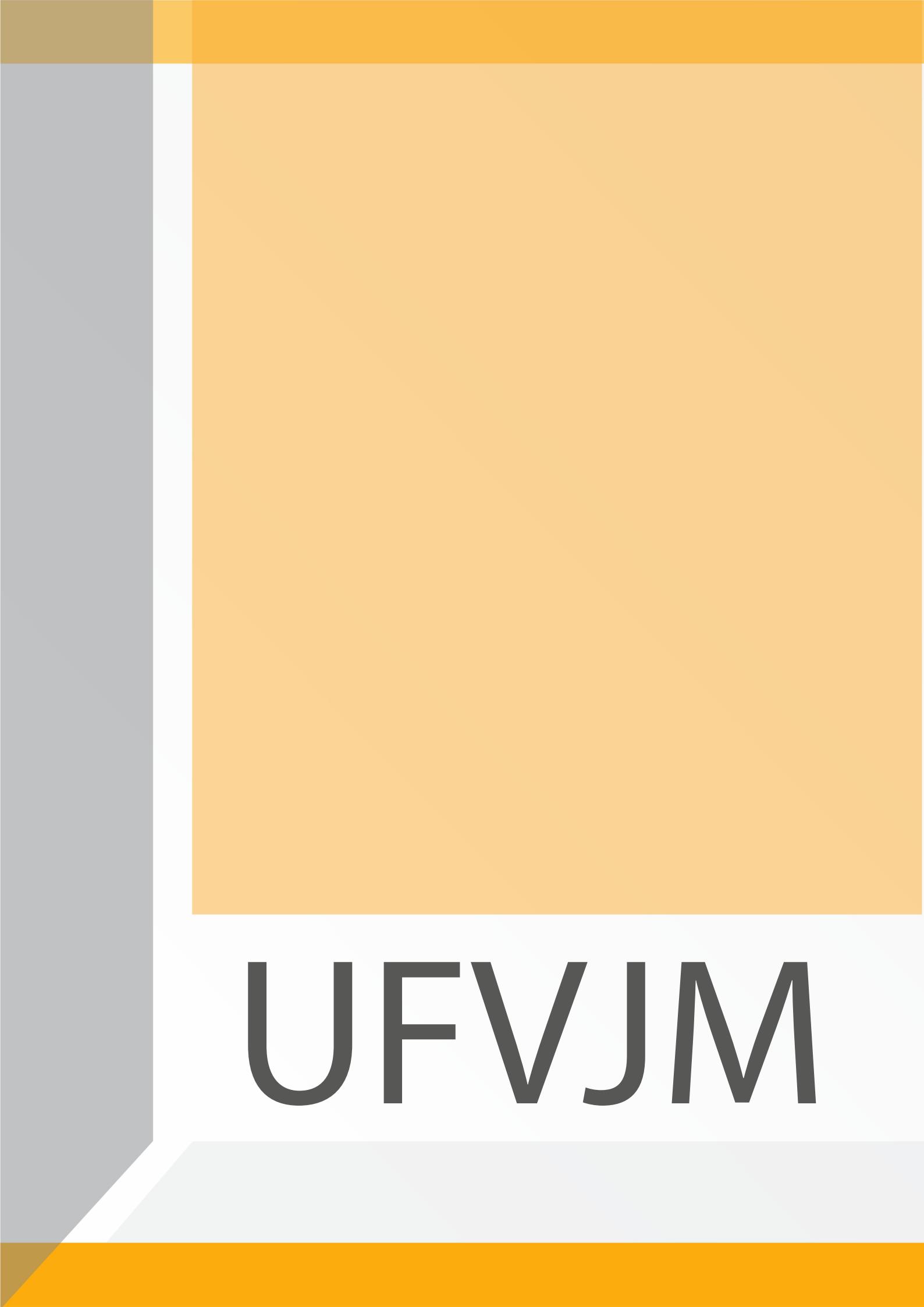




INDICADORES DE DESEMPENHO **2020**

 **UFVJM**

Universidade Federal dos
Vales do Jequitinhonha e Mucuri



UFVJM

República Federativa do Brasil
Presidente Jair Messias Bolsonaro

Ministério da Educação
Ministro Abraham Weintraub

Secretaria de Educação Superior
Secretário Wagner Vilas Boas de Souza

Reitoria
Reitor: Janir Alves Soares
Vice-Reitor: Marcus Henrique Canuto
Chefe de Gabinete: Fernando Borges Ramos

Pró-Reitorias
Pró-Reitoria de Administração (PROAD)
Flaviana Dornela Verli

Pró-Reitoria de Assuntos Comunitários e Estudantis (PROACE)
Jussara de Fátima Barbosa Fonseca

Pró-Reitoria de Extensão e Cultura (PROEXC)
Marcus Vinicius Carvalho Guelpeli

Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas (PROGEP)
Altamir Fernandes de Oliveira

Pró-Reitoria de Graduação (PROGRAD)
Cynthia Fernandes Ferreira Santos

Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação (PRPPG)
Lucas Franco Ferreira

Pró-Reitoria de Planejamento e Orçamento (PROPLAN)
Antônio Carlos Guedes Zappalá

Organização
Diretoria de Planejamento Institucional (DIRPLAN)
Diretor: João Paulo dos Santos
Procuradoria Educacional Institucional (PI):
Procuradora Institucional: Valéria Rodrigues Neves
Auxiliar Institucional: Eduardo da Silva Santos

Diagramação:
Marina Lindsay dos Santos

Imagens:
Isaac Smith em Unplash, acervo Diretoria de Comunicação Social da UFVJM e banco de imagens do Tribunal de Contas da União.

Apresentação

A Universidade Federal dos Vales do Jequitinhonha e Mucuri – UFVJM faz uso de Indicadores de Desempenho com o objetivo de monitorar suas ações relacionadas ao uso de recursos, controle de gastos, análise de processos internos e de projetos acadêmicos e administrativos. Trata-se de uma importante ferramenta para medir os resultados da instituição e auxiliar a gestão nas tomadas de decisão. Essa prática de governança, além de ser um mecanismo de controle, atende recomendações da auditoria interna e de fiscalização do Tribunal de Contas da União (TCU), além de apresentar os principais resultados a sociedade.

A UFVJM apresenta dados brutos e índices calculados estatisticamente, formando uma série histórica (dados relativos aos últimos cinco anos) e projeção de futuro (para os próximos cinco anos) com vistas a identificar se as metas estabelecidas no Plano de Desenvolvimento Institucional – PDI estão sendo atingidas e em quais números mensurados a instituição precisa direcionar esforços para melhorar.

Além de apresentar os indicadores exigidos pelo TCU (estabelecidos pela Decisão nº 408/2002 – Plenário e considerando as alterações feitas pelo Acórdão nº 1.043/2006 – Plenário), a UFVJM adotou um conjunto de indicadores que foram propostos, em 2015, pelo FORPLAD (Fórum de Pró-Reitores de Planejamento e Administração) para acompanhamento dos resultados e do desempenho das ações e atividades das Instituições Federais de Ensino Superior. Ainda nesse sentido, houve a necessidade de fazer alguns ajustes na metodologia de alguns indicadores para que se apresentasse com maior assertividade as características da região em que a instituição está inserida.

Para fins de organização e alinhamento à realidade institucional da UFVJM, os indicadores de desempenho estão apresentados e categorizados da seguinte forma: Ensino; Pesquisa; Extensão; Gestão de Pessoas; Apoio e Serviços e Transversais. Foram implementados novos indicadores, classificados dentro de uma dessas categorias, agrupando-se, portanto, aqueles semelhantes. Em seção específica, são apresentados os indicadores exigidos pelo Tribunal de Contas da União – TCU e ao fim do documento, indicadores a serem implementados em momento oportuno.

O presente documento apresenta o compilado dos resultados do trabalho que vem sendo conduzido pela Diretoria de Planejamento Institucional desde o ano de 2016 (levantamento e apuração de dados referentes a indicadores de desempenho complementares), desta vez com dados coletados no ano de 2020 e referentes aos anos anteriores.

Embora o rol adotado ainda não esteja ideal (devido às peculiaridades e dificuldades enfrentadas por cada setor), a construção de um conjunto de indicadores de desempenho no âmbito da gestão estratégica da UFVJM, mostra ser uma tarefa importante e que se caracteriza como um ponto de partida e referencial que estimula mudanças, favorece o aprimoramento da instituição e serve a todos os envolvidos no processo educacional.

Em 2019, além dos vinte e quatro indicadores exigidos pelo TCU, a UFVJM apresentou cinquenta indicadores e estabeleceu outros nove a ser implementados. Com o propósito de aprimorar o monitoramento das ações institucionais, foi possível implementar sete dos nove indicadores planejados. Na categoria Indicadores de Pesquisa foi inserido o índice de produção acadêmica, importante indicador para monitorar as publicações científicas da UFVJM, como artigos, capítulos e livros que contribuem com as necessidades da sociedade. Na categoria Indicadores de Extensão foram inseridos dois indicadores, o número de municípios atendidos com ações extensionistas e integração com a sociedade, em que se monitora o quantitativo de ações desenvolvidas nos municípios de abrangência da instituição, ampliando sua inserção na comunidade regional. Por fim, na categoria Indicadores de Gestão de Pessoas foram inseridos quatro importantes índices que visam monitorar a evolução da qualificação e da dedicação Docente, são eles: Índice de Docentes Mestres, Índice de Docentes Especialistas, Índice de Docentes Graduados e a Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva.

Seguindo os objetivos de sua missão institucional, a UFVJM inseriu na categoria Indicadores de Apoio e Serviços três indicadores relacionados ao meio ambiente e a sustentabilidade, além de cinco indicadores na categoria Indicadores Transversais, relacionados a gestão da biblioteca e a acessibilidade.

Alguns indicadores tiveram uma evolução relevante e positiva, como o aumento do número de vagas ofertadas, discentes matriculados e de ingressantes na graduação. A oferta de ensino de idiomas foi expandida, a graduação presencial ampliou o uso de recursos EaD,

além do número de cursos de mestrado e doutorado, que aumentaram respectivamente o número de discentes.

A qualificação do corpo docente ampliou, existem mais titulados na Pós-Graduação e o número de docentes com dedicação exclusiva seguiu na mesma direção. Por outro lado, a limitação orçamentária fez reduzir o número de bolsas de extensão, de mestrado e doutorado, houve queda no número de especialistas formados, bem como no volume da produção acadêmica, a redução do financiamento de projetos de pesquisa e o número de alunos de iniciação científica.

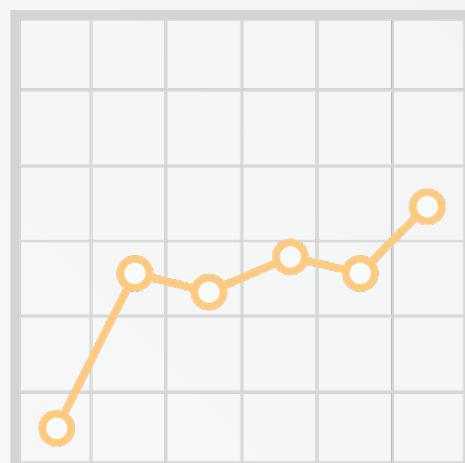
Mesmo enfrentando dificuldades, a UFVJM realizou mais ações de extensão e sua integração com a sociedade, atendendo 126 municípios em 2019, de um total de 182 em sua região de abrangência. Em relação aos assuntos comunitários e estudantis, houve crescimento dos atendimentos psicológicos e alteração na metodologia do cálculo de afastamentos dos servidores para tratamento da saúde, que considerava somente o número de servidores que afastavam no ano e passou a considerar o número equivalente por dias administrativos úteis. A força de trabalho diminuiu, mas a qualificação dos servidores técnicos administrativos tem se elevado, mesmo com a redução de oferta de cursos de capacitação oferecidos pela instituição em detrimento da limitação orçamentária.

Por fim, três índices que se relacionam diretamente necessitam de atenção especial da UFVJM: evasão, retenção e conclusão dos cursos de graduação. São indicadores que sofrem interferências próprias da realidade social da região, com educação de base limitada, empregabilidade baixa e orçamento reduzido para tratar da assistência estudantil. Diante disso, a Pró-Reitoria de Graduação tem realizado fóruns de enfrentamento da evasão e retenção e conta com apoio de todos os setores da instituição.

Atualmente, a retenção é monitorada por departamento, curso e por disciplina, fatores que facilitam a compreensão dos motivos e que levaram a alteração da metodologia desse índice, na busca pela redução percentual, tão importante para o crescimento da UFVJM e da comunidade em que está inserida.

Sumário

| | |
|---|-----|
| 1. INDICADORES DE ENSINO..... | 8 |
| 2. INDICADORES DE PESQUISA..... | 38 |
| 3. INDICADORES DE EXTENSÃO..... | 45 |
| 4. INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS..... | 53 |
| 5. INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS..... | 64 |
| 6. INDICADORES TRANSVERSAIS..... | 81 |
| 7. INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU (Decisão nº 408/2002 –Plenário)..... | 89 |
| 8. INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS..... | 116 |
| 9. REFERÊNCIAS..... | 120 |



INDICADORES DE ENSINO



- 1. NÚMERO DE CURSOS DE GRADUAÇÃO**
- 2. NÚMERO DE VAGAS OFERECIDAS NA GRADUAÇÃO**
- 3. NÚMERO DE DISCENTES MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO**
- 4. NÚMERO TOTAL DE ALUNOS INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO**
- 5. NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO ORIUNDOS DE ESCOLA PÚBLICA**
- 6. NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS POR ETNIA**
- 7. NÚMERO DE DISCENTES INGRESSANTES NA GRADUAÇÃO COTISTAS PCD**
- 8. NÚMERO DE DISCENTES CONCLUINTES NA GRADUAÇÃO**
- 9. ÍNDICE DE CONCLUSÃO DOS CURSOS**
- 10. ÍNDICE DE EVASÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**
- 11. ÍNDICE DE RETENÇÃO DOS CURSOS DE GRADUAÇÃO**
- 12. CONCEITO ENADE MÉDIO DA UFVJM**
- 13. ÍNDICE DE CURSOS PRESENCIAIS QUE UTILIZAM RECURSOS DE EAD**
- 14. ENSINO DE IDIOMAS**
- 15. NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO**
- 16. NÚMERO DE CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL**

- 17. NÚMERO DE CURSOS DE DOUTORADO**
- 18. NÚMERO DE CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**
- 19. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO**
- 20. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE MESTRADO PROFISSIONAL**
- 21. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE DOUTORADO**
- 22. NÚMERO DE ALUNOS EM CURSOS DE ESPECIALIZAÇÃO**
- 23. NÚMERO DE TITULADOS EM PROGRAMAS DE PÓS-GRADUAÇÃO**
- 24. NÚMERO DE ESPECIALISTAS**
- 25. NÚMERO DE BOLSAS DE MESTRADO**
- 26. NÚMERO DE BOLSAS DE DOUTORADO**
- 27. NÚMERO DE BOLSAS POR PROGRAMAS E POR CURSOS DE PÓS- GRADUAÇÃO**

Número de cursos de graduação

| Número de cursos de graduação | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de cursos de graduação (NcurGr) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos pela UFVJM | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | e-MEC | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Indicar a quantidade de cursos de graduação oferecidos. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 38 | 38 | 45 | 45 | 46 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 46 | 45 | 44 | 44 | 44 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 5 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Série histórica (Campi I e JK) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 26 | 26 | 27 | 27 | 27 |
| Metas previstas (Campi I e JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 27 | 26 | 26 | 26 | 26 |
| Série histórica (Campus do Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Metas previstas (Campus do Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Série histórica (Campus Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1 | 1 | 3 | 3 | 4 |
| Metas previstas (Campus Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 |
| Série histórica (Campus Unaí) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1 | 1 | 5 | 5 | 5 |
| Metas previstas (Campus Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5 | 5 | 4 | 4 | 4 |
| Observação | *O acréscimo de um curso presencial em 2019 justifica-se pelo início do curso de Engenharia de Minas, no campus Janaúba. | | | | |
| | **A redução de um curso presencial em 2021 corresponde à previsão de extinção gradativa do curso de Letras – Português e Espanhol. | | | | |
| | ***A redução de um curso presencial em 2022 corresponde à previsão de extinção gradativa do Bacharelado em Ciências Agrárias. | | | | |

Número de vagas oferecidas na graduação

| Número de vagas oferecidas na graduação | | | | | |
|---|--|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de vagas oferecidas na graduação (NvagGr) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número de vagas oferecidas pela UFVJM em seus cursos de graduação. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Editais dos Processos Seletivos | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Verificar o número de vagas anuais oferecidas nos cursos de graduação pela universidade. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Diretoria EaD / COPESE | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 2890 | 2890 | 2890 | 2698 | 3647 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3647 | 3647 | 3420 | 3420 | 3420 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | - | - | 1350 | - | 990 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 990 | 990 | 990 | 990 | 990 |
| Observação | | | | | |

Número de discentes matriculados na graduação

| Número de discentes matriculados na graduação | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de discentes matriculados na graduação (NMGr) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número de alunos matriculados nos cursos de graduação da UFVJM | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Não possui intervalo de variação definido | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| | | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 7909 | 8322 | 8208 | 8158 | 8512 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 8512 | 8512 | 8285 | 8285 | 8285 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 599 | 425 | 1129 | 657 | 806 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 990 | 990 | 990 | 990 | 990 |
| Observação | | | | | |

Número total de alunos ingressantes na graduação

| Número total de alunos ingressantes na graduação | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número total de alunos ingressantes na graduação (NTIng) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apresentar o quantitativo de ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 2910 | 2925 | 2123 | 2090 | 2795 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3647 | 3647 | 3420 | 3420 | 3420 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4* | 1* | 868 | 5** | 443 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 990 | 990 | 990 | 990 | 990 |
| Observação | * Os ingressantes destes anos entraram por meio de vagas remanescentes. | | | | |
| | ** Neste ano não houve oferta de vagas. Os ingressantes referem-se a processos de transferência e obtenção de novo título. | | | | |

Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública

| Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de discentes ingressantes na graduação oriundos de escola pública (NingCotEP) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM oriundos de escolas públicas | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Verificar o atendimento de estudantes provenientes de escolas públicas pelos cursos de graduação da UFVJM | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 2236 | 1832 | 1969 | 2376 | 2239 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1823 | 1823 | 1710 | 1710 | 1710 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4 | 0 | 231 | 5* | 49 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 495 | 495 | 495 | 495 | 495 |
| Observação | A meta apresentada equivale ao cumprimento de, no mínimo, 50% das vagas ofertadas, conforme a Lei 12.711/2012. | | | | |

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas por etnia

| Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de discentes ingressantes na graduação cotistas (etnia) (NingCotEtn) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por etnia. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (etnia) nos cursos de graduação da UFVJM | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 747 | 743 | 664 | 676 | 719 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 750 | 800 | 800 | 800 | 800 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 658 | 761 | 777 | 0 | 77 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 250 | 250 | 250 | 250 | 250 |
| Observação | | | | | |

Número de discentes ingressantes na graduação cotistas PCD

| Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PCD | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de alunos ingressantes na graduação cotistas – PCD (NingCotPcD) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número anual de alunos ingressantes nos cursos de graduação da UFVJM, cotistas por PCD | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Verificar, dentre os ingressantes, o número de discentes que entraram pelo sistema de cotas (PCD), nos cursos de graduação da UFVJM | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | 11 | 5 | 12 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 20 | 30 | 40 | 50 | 60 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | 3 | 0 | 4 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10 | 20 | 30 | 40 | 50 |
| Observação | *Não havia cota para pessoa com deficiência nos referidos anos. | | | | |

Número de discentes concluintes na graduação

| Número de discentes concluintes na graduação | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de discentes concluintes na graduação (NCGr) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o número de alunos da UFVJM que concluirão seus respectivos cursos de graduação. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apresentar o quantitativo de concluintes dos cursos de graduação da UFVJM no ano de referência. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação/ Setor TI DEAD | | | | |
| | | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 894 | 1078 | 1203 | 1211 | 975 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1300 | 1350 | 1400 | 1450 | 1500 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 66 | 36 | 96 | 46 | 68 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 100 | 150 | 150 | 200 | 200 |
| Observação | | | | | |

Índice de conclusão dos cursos

| Índice de conclusão dos cursos | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de conclusão dos cursos (ICC) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Comparar os concluintes de um ano com ingressantes de cinco anos antes. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| | $ICGra = \frac{Ca}{Ing_{a-5}} \times 100$ | | | | |
| Forma de cálculo: | | | | | |
| Unidade de medida: | Percentagem | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | SIGA | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Forma alternativa de mensurar a Taxa de Sucesso da Graduação. Verifica o percentual de ingressantes que chega a concluir determinado curso em seu tempo médio. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD | | | | |
| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 44,30 | 37,80 | 42,20 | 51,50 | 42,50 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 50,00 | 55,00 | 60,00 | 70,00 | 80,00 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 0,00 | 4,36 | 16,30 | 22,40 | 8,12 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 20,00 | 30,00 | 40,00 | 50,00 | 50,00 |
| Observação | | | | | |

Índice de evasão dos cursos de graduação

| Índice de evasão dos cursos de graduação | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de evasão dos cursos de graduação (Ev_p) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o percentual de alunos que se evadem dos cursos de graduação. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | $Evp = \left(1 - \frac{M_p - I_p}{M_{p-1} - C_{p-1}} \right) \times 100$ <p>M_p = Número de matriculados, I_p é o número de ingressantes no período p; M_{p-1} e C_{p-1} representam o número de matriculados e o de concluintes no período anterior</p> |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | e-Campus |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Verificar a quantidade de estudantes que ingressaram nos cursos de graduação e que evadiram. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Graduação/ DEaD |

| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------|---|------|------|------|------|
| | 49,0 | 38,7 | 37,0 | 13,2 | 19,6 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 15,0 | 15,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | 13,9 | 36,9 | 30,3 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 30,0 | 25,0 | 20,0 | 20,0 | 20,0 |
| Observação | *O índice não foi calculado devido à ausência de ingressantes por processo seletivo próprio nos referidos anos. | | | | |

Índice de retenção dos cursos de graduação

| Índice de Retenção dos Cursos de Graduação | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Retenção dos Cursos de Graduação (IRet) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o percentual de alunos que, apesar de esgotado a duração padrão do curso, ainda estão matriculados no mesmo. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | $IRet = \frac{RepFreq + RepNota + RepNotaFreq}{Ocupação} \times 100$, em que RepFreq é a Reprovação por Frequência; RepNota é a Reprovação por Nota; RepNotaFreq é a Reprovação por Nota e Frequência; e Ocupação é o número de Alunos Matriculados na Disciplina. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Semestre/Ano |
| Fonte das informações: | e-Campus |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor, melhor. |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação |

| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| | 9,78 | * | * | * | 17,41 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 12,00 | 10,00 | 9,00 | 5,00 | 5,00 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | * | * | 48,07 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 40,00 | 35,00 | 30,00 | 20,00 | 10,00 |
| Observação | * Dados indisponíveis. A partir de 2020, implantou-se a fórmula utilizada na Pró-Reitoria de Graduação, detalhada na Fórmula de Cálculo descrita acima. | | | | |

Conceito Enade médio da UFVJM

| Conceito Enade médio da UFVJM | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Conceito Enade médio da UFVJM (CEM) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Conceito Enade médio dos cursos de graduação ofertados pela UFVJM. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{CEM} = \text{CECur}/ n$, em que CECur _i é o conceito Enade dos cursos da universidade (somatório); e n é o número de cursos oferecidos pela IES que possuem conceito Enade definido | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual (dados do último triênio) | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de cursos – ENADE e Manual de Indicadores de qualidade da Educação Superior | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 3,5 | 3,6 | 2 | 3,6 | * |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 | 3,6 |
| Observação | * Conceito Enade médio referente ao ano de 2019 ainda não publicado pelo INEP. | | | | |

Índice de cursos presenciais que utilizam recursos de EAD

| Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Cursos presenciais que utilizam Recursos de EaD ($ICurR_{EaD}$) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Avaliar o percentual de cursos cujas disciplinas utilizam recursos de EaD. | | | | |
| Tema estratégico: | Ensino | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | $ICurR_{EaD} = CurR_{EaD} / TCur \times 100$, em que $CurR_{EaD}$ é o número de cursos que utilizam recursos em EaD e $TCur$ é o total de cursos presenciais. | | | | |
| Unidade de medida: | Percentagem | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual (com dados dos dois semestres letivos) | | | | |
| Fonte das informações: | Estruturas curriculares dos cursos de graduação | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Graduação | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | 48,5 | 48,9 | 57,8 | 61,4 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 70,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 | 80,0 |
| Observação | * Dados indisponíveis. | | | | |

Ensino de idiomas

| Ensino de Idiomas | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Ensino de Idiomas (EnsIdiomas) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pela DRI (CELIC, NuclI e NINFA, Curso de Imersão em Inglês, Português para Estrangeiros) |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | Dado bruto – Número de cursos de idiomas ofertados à comunidade acadêmica da UFVJM pelo NuclI e DRI |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, melhor |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Relações Internacionais |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|---|------|------|------|------|
| | 81 | 41 | 11 | 19 | 28 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 22 | 44 | 44 | 44 | 44 |
| Observação | No ano de 2019, foram ofertados alguns cursos pelo Centro de Línguas e Cultura da UFVJM (CELIC/UFVJM) por meio de um projeto de extensão. Não foi possível a abertura de uma ampla demanda de cursos, uma vez que, ainda não existe um instrumento legal para cobrança de matrícula e mensalidades através da Fundação Diamantinense de Apoio ao Ensino, Pesquisa e Extensão – FUNDAEPE. Atualmente, o Núcleo de Línguas (NuclI) do Programa Idiomas sem Fronteiras (IsF) é responsável pela oferta de cursos de idiomas na instituição. O Programa IsF é regulamentado por portarias normativas emitidas pelo Ministério da Educação e as ações do Programa são divulgadas por meio de editais emitidos pela Secretaria de Educação Superior (SESu), sendo que cabe a cada instituição conveniada a organização do calendário de ofertas de cursos no decorrer do ano. Além dos cursos presenciais, o NuclI oferece cursos na modalidade a distância – My English Online (MEO). A projeção para os próximos anos é aumentar o número de professores bolsistas do NuclI e consequentemente, a oferta de cursos de idiomas. A projeção da Diretoria é fortalecer o NuclI com relação à oferta de cursos presenciais de inglês, espanhol e português para estrangeiros. | | | | |

Número de cursos de mestrado

| Números de Cursos de Mestrado | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Números de Cursos de Mestrado (NCurM) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de cursos de mestrado na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador Simples |
| Forma de cálculo: | NCurM (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar o alcance da pesquisa em nível de mestrado stricto sensu. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 10 | 12 | 13 | 14 | 15 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 16 | 16 | 17 | 17 | 18 |
| Observação | | | | | |

Número de cursos de mestrado profissional

| Número de Cursos de Mestrado Profissional | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Cursos de Mestrado Profissional (NCurMP) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o nº de cursos de mestrado profissional na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NCurMP (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de mestrado profissional. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 6 | 7 | 7 | 8 | 8 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 9 | 10 | 10 | 11 | 11 |
| Observação | | | | | |

Número de cursos de doutorado

| Número de Cursos de Doutorado | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Cursos de Doutorado (NCurD) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de cursos de doutorado na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NCurD (Não há) |
| Unidade de medida: | Número Inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar o alcance da pesquisa em nível de doutorado. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|--|------|------|------|------|
| | 6 | 6 | 6 | 7* | 8 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 9 | 9 | 10 | 10 | 10 |
| Observação | * Em 2018 eram 7 cursos de doutorado e não 6 como informado no relatório anterior. | | | | |

Número de cursos de especialização

| Número de Cursos de Especialização | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Cursos de Especialização (NCurEsp) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o nº de cursos de cursos de especialização na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NCurEsp (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar a evolução dos cursos de pós-graduação em nível de especialização. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD |

| Série histórica (Presencial) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Metas previstas (Presencial) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Série histórica (EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Metas previstas (EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 6 | 6 | 6 | 6 | 6 |
| Observação | | | | | |

Número de alunos em cursos de mestrado

| Número de alunos em Cursos de Mestrado | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de alunos em Cursos de Mestrado (NACurM) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de alunos em curso de mestrado na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NACurM (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar o avanço na quantidade de mestrandos da universidade. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|--|------|------|------|------|
| | 222 | 268 | 328 | 313* | 343 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 360 | 360 | 370 | 370 | 370 |
| Observação | * O dado referente a 2018 foi informado incorretamente | | | | |

Número de alunos em cursos de mestrado profissional

| Número de alunos em cursos de mestrado profissional | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de alunos em cursos de mestrado profissional (NACurMP) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Medir a quantidade de alunos mestrandos da universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador Simples |
| Forma de cálculo: | NACurMP (Não há) |
| Unidade de medida: | Unidade |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apurar o número de alunos em curso de mestrado profissional na universidade. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|---|------|------|------|------|
| | 249 | 307 | 291* | 312* | 336 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 340 | 340 | 350 | 350 | 350 |
| Observação | * Dados informados incorretamente em versões anteriores | | | | |

Número de alunos em cursos de doutorado

| Número de alunos em Cursos de Doutorado | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de alunos em Cursos de Doutorado (NACurD) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de alunos em curso de doutorado na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NACurD (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar a evolução da quantidade de alunos matriculados em cursos de doutorado |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 100 | 136 | 163 | 153 | 166 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 170 | 170 | 180 | 180 | 180 |
| Observação | | | | | |

Número de alunos em cursos de especialização

| Número de alunos em cursos de especialização | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de alunos em cursos de especialização (NACurEsp) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Medir o número de alunos em curso de especialização na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NACurEsp (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar o avanço no número de alunos matriculados em cursos de especialização da universidade. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação/ Diretoria EaD |

| Série histórica (Presencial*) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------------------|--|------|------|------|------|
| | 4 | 16 | 26 | 28 | 29 |
| Metas previstas (Presencial*) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 29 | 29 | 30 | 30 | 30 |
| Série histórica (EaD)** | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 550 | 132 | 366 | 313 | 21 |
| Metas previstas (EaD)** | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 70 | 70 | 70 | 100 | 100 |
| Observação | *Tratam-se de residências multiprofissionais na área da saúde. **Indicador traz número de discentes matriculados na educação a distância. | | | | |

Número de titulados em programas de pós-graduação

| Número de titulados em programas de pós-graduação | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de titulados em programas de pós-graduação (NTPPGr) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NTTPGr = TD + TM , em que: TD é o nº total de titulados em cursos de doutorado; e TM é o nº total de titulados em cursos de mestrado. |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apurar o número de titulados em programas de pós-graduação na universidade. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 139 | 176 | 228 | 255 | 291 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 330 | 350 | 350 | 360 | 360 |
| Observação | | | | | |

Número de especialistas

| Número de Especialistas | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Especialistas (NEsp) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Medir a quantidade de alunos que concluíram especializações, com base nos certificados emitidos. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | NEsp (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação/ DEaD |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Registrar a evolução do número de alunos titulados em cursos de especialização |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica (Presencial e EaD) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------------------|------|------|------|------|------|
| | 2 | 151 | 28 | 81 | 45 |
| Metas previstas (Presencial e EaD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 50 | 50 | 110 | 110 | 120 |
| Observação | | | | | |

Número de bolsas de mestrado

| Número de bolsas de mestrado | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de bolsas de mestrado (NBM) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Informar o número de Bolsas de Mestrado nos programas de pós-graduação da universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Tático |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | NBM (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Semestral |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O indicador NBM varia no intervalo contínuo entre 0 e NAM , em que NAM é o número de alunos matriculados em Mestrado em todos os programas de pós-graduação da universidade. Quanto mais próximo de NAM , melhor. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 182 | 215 | 208 | 189 | 174 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 177 | 180 | 190 | 195 | 200 |
| Observação | | | | | |

Número de bolsas de doutorado

| Número de bolsas de Doutorado | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de bolsas de Doutorado (NBD) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Informar o número de Bolsas de Doutorado nos programas de pós-graduação da universidade. |
| Tema estratégico: | Ensino |
| Nível: | Tático |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | NBD (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Semestral |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O indicador NBD varia no intervalo contínuo entre 0 e NAD , em que NAD é o número de alunos matriculados em Doutorado em todos os programas de pós-graduação da IFES. Quanto mais próximo de NAD , melhor. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 56 | 69 | 79 | 78 | 69 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 81 | 85 | 90 | 95 | 100 |
| Observação | | | | | |

Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (detalhamento)

| Número de bolsas por programas e por cursos de pós-graduação (individualizado) | | | | | | | | | | | | |
|--|---------|-----------------|------|------|------|------|------|-----------------|------|------|------|--|
| Nome | Tipo | Série histórica | | | | | | Metas previstas | | | | |
| | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 | |
| Biocombustíveis | M Ac. | 10 | 7 | 8 | 6 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | 3 | |
| Biologia Animal | M Ac. | 5 | 8 | 6 | 8 | 6 | 6 | 6 | 7 | 7 | 7 | |
| Ciência da Nutrição | M Ac. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 3 | 4 | 4 | 5 | |
| Alimentos | M Ac. | 0 | 7 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 11 | 11 | 12 | |
| Ciência Florestal | M Ac. | 25 | 25 | 21 | 20 | 17 | 18 | 18 | 19 | 19 | 19 | |
| Ciências Farmacêuticas | M Ac. | 14 | 12 | 8 | 10 | 10 | 10 | 10 | 11 | 11 | 12 | |
| Ciências Fisiológicas | M Ac. | 7 | 8 | 13 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Estudos Rurais | M Ac. | 0 | 6 | 11 | 10 | 7 | 7 | 8 | 9 | 9 | 10 | |
| Geologia | M Ac. | 0 | 0 | 9 | 10 | 9 | 9 | 9 | 10 | 10 | 11 | |
| Odontologia | M Ac. | 8 | 10 | 11 | 9 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | |
| Produção Vegetal | M Ac. | 26 | 17 | 18 | 18 | 16 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | |
| Química | M Ac. | 20 | 17 | 17 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | |
| Funcional | M Ac. | 4 | 8 | 11 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | 12 | |
| Zootecnia | M Ac. | 35 | 32 | 27 | 27 | 26 | 26 | 26 | 27 | 27 | 27 | |
| Administração Pública | M Prof. | 0 | 2 | 1 | 1 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 | |
| Ciências Humanas | M Prof. | 5 | 8 | 3 | 4 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | |
| Ensino em Saúde | M Prof. | 5 | 5 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 4 | 5 | 5 | |
| Educação | M Prof. | 6 | 6 | 5 | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Matemática e Tecnologia | M Prof. | 0 | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Saúde, Sociedade e Ambiente | M Prof. | 6 | 8 | 5 | 3 | 2 | 2 | 2 | 2 | 3 | 3 | |
| Sociedade | M Prof. | 6 | 9 | 8 | 8 | 3 | 3 | 3 | 3 | 4 | 4 | |
| Matemática (PROFORMAT) | M Prof. | 0 | 20 | 13 | 1 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | |
| Biocombustíveis | Dout. | 13 | 13 | 7 | 5 | 4 | 5 | 6 | 6 | 7 | 8 | |
| Ciência Florestal | Dout. | 15 | 19 | 25 | 27 | 19 | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | |
| Ciências Fisiológicas | Dout. | 8 | 9 | 12 | 11 | 9 | 11 | 11 | 12 | 12 | 12 | |
| Química | Dout. | 6 | 7 | 7 | 7 | 7 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| Odontologia | Dout. | 5 | 6 | 7 | 7 | 9 | 11 | 11 | 12 | 13 | 14 | |
| Produção Vegetal | Dout. | 9 | 15 | 21 | 21 | 18 | 19 | 20 | 21 | 22 | 23 | |
| Química | Dout. | 0 | 0 | 0 | 0 | 3 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | |
| Total | | 238 | 284 | 287 | 267 | 243 | 258 | 265 | 280 | 290 | 300 | |

INDICADORES DE PESQUISA



- 28. NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA EM EXECUÇÃO**
- 29. NÚMERO DE PROJETOS DE PESQUISA FINANCIADOS**
- 30. VOLUME DE RECURSOS FINANCEIROS CAPTADOS POR PROJETOS INDIVIDUAIS**
- 31. TAXA DE COBERTURA DE BOLSAS DE INICIAÇÃO CIENTÍFICA**
- 32. PRODUÇÃO ACADÊMICA**

Número de projetos de pesquisa em execução

| Número de Projetos de Pesquisa em Execução | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Projetos de Pesquisa em Execução (NPPqExec) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de projetos de pesquisa em execução na universidade |
| Tema estratégico: | Pesquisa |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | NPPqExec (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Não possui um intervalo de variação definido |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pesquisa |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 743 | 862 | 868 | 908 | 804 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2022 | 2024 |
| | 820 | 820 | 840 | 840 | 850 |
| Observação | | | | | |

Número de projetos de pesquisa financiados

| Número de Projetos de Pesquisa Financiados | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Projetos de Pesquisa Financiados (NPPqF) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Informar o número de Projetos de Pesquisa que possuem financiamento | | | | |
| Tema estratégico: | Pesquisa | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | NPPqF (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apurar o número de projetos financiados na universidade | | | | |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pesquisa | | | | |
| Série histórica | | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | | 70 | 90 | 23 | 43 |
| Metas previstas | | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | | 30 | 30 | 30 | 30 |
| Observação | | | | | |

Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais

| Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais | |
|--|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Volume de recursos financeiros captados por projetos individuais (VRFCapPlnd) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Estabelecer o volume de recursos financeiros captados por projetos de pesquisa individuais na instituição |
| Tema estratégico: | Pesquisa |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Eficácia |
| Forma de cálculo: | VRFCapPlnd (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Apurar o volume de recursos financeiros captados por projetos individuais da universidade para alocação eficiente dos recursos. |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pesquisa |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|--------------|--------------|--------------|--------------|------------|
| | 2.139.845,51 | 1.065.663,49 | 1.859.040,33 | 1.357.195,24 | 590.725,32 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 600.000,00 | 600.000,00 | 600.000,00 | 600.000,00 | 600.000,00 |
| Observação | | | | | |

Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica

| Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Taxa de cobertura de bolsas de iniciação científica (TCBICient) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o percentual de alunos, na Graduação, envolvidos com atividades de Pesquisa. |
| Tema estratégico: | Pesquisa |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Indicador simples. Sem dimensão. |
| Forma de cálculo: | TCBICient = ABCient/TPPq x 100 em que ABCient é o nº de alunos bolsistas de iniciação científica e TPPq é o nº total de projetos de pesquisa. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Grau de envolvimento dos alunos de Graduação com a Pesquisa |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Pesquisa |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | 31,09 | 27,96 | 27,76 | 26,32 | 10,17 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 | 10,0 |
| Observação | | | | | |

Produção acadêmica

Produção Acadêmica

| | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Produção Acadêmica (PrAc) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Mensurar a taxa de crescimento anual da produção acadêmica (artigos, livros e capítulos) na UFVJM |
| Tema estratégico: | Pesquisa |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Efetividade |
| Forma de cálculo: | $[(\text{Produção do Ano atual} / \text{Produção do Ano Base}) - 1] \times 100$ |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Curriculum Lattes |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O indicador é uma taxa de crescimento anual da produção acadêmica universitária, ou seja, quanto maior, melhor |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Pesquisa e Pós-Graduação |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|---|-------|-------|-------|-------|
| | 21,00 | 2,67 | 36,70 | 2,00 | 24,66 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10,00 | 10,00 | 20,00 | 20,00 | 30,00 |
| Observação | **O ano base é aquele considerado como referência para o cálculo do indicador. Geralmente, corresponde ao ano anterior. | | | | |

INDICADORES DE EXTENSÃO



- 33. ALUNO EQUIVALENTE DE EXTENSÃO**
- 34. TAXA DE ALUNOS COM BOLSA DE EXTENSÃO**
- 35. NÚMERO DE CERTIFICADOS DE EXTENSÃO EMITIDOS**
- 36. NÚMERO DE MUNICÍPIOS ATENDIDOS POR AÇÕES EXTENSIONISTAS**
- 37. INTEGRAÇÃO COM A SOCIEDADE**
- 38. NÚMERO DE ENVOLVIDOS EM AÇÕES DE EXTENSÃO**

Aluno equivalente de extensão

| Aluno Equivalente de Extensão | | | | | |
|--|--|---------|--------|---------|---------|
| Nome do indicador/Sigla: | Aluno Equivalente de Extensão (AEqEx) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | É um indicador do nível do esforço dispendido pela IFES na qualificação dos alunos dos cursos de extensão. Os principais insumos são os certificados concedidos e as horas de duração do curso de extensão. O total de horas do curso é dividido por 3000, visando a equiparar cursos de extensão com cursos de graduação (duração média dos cursos de graduação). | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $AEqEx = \sum_{i=1}^n \frac{NC_i \times NH_i}{NTC \times 3000} \times BT \times BFS$ <p style="text-align: center;">em que:</p> <p>NC_i é o número de certificados emitidos para alunos concluintes do curso de extensão i; NH_i é a duração total em horas do curso i; NTC é o número total dos certificados concedidos no ano; BT é o bônus para cursos noturnos (1,15); e BFS é o bônus para os cursos fora da sede (1,1).</p> | | | | |
| Unidade de medida: | Uma quantidade virtual denominada aluno equivalente de extensão | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Planilhas da Proexc e SIGProj | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Permite aferir o esforço em extensão da IFES comparando com o esforço em graduação. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 0,01799 | 0,01115 | 0,0011 | 0,01115 | 0,00839 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,00923 | 0,01015 | 0,0111 | 0,01229 | 0,01352 |
| Observação | <p>A diferença entre os anos de 2016 e 2017 se deve ao fato de uma grande quantidade de certificados emitidos em 2017 referirem-se a ações registradas e finalizadas em 2016. Tal situação foi ocasionada por duas greves.</p> <p>Para os anos de 2013 a 2019, por não haver distinções entre cursos noturnos e cursos fora de sede nos livros de lançamentos de certificados, os dados de BT e BFS foram lançados como 1.</p> | | | | |

Taxa de alunos com bolsa de extensão

| Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão | | | | | |
|--------------------------------------|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Taxa de Alunos com Bolsa de Extensão (TABEx) | | | | |
| Objeto de mensuração: | Expressa a percentagem de alunos da graduação (matriculados) que possuem bolsa de extensão | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Tático | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | $TABEx = \frac{NAMBEx}{NAMInst} \times 100$ <p style="text-align: center;">em que:</p> <p>NAMBEx é o número de alunos matriculados (Graduação) Bolsistas Extensão; e NAMInst é o número de alunos (Graduação) matriculados na Instituição.</p> | | | | |
| Unidade de medida: | Percentagem | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Planilhas da Proexc e SIGProj | | | | |
| Interpretação (descrição): | <p>a) A taxa TABEx varia de 0 a 100%;</p> <p>b) Quanto mais elevado o percentual (mais próximo de 100) significa que um <u>maior número de alunos</u> recebeu bolsa de extensão, isto é, as ações extensionistas tiveram um <u>incremento</u> de alunos bolsistas participando em sua execução.</p> <p>Expressa o <u>NÍVEL</u> (quantidade) de bolsistas de extensão.</p> | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1,41 | 1,87* | 1,18** | 2,60 | 1,26 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1,25 | 1,24 | 1,23 | 1,22 | 1,21 |
| Observação | <p>*O dado referente ao ano de 2016 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016, o que aumentou consideravelmente seu valor.</p> <p>**Já o dado referente ao ano de 2017 possui o incremento das bolsas do Edital Proext 2016 que somente foram pagas em 2017.</p> | | | | |

Número de certificados de extensão emitidos

| Número de certificados de extensão emitidos | | | | | |
|---|--|-------|-------|-------|-------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de certificados de extensão emitidos (NcerExe) | | | | |
| Objeto de mensuração: | Quantidade de certificados emitidos | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Tático | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples, sem dimensão | | | | |
| Forma de cálculo: | Indicador simples | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Planilhas da Proexc e SIGProj | | | | |
| Interpretação (descrição): | Indicador quantitativo | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 5575 | 7314 | 8579 | 11512 | 12463 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 16202 | 19442 | 23331 | 25664 | 29513 |
| Observação | | | | | |

Número de municípios atendidos por ações extensionistas

| Número de municípios atendidos por ações extensionistas | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de municípios atendidos por ações extensionistas (NumMAcEx). | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Avaliar o número de municípios atendidos pelas ações de extensão em relação ao total de municípios que são abrangidos pela UFVJM. | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | Contagem dos municípios por ação extensionista registrada na Proexc. | | | | |
| Unidade de medida: | Indicador simples | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | * | * | 126 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 128 | 130 | 132 | 134 | 136 |
| Observação | *Dados não disponíveis. | | | | |

Integração com a sociedade

| Integração com a Sociedade | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Ações de Extensão em Execução (NAExExec). | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de Ações de Extensão em Execução na Universidade | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | Contagem do número de ações extensionistas registradas na Proexc. | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor a interação da Universidade com a Sociedade. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | * | * | 539 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 701 | 911 | 1093 | 1257 | 1383 |
| Observação | *Dados não disponíveis. | | | | |

Número de envolvidos em ações de extensão

| Número de Envolvidos em Ações de Extensão | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Envolvidos em Ações de Extensão (NEAExec). | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Apura o número de Envolvidos em Ações de Extensão na Universidade | | | | |
| Tema estratégico: | Extensão | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Eficácia | | | | |
| Forma de cálculo: | Contagem do número de Envolvidos em Ações Extensionistas registradas na Proexc. | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-reitoria de Extensão e Cultura | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Discentes da Graduação | * | * | * | * | 2284 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 2969 | 3860 | 4632 | 5327 | 5860 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Docentes | * | * | * | * | 521 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 573 | 630 | 693 | 762 | 838 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Técnicos Administrativos | * | * | * | * | 227 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 233 | 242 | 252 | 262 | 272 |
| Observação | *Dados não disponíveis. | | | | |

INDICADORES DE GESTÃO DE PESSOAS



- 39. ÍNDICE DE SERVIDORES LICENCIADOS PARA TRATAMENTO DE SAÚDE**
- 40. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**
- 41. ÍNDICE DE CAPACITAÇÃO DO CORPO TÉCNICO-ADMINISTRATIVO**
- 42. ÍNDICE DE DOUTORAMENTO DE DOCENTES**
- 43. ÍNDICE DE DOCENTES MESTRES**
- 44. ÍNDICE DE DOCENTES ESPECIALISTAS**
- 45. ÍNDICE DE DOCENTES GRADUADOS**
- 46. DIMENSIONAMENTO DA FORÇA DE TRABALHO**
- 47. TAXA DE DOCENTES COM DEDICAÇÃO EXCLUSIVA**

Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde

| Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de servidores licenciados para tratamento de saúde (ISLTS) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Medir o número de servidores licenciados para tratamento de saúde equivalente em dias úteis em relação à quantidade total de servidores. | | | | |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Economicidade | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{ISLTS} = ((\text{DAA}/\text{DUA})/\text{Nº SERV}) \times 100$ DAA é o número de Dias de Afastamento no Ano; DUA é o número de Dias Úteis no Ano; e N° SERV é o número de Servidores. | | | | |
| Unidade de medida: | Percentual | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | * Siapenet - Módulo de Saúde e Módulo Órgão | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Serviço de Perícia Oficial em Saúde - Proace | | | | |
| Série histórica | 2014 | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 |
| | 25,40 | 29,50 | 39,40 | 39,40 | 2,67 |
| Metas previstas | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 |
| | 2,54 | 2,41 | 2,29 | 2,18 | 2,07 |
| Observação | * Siapenet - sítio oficial das informações do Sistema Integrado de Administração de Recursos Humanos. A metodologia de cálculo foi alterada para que o nº de servidores afastados seja equivalente ao número de dias úteis do ano e não apenas a contabilização dos servidores que afastaram em algum período parcial do Exercício. | | | | |

Índice de qualificação do corpo técnico-administrativo

| Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo | |
|--|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Qualificação do Corpo Técnico-administrativo (IQCTA) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Aferir a qualificação do corpo técnico-administrativo da IFES. |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | $\text{IQCTA} = 5D + 3M + 2\text{Esp} + \text{Gr} + 0,5\text{NGr} / D + M + \text{Gr} + \text{NGr}$ em que: D é o no total de técnicos doutores, M o de mestres; Esp o de especialistas; Gr o de graduados; e Ngr o de não graduados. |
| Unidade de medida: | Número Real compreendido entre 0,5 (todos não graduados) e 5 (todos doutores). |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | SIAPE |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | 1,77 | 1,86 | 1,92 | 2,02 | 2,18 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 2,18 | 2,18 | 2,19 | 2,19 | 2,20 |
| Observação | | | | | |

Índice de capacitação de técnico-administrativo

| Índice de Capacitação de Técnico-administrativo | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Capacitação de Técnico-administrativo (ICTA) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Capacitação do Servidor Técnico-administrativo da Instituição | | | | |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{ICTA} = \frac{\text{SC}}{\text{TS}} \times 100$ em que: SC é o nº de servidores técnico-administrativos capacitados; e TS é o nº total de servidores. | | | | |
| Unidade de medida: | Percentagem | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O ICTA varia no intervalo entre 0 e 100. Cabe salientar que o indicador demonstra a relação entre número de servidores que participam de curso de capacitação em relação ao total de servidores. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. Assim, quanto maior o índice, maior a quantidade de servidores da instituição que estarão se capacitando. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 18,13 | 30,16 | 21,36 | 33,69 | 14,94 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 15,00 | 15,00 | 20,00 | 20,00 | 20,00 |
| Observação | TS calculado baseando-se em cursos ofertados pela UFVJM. | | | | |

Índice de doutoramento de docentes

| Índice de Doutoramento de Docentes | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Doutoramento de Docentes (IDD) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar quantos docentes do quadro de pessoal da universidade possuem o grau de instrução “doutorado”. |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | IDD = PDr/TP x 100 em que: PDr é o nº de servidores docentes efetivos doutores; e TP é o no total de servidores docentes efetivos. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O IDD varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos doutores em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quando mais próximo de 100 esse índice chegar, melhor. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|---|-------|-------|-------|-------|
| | 71,20 | 71,23 | 69,57 | 70,83 | 75,37 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 76,50 | 77,64 | 78,81 | 79,99 | 81,19 |
| Observação | Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se um crescimento de 1,5% ao ano no índice de doutoramento de docentes. | | | | |

Índice de docentes mestres

| Índice de Docentes Mestres | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Docentes Mestres (IDM) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "mestrado". |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | $IDM = PMes/TP \times 100$ em que: PMes é o nº de servidores docentes efetivos mestres; e TP é o no total de servidores docentes efetivos. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos mestres em relação ao total de servidores docentes efetivos. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|--|-------|-------|-------|-------|
| | * | * | * | * | 18,17 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 17,81 | 17,45 | 17,10 | 16,76 | 16,42 |
| Observação | * Dados não disponíveis. | | | | |
| | Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 2% ao ano no índice de docentes mestres. | | | | |

Índice de docentes especialistas

| Índice de Docentes Especialistas | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Docentes Especialistas (IDE) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "especialização". |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | $IDE = PEsp/TP \times 100$ em que: PEsp é o nº de servidores docentes efetivos especialistas; e TP é o no total de servidores docentes efetivos. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos especialistas em relação ao total de servidores docentes efetivos. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|--|------|------|------|------|
| | * | * | * | * | 5,85 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5,56 | 5,28 | 5,02 | 4,77 | 4,53 |
| Observação | * Dados não disponíveis. Com o objetivo de alavancar a titulação dos docentes, projeta-se uma redução de 5% ao ano no índice de docentes especialistas. | | | | |

Índice de docentes graduados

| Índice de Docentes Graduados | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Docentes Graduados (IDG) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o grau de instrução "graduação". |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | $IDG = PGrad/TP \times 100$ em que: PGrad é o nº de servidores docentes efetivos graduados; e TP é o no total de servidores docentes efetivos. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O IDM varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos graduados em relação ao total de servidores docentes efetivos. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|--------------------------|------|------|------|------|
| | * | * | * | * | 0,61 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,49 | 0,49 | 0,49 | 0,49 | 0,49 |
| Observação | * Dados não disponíveis. | | | | |
| | | | | | |

Dimensionamento da força de trabalho

| Dimensionamento da Força de Trabalho | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Dimensionamento da Força de Trabalho (DFT) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Variação da força de trabalho (geral, docente e técnico administrativo) em relação ao ano anterior. | | | | |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Planejamento | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{DFT} = [(\text{NSAC} / \text{NSAA}) - 1] \times 100$ Em que: NSAC é o nº de servidores do ano corrente e NSAA é o nº de servidores do ano anterior. | | | | |
| Unidade de medida: | Percentual | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Esse indicador representa a variação percentual do acréscimo ou redução da força de trabalho do ano corrente em relação ao ano anterior. Variação positiva representa aumento da força de trabalho e variação negativa representa diminuição da força de trabalho. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 11,25 | 4,69 | 6,67 | 5,89 | 2,64 |
| Série histórica (Docente) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 9,48 | 6,87 | 5,59 | 4,11 | 4,46 |
| Série histórica (Técnico-administrativo) | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 13,51 | 2,01 | 8,44 | 8,11 | 0,46 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,70 | 0,70 | 0,70 | 0,70 | 0,70 |
| Metas previstas (Docente) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 | 0,50 |
| Metas previstas (Técnico-administrativo) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 | 0,20 |
| Observação | No cálculo não são considerados os terceirizados. | | | | |

Taxa de docentes com dedicação exclusiva

| Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva | |
|---|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Taxa de Docentes com Dedicação Exclusiva (TDDE) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicar o percentual de docentes do quadro de pessoal da universidade que possuem o regime de trabalho de Dedicação Exclusiva. |
| Tema estratégico: | Gestão de Pessoas |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | $\text{TDDE} = \frac{\text{P}_{\text{DE}}}{\text{TP}} \times 100$ em que P_{DE} é o nº de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva ; e TP é o no total de servidores docentes efetivos. |
| Unidade de medida: | Percentagem |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Diretoria de Seleção e Desenvolvimento de Pessoas – DSD/PROGEP |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O TDDE varia no intervalo entre 0 e 100. Ele demonstra a relação entre número de servidores docentes efetivos que possuem regime de trabalho de dedicação exclusiva em relação ao total de servidores docentes efetivos. Quanto maior o percentual, melhor. |
| Responsável pela coleta: | Pró-Reitoria de Gestão de Pessoas |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-----------------|------|------|------|------|------|
| | * | * | * | * | 0,91 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,91 | 0,91 | 0,92 | 0,92 | 0,92 |

Observação * Dados coletados no Sistema e-campus .

INDICADORES DE APOIO E SERVIÇOS



- 48. ÍNDICE DE ATENDIMENTOS PSICOLÓGICOS REALIZADOS**
- 49. ÍNDICE DE ATENDIMENTOS ODONTOLÓGICOS REALIZADOS**
- 50. QUANTIDADE DE ÁGUA TRATADA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM**
- 51. QUANTIDADE DE ENERGIA ELÉTRICA CONSUMIDA NOS CAMPI DA UFVJM**
- 52. QUANTIDADE DE MATERIAL RECICLÁVEL COLETADO**
- 53. QUANTIDADE DE RESÍDUO ORGÂNICO GERADO PARA COMPOSTAGEM EM SETORES DA UFVJM**
- 54. QUANTIDADE DE DESCARTE DE PILHAS E BATERIAS PELA UFVJM**
- 55. QUANTIDADE DE DESCARTE DE RESÍDUOS QUÍMICOS E BIOLÓGICOS DA UFVJM**
- 56. EVOLUÇÃO DO ACERVO BIBLIOGRÁFICO DISPONÍVEL EM MEIO FÍSICO**
- 57. NÚMERO DE EMPRÉSTIMOS REALIZADOS**
- 58. NÚMERO DE TÍTULOS DO ACERVO DE LIVROS ELETRÔNICOS DA BIBLIOTECA**
- 59. NÚMERO DE ACESSOS DE TÍTULOS DO ACERVO DE LIVROS ELETRÔNICOS DA BIBLIOTECA**
- 60. NÚMERO DE ASSENTOS DISPONÍVEIS PARA LEITURA E ESTUDO NA BIBLIOTECA**
- 61. NÚMERO DE CABINES INDIVIDUAIS PARA LEITURA E ESTUDO NA BIBLIOTECA**
- 62. BIBLIOTECA ACESSÍVEL**

Índice de atendimentos psicológicos realizados

| Índice de atendimentos psicológicos realizados | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de atendimentos psicológicos realizados (IAPR) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Comparar o total de atendimentos psicológicos realizados em relação à demanda de atendimento psicológico. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoyo e serviços | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Eficiácia | | | | |
| | IAPR = APR/(APAg - Des) x 100 | | | | |
| | em que: APR é o número total de atendimento psicológicos realizados; | | | | |
| | APAg é o número total de atendimento psicológicos agendados; | | | | |
| | Des é o número de desistências (cancelamento do agendamento pelo usuário e não comparecimento | | | | |
| Forma de cálculo: | | | | | |
| Unidade de medida: | Percentual | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Serviço de Psicologia de PROACE | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Serviço de Psicologia - PROACE | | | | |
| | | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 106** | 176** | 324** | 85,90 | 97,04 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Observação | * Somente em 2018 foi possível realizar o cálculo proposto neste indicador. Os valores informados nos anos anteriores referem-se ao número bruto de atendimentos psicológicos realizados. | | | | |
| | **Número bruto de atendimentos psicológicos realizados no ano. | | | | |

Índice de atendimentos odontológicos realizados

| Índice de atendimentos odontológicos realizados | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de atendimentos odontológicos realizados (IAOR) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Comparar o total de atendimentos odontológicos realizados em relação à demanda de atendimento odontológico. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoyo e serviços | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| | $\text{IAOR} = (\text{AOR}/\text{AOAg} - \text{Des}) \times 100$ <p style="text-align: center;">em que:</p> <p>AOR é o número total de atendimentos odontológicos realizados;</p> <p>AOAg é o número total de atendimentos odontológicos agendados;</p> <p>Des é o número de desistências informadas pelo usuário</p> | | | | |
| Forma de cálculo: | Percentagem | | | | |
| Unidade de medida: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Clínica de Estágio de Odontologia - Proace | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Clínica de Estágio de Odontologia - Proace | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 200* | 234* | 141* | 237* | 89,58 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 100 | 100 | 100 | 100 | 100 |
| Observação | <p>* O índice informado representa o valor bruto de atendimentos odontológicos realizados em razão da falta de apuração dos atendimentos agendados e do número de desistências informadas pelos usuários.</p> <p>O Índice foi estabelecido a partir de 2019, ano em que os critérios de controle foram cumpridos.</p> | | | | |

Quantidade de água tratada consumida nos campi da UFVJM

| Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Quantidade de água tratada consumida nos Campi da UFVJM (QATC) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o montante de água tratada consumida nos Campi da UFVJM em metros cúbicos (m ³) | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | QATC (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 103.147 | 97.166 | 97.841 | 97.100 | 115.741 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 119.213 | 122.789 | 126.473 | 130.267 | 134.175 |
| Observação | * Para as metas previstas deste indicador, a partir de 2020, houveram acréscimos de 3% no quantitativo de cada ano. Isso se deve ao crescimento da instituição (inauguração do Campus de Unaí e de novos prédios nos demais campi da UFVJM). | | | | |

Quantidade de energia elétrica consumida nos campi da UFVJM

| Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM | | | | | |
|---|--|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nome do indicador/Sigla: | Quantidade de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM (QEEC) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o montante de energia elétrica consumida nos Campi da UFVJM em quilowatt-hora (kWh) | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicador Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | QEEC (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor melhor. Contudo, há variáveis como: crescimento da Instituição (número de prédios novos, número de servidores e alunos), período seco ou chuvoso, período letivo ou férias, entre outros. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 3.028.119 | 3.215.104 | 3.217.411 | 3.450.563 | 3.686.391 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3.870.711 | 4.064.246 | 4.267.458 | 4.480.831 | 4.704.873 |
| Observação | * Para as metas previstas deste indicador, a partir de 2020, houveram acréscimos de 5% no quantitativo de cada ano. Isso se deve ao crescimento da instituição (inauguração do Campus de Unaí e de novos prédios nos demais campi da UFVJM). | | | | |

Quantidade de material reciclável coletado

| Quantidade de material reciclável coletado | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Quantidade de material reciclável coletado (papel, papelão, plástico e metais) - (QMRC) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar a quantidade de material reciclável coletado em Kg |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicar Simples |
| Forma de cálculo: | QMRC (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Mensal |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|-------|--|---------|---------|---------|
| | * | 3.674** | 3.071** | 5.317** | 9.133** |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5.000 | 4.000 | 3.000 | 3.000 | 3.000 |
| Observação | | <p>*Dados não disponíveis.</p> <p>**O material reciclável indicado acima é destinado à associação de catadores.</p> <p>**** O Aumento em 2019 deu-se pelo incremento do papel picotado proveniente dos arquivos de diversas unidades, com o SEI (Sistema Eletrônico de Informações) implantado em toda a UFVJM a partir de 2020, está previsto uma redução do quantitativo de papel impresso devido, mas temos muitos documentos arquivados que ao longo dos anos poderão ser descartados.</p> | | | |

Quantidade de resíduo orgânico gerado para compostagem em setores da UFVJM

| | |
|---|--|
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar a quantidade de resíduo orgânico coletado para compostagem em Kg |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicar Simples |
| Forma de cálculo: | QROC (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Mensal |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|------------------------|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Campus JK | 86.520 | 72.000 | 60.000 | 66.000 | 30.000 |
| | | | | | |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Campus JK | 72.000 | 78.000 | 81.000 | 82.200 | 83.400 |
| | | | | | |
| Observação | * Dados fornecidos pelo setor de Compostagem do Campus JK. | | | | |

Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM

| Quantidade de descarte de pilhas e baterias pela UFVJM | |
|--|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Quantidade de descarte de pilhas e baterias realizada em ambientes da UFVJM (QPB) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o montante de descarte de pilhas e baterias provenientes dos coletores instalados nas dependências dos <i>Campi</i> da UFVJM situados em Diamantina por Kg |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços |
| Nível: | Operacional |
| Dimensão: | Indicar Simples |
| Forma de cálculo: | QPB (Não há) |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor, melhor |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|-------------------|---|------|------|------|------|
| | * | 53 | 106 | ** | 117 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 |
| Observação | *Dados não disponíveis. | | | | |
| | ** Não houve descarte | | | | |
| | O material foi destinado à Secretaria Municipal de Meio Ambiente de Diamantina. | | | | |

Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM

| Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos da UFVJM | | | | | |
|---|---|-------|-------|-------|-------|
| Nome do indicador/Sigla: | Quantidade de descarte de resíduos químicos e biológicos (QRQB) da UFVJM | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantificar o montante de descarte de resíduos químicos e biológicos (QRQB) da UFVJM por Kg | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicar Simples | | | | |
| Forma de cálculo: | QPB (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto menor, melhor | | | | |
| Responsável pela coleta: | Assessoria de Meio Ambiente | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | * | * | * | 4.799 | 1.966 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 8.000 | 8.000 | 8.000 | 8.000 | 8.000 |
| Observação | *Dados não disponíveis. | | | | |
| | Material descartado por empresa especializada. | | | | |
| | O aumento na previsão deu-se à inclusão de todos os <i>Campi</i> da UFVJM no programa de coleta de resíduos.. | | | | |

Evolução do acervo bibliográfico disponível em meio físico na biblioteca

| Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico | | | | | |
|--|---|---------|---------|---------|---------|
| Nome do indicador/Sigla: | Evolução do Acervo bibliográfico disponível em meio físico. Geral e por campi. (EvAMFis) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Mensurar o quantitativo de exemplares constantes do acervo das bibliotecas da UFVJM, de forma a adequá-los às bibliografias básicas dos cursos e os requisitos do Ministério da Educação. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Não há | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Software de gestão Biblioteca (Pergamum) | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto mais próximo do quantitativo exigido, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de acervo | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 124.644 | 126.719 | 132.006 | 132.325 | 132.364 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 138.743 | 145.442 | 152.474 | 159.859 | 167.613 |
| Série histórica (Campus I) ** | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 15.111 | 13.808 | 11.250 | 11.262 | 7.912 |
| Metas previstas (Campus I) ** | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 61.987 | 64.109 | 67.876 | 68.136 | 70.581 |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 82.418 | 86.539 | 90.866 | 95.409 | 100.180 |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 36.069 | 36.648 | 37.242 | 37.240 | 37.749 |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 39.636 | 41.618 | 43.699 | 45.884 | 48.178 |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 3.889 | 4.594 | 5.118 | 5.113 | 5.517 |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5.793 | 6.082 | 6.387 | 6.706 | 7.041 |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 2.668 | 2.669 | 5.736 | 5.790 | 5.822 |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 6.113 | 6.419 | 6.740 | 7.077 | 7.431 |
| Série histórica (EAD) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2018 |
| | 4.920 | 4.891 | 4.784 | 4.784 | 4.783 |
| Metas previstas (EAD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 4.783 | 4.783 | 4.783 | 4.783 | 4.783 |
| Observação | Com base nos dados, deve-se comparar se os títulos/exemplares existentes no acervo contemplam a bibliografia básica e complementar contidas nos PPCs dos cursos. * Os dados referentes a 2017 foram extraídos do Siga Biblioteca. ** O acervo da Biblioteca do Campus I, está sendo realocado para a Biblioteca do Campus JK em 2020. | | | | |

Número de empréstimos realizados na biblioteca

| Número de empréstimos realizados | | | | | |
|--|--|-------------|--------------|---------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de empréstimos realizados (NumEmpR) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Empréstimos realizados pelas bibliotecas do Sisbi. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas). | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Software de gestão de biblioteca (Pergamum) | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de serviços ao usuário | | | | |
| | | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | 84.303 | 58.512 | 76.758 | 78.160 | 75.458 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 78.854 | 82.402 | 86.110 | 89.985 | 94.034 |
| Série histórica (Campus I) *** | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | 9.233 | 3.853 | 1.980 | 2.079 | 1.773 |
| Metas previstas (Campus I) *** | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018** | 2019 |
| | 45.433 | 35.284 | 45.845 | 45.701 | 46.228 |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 48.308 | 50.482 | 52.754 | 55.128 | 57.608 |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | 24.352 | 13.159 | 20.097 | 21.102 | 17.644 |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 18.438 | 19.268 | 20.135 | 21.041 | 21.988 |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | 2.848 | 3.134 | 3.612 | 3.793 | 4.054 |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 4.236 | 4.427 | 4.626 | 4.834 | 5.052 |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | 2.437 | 3.082 | 5.224 | 5.485 | 5.759 |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 6.018 | 6.289 | 6.572 | 6.868 | 7.177 |
| Série histórica (EAD) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018 | 2019 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Metas previstas (EAD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Observação | * Os dados até 2017 foram extraídos do Siga. | | | | |
| | ** O dado informado (48.137) está divergindo da informação do último relatório (enviado em 2019) fornecido e foi ajustado nesta planilha | | | | |
| | Há uma estimativa de crescimento de 4,5% ao ano. | | | | |
| | --Dados não disponíveis. | | | | |
| | *** O acervo da Biblioteca do Campus I, está sendo realocado para a Biblioteca do Campus JK em 2020. | | | | |

Número de títulos do acervo de livros eletrônicos da biblioteca

| | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantitativo de títulos do acervo de livros eletrônicos disponibilizados pelas bibliotecas do Sisbi. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas). | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Minha Biblioteca | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de Acervo | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (Campus I) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Campus I) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Série histórica (EAD) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 7.251 |
| Metas previstas (EAD) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 | 7.251 |
| Observação | As metas de 2020, 2021, 2022 e 2023 dependem do acervo da empresa contratada. | | | | |
| | * Não havia assinatura | | | | |

Número de acessos de títulos do acervo de livros eletrônicos da biblioteca

| | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos (NumAcessoLivro-e) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Quantitativo de acesso de títulos do acervo de livros eletrônicos pelas bibliotecas do Sisbi. | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Quantidade de empréstimos realizados pela bibliotecas). | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Software de gestão de biblioteca (Pergamum) | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, maior a utilização do acervo disponibilizado. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de serviços ao usuário | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 15.704 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 23.556 | 35.334 | 53.001 | 79.502 | 119.252 |
| Observação | Meta de 50% de crescimento por ano A base de dados não fornece dados de acesso por campus . | | | | |

Número de assentos disponíveis para leitura e estudo na biblioteca

| Número de assentos disponíveis para leitura e estudo | | | | | |
|--|--|------|-------|-------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de assentos disponíveis para leitura e estudo (NumADL) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de assentos disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i> | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Quantidade de assentos disponíveis para leitura e estudo). | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Minha Biblioteca | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de serviços ao usuário | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 854 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 807 | 807 | 807 | 807 | 807 |
| Série histórica (Campus I) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 123 |
| Metas previstas (Campus I) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 408 |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 408 | 408 | 408 | 408 | 408 |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 162 |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 178 | 178 | 178 | 178 | 178 |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 108 |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 156 | 156 | 156 | 156 | 156 |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 53 |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 65 | 65 | 65 | 65 | 65 |
| Observação | Os assentos da Biblioteca do <i>Campus I</i> , estão sendo realocados para a Biblioteca do <i>Campus JK</i> em 2020. | | | | |
| | * Dados não disponíveis | | | | |

Número de cabines individuais para leitura e estudo na biblioteca

| Número de cabines individuais | | | | | |
|---|--|-------------|--------------|--------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo (NumCI) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i> | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Quantidade de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo). | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Minha Biblioteca | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, mais acesso disponibilizado. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de serviços ao usuário | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | 286 | 286 | 286 | 286 | 233 |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 233 | 233 | 233 | 233 | 233 |
| Série histórica (Campus I) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | -- |
| Metas previstas (Campus I) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | 286 | 286 | 286 | 286 | 160 |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 160 | 160 | 160 | 160 | 160 |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 40 |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 16 |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | 17 |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 |
| Observação | As cabines individuais da Biblioteca do Campus I, estão sendo realocadas para a Biblioteca do Campus JK em 2020. | | | | |
| | * Dados não disponíveis | | | | |

Biblioteca acessível

| Biblioteca Acessível | | | | | |
|--|--|------|-------|-------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Biblioteca acessível por <i>Campi</i> (BibAces) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de cabines individuais disponíveis para leitura e estudo disponíveis por <i>Campi</i> | | | | |
| Tema estratégico: | Apoio e serviços | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto (Acessibilidade disponível: Sim ou Não). | | | | |
| Unidade de medida: | Sim ou Não | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Minha Biblioteca | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | O ideal é que as bibliotecas de todos os <i>Campi</i> sejam acessíveis | | | | |
| Responsável pela coleta: | Divisão de serviços ao usuário | | | | |
| Série histórica (Geral) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | Sim |
| Metas previstas (Geral) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Série histórica (Campus I) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | Não | Não | Não | Não | Não |
| Metas previstas (Campus I) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | -- | -- | -- | -- | -- |
| Série histórica (Campus JK) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | Não | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Metas previstas (Campus JK) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Série histórica (Mucuri) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Metas previstas (Mucuri) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Série histórica (Janaúba) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | Sim |
| Metas previstas (Janaúba) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Série histórica (Unaí) | 2015 | 2016 | 2017* | 2018* | 2019 |
| | - | - | - | - | Sim |
| Metas previstas (Unaí) | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | Sim | Sim | Sim | Sim | Sim |
| Observação | Toda estrutura da Biblioteca do Campus I, está sendo realocada para a Biblioteca do Campus JK em 2020. | | | | |
| | * Dados não disponíveis | | | | |

INDICADORES TRANSVERSAIS



- 63. MOBILIDADE INTERNACIONAL INCOMING**
- 64. MOBILIDADE INTERNACIONAL OUTGOING**
- 65. ACORDOS DE COOPERAÇÃO INTERNACIONAL**
- 66. INCENTIVO AO EMPREENDEDORISMO/INOVAÇÃO**
- 67. PROTEÇÃO E TRANSFERÊNCIA DE PROPRIEDADE INTELECTUAL**
- 68. PROPRIEDADE INTELECTUAL EM COTITULARIDADE E TRANSFERÊNCIA DE TECNOLOGIA**

Mobilidade internacional *incoming*

| Mobilidade internacional incoming | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Mobilidade internacional incoming de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos (MobiInc) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de alunos estrangeiros que realizaram mobilidade internacional na graduação na UFVJM (considerando o ano de ingresso na instituição). |
| Tema estratégico: | Transversal |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | Dado bruto |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, melhor |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Relações Internacionais |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|---|------|------|------|------|
| Alunos de graduação | 5 | 7 | 3 | 2 | 7 |
| Alunos de pós-graduação | 10 | 2 | 1 | 3 | 0 |
| Docentes | ** | ** | ** | ** | ** |
| Técnicos-administrativos | ** | ** | ** | ** | 1 |
| Totalizando | 15 | 9 | 4 | 5 | 8 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Alunos de graduação | 10 | 12 | 14 | 16 | 18 |
| Alunos de pós-graduação | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 |
| Docentes | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| Técnicos-administrativos | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Totalizando | 15 | 19 | 23 | 27 | 31 |
| Observação | <p>*Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, apenas temos na nossa base de dados os números referentes aos programas que a DRI administra ou participa, e por isso tem conhecimento. Dessa forma, acredita-se que esse número seja maior do que o indicado acima.</p> <p>Para 2019, a Progep disponibilizou o registro dos docentes estrangeiros em exercício na UFVJM. É possível que haja professores pesquisadores estrangeiros recebidos por programas de pós-graduação sem registro, pois a PRPPG não informou esses dados.</p> <p>Projeção 2020/2024: A Diretoria de Relações Internacionais enviará para as Pró-Reitorias uma circular informando os indicadores de internacionalização que serão solicitados ao final de cada semestre acadêmico para que o setor se organize em relação ao levantamento dos dados solicitados nos indicadores,. A Diretoria solicitará à a DTI a criação de uma plataforma no e-campus para registro dos indicadores de internacionalização que passarão a vigorá a partir de 2020. O ideal é que cada pró-reitoria tenha acesso à plataforma e a alimente constantemente com o maior possibilidade de filtro de dados.</p> | | | | |

Mobilidade internacional outgoing

| Mobilidade internacional outgoing | |
|---|--|
| Nome do indicador/Sigla: | Mobilidade internacional outgoing (MobOut) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de alunos de graduação, de pós-graduação, docentes e técnicos administrativos da UFVJM que saíram em algum tipo de mobilidade acadêmica institucional no exterior (considerando ano de saída do Brasil) |
| Tema estratégico: | Transversal |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Indicador simples |
| Forma de cálculo: | Dado bruto |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, melhor |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Relações Internacionais |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|---------------------------------|------|------|------|------|------|
| Alunos de graduação | 27 | 12 | 2 | 3 | 3 |
| Alunos de pós-graduação | ** | 5 | 2 | 3 | 11* |
| Docentes | ** | ** | ** | 9 | 36 |
| Técnicos administrativos | ** | ** | ** | 0 | 1 |
| Totalizando | 27 | 17 | 4 | 15 | 51 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| Alunos de graduação | 7 | 9 | 11 | 13 | 15 |
| Alunos de pós-graduação | 15 | 17 | 19 | 21 | 23 |
| Docentes | 40 | 42 | 44 | 46 | 48 |
| Técnicos administrativos | 2 | 4 | 6 | 8 | 10 |
| Totalizando | 64 | 72 | 80 | 88 | 96 |

| | |
|-------------------|--|
| Observação | <p>1. Como o trâmite da mobilidade de alunos de pós-graduação não passa pela DRI, a Pró-Reitoria de Pós-Graduação disponibilizou um relatório via SEI (Sistema eletrônico de Informações) dos alunos que participaram de eventos internacionais com o auxílio da instituição por meio do Programa de Apoio a Participação em Eventos Técnico-Científicos (PROAPP). Não há registro por parte dos programas de pós-graduação dos discentes que participaram de eventos internacionais, mobilidade sem auxílio da instituição. 2. Projeção 2020/2024: os orientadores deverão enviar para o coordenador do programa a relação de discentes nessa situação no final de cada semestre acadêmico. O coordenador do programa informará ao diretor de pós-graduação sobre esses nomes para alimentação da planilha de indicadores desta Diretoria. O número informado para o ano de 2019 referente ao afastamento de docentes para o exterior foi levantado com base em informações enviadas pela PROGEP e pela PRPPG (docentes que receberam auxílio). Vale destacar que o número indicado não é preciso, uma vez que, consta na planilha o afastamento de um docente que não é servidor da UFVJM e sim do IFNMG, docentes que receberam auxílio da instituição por meio do Programa de Apoio a Participação em Eventos Técnico-Científicos (PROAPP) que não constam na Planilha da PROGEP. A planilha enviada pela Progep consta apenas os registros dos afastamentos de servidores docentes e técnicos administrativos nos anos de 2018 e 2019. 3. Os dados referentes ao ano de 2019 que estão marcados com * se referem aos discentes, docentes e técnicos administrativos da pós-graduação contemplados pelo PROAPP (Programa de Participação em Eventos Técnico-Científicos). 4. O trâmite de afastamento de docentes e técnicos administrativos para o exterior não passava até 2019 pela Diretoria de Relações Internacionais. 5. A estimativa a partir de 2020 é que os pedidos de afastamento do país tenham registro na Diretoria, uma vez que, a Portaria n.101, de 16 de janeiro de 2020 dispõe que o processo administrativo com vistas à autorização de afastamento do país deverá ser encaminhado pela unidade solicitante para a Diretoria de Relações Internacionais, assim será possível elencar os afastamentos internacionais de pessoal docente e técnico administrativo. 6. A Prograd não tem como filtrar os afastamentos de discentes que participaram de mobilidade acadêmica internacional. 7. Projeção 2020/2024: A Diretoria de Relações Internacionais enviará para as Pró-Reitorias uma circular informando os indicadores de internacionalização que serão solicitados ao final de cada semestre acadêmico para que o setor se organize em relação ao levantamento dos dados solicitados nos indicadores,. A Diretoria solicitará à DTI a criação de uma plataforma no e-campus para registro dos indicadores de internacionalização que passarão a vigorá a partir de 2020. o ideal é que cada pró-reitoria tenha acesso à plataforma e a alimente constantemente e com o maior possibilidade de filtro de dados.</p> |
|-------------------|--|

Acordos de cooperação internacional

| Acordos de Cooperação Internacional | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Acordos de Cooperação Internacional (CoopInt) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Número de acordos de cooperação internacional vigentes | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | Dado bruto | | | | |
| Unidade de medida: | Número inteiro positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Base de dados da Diretoria de Relações Internacionais | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior o indicador, melhor | | | | |
| Responsável pela coleta: | Diretoria de Relações Internacionais | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 2 | 1 | 2 | 5 | 2 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Observação | Os dados informados para os anos a partir de 2019 são dos acordos que ainda estão vigentes. A estimativa para os próximos anos é que os acordos e convênios sejam celebrados com mais celeridade, uma vez que a Diretoria de Relações Internacionais montou, no final de 2019, a Comissão de Cooperação Acadêmica e Mobilidade Internacional (CCAMI), cujo objetivo é auxiliar a Diretoria de Relações Internacionais na celebração de acordos de cooperação e acompanhamento da mobilidade acadêmica internacional, com docentes representantes das unidades acadêmicas. (Portaria n. 3674, 13/12/2019). A DRI elaborou o protocolo de intenções padrão, plano de trabalho e documentação necessária para a celebração de acordos de cooperação. | | | | |

Incentivo ao empreendedorismo/inovação

| Incentivo ao Empreendedorismo/Inovação | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Empreendimentos Inovadores (NEI) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Contagem do número de empresas juniores, empresas/projetos pré-incubados, empresas incubadas, empresas graduadas e eventos realizados/apoiados pelo CiTec | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | NEI (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Empresas Juniores | 2 | 2 | 1 | 0 | 2 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 2 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Empresas/Projetos pré-incubados | 1 | 3 | 0 | 1 | 9 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Empresas incubadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3 | 3 | 6 | 6 | 6 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Empresas graduadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0 | 1 | 3 | 4 | 4 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Eventos realizados/apoiados pelo CiTec | 2 | 8 | 11 | 28 | 42 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 25 | 25 | 25 | 25 | 25 |
| Observação | | | | | |

Proteção e transferência de propriedade intelectual

| Proteção e Transferência de Propriedade Intelectual | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Marcas, Patentes e Programas de Computador requeridos (NMPPCR) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Contagem do número de Marcas, Patentes e Programas de Computador requeridos na UFVJM. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | NMPPCR (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Proteções do Conhecimento Requeridas | | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Marcas | 0 | 0 | 4 | 10 | 4 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Patentes | 8 | 7 | 21 | 19 | 17 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Programas de Computador | 0 | 0 | 3 | 15 | 15 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Proteções do Conhecimento Depositadas | | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Marcas | 0 | 0 | 2 | 3 | 0 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Patentes | 0 | 6 | 2 | 2 | 2 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Programas de Computador | 1 | 0 | 1 | 11 | 9 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| Proteções do Conhecimento Registradas/Concedidas | | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Marcas | 0 | 2 | 0 | 0 | 1 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Patentes | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0 | 1 | 1 | 2 | 2 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Programas de Computador | 0 | 2 | 1 | 11 | 9 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5 | 5 | 5 | 5 | 5 |
| Observação | | | | | |

Propriedade intelectual em cotitularidade e transferência de tecnologia

| Propriedade Intelectual em Cotitularidade e Transferência de Tecnologia | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas (PICTT) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Contagem do número de pedidos de propriedade intelectual em cotitularidade, contratos de cotitularidade formalizados e de transferências de tecnologia realizadas na UFVJM. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Operacional | | | | |
| Dimensão: | Indicador simples | | | | |
| Forma de cálculo: | PICTT (Não há) | | | | |
| Unidade de medida: | Número Inteiro Positivo | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | CITEC/UFVJM | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Pedidos de Propriedade Intelectual em Cotitularidade | 3 | 5 | 2 | 2 | 1 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 2 | 2 | 2 | 2 | 2 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Contratos de Cotitularidade formalizados | 0 | 4 | 2 | 0 | 3 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 6 | 4 | 4 | 2 | 2 |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| Transferências de Tecnologia realizadas | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| Observação | | | | | |



INDICADORES EXIGIDOS PELO TCU

(Decisão nº 408/2002– Plenário)

- 69. CUSTO CORRENTE COM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)**
- 70. CUSTO CORRENTE SEM HU (HOSPITAIS UNIVERSITÁRIOS)**
- 71. PROFESSOR EQUIVALENTE DE UMA IFES**
- 72. FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, INCLUINDO HU**
- 73. FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE DE UMA IFES, EXCLUINDO HU**
- 74. TOTAL DE ALUNOS REGULARMENTE MATRICULADOS NA GRADUAÇÃO**
- 75. TOTAL DE ALUNOS NA PÓS-GRADUAÇÃO STRICTO SENSU, INCLUINDO MESTRADO E DOUTORADO**
- 76. ALUNOS DE RESIDÊNCIA MÉDICA**
- 77. NÚMERO DE ALUNOS EQUIVALENTES DA GRADUAÇÃO**
- 78. NÚMERO DE ALUNOS DA GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**
- 79. NÚMERO DE ALUNOS DA PÓS-GRADUAÇÃO EM TEMPO INTEGRAL**
- 80. NÚMERO DE ALUNOS DA RESIDÊNCIA MÉDICA EM TEMPO INTEGRAL**
- 81. CUSTO CORRENTE COM HU POR ALUNO EQUIVALENTE**
- 82. CUSTO CORRENTE SEM HU POR ALUNO EQUIVALENTE**
- 83. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR PROFESSOR EQUIVALENTE**
- 84. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, INCLUINDO HU**

- 85. RELAÇÃO ALUNO TEMPO INTEGRAL POR FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU**
- 86. RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, INCLUINDO HU**
- 87. RELAÇÃO FUNCIONÁRIO EQUIVALENTE POR PROFESSOR EQUIVALENTE, EXCLUINDO HU**
- 88. GRAU DE PARTICIPAÇÃO ESTUDANTIL**
- 89. GRAU DE ENVOLVIMENTO DISCENTE COM PÓS-GRADUAÇÃO**
- 90. CONCEITO CAPES/MEC PARA A PÓS-GRADUAÇÃO**
- 91. ÍNDICE DE QUALIFICAÇÃO DO CORPO DOCENTE**
- 92. TAXA DE SUCESSO NA GRADUAÇÃO**

Custo corrente com HU (Hospitais Universitários)

| Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários) | |
|--|---|
| Nome do indicador/Sigla: | Custo Corrente com HU (Hospitais Universitários) |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. |
| Tema estratégico: | Transversal |
| Nível: | Estratégico |
| Dimensão: | Eficiência |
| Forma de cálculo: | (+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente ¹ (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo ¹ |
| Unidade de medida: | Número Real |
| Periodicidade de cálculo: | Anual |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores |
| Interpretação (objetivo do indicador): | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. |

| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| | *185.569.635,45 | *211.179.891,63 | *242.518.816,81 | *255.436.263 | 278.290.050,60 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 275.714.341,79 | 288.248.787,24 | 301.758.314,88 | 315.986.222,59 | 330.974.127,87 |
| Observação | *Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores. | | | | |
| | O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício. | | | | |
| | O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo. | | | | |
| | Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país. | | | | |
| | Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90). | | | | |
| Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor. | | | | | |

Custo corrente sem HU (Hospitais Universitários)

| Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários) | | | | | |
|--|--|-----------------|-----------------|----------------|----------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Custo Corrente sem HU (Hospitais Universitários) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | (+) Despesas correntes da Universidade (conta SIAFI nº 3300000) (-) 65% das despesas correntes do(s) hospital(is) universitário(s) e maternidade (-) Aposentadorias e Reformas (conta SIAFI nº 3319001) (-) Pensões (conta SIAFI nº 3319003) (-) Sentenças Judiciais (conta SIAFI nº 3319091) (-) Despesas com pessoal cedido - docente ¹ (-) Despesas com pessoal cedido - técnico-administrativo ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior - docente ¹ (-) Despesa com afastamento País/Exterior – técnico-administrativo ¹ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | *185.569.635,45 | *211.179.891,63 | *242.518.816,81 | *255.436.263 | 278.290.050,60 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 275.714.341,79 | 288.248.787,24 | 301.758.314,88 | 315.986.222,59 | 330.974.127,87 |
| Observação | *Dados retirados do Relatório de Gestão de exercícios anteriores. O número de servidores e docentes cedidos ou afastados deve ser o número apurado no dia 31/12 de cada exercício. O custo corrente será aquele realizado entre 01/01 e 31/12 do exercício, independentemente do ano letivo. Devem ser subtraídas as despesas com os afastamentos para servir em outro órgão ou entidade, mandato eletivo, e estudo ou missão no exterior (Título III, Capítulo V, da Lei nº 8.112/90), incluindo-se, se for o caso, afastamento para estudo no país. Não devem ser subtraídas despesas de pessoal em licença para capacitação (Título III, Capítulo IV, Seção VI, da Lei nº 8.112/90), ou em licença para tratamento de saúde, licença gestante, adotante ou paternidade e licença por acidente em serviço (Título VI, Capítulo II, Seções IV, V e VI, da Lei nº 8.112/90). Não devem ser subtraídas as despesas com pessoal cedido que forem reembolsadas pela entidade a qual foi cedido o servidor. | | | | |

Professor equivalente de uma Ifes

| Professor Equivalente de uma IFES | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Professor Equivalente de uma IFES (PrEq) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{PrEq} = \text{PrDe} + \text{Pr40} + \frac{1}{2} \times \text{Pr20}$ em que: Pr_{De} , Pr_{40} e Pr_{20} representam, respectivamente, as quantidades de professores nos regimes de Dedicação Exclusiva, de 40h e de 20h. (+) Professores em exercício efetivo no ensino superior (graduação, pós-graduação stricto sensu e residência médica), inclusive ocupantes de funções gratificadas e cargos comissionados (+) substitutos e visitantes (-) professores afastados para capacitação e mandato eletivo ou cedidos para outros órgãos e/ou entidades da administração pública em 31/12 do exercício. | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 706 | 759 | 760 | 768 | 815 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 815 | 815 | 820 | 820 | 825 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. Professores que atuam exclusivamente no ensino médio de escolas vinculadas à IFES não devem ser contabilizados como professores, e sim como funcionários. | | | | |

Funcionário equivalente de uma Ifes incluindo HU

| Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Funcionário Equivalente de uma IFES, incluindo os Hospitais Universitários (FeqIHU) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $F_{eqIHU} = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: F_{40} , F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 918 | 953 | 982 | 993 | 1172 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1175 | 1180 | 1185 | 1190 | 1195 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F_{40} e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F_{20} . | | | | |

Funcionário equivalente de uma Ifes excluindo HU

| Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Funcionário Equivalente de uma IFES, excluindo os Hospitais Universitários (FeqEHU) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{FeqIHU} = F_{40} + \frac{3}{4} \times F_{30} + \frac{1}{2} \times F_{20}$ em que: F_{40} , F_{30} e F_{20} representam, respectivamente, as quantidades de funcionários nos regimes de 40, de 30 e de 20 horas. (excluídos aqueles que atuam nos Hospitais Universitários). (+) servidores técnico-administrativos vinculados à Universidade (+) contratados sob a forma de prestação temporária de serviços (-) funcionários afastados para capacitação ou cedidos para outros órgãos/entidades da administração pública em 31/12 do exercício | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 918 | 953 | 982 | 993 | 1172 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1175 | 1180 | 1185 | 1190 | 1195 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. Os servidores terceirizados do regime de 44h foram considerados como F_{40} e os servidores técnico-administrativos que fazem 24h ou 25h foram considerados como F_{20} . | | | | |

Total de alunos regularmente matriculados na graduação

| Total de alunos regularmente matriculados na graduação | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Total de alunos regularmente matriculados na graduação (AG). | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 8159 | 8328 | 7830 | 7808 | 8170 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 8175 | 8180 | 8185 | 8190 | 8195 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. | | | | |
| | São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo, ministrados nos turnos diurno e noturno. | | | | |
| | Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois. | | | | |
| | Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de extensão. | | | | |
| | Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância. | | | | |

Total de alunos na pós-graduação *stricto sensu* incluindo mestrado e doutorado

| Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Total de Alunos na Pós-graduação stricto sensu, incluindo-se alunos de mestrado e de doutorado (APG) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 575 | 711 | 982 | 871 | 857 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 850 | 845 | 840 | 835 | 830 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. | | | | |
| | São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de mestrado e doutorado. | | | | |
| | Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois. | | | | |
| | Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão. | | | | |
| | Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância. | | | | |
| | Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes. | | | | |

Alunos de residência médica

| Alunos de Residência Médica | | | | | |
|--|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Alunos de Residência Médica (AR) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | Número bruto | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 20 | 35 | 19 | 47 | 47 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 47 | 47 | 47 | 47 | 47 |
| Observação | <p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>São considerados no cálculo todos os alunos registrados no ano letivo referente ao exercício em cursos de residência médica.</p> <p>Os dados semestrais devem ser somados e divididos por dois.</p> <p>Não devem ser incluídos alunos ou participantes de atividades de especialização ou extensão.</p> <p>Não devem ser incluídos alunos de cursos a distância.</p> <p>Não devem ser incluídos alunos de mestrados profissionalizantes.</p> | | | | |

Número de alunos equivalentes da graduação

| Número de Alunos Equivalentes da Graduação | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Alunos Equivalentes da Graduação (A_{GE}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $A_{GE} = \sum \text{ todos os cursos } \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_I - N_{DI})/4) * D_{PC} \} * [\text{Peso do grupo em que se insere o curso}]$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 8087 | 7433 | 7115 | 10091 | 9834 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 9830 | 9825 | 9820 | 9815 | 9810 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. N_{DI} = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso D_{PC} = Duração padrão do curso N_I = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção e Peso do grupo calculados de acordo com metodologia da SESu | | | | |

Número de alunos da graduação em tempo integral

| Número de Alunos da Graduação em tempo integral | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Alunos da Graduação em tempo integral (A_{GTI}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $A_{GTI} = \sum \text{ todos os cursos } \{ (N_{DI} * D_{PC}) (1 + [\text{Fator de Retenção}]) + ((N_l - N_{DI}) / 4) * D_{PC} \}$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4622 | 5593 | 5246 | 5265 | 5358 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 5360 | 5365 | 5370 | 5375 | 5380 |
| Observação | <p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>N_{DI} = Número de diplomados, no ano letivo referente ao exercício, em cada curso</p> <p>D_{PC} = Duração padrão do curso</p> <p>N_l = Número de alunos que ingressaram, no ano letivo relativo ao exercício, em cada curso Fator de Retenção calculado de acordo com metodologia da SESu</p> | | | | |

Número de alunos da pós-graduação em tempo integral

| Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ($A_{PG\ TI}$) | | | | |
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Alunos da Pós-graduação em Tempo Integral ($A_{PG\ TI}$) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $A_{PG\ TI} = 2^* A_{PG}$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1150 | 1422 | 954 | 1742 | 1713 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1710 | 1705 | 1700 | 1695 | 1690 |
| Observação | | | | | |

Número de alunos da residência médica em tempo integral

| Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral | | | | | |
|---|---|------|------|------|------|
| Nome do indicador/Sigla: | Número de Alunos de Residência Médica em Tempo Integral (A_RTI) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $A_R\text{TI} = 2 * A_R$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 40 | 70 | 38 | 94 | 94 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 94 | 94 | 94 | 94 | 94 |
| Observação | | | | | |

Custo corrente com HU por aluno equivalente

| Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente | | | | | |
|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Nome do indicador/Sigla: | Custo Corrente com HU por Aluno Equivalente | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{Custo corrente}_{\text{HU}} / \text{A}_{\text{GE}} + \text{A}_{\text{PGTI}} + \text{A}_{\text{RTI}}$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 20.003,80 | 17.370,47 | 21659,23 | 21.413,00 | 23.906,72 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 |
| Observação | | | | | |

Custo corrente sem HU por aluno equivalente

| Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Custo Corrente sem HU por Aluno Equivalente | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{Custo corrente} / A_G E + A_{PG} TI + A_R TI$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 20.003,80 | 17.370,47 | 21.659,23 | 21.413,00 | 23.906,72 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 | 24.000,00 |
| Observação | | | | | |

Relação aluno tempo integral por professor equivalente

| Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente | | | | | |
|--|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Relação Aluno Tempo Integral por Professor Equivalente (AG_{TI}PEq) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $AG_{TI}PEq = A_GTI + A_{PG}TI + A_RTI / PEq$ em que: A_GTI_I é o nº de alunos da graduação com tempo integral; $A_{PG}TI$ é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; A_RTI é o número de alunos da residência médica com tempo integral e PEq é o nº de professores equivalentes | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 8,23 | 9,33 | 8,21 | 9,25 | 8,80 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 8,85 | 8,90 | 8,95 | 9,00 | 9,05 |
| Observação | | | | | |

Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente incluindo HU

| Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU (RFEqPEq_{IncHU}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{RFEqPEq}_{\text{IncHU}} = \text{Feq}_{\text{IncHU}} / \text{Peq}$ em que: Peq é o nº de professores equivalentes; e Feq _{IncHU} é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1,30 | 1,26 | 1,29 | 1,29 | 1,44 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 |
| Observação | | | | | |

Relação aluno tempo integral por funcionário equivalente excluindo HU

| Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, excluindo Hospitais Universitários | | | | | |
|--|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Relação Aluno Tempo Integral por Funcionário Equivalente, incluindo Hospitais Universitários (AG_{TI} / FEq_{ExcHU}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $AG_{TI}Peq = AG_{TI} + APG_{TI} + AR_{TI} / FEq$ em que: AG_{TI} é o nº de alunos da graduação com tempo integral; APG_{TI} é o número de alunos da pós-graduação com tempo integral; AR_{TI} é o número de alunos da residência médica com tempo integral e FEq_{ExcHU} é o nº de funcionários equivalentes excluindo hospitais universitários. | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 6,33 | 7,43 | 6,36 | 7,15 | 6,11 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 6,15 | 6,20 | 6,25 | 6,30 | 6,35 |
| Observação | | | | | |

Relação funcionário equivalente por professor equivalente incluindo HU

| Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, incluindo HU (RFEqPEq_{IncHU}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{RFEqPEq}_{\text{IncHU}} = \text{Feq}_{\text{IncHU}} / \text{Peq}$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e Feq_{IncHU} é o nº de funcionários equivalentes, incluindo os dos Hospitais Universitários | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1,30 | 1,26 | 1,29 | 1,29 | 1,44 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 |
| Observação | | | | | |

Relação funcionário equivalente por professor equivalente excluindo HU

| Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Relação Funcionário Equivalente por Professor Equivalente, excluindo HU (RFEqPEq_{ExcHU}) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{RFEqPEq}_{\text{ExcHU}} = \text{FEq}_{\text{ExcHU}} / \text{PEq}$ em que: PEq é o nº de professores equivalentes; e FEq _{ExcHU} é o nº de funcionários equivalentes, excluindo os dos Hospitais Universitários | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 1,30 | 1,26 | 1,29 | 1,29 | 1,44 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 | 1,44 |
| Observação | | | | | |

Grau de participação estudantil

| Grau de Participação Estudantil | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Grau de Participação Estudantil (GPE) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $A_G\text{TI}/AG$, em que $A_G\text{TI}$ = Aluno de graduação em tempo integral, e AG = Alunos regularmente matriculados na graduação. | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 0,72 | 0,67 | 0,67 | 0,67 | 0,66 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,67 | 0,68 | 0,69 | 0,70 | 0,71 |
| Observação | | | | | |

Grau de envolvimento discente com pós-graduação

| Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Grau de Envolvimento Discente com Pós-Graduação (GEPG) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\text{APG}/\text{AG}+\text{APG}$, em que APG = total de alunos na pós-graduação stricto sensu, e AG = total de alunos regularmente matriculados na graduação. | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 0,07 | 0,08 | 0,06 | 0,10 | 0,09 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 0,10 | 0,10 | 0,10 | 0,10 | 0,10 |
| Observação | | | | | |

Conceito Capes/MEC para a pós-graduação

| Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Conceito CAPES/MEC para a Pós-Graduação | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $\Sigma \text{ conceito de todos os cursos de pós-graduação} / \text{número de cursos de pós-graduação}$ | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 3,33 | 3,50 | 3,47 | 3,47 | 3,47 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 3,47 | 3,47 | 3,47 | 3,47 | 3,47 |
| Observação | <p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Deve ser considerado o conceito da última avaliação realizada pela CAPES, cujos valores podem variar de 1 a 7, sendo que, para os programas que oferecem apenas o Mestrado, a nota máxima é 5, enquanto que, para os programas que também oferecem Doutorado, a nota máxima é 7.</p> <p>Para obter o Conceito CAPES da IFES, deve ser feita a média aritmética dos conceitos CAPES de todos os programas de pós-graduação stricto sensu (com mestrado ou com mestrado e doutorado) da instituição que tenham sido objeto de avaliação.</p> | | | | |

Índice de qualificação do corpo docente

| Índice de Qualificação do Corpo Docente | | | | | |
|---|---|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Índice de Qualificação do Corpo Docente (IQCD) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | $(5D+3M+2E+G)/(D+M+E+G)$ em que D = número de docentes doutores, M = número de docentes mestres, E = número de docentes especialistas e G = número de docentes graduados. | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 4,24 | 4,30 | 4,13 | 4,33 | 4,41 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 4,41 | 4,41 | 4,41 | 4,41 | 4,41 |
| Observação | Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017. Nesse cálculo não deve ser considerado o regime de trabalho (20h ou 40h semanais) do professor. | | | | |

Taxa de sucesso na graduação

| Taxa de Sucesso na Graduação | | | | | |
|---|--|-------------|-------------|-------------|-------------|
| Nome do indicador/Sigla: | Taxa de Sucesso na Graduação (TSG) | | | | |
| Objeto de mensuração (descrição): | Indicador utilizado pelo TCU. | | | | |
| Tema estratégico: | Transversal | | | | |
| Nível: | Estratégico | | | | |
| Dimensão: | Eficiência | | | | |
| Forma de cálculo: | Nº de diplomados (N_{DI})/ Nº total de alunos ingressantes | | | | |
| Unidade de medida: | Número Real | | | | |
| Periodicidade de cálculo: | Anual | | | | |
| Fonte das informações: | Relatórios de Gestão – Exercícios anteriores | | | | |
| Interpretação (objetivo do indicador): | Quanto maior, melhor. | | | | |
| Responsável pela coleta: | Servidores designados para a apresentação do Relatório de Gestão. | | | | |
| Série histórica | 2015 | 2016 | 2017 | 2018 | 2019 |
| | 61,52 | 48,12 | 52,89 | 53,25 | 41,47 |
| Metas previstas | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
| | 41,50 | 41,75 | 42,00 | 42,25 | 42,50 |
| Observação | <p>Dados retirados do Relatório de Gestão Exercício 2017.</p> <p>Para o número de diplomados (N_{DI}), deve-se considerar o número de concluintes (que completaram os créditos, mesmo não tendo colado grau) dos cursos no ano letivo correspondente ao exercício, somando-se o número de concluintes nos dois semestres do ano.</p> <p>Para o cálculo dos ingressantes, deve ser considerado o ano do suposto ingresso dos estudantes que se graduam no exercício, com base na duração padrão prevista para cada curso.</p> | | | | |

INDICADORES A SEREM IMPLEMENTADOS

93. ÍNDICE DE SATISFAÇÃO DOS SERVIDORES

94. NÚMERO DE CONVÊNIOS NACIONAIS FIRMADOS

Índice de satisfação dos servidores

Número de convênios nacionais firmados

REFERÊNCIAS

FÓRUM DE PRÓ-RETORES DE PLANEJAMENTO E ADMINISTRAÇÃO - **FORPLAD**, 4., 2015, Ouro Preto. **Grupo de Trabalho Indicadores - GT**. Ouro Preto, 2015. Disponível em <http://www.uff.br/sites/default/files/indicadores_do_forplad.pdf> Acesso em : fevereiro de 2020.

PORTAL ADMINISTRAÇÃO. **Indicadores de Desempenho Organizacional**. Disponível em <<http://www.portal-administracao.com/2014/07/indicadores-de-desempenho-organizacional.html>> Acesso em : fevereiro de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO CARIRI. **Indicadores de Desempenho Institucional**. Disponível em <<https://www.ufca.edu.br/portal/a-ufca/organizacao-administrativa/proplan/indicadores-de-desempenho-institucional>> Acesso em : fevereiro de 2020.

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARÁ. **Indicadores de Desempenho da UFPA**. Versão 1.0. Belém, PA. Disponível em: <http://antigoproplan.ufpa.br/doc/Indicadores_de_Desempenho_versao1.0.pdf> Acesso em : fevereiro de 2020.



Campus I

Rua da Glória, nº 187 – Centro
CEP: 39.100-000 – Diamantina/MG

Campus JK

Rodovia MGT 367 – Km 583, nº 5000 – Alto da Jacuba
CEP: 39.100-000 – Diamantina/MG

Campus Mucuri

Rua do Cruzeiro, nº 01 – Jardim São Paulo
CEP: 39.803-371 – Teófilo Otoni/MG

Campus Janaúba

Avenida Um, nº 5.050 – Cidade Universitária
CEP: 39.447-790 – Janaúba/MG

Campus Unaí

Avenida Universitária, nº 1000 – Universitários
CEP: 38.610-000 – Unaí/MG