidade acadêmica internacional. 7. Projeção 2020/2024: A Diretoria de Relações Internacionais enviará para as Pró-Reitorias uma circular informando os indicadores de internacionalização que serão solicitados ao final de cada semestre acadêmico para que o setor se organize em relação ao levantamento dos dados solicitados nos indicadores,. A Diretoria solicitará à DTL a criação de uma plataforma no e-campus para registro dos indicadores de internacionalização que passarão a vigorar a partir de 2020. o ideal é que cada pró-reitoria tenha acesso à plataforma e a alimente constantemente e com o maior possibilidade de filtro de dados.</p>
------------	---

# Acordos de cooperação internacional

Acordos de Cooperação Internacional					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Acordos de Cooperação Internacional (CoopInt)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Número de acordos de cooperação internacional vigentes				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Dado bruto</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número inteiro positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior o indicador, melhor				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Diretoria de Relações Internacionais				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	2	1	2	5	2
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	10	10	10	10	10
<b>Observação</b>	Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estão vigentes. A estimativa para os próximos anos é que os acordos e convênios sejam celebrados com mais celeridade, uma vez que a Diretoria de Relações Internacionais montou, no final de 2019, a Comissão de Cooperação Acadêmica e Mobilidade Internacional (CCAMI), cujo objetivo é auxiliar a Diretoria de Relações Internacionais na celebração de acordos de cooperação e acompanhamento da mobilidade acadêmica internacional, com docentes representantes das unidades acadêmicas. (Portaria n. 3674, 13/12/2019). A DRI elaborou o protocolo de intenções padrão, plano de trabalho e documentação necessária para a celebração de acordos de cooperação.				

# Incentivo ao empreendedorismo/ inovação

Incentivo ao Empreendedorismo/Inovação					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Empreendimentos Inovadores (NEI)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de empresas juniores, empresas/projetos pré-incubados, empresas incubadas, empresas graduadas e eventos realizados/apoiados pelo CITec				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NEI (Não há)				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Empresas Juniores	2	2	1	0	2
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	2	1	1	1	1
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Empresas/Projetos pré-incubados	1	3	0	1	9
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	10	10	10	10	10
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Empresas incubadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	3	3	6	6	6
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Empresas graduadas	0	0	0	0	0
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0	1	3	4	4
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Eventos realizados/apoiados pelo CITec	2	8	11	28	42
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	25	25	25	25	25
Observação					



# Proteção e transferência de propriedade intelectual

Proteção e Transferência de Propriedade Intelectual					
Nome do indicador/Sigla:	Número de Marcas, Patentes e Programas de Computador requeridos (NMPPCR)				
Objeto de mensuração (descrição):	Contagem do número de Marcas, Patentes e Programas de Computador requeridos na UFVJM.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Operacional				
Dimensão:	Indicador simples				
Forma de cálculo:	NMPPCR (Não há)				
Unidade de medida:	Número Inteiro Positivo				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	CITEC/UFVJM				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.				
Responsável pela coleta:	CITEC/UFVJM				
Proteções do Conhecimento Requeridas					
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Marcas	0	0	4	10	4
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	5	5	5	5	5
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Patentes	8	7	21	19	17
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	10	10	10	10	10
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Programas de Computador	0	0	3	15	15
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	15	15	15	15	15
Proteções do Conhecimento Depositadas					
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Marcas	0	0	2	3	0
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	3	3	3	3	3
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Patentes	0	6	2	2	2
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	5	5	5	5	5
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Programas de Computador	1	0	1	11	9
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	7	7	7	7	7
Proteções do Conhecimento Registradas/Concedidas					
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Marcas	0	2	0	0	1
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	3	3	3	3	3
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Patentes	0	0	0	0	0
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0	1	1	2	2
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
Programas de Computador	0	2	1	11	9
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	5	5	5	5	5
Observação					



# Propriedade intelectual em cotitularidade e transferência de tecnologia

Propriedade Intelectual em Cotitularidade e Transferência de Tecnologia					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas ( <b>PICTT</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Contagem do número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas na UFVJM.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Operacional				
<b>Dimensão:</b>	Indicador simples				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>PICTT (Não há)</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Inteiro Positivo				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	CITEC/UFVJM				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	CITEC/UFVJM				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Pedidos de Propriedade Intelectual em Cotitularidade</b>	3	5	2	2	1
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	2	2	2	2	2
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Contratos de Cotitularidade formalizados</b>	0	4	2	0	3
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	6	4	4	2	2
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
<b>Transferências de Tecnologia realizadas</b>	0	0	0	0	0
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	3	3	3	3	3
<b>Observação</b>					

# INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU



(Decisão nº 408/2002– Plenário)

- 69. CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)**
- 70. CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)**
- 71. PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES**
- 72. FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU**
- 73. FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU**
- 74. TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO**
- 75. TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO**
- 76. ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA**
- 77. NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO**
- 78. NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**
- 79. NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**
- 80. NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL**
- 81. CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE**
- 82. CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE**
- 83. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE**
- 84. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU**

- 85. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU**
- 86. RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU**
- 87. RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU**
- 88. GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL**
- 89. GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO**
- 90. CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**
- 91. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE**
- 92. TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO**

# Custo corrente com HU (Hospitais Universitários)

Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)	
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários)
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal
<b>Nível:</b>	Estratégico
<b>Dimensão:</b>	Eficiência
<b>Forma de cálculo:</b>	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo <sup>1</sup>
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*185.569.635,45	*211.179.891,63	*242.518.816,81	*255.436.263	278.290.050,60
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	275.714.341,79	288.248.787,24	301.758.314,88	315.986.222,59	330.974.127,87
<b>Observação</b>	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores.				
	O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.				
	O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.				
	Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.				
<b>Observação</b>	Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).				
	Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.				

# Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)

Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários)				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	(+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente <sup>1</sup> (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente <sup>1</sup> (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo <sup>1</sup>				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				

Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	*185.569.635,45	*211.179.891,63	*242.518.816,81	*255.436.263	278.290.050,60
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	275.714.341,79	288.248.787,24	301.758.314,88	315.986.222,59	330.974.127,87

Observação	*Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores.
	O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício.
	O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo.
	Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país.
	Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90).
	Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor.



# Professor equivalente de uma Ifes

Professor Equivalente de uma IFES					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Professor Equivalente de uma IFES ( <b>PrEq</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>PrEq = PrDe + Pr40 + ½ x Pr20</b> em que: <b>Pr<sub>De</sub></b> , <b>Pr<sub>40</sub></b> e <b>Pr<sub>20</sub></b> representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicação Exclusiva, de 40h e de 20h.(+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício.				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	706	759	760	768	815
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	815	815	820	820	825
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários.				



# Funcionário equivalente de uma Ifes incluindo HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários ( <b>FeqIHU</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$FeqIHU = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: $F_{40}$ , $F_{30}$ e $F_{20}$ representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	918	953	982	993	1172
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1175	1180	1185	1190	1195
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como <math>F_{40}</math> e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como <math>F_{20}</math>.</p>				

# Funcionário equivalente de uma Ifes excluindo HU

Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários ( <b>FeqEHU</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<p><b>FeqIHU</b> = <math>F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}</math> em que: <b>F<sub>40</sub></b>, <b>F<sub>30</sub></b> e <b>F<sub>20</sub></b> representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício</p>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	918	953	982	993	1172
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1175	1180	1185	1190	1195
<b>Observação</b>	<p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como <b>F<sub>40</sub></b> e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como <b>F<sub>20</sub></b>.</p>				

# Total de alunos regularmente matriculados na graduação

Total de alunos regularmente matriculados na graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG).				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	Número bruto				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	8159	8328	7830	7808	8170
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	8175	8180	8185	8190	8195
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				

# Total de alunos na pós-graduação *stricto sensu* incluindo mestrado e doutorado

Total de Alunos na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Total de Alunos na Pós-graduação <i>stricto sensu</i> , incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado ( <b>APG</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Número bruto</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	575	711	982	871	857
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	850	845	840	835	830
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

# Alunos de residência médica

Alunos de Residência Médica					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Alunos de Residência Médica ( <b>AR</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Número bruto</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	20	35	19	47	47
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	47	47	47	47	47
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.				
	Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.				
	Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.				
	Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.				
	Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.				

# Número de alunos equivalentes da graduação

Número de Alunos Equivalentes da Graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos Equivalentes da Graduação ( <b>A<sub>GE</sub></b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{GE} = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC}\} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	8087	7433	7115	10091	9834
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	9830	9825	9820	9815	9810
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	<b>N<sub>DI</sub></b> = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	<b>D<sub>PC</sub></b> = Duração padrão do curso				
	<b>N<sub>I</sub></b> = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu				

# Número de alunos da graduação em tempo integral

Número de Alunos da Graduação em tempo integral					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos da Graduação em tempo integral ( <b>A<sub>G</sub>TI</b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{G}TI = \sum_{\text{todos os cursos}} \{(N_{DI} * D_{PC})(1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC}\}$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4622	5593	5246	5265	5358
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	5360	5365	5370	5375	5380
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	<b>N<sub>DI</sub></b> = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso				
	<b>D<sub>PC</sub></b> = Duração padrão do curso				
	<b>N<sub>I</sub></b> = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu				



# Número de alunos da pós-graduação em tempo integral

Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ( $A_{PGTI}$ )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{PGTI} = 2 * A_{PG}$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1150	1422	954	1742	1713
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1710	1705	1700	1695	1690
<b>Observação</b>					

# Número de alunos da residência médica em tempo integral

Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral ( $A_{RTI}$ )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$A_{RTI} = 2 * A_R$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	40	70	38	94	94
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	94	94	94	94	94
<b>Observação</b>					

# Custo corrente com HU por aluno equivalente

Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$\text{Custo corrente}_{\text{HU}} / A_{\text{GE}} + A_{\text{PGTI}} + A_{\text{RTI}}$				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	20.003,80	17.370,47	21659,23	21.413,00	23.906,72
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	24.000,00	24.000,00	24.000,00	24.000,00	24.000,00
<b>Observação</b>					

# Custo corrente sem HU por aluno equivalente

Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente					
Nome do indicador/Sigla:	Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<b>Custo corrente / <math>A_{GE} + A_{PG}TI + A_RTI</math></b>				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
Série histórica	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	20.003,80	17.370,47	21.659,23	21.413,00	23.906,72
Metas previstas	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	24.000,00	24.000,00	24.000,00	24.000,00	24.000,00
Observação					

# Relação aluno tempo integral por professor equivalente

Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente ( <b>AG<sub>TI</sub>PEq</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AG_{TI}PEq = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI/PEq$ em que: <b>A<sub>G</sub>TI</b> é o nº de alunos da graduação com tempo integral; <b>A<sub>PG</sub>TI</b> é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; <b>A<sub>R</sub>TI</b> é o número de alunos da residência médica com tempo integral e <b>PEq</b> é o nº de professores equivalentes				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	8,23	9,33	8,21	9,25	8,80
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	8,85	8,90	8,95	9,00	9,05
Observação					

# Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente incluindo HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU ( $RFEqPEq_{IncHU}$ )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$RFEqPEq_{IncHU} = Feq_{IncHU} / Peq$ em que: <b>PEq</b> é o nº de professores equivalentes; e <b>Feq<sub>IncHU</sub></b> é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1,30	1,26	1,29	1,29	1,44
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44
<b>Observação</b>					

# Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente excluindo HU

Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários					
Nome do indicador/Sigla:	Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários ( $AG_{TI}FEq_{ExcHU}$ )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	$AG_{TI}P_{eq} = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI / FEq$ em que: $A_GTI$ é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG}TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; $A_RTI$ é o número de alunos da residência médica com tempo integral e $FEq_{ExcHU}$ é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários.				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):					
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	6,33	7,43	6,36	7,15	6,11
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	6,15	6,20	6,25	6,30	6,35
Observação					



# Relação funcionário equivalente por professor equivalente incluindo HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU ( <b>RFEqPEq<sub>IncHU</sub></b> )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b><math>RFEqPEq_{IncHU} = Feq_{IncHU} / PEq</math></b> em que: <b>PEq</b> é o nº de professores equivalentes: e <b>Feq<sub>IncHU</sub></b> é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1,30	1,26	1,29	1,29	1,44
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44
<b>Observação</b>					

# Relação funcionário equivalente por professor equivalente excluindo HU

Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU ( $RFEqPEq_{ExcHU}$ )				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$RFEqPEq_{ExcHU} = FEq_{ExcHU} / PEq$ em que: <b>PEq</b> é o nº de professores equivalentes: e <b>FEq<sub>ExcHU</sub></b> é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>					
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	1,30	1,26	1,29	1,29	1,44
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	1,44	1,44	1,44	1,44	1,44
<b>Observação</b>					

# Grau de participação estudantil

Grau de Participação Estudantil					
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Participação Estudantil ( <b>GPE</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<b>A<sub>G</sub>TI/AG</b> , em que <b>A<sub>G</sub>TI</b> = Aluno de graduação em tempo integral, e <b>AG</b> = Alunos regularmente matriculados na graduação.				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	0,72	0,67	0,67	0,67	0,66
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0,67	0,68	0,69	0,70	0,71
Observação					

# Grau de envolvimento discente com pós-graduação

Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação					
Nome do indicador/Sigla:	Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação ( <b>GEPG</b> )				
Objeto de mensuração (descrição):	Indicador utilizado pelo TCU.				
Tema estratégico:	Transversal				
Nível:	Estratégico				
Dimensão:	Eficiência				
Forma de cálculo:	<b>APG/AG+APG</b> , em que <b>APG</b> = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e <b>AG</b> = total de alunos regularmente matriculados na graduação.				
Unidade de medida:	Número Real				
Periodicidade de cálculo:	Anual				
Fonte das informações:	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
Interpretação (objetivo do indicador):	Quanto maior, melhor.				
Responsável pela coleta:	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
Série histórica	2015	2016	2017	2018	2019
	0,07	0,08	0,06	0,10	0,09
Metas previstas	2020	2021	2022	2023	2024
	0,10	0,10	0,10	0,10	0,10
Observação					

# Conceito Capes/MEC para a pós-graduação

Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b><math>\Sigma</math> conceito de todos os cursos de pós-graduação/ número de cursos de pós-graduação</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	3,33	3,50	3,47	3,47	3,47
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	3,47	3,47	3,47	3,47	3,47
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.				
	Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.				

# Índice de qualificação do corpo docente

Índice de Qualificação do Corpo Docente					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	$(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que <b>D</b> = número de docentes doutores, <b>M</b> = número de docentes mestres, <b>E</b> = número de docentes especialistas e <b>G</b> = número de docentes graduados.				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	4,24	4,30	4,13	4,33	4,41
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	4,41	4,41	4,41	4,41	4,41
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor.				

# Taxa de sucesso na graduação

Taxa de Sucesso na Graduação					
<b>Nome do indicador/Sigla:</b>	Taxa de Sucesso na Graduação (TSG)				
<b>Objeto de mensuração (descrição):</b>	Indicador utilizado pelo TCU.				
<b>Tema estratégico:</b>	Transversal				
<b>Nível:</b>	Estratégico				
<b>Dimensão:</b>	Eficiência				
<b>Forma de cálculo:</b>	<b>Nº de diplomados (<math>N_{DI}</math>) / Nº total de alunos ingressantes</b>				
<b>Unidade de medida:</b>	Número Real				
<b>Periodicidade de cálculo:</b>	Anual				
<b>Fonte das informações:</b>	Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores				
<b>Interpretação (objetivo do indicador):</b>	Quanto maior, melhor.				
<b>Responsável pela coleta:</b>	Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão.				
<b>Série histórica</b>	<b>2015</b>	<b>2016</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>
	61,52	48,12	52,89	53,25	41,47
<b>Metas previstas</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>	<b>2022</b>	<b>2023</b>	<b>2024</b>
	41,50	41,75	42,00	42,25	42,50
<b>Observação</b>	Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.				
	Para o número de diplomados ( $N_{DI}$ ), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.				
	Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduem no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.				





# **INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS**

**93. ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES**

**94. NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS**

# Índice de satisfação dos servidores

## Número de convênios nacionais firmados

# REFERÊNCIAS

FÓRUM DE PRÓ-REITORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - **FORPLAD**, 4., 2015, Ouro Preto. **Grupo de Trabalho Indicadores - GT**. Ouro Preto, 2015. Disponível em <[http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores\\_do\\_forplad.pdf](http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf)> Acesso em : fevereiro de 2020.

PORTAL ADMINISTRAÇÃO. **Indicadores de Desempenho Organizacional**. Disponível em <<http://www.portal-administracao.com/2014/07/indicadores-de-desempenho-organizacional.html>> Acesso em : fevereiro de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI. **Indicadores de Desempenho Institucional**. Disponível em <<https://www.ufca.edu.br/portal/a-ufca/organizacao-administrativa/proplan/indicadores-de-desempenho-institucional>> Acesso em : fevereiro de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. **Indicadores de Desempenho da UFPA**. Versão 1.0. Belém, PA. Disponível em: <[http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores\\_de\\_Desempenho\\_versao1.0.pdf](http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores_de_Desempenho_versao1.0.pdf)> Acesso em : fevereiro de 2020.



**Campus I**

Rua da Glória, nº 187 – Centro  
CEP: 39.100-000 – Diamantina/MG

**Campus JK**

Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba  
CEP: 39.100-000 – Diamantina/MG

**Campus Mucuri**

Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo  
CEP: 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG

**Campus Janaúba**

Avenida Um, nº 5.050 – Cidade Universitária  
CEP: 39.447-790 – Janaúba/MG

**Campus Unaí**

Avenida Universitária, nº 1000 – Universitários  
CEP: 38.610-000 – Unaí/MG